

## Технологическая карта урока

**Дата проведения:** 3.03.2020

**Предмет:** английский язык.

**Учитель:** Михайловская С.А.

**Класс:** 4А

**Тема урока:** «The Hare and the Tortoise»

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний.

**Цель урока:** Развитие и совершенствование навыков поискового чтения и устной речи по теме «Tell the tail»

**Задачи:**

*Общеобразовательные:*

- изучение лексики по теме урока, совершенствование произносительных навыков, навыков аудирования, развитие навыков чтения и говорения

*Развивающие:*

- развитие у учащихся коммуникативных и организационных навыков, умений находить и исправлять ошибки, оказывать взаимопомощь;
- развитие памяти, внимания, воображения;
- развитие познавательных умений (память, внимание, языковую догадку);

*Воспитательные:*

- развитие умения работать в коллективе и индивидуально;
- воспитание интереса к многообразию средств английского языка.

**Планируемые результаты (УУД):**

*Предметные:*

- формирование навыков просмотрового, изучающего чтения;
- умение, используя знакомый речевой материал, правильно его использовать для составления предложений;

*Метапредметные:*

*Познавательные*

- приобретение навыка поискового чтения и устной речи;
- отработка чтения в парах и произношение;

*Коммуникативные*

- умение формулировать свои мысли, понимать собеседника;
- умение обсуждать процесс и результат совместной работы;

*Регулятивные*

- умение формулировать оценочные суждения на основе анализа устных выступлений
- умение делать выбор и брать ответственность за решение;

*Личностные:*

- формирование навыков, способствующих применению знаний английского языка в современном мире;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками.

№	Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учащихся.	Время (мин)	Формируемые УУД
1.	<b>Организационный момент</b>	Активизация внимания учащихся. Фронтальная работа с классом. Good morning children! How are you today? What day is it today? What season is it now? Is it cold or warm today? Is it snowing? Who is absent? Why? Are you ready to start the lesson?	Учащиеся отвечают на вопросы учителя I'm fine thanks. I'm OK	1-2	Воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде; Проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
2.	<b>Постановка учебной задачи</b>	Учитель задает вопросы учащимся. Look at the screen. Who do you see in the picture? Right the hare and the tortoise. Look at the words. Let's read them «Once upon a time...» What do we start with the words «Once upon a time...»? We shall read the fairy-tale at the lesson.	Учащиеся смотрят на картинку и пытаются догадаться о теме урока. Выполняют Фонетическую зарядку	2-3	С помощью учителя формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
3.	<b>Первичное закрепление</b>	Развитие навыков аудирования, чтения Прослушивание сказки с опорой на текст и картинки. Let's look and listen please. Активизация лексики. Look at the board read and translate the adjectives.	Учащиеся слушают и следят за текстом. Читают прилагательные и переводят. Учащиеся выходят к доске и выбирают правильное прилагательное для каждого	17	согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;

		<p><i>Совершенствование лексических навыков и навыков устной речи.</i></p> <p>Составление предложений характеризующих героев, объяснение своей точки зрения.</p> <p>Now I want you to choose the correct words to characterize the hare and the tortoise.</p> <p><i>Выведение морали сказки.</i></p> <p>Look back. How can we finish the fairy-tale?</p> <p>What did the hare learn that day?</p> <p>I give you some examples and you go to the board and choose the right one.</p> <p>Lets read them and translate them. Which is the best?</p>	<p>героя перенося слова под нужную картинку.</p> <p>Составляют предложения и объясняют почему.</p> <p>The hare was arrogant and unkind because he laughed at the tortoise.</p> <p>The hare was lazy because he stopped to rest under the tree.</p> <p>The tortoise was brave because she wasn't afraid of the tortoise.</p> <p>I think the tortoise was kind and friendly.</p> <p>The hare was energetic because he can run fast.</p> <p>Ученикам представлены варианты морали сказки, нужно выбрать правильное предложение</p> <p>Don't sleep when you run.</p> <p>Don't be slow.</p> <p>Don't laugh too much.</p> <p>The winner takes all.</p> <p><u>The slower you go the faster you get.</u></p>		<p>анализировать и создавать текстовую, видео, информацию в соответствии с учебной задачей;</p>
4.	<p><b>Самостоятельная работа.</b></p> <p><b>Применение знаний и способов действий</b></p>	<p>Развитие навыков диалогической речи.</p> <p>Look at the board you have 6 sentences, put them in the right order to make a dialogue.</p> <p>Please take the pen and go to the board.</p>	<p>Учащийся выходит к доске и расставляет предложения в правильно порядке.</p> <p>Затем отрабатывается чтение в парах и произношение.</p> <p>-How can you be so slow</p>	13	<p>корректно и аргументированно высказывать своё мнение;</p> <p>планировать действия по решению учебной</p>

			<p>tortoise!!!!</p> <p>- I'm not so slow!!!!</p> <p>- I run so fast that nobody can catch me!!!</p> <p>- I have an idea!!!How about the race!</p> <p>- Haha!!! It's a joke (это шутка)</p> <p>- This isn't a race. I can rest a little bit.</p>		задачи для получения результата; выстраивать последовательность выбранных действий.
5.	<b>Рефлексия</b>	<p>Our lesson is coming to the end. You worked very hard. Anton your ideas were good. Max your role play was very good. Your answer was good. Thanks for your work.</p> <p>What was interesting for you at the lesson?</p> <p>What would you like to do at our next lesson? (To read a new fairy-tale)</p>	<p>Учащиеся говорят, что им больше всего понравилось на уроке.</p> <p>To watch the role play of...</p> <p>To read a new fairy-tale...</p>	3	оценивать свой вклад в общий результат; признание индивидуальности каждого человека; проявление соперничества, уважения и доброжелательности;
6.	<b>Выставление оценок, объяснение домашнего задания.</b>	<p>Cut puppets of the hare and the tortoise at the end of your book and learn it's role.I give you the words. And now your marks. Our lesson is over, you may be free. Goodbye!</p>	<p>Учащиеся получают домашнее задания выучить диалоги, над которыми они работали в классе и вырезать картинки героев в конце учебника</p>	3	формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения

