

Основные образовательные цели и задачи в 2020-2021 учебном году

Основными целями деятельности Учреждения (в соответствии с Уставом) являются: предоставление гражданам Российской Федерации, проживающим на территории Самарской области, образовательных услуг по основным общеобразовательным программам в целях обеспечения государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования, а также дополнительного образования в общеобразовательных учреждениях; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ; адаптация обучающихся к жизни в обществе; создание основы для осознанного выбора обучающимися и последующего освоения ими профессиональных образовательных программ, воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

Основными задачами Учреждения (в соответствии с Уставом) при реализации дошкольного образования являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей (воспитанников);
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей (воспитанников);
- воспитание с учетом возрастных категорий детей (воспитанников) гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии детей (воспитанников);
- взаимодействие с семьями детей (воспитанников) для обеспечения полноценного развития детей (воспитанников);
- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания и развития детей (воспитанников).

Основной целью работы СПДС «Красная Шапочка» является всестороннее и гармоничное развитие личности ребёнка-дошкольника,

создание условий для полноценного проживания детьми всех этапов детства, для обогащения (амплификации) детского развития, для поддержки инициативы детей в различных видах деятельности, обеспечение социальной адаптации дошкольника в соответствии с ФГОС ДО для подготовки к успешному освоению начального общего образования.

В целях создания условий для своевременного и всестороннего развития, полноценной компенсации речевых недостатков воспитанников СПДС педагогический коллектив определил **задачи на новый 2020-2021 учебный год:**

1. Повысить уровень экологических представлений у дошкольников посредством инновационных форм и методов работы к концу календарного года.
2. Сформировать у 45% детей старшего дошкольного возраста навыки конструктивно – модельной деятельности на высоком уровне средствами технического конструирования.
3. Совершенствовать диалогическую форму речи дошкольников через интерактивные методы работы.