

ПЛАН-КОНСПЕКТ УРОКА

(Тема урока)

1. **ФИО учителя** Тимофеева Ирина Юрьевна
2. **Место работы** ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулевск
3. **Должность** Учитель начальных классов
4. **Предмет** «Занимательный русский язык»
5. **Класс** 3
6. **Тема и номер урока** Занятие 2. «Вежливые слова»
7. **Базовый учебник** Мищенкова Л.В. Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей (8-9 лет) 3 класс, - М.; Издательство РОСТ, 2013г.
8. **Цель урока** Систематизирование знаний учащихся о вежливых словах, обогащение умственного потенциала детей путем формирования у них культуры речи.
9. **Задачи**
Обучающие: подвести к мысли о том, что учиться вежливой речи – значит учиться уважительному, доброму отношению друг к другу.
Развивающие: совершенствовать развитие внимания, логического мышления, воображения, пространственную ориентацию, память, чувство ритмы.
Воспитательные: формировать стремление активно использовать в своей речи вежливые слова.
10. **Тип урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков
11. **Формы работы учащихся:** фронтальный опрос, работа в парах, самостоятельная работа.
12. **Необходимое техническое оборудование:** ноутбук, мультимедийный проектор, экран, презентация, видеофильм, цветные карандаши, альбомные листы.
13. **Структура и ход урока**

СТРУКТУРА И ХОД УРОКА

1. Организационный момент.

Учитель: Дорогие ребята! Сегодня на занятии предлагаю всем вспомнить замечательные слова русского языка, без которых трудно представить нашу повседневную жизнь и которые так приятно слышать еще и еще.

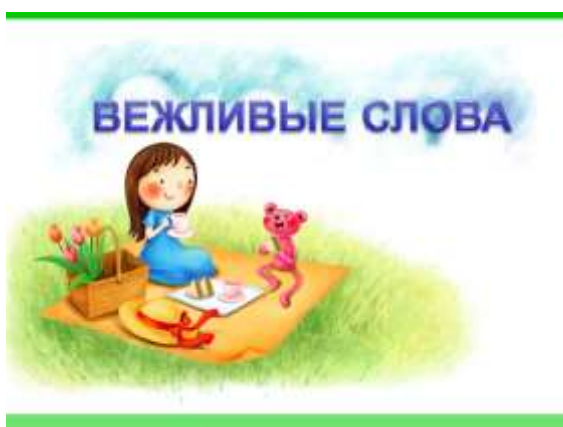
Упражнение «Собери слово» (составляем и читаем)

<p><i>Собери слово</i></p> <p>спа- из- ни - прос- жа- си- ви- ти- бо- луй- те- по- ста-</p>	<p>СПАСИБО ИЗВИНИТЕ ПРОСТИ ПОЖАЛУЙСТА</p>
---	--

2. Введение в тему.

Учитель: - Как называют эти слова? (*вежливые, волшебные*).

- О каких словах пойдет речь на занятии?



3. Основной этап.

- а) **Учитель:** - Пожалуйста, внимательно посмотрите мультфильм. «Тигренок в чайнике».



Учитель: - Как вы думаете, почему Тигренок все-таки покинул чайник? (*Девочка*

обратилась к нему очень ласково, с доброй интонацией)

- Какие еще подобные фразы вы знаете? Как их называют? (Вежливые, или волшебные слова.)

б) Игровой момент

Учитель: - Когда вы используете в своей речи вежливые, добрые слова, то на душе становится теплее и светлее.

- Поиграем немного. **Выполним задание 3 стр.12**

- Вам надо будет подобрать подходящее по рифме вежливое, доброе слово или выражение.

Учитель: - Я читаю, а вы закончите фразу:

- Всегда я маме говорю: «За обед...» (благодарю).
- Отзовется даже рыба, услышав теплое... (спасибо).
- Прощенья попросить хотите — скажите четко... (извините).
- Каждый день мы не напрасно говорим знакомым.. (здравствуй).
- Приятеля обидев, попроси: «Пожалуйста,... (прости)
- Знакомым на прощание скажите:... (До свидания).
- Перед сном приятно очень услышать: ... (Спокойной ночи).

- 
- Всегда я маме говорю: «За обед.....».
 - Отзовется даже рыба, услышав теплое.....
 - Прощенья попросить хотите — скажите четко...
 - Каждый день мы не напрасно говорим знакомым. .
 - Приятеля обидев, попроси: «Пожалуйста,».
 - Знакомым на прощание скажите:... .
 - Перед сном приятно очень услышать:

4. Физминутка. «Вежливые слова».

Учитель: _Выполняйте упражнение тогда, когда услышите вежливые слова.

- Пожалуйста, встаньте.
- Поднимите руки вверх.
- Будьте добры, присядьте, поднимите руки вперёд.
- Улыбнитесь друг другу.
- Пожалуйста, поднимите руки вверх.
- Попрыгайте.
- Сядьте.
- Тихо сядьте, пожалуйста.



5. Продолжение основного этапа.

Учитель - Выполним задание 2. Каждую группу выражений из азбуки вежливости соедините линией с обобщающим словом.

Не от тяги к суесловью,
И сложилось не вчера
Это братское, с любовью
Пожелание здоровья,
Пожелание добра.
Даже стае журавлиной,
Улетающей от нас,
По обычаям старинным
Мы кричим:
«В счастливый час!»

И живётся вроде лучше,
И на сердце веселей,
Коль другим благополучья
Пожелаешь на земле.

А. Яшин

Запишите вежливые слова, которые вы услышали в стихотворении.

Задание 3. Подберите (устно) подходящее по рифме вежливое слово или выражение.

- ✓ Всегда я маме говорю: «За обед ...» (*благодарю*).
- ✓ Отзовётся даже рыба, услышав тёплое ... (*спасибо*).
- ✓ Прощенья попросить хотите – скажите чётко ... (*извините*).
- ✓ Каждый день мы не напрасно говорим знакомым ... (*здравствуй*).
- ✓ Приятеля обидев, попроси: «Пожалуйста, ...» (*прости*).
- ✓ Попрося, запомни, как пароль: «Пожалуйста, ...» (*позволь*).
- ✓ Знакомым на прощание скажите: ... (*до свидания*).
- ✓ Перед сном приятно очень услышать: ... (*спокойной ночи*).

Задание 2. Каждую группу выражений из азбуки вежливости соедините линией с обобщающим словом.

Анна Николаевна! Андрюша! Дорогая бабушка! Милая мама!	Здравствуй! Добрый день! Приветствую. Добрый вечер.
Я очень вас прошу... Будьте добры! Вы не могли бы... Будь любезен!	ИЗВИНЕНИЕ
Простите, пожалуйста. Прошу меня извинить. Винovat, Прошу прощения.	БЛАГОДАРНОСТЬ
Спасибо! Благодарю вас. Я вам очень признателен. Большое спасибо.	ПРИВЕТСТВИЕ
До свидания. До скорой встречи. Всего хорошего. Пока!	ОБРАЩЕНИЕ
	ПРОЩАНИЕ
	ПРОСЬБА

Задание 4. Придумайте и разыграйте ситуации, в которых вы могли бы использовать слова и выражения из данной азбуки вежливости.

Желающие выходят к доске парами. Придумываются и разыгрываются мини-сценки на тему вежливости. Обсуждение.

Наступило время занимательного привала.

г) Игра «Ситуация» (работа в паре) Задание 4.

Давайте разыграем ситуации, в которых вы могли бы использовать слова и выражения из этой *азбуки вежливости*.



Учитель: – Какой вывод мы можем с вами сделать? (вежливость - это проявление доброты и чуткости к людям.



д) **Аналитико-синтетическая деятельность** Упражнение: «Расшифруйте пословицу» (работа по учебнику)

Задание: вам необходимо прочитать пословицу о добрых словах, читаем столбцами.

О	Ж	Ы	О	Ы	О	Х
Т	Л	Х	В	К	Т	Н
В	И	С	Я	Н	С	Е
Е	В	Л	З	Е	О	Т

«От вежливых слов язык не отсохнет»

- Как вы понимаете смысл этой пословицы.

Читаем печатные буквы строками.

Д	а	О	б	Б	г	Р	д	О	е	Е
с	С	к	Л	О	м	В	н	О	ч	И
К	ё	й	О	г	Ш	д	К	з	х	Е
щ	П	Р	в	И	р	Я	Т	ы	Н	О

«Доброе слово и кошке приятно».

6. Закрепление.

Учитель: Не забывайте в жизни пользоваться добрыми, волшебными словами.

Слова: до свиданья, спасибо

Простите, пожалуйста, здравствуйте!

Щедро дарите

Дарите прохожим

Друзьям и знакомым

В троллейбусе, в парке

В школе и дома

Слова эти

Очень и очень важны

Они человеку

Как воздух нужны

Без них невозможно

На свете прожить

Слова эти надо

С улыбкой дарить.

- Доброе слово – это цветы человеческой души. И сейчас вы разукрасите цветы и на их лепестках напишите те вежливые, волшебные слова, которые вы запомнили.

Самостоятельная работа



Учитель: Подарите друг другу эти цветы на память о сегодняшнем занятии. Пусть они всегда напоминают вам о необходимости как можно чаще употреблять добрые, вежливые слова и выражения.

7. Рефлексия

Продолжи, пожалуйста, фразу: «Сегодня я узнал.....»