

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска
протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждено

Директор ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска
приказ № 223-од от 01.09.2021г.

ПЛАН

работы по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
Нормативно-правовое и информационное обеспечение			
1.	Ознакомление с нормативно-распорядительными документами Министерства образования и науки РФ, министерства образования и науки Самарской области, Центрального управления, регламентирующими деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в рамках реализации национального проекта «Образование»	в течение учебного года	администрация лицея
2.	Разработка и принятие локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	сентябрь	администрация лицея
3.	Изучение инструктивно - методических материалов по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	администрация лицея
4.	Организация консультационной работы по формированию функциональной грамотности обучающихся для учащихся и их родителей (законных представителей)	в течение учебного года	администрация лицея, учителя-предметники
5.	Размещение и обновление информации о реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся	в течение учебного года	администрация лицея
Методическое и организационное обеспечение			
1.	Проведение совещания педагогических работников по вопросу «Функциональная грамотность: современное понимание, алгоритм организации работы педколлектива»	август	администрация лицея

2.	<p>Проведение заседания педагогического совета по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация системной работы педагогического коллектива – основной фактор успешности формирования функциональной грамотности обучающихся; – принятие плана работы по реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся 	август	администрация лица
3.	<p>Проведение заседаний методических объединений по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: приоритетные задачи на 2021-2022 учебный год; – соотношение содержательных областей компонентов функциональной грамотности с предметными знаниями; – методические особенности развития глобальных компетенций как компонента функциональной грамотности 	август декабрь апрель	заместитель директора по УВР, руководители МО
4.	<p>Проведение родительских собраний по вопросам</p> <ul style="list-style-type: none"> – одна из важнейших задач современной школы – формирование функциональной грамотности у обучающихся; – метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA 	сентябрь декабрь	администрация лица, классные руководители
5.	Проведение вводного занятия с обучающимися 5-9 классов «Развитие компетенций – основа функциональной грамотности человека»	сентябрь	заместитель директора по УВР
6.	<p>Оказание консультативно - методической помощи педагогам:</p> <ul style="list-style-type: none"> – курсы повышения квалификации; – методические семинары; – круглые столы и др. 	в течение учебного года	администрация лица, руководители МО
7.	<p>Введение в план внеурочной деятельности линейных курсов для учащихся уровня</p> <ul style="list-style-type: none"> – основного общего образования <ul style="list-style-type: none"> · «Развитие функциональной грамотности»; – начального общего образования <ul style="list-style-type: none"> · «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению»; · «Секреты финансовой грамоты» 	сентябрь	заместитель директора по УВР
8.	Обеспечение субъектов образовательного процесса учебно-методическими материалами для формирования функциональной грамотности (методические пособия, электронные формы учебных пособий, образовательные платформы и т.д)	август	администрация лица

Мониторинговые исследования, аналитическая деятельность

1.	Проведение внутришкольных мониторингов обучающихся 9 классов по <ul style="list-style-type: none">– математической грамотности;– читательской грамотности;– креативному мышлению;– естественно-научной грамотности	в соответствии с планом мониторинга показателей ВСОКО	администрация лицея, учителя-предметники, классные руководители
2.	Проведение регионального мониторинга степени сформированности функциональной грамотности у обучающихся 9 классов	ноябрь апрель	администрация лицея
3.	Проведение внутришкольных мониторингов обучающихся 5-8 классов по <ul style="list-style-type: none">– математической грамотности;– читательской грамотности;– креативному мышлению;– естественно-научной грамотности	в соответствии с планом мониторинга показателей ВСОКО	администрация лицея, учителя-предметники, классные руководители
4.	Проведение окружного мониторинга обучающихся 6 классов по <ul style="list-style-type: none">– читательской грамотности;– естественно-научной грамотности	февраль	администрация лицея