

«Принято»

Педагогическим советом  
СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицей № 16  
Протокол № 2 от « 16 » ..... 12 ..... 2019 г.

«Утверждаю»



«Согласовано»

Руководитель СПДС «Красная Шапочка»  
..... Г.В.Петрова

## ПОЛОЖЕНИЕ

### *о группе комбинированной направленности структурного подразделения «детский сад «Красная Шапочка» государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильный лицей №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.*

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение регламентирует деятельность группы ( групп) комбинированной направленности (далее – Группа, Группы) в СПДС «Красная Шапочка» (далее СПДС ) в ГБОУ лицей № 16 г.Жигулевска.

1.2. Настоящее положение разработано в соответствии с Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, решениями соответствующего государственного или муниципального органа, осуществляющего управление в сфере образования, нормативно-рекомендательными материалами, допущенными Министерством образования РФ, Уставом ГБОУ лицей № 16 г.Жигулевска.

1.3. Группы комбинированной направленности создаются для осуществления совместного образования здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья (далее дети с ОВЗ) в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования, разработанной СПДС самостоятельно на основе Федерального государственного образовательного стандарта, а также адаптированных образовательных программ, учитывающих особенности психофизического развития и возможностей детей с ОВЗ.

1.4. Цели деятельности Групп:

- создание системы комплексного психолого-педагогического сопровождения ребенка в соответствии со спецификой нарушений их психического, физического и соматического здоровья.
- создание условий, наиболее благоприятных для воспитания, социальной адаптации и интеграции детей в общество;

1.5. Основными задачами деятельности

Группы являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно – эстетического и физического развития детей;
- осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии;

- успешная адаптация и социализация детей с ОВЗ;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

1.6. Задачами работников Групп являются:

- обеспечение общей реабилитационной направленности психолого-педагогического воздействия на детей с ОВЗ на основе создания всех необходимых предпосылок для достижения каждым ребёнком максимально возможного для него уровня развития и жизнедеятельности в возрастной группе;
- воспитание терпимости, доброжелательного отношения и проявления заботы у детей дошкольного возраста и их родителей (законных представителей) к детям с ОВЗ;
- создание и поддержание особого комфортного режима воспитания с целью максимального включения детей с ОВЗ во взаимодействие с ближайшим окружением, их социализация в группе детей;
- сохранение и укрепление нервно-психического и физического здоровья детей, организация и проведение профилактической и оздоровительной работы;
- оказание консультативной помощи семьям детей с ОВЗ в вопросах коррекционно-развивающего сопровождения.

## **2. Организация деятельности групп комбинированной направленности.**

2.1. Комбинированные группы открываются в зависимости от потребностей детей, финансирования, имеющихся условий в СПДС и оформляются приказом директора ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска.

2.2. Группы открываются в помещениях СПДС, отвечающих санитарным нормам и правилам пожарной безопасности и только при условии соответствующего материально-технического, программно-методического и кадрового обеспечения.

2.3. Финансирование Групп осуществляется по нормативам, обеспечивающим соблюдение необходимых условий для работы со здоровыми детьми и с воспитанниками с ОВЗ, утверждённом в соответствующем порядке.

2.4. Оборудование Групп в установленном порядке производится жестким и мягким инвентарем, специальным оборудованием и пособиями.

2.5. Питание в Группе организуется по установленным нормам.

2.6. Зачисление детей в группу комбинированной направленности осуществляется на основании заявления родителей (законных представителей), индивидуального коллегиального заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее по тексту – ПМПК) на каждого ребёнка с рекомендациями о форме оказания коррекционно-развивающего сопровождения, заявления и договора с родителями (законными представителями) детей.

2.7. Обучение и воспитание в группе комбинированной направленности осуществляется на русском языке.

2.8. Содержание образовательного процесса в Группе определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной, образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой СПДС самостоятельно в соответствии с федеральными государственными стандартами дошкольного образования, установленными федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования, и с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей.

2.9. К основным направлениям деятельности Группы относятся:

**психологическое:**

- система эффективных методов, направленных на преодоление негативизма, сенсорного и эмоционального дискомфорта, тревоги, беспокойства, а также аффективных форм поведения;
- мониторинг результатов работы в Группе.

**педагогическое:**

- работа по развитию высших психических функций;
- коррекционная работа по развитию речи;
- осуществление интегрированного образования воспитанников с ОВЗ по индивидуально ориентированным планам и программам с учётом коррекционной направленности образовательного процесса и структуры нарушения, динамики его индивидуального развития;
- формирование коммуникативных умений у воспитанников Группы, независимо от их развития.

**медико - оздоровительное:**

- укрепление физического и психического здоровья детей;
- содействие совершенствованию двигательных умений и навыков;
- поддержание функциональных и адаптационных возможностей детского организма, иммунитета ребёнка;
- создание благоприятного эмоционального режима пребывания ребёнка в детском саду.

**2.10. Интегрированное образование воспитанников осуществляется при наличии:**

- соответствующего программно-методического обеспечения (учебно-методических и дидактических материалов, наглядных пособий, коррекционно-диагностического инструментария и др.) для работы с детьми с ОВЗ;
- соответствующего программно-методического обеспечения, предусматривающего исполнение стандарта дошкольного образования и рекомендованного для работы со здоровыми детьми;
- циклограммы непосредственно - образовательной деятельности с детьми в Группе, составленной с учётом необходимости проведения дополнительных коррекционно-развивающей и предметной деятельности, а также повышенной утомляемости детей с ОВЗ;
- оказания помощи медицинскими работниками педагогическим работникам в организации индивидуального и дифференцированного подхода к детям Группы с учётом здоровья и особенностей их развития, рекомендаций медико-коррекционной направленности, а также родителям (законным представителям) о необходимости соблюдения охранительного режима в домашних условиях в профилактических и лечебных целях.

**2.11. В группах реализуются:**

- основные общеобразовательные (комплексные и парциальные) программы дошкольного образования,
- основные адаптированные программы дошкольного образования
- общеобразовательные дополнительные программы дошкольного образования по направленностям:  
художественно-эстетической,  
социально-педагогической,  
физкультурно-спортивной,  
эколого-биологической,  
научно-технической,  
спортивно-технической,  
патриотической,  
естественнонаучной,  
туристско-краеведческой.

2.12. Количество и продолжительность занятий определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений.

2.13. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая занятия по дополнительному образованию, для детей дошкольного возраста составляет:

- в старшей группе (дети шестого года жизни) – 15 занятий,
- в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 17 занятий.

Продолжительность занятий:

- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут,
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Перерывы между занятиями - не менее 10 минут.

2.14. Группы работают в течение календарного года. Режим работы Группы: ежедневное 12-часовое пребывание в детском саду с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

### **3. Комплектование групп комбинированной направленности.**

3.1. Группы комбинированной направленности формируются на 1 сентября учебного года и функционируют в течение учебного года

3.2. В Группы комбинированной направленности принимаются дети старшего дошкольного возраста в возрасте от 5 до 8 лет на основании:

- заявления родителей (законных представителей);
- заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее ПМПК)

3.3. В Группы могут приниматься как дети одного возраста, так и дети разного возраста, исходя из возможностей Учреждения.

3.4. Комплектование Группы утверждается приказом директора лицея в срок до 1 сентября текущего года.

3.5. Прием детей осуществляется в течение календарного года при наличии свободных мест.

3.6. При отсутствии мест, обучающиеся, нуждающиеся в коррекционно - развивающем сопровождении по заключению ПМПК, ставятся на очередь, учет которой ведет старший воспитатель в журнале очередности.

3.7. Предельная наполняемость Группы устанавливается в зависимости от возраста детей и категории детей с ОВЗ в соответствии с законодательными актами.

3.8. Срок пребывания ребенка с ограниченными возможностями здоровья в Группе определяется на основании заключения ПМПК.

3.9. При необходимости уточнения заключения ПМПК и специальных условий для получения образования ребенок может быть направлен на ПМПК повторно.

### **4. Участники образовательного процесса.**

4.1. Участниками образовательного процесса Группы являются воспитанники, их родители (законные представители), работники детского сада.

4.2. При приеме детей в Группы руководитель СПДС обязан ознакомить родителей (законных представителей) с лицензией, Уставом ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска и локальными актами СПДС, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

4.3. Образовательный процесс Группы осуществляется воспитателями, учителем – логопедом (1 специалист на 12 человек), педагогом – психологом по профилю деятельности Группы.

4.4. Работники и вышеперечисленные специалисты за сложность работы с детьми с ОВЗ в Группе получают надбавку к заработной плате в размере не более 20% за работу с детьми с ОВЗ.

4.5. Плата с родителей за реализацию образовательной услуги не взимается.

### **5.Руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы.**

5.1. Общее руководство и контроль организации коррекционно-педагогической работы осуществляется руководителем СПДС, которая несёт персональную ответственность в соответствии со своими функциональными обязанностями, предусмотренными квалификационными требованиями, трудовыми договорами и Уставом ГБОУ лицей № 16 г.Жигулевска.

5.2. Руководитель СПДС:

- обеспечивает своевременное комплектование Группы;
- совместно с коллективом детского сада создаёт климат психологического комфорта;
- формирует предметно-развивающую среду, другие необходимые условия для функционирования Группы;
- взаимодействует с органами здравоохранения, другими учреждениями, осуществляющими поддержку и медицинское сопровождение деятельности Группы.

#### **6.Срок действия положения.**

6.1. Настоящее Положение действует со дня его утверждения и до его отмены или принятия нового.

6.2. Все изменения в настоящее Положение рассматриваются и вносятся на заседании педагогического совета.