

К ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ ЧЕРЕЗ ИНТЕРАКТИВНЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЕЙ

*Баландина Елена Александровна, инструктор по физической культуре
Курмаева Эрна Владимировна, инструктор по физической культуре,
Старший воспитатель Назарова Ольга Борисовна
СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ СОШ №16 г.о. Жигулевск*

В настоящее время к дошкольному образованию предъявляются все более высокие требования со стороны государства и общества. Для того чтобы эффективно выполнять эти требования, детский сад должен обеспечить качество работы с детьми, а также найти единомышленников в их осуществлении. Так как семья была, есть и остается самым сильным фактором, влияющим на человека в любом возрасте, то главными единомышленниками и союзниками педагогов по вопросам воспитания, образования и формирования потребности в здоровом образе жизни детей должны стать родители.

На сегодняшний день проблема укрепления здоровья и физического воспитания дошкольников очень важна и актуальна. Наиболее полное использование всех возможностей физической культуры достигается в совместной работе дошкольной организации и семьи, так как именно семья во многом определяет отношение детей к физкультуре, спорту, образу жизни в целом.

В связи с этим педагоги нашего детского сада мы поставили перед собой цель – вовлечение родителей в образовательный процесс и формирование активной позиции по отношению к собственному здоровью и здоровью детей.

Для достижения поставленной цели были определены следующие задачи:

- сохранять и укреплять здоровье детей, всесторонне совершенствовать функции организма;
- повышать компетентность родителей в вопросах физического развития ребенка;
- направить процесс семейного воспитания на укрепление здоровья и привития навыков ЗОЖ;
- побуждать родителей к активному участию в совместных физкультурно-оздоровительных мероприятиях.

Совместная работа с семьей в нашей дошкольной организации строится на основных принципах:

- единство целей и задач воспитания здорового ребенка;
- систематичность и последовательность работы;
- партнерства, взаимопонимания и доверия;
- индивидуальный подход к каждому ребенку и семье с учетом их интересов и возможностей, состояния здоровья.

Взаимодействие с родителями по вопросам сохранения и укрепления здоровья воспитанников мы осуществляем по следующим направлениям:

1. Просветительское: наглядная агитация (стенды, памятки, папки-передвижки); анкетирование; беседы; дни открытых дверей; круглый стол.
2. Деятельностное: интерактивные формы участия родителей в физическом воспитании детей и пропаганде здорового образа жизни.

Новые требования к дошкольному образованию диктуют необходимость в выборе новых интерактивных форм работы с семьей, так как монологическая ориентировка в работе с родителями постепенно себя изживает. От монологизма родители убегают, не желая быть исполнителями воли других. Деятельность родителей и педагогов в интересах ребенка будет успешной только в том случае, если мы будем партнерами. Этому способствуют именно интерактивные методики работы с семьей, широко применяемые в детском саду «Красная Шапочка».

Слово «интерактив» пришло к нам из английского языка от слова «interact», где «inter» - это взаимный, «act» - действовать.

Интерактивный – означает способность взаимодействовать или находиться в режиме беседы, диалога с чем-либо или кем-либо.

В нашем детском саду педагоги все чаще используют интерактивные методы работы с семьей – совместные мероприятия, главными принципиальными отличиями которых являются:

- активное взаимодействие в триаде «родитель-ребенок-педагог»;
- стопроцентная вовлеченность и участие родителей;
- обеспечение активной позиции родителей на мероприятиях;
- реализация просветительской функции.

Важной особенностью любого совместного мероприятия с родителями, как интерактивной формы работы, является создание условий для активной позиции родителей. На данных мероприятиях педагоги обеспечивают возможность любого члена семьи выразить свое отношение к проблеме, задать вопрос любому участнику мероприятия, поделиться своим семейным опытом оздоровления и формирования потребности в здоровом образе жизни, возможность активно участвовать в двигательной деятельности, совместной с детьми.

Совместные мероприятия с семьей по формированию привычек к здоровому образу жизни проводятся нами в различных формах: практикумы, мастер-классы, физкультурные занятия, физкультурные досуги и спортивные праздники, дни здоровья и походы.

Каждое совместное мероприятие требует предварительной подготовки со стороны педагога, а в некоторых случаях и со стороны родителей.

Практикумы и мастер-классы направлены на выработку и закрепление практических навыков, способствующих плодотворной работе по укреплению здоровья воспитанников.

Практикум это, прежде всего отработка различных приемов и способов совершения специфических действий: дыхательной, пальчиковой, корригирующей гимнастик, самомассажа, и т.д. Прежде чем разучивать какое-либо упражнение или игру, мы объясняем родителям, чему они способствуют, как правильно их выполнять, как мотивировать детей к выполнению, а также как контролировать правильность выполнения данного упражнения у детей дома. Так, познавательно и с пользой для здоровья проходил практикум «За здоровьем всей семьей!» с участием родителей и воспитанников старшей группы, где родители совместно с детьми выполняли артикуляционную и кинезиологическую гимнастики, осваивали игровые технологии, выполняли упражнения с фитболом, делали массаж спины друг другу, укрепляли стопы ног. Практикум сопровождался веселой и ритмичной музыкой. Все участники мероприятия получили необходимые практические умения и массу удовольствия.

Мастер-класс – это активная форма обучения родителей, при которой приобретаются или совершенствуются знания через деятельностный подход путем активизации творческого потенциала каждого участника и взаимодействия родителей и детей. На таких мероприятиях мы знакомим родителей с современными здоровьесберегающими технологиями и разнообразными приемами оздоровления детей. Так, одной из актуальных тем мастер-класса с целью укрепления здоровья и приобщения семьи к здоровому образу жизни, а также установления партнерских отношений с родителями, стала «Танцевально-оздоровительная гимнастика». Этот вид гимнастики интересен тем, что родители с детьми не просто выполняют стандартные упражнения, а передают движениями характерные особенности предлагаемого образа («Веселые цыплята», «Русские богатыри», «Мишки-шалунишки») под соответствующее музыкальное сопровождение.

Совместные физкультурные занятия родителей с детьми способствуют обогащению двигательного опыта родителей, помогают родителям ощутить радость и удовольствие от совместной с детьми двигательной деятельности. Особенность таких занятий в том, что взрослые являются помощниками инструктора по физической культуре, и каждый из них – «личным» тренером своего ребенка, и что важно, родители лучше узнают своего ребенка, оценивают уровень его физического развития. Так, на одном из таких занятий взрослые с детьми упражнялись в различных видах ходьбы и бега, выполняли комплекс упражнений в парах и основные виды движения с использованием нетрадиционного оборудования, играли в подвижные и хороводные игры. Опыт

использования такой формы работы с семьей показал взаимный интерес со стороны родителей к совместной двигательной деятельности. Обнаружилось стремление родителей и детей переносить полученный на физкультурных занятиях двигательный опыт в домашние условия.

Физкультурные досуги и спортивные праздники несут неисчерпаемый заряд положительных эмоций для взрослых и детей. Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни семьи, а совместное участие повышает заинтересованность родителей в развитии у детей физических качеств, расширяет кругозор родителей в области физического воспитания детей, побуждает родителей поощрять спортивные интересы ребенка. Уже давно нашей традицией стали физкультурные досуги: «Азбука здоровья», «С физкультурой мы дружны!», спортивные праздники «Мы любим спорт!», игра-путешествие «Штурмуем вершины» с прохождением этапов и выполнения заданий.

Дни здоровья и туристические походы – одни из наиболее эффективных форм оздоровления, как детей, так и взрослых, формирования у них осознанного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни, повышения двигательной активности. Походы сближают родителей, детей и педагогов, дают прекрасную возможность создания атмосферы взаимопонимания и сотрудничества. Движения на свежем воздухе закаляют организм, усиливают обмен веществ, кровообращение, улучшают аппетит. В походы на гору, в лес мы ходим каждый год, путешествие сопровождается играми, эстафетами.

По итогам проведенных совместных мероприятий педагоги всегда получают положительные отзывы от родителей, по опросам до 60% родителей применяют навыки, полученные на практических мероприятиях, дома; между родителями и педагогами формируются отношения партнерства, одинаково понимающих цели и задачи общего дела – воспитания и развития дошкольников.

Использование в своей педагогической деятельности интерактивных форм работы с семьей по формированию здорового образа жизни позволило нам достичь следующих результатов:

- повысился интерес родителей к современным технологиям оздоровления детей;
- увеличилась посещаемость родителями физкультурно-оздоровительных мероприятий;
- повысился уровень развития педагогической грамотности родителей по проблеме сохранения и укрепления здоровья дошкольников.
- во многих семьях сформированы устойчивые стереотипы здорового образа жизни.

