

Условия обучения детей раннего и дошкольного возраста в СПДС «Красная Шапочка»

Условия реализации Основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка» обеспечивают полноценное развитие личности детей во всех основных образовательных областях, а именно: в сферах социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития личности детей на фоне их эмоционального благополучия и положительного отношения к миру, к себе и к другим людям.

Указанные требования в СПДС «Красная Шапочка» направлены на создание социальной ситуации развития для участников образовательных отношений, включая создание образовательной среды, которая:

- 1) гарантирует охрану и укрепление физического и психического здоровья детей;
- 2) обеспечивает эмоциональное благополучие детей;
- 3) способствует профессиональному развитию педагогических работников;
- 4) создаёт условия для развивающего вариативного дошкольного образования;
- 5) обеспечивает открытость дошкольного образования;
- 6) создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности.

Для успешной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования в СПДС «Красная Шапочка» обеспечены следующие психолого-педагогические условия:

- 1) уважение взрослых к человеческому достоинству детей, формирование и поддержка их положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях;
- 2) использование в образовательной деятельности форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
- 3) построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребёнка и учитывающего социальную ситуацию его развития;
- 4) поддержка взрослыми положительного, доброжелательного отношения детей друг к другу и взаимодействия детей друг с другом в разных видах деятельности;
- 5) поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности;
- 6) возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения;
- 7) защита детей от всех форм физического и психического насилия;
- 8) поддержка родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность.

Условия, необходимые для создания социальной ситуации развития детей, соответствующей специфике дошкольного возраста, в СПДС «Красная Шапочка» предполагают:

- 1) обеспечение эмоционального благополучия через:
 - непосредственное общение с каждым ребёнком;
 - уважительное отношение к каждому ребёнку, к его чувствам и потребностям;
- 2) поддержку индивидуальности и инициативы детей через:
 - создание условий для свободного выбора детьми деятельности, участников совместной деятельности;
 - создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей;
 - недирективную помощь детям, поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.);
- 3) установление правил взаимодействия в разных ситуациях:
 - создание условий для позитивных, доброжелательных отношений между детьми, в том числе принадлежащими к разным национально-культурным, религиозным общностям и социальным слоям, а также имеющими различные (в том числе ограниченные) возможности здоровья;
 - развитие коммуникативных способностей детей, позволяющих разрешать конфликтные ситуации со сверстниками;
 - развитие умения детей работать в группе сверстников;
- 4) построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребёнка в совместной деятельности со взрослым и более опытными

сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка), через:

создание условий для овладения культурными средствами деятельности;

организацию видов деятельности, способствующих развитию мышления, речи, общения, воображения и детского творчества, личностного, физического и художественно-эстетического развития детей;

поддержку спонтанной игры детей, ее обогащение, обеспечение игрового времени и пространства;

оценку индивидуального развития детей.

5) взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

В целях эффективной реализации Основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка» созданы условия для:

1) профессионального развития педагогических и руководящих работников;

2) консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;

3) организационно-методического сопровождения процесса реализации Основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка», в том числе во взаимодействии со сверстниками и взрослыми.

Для коррекционной работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья, осваивающими программу совместно с другими детьми в группах комбинированной направленности, в СПДС «Красная Шапочка» созданы условия в соответствии с перечнем и планом реализации индивидуально ориентированных коррекционных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья.

Условия для обучения воспитанников с ограниченными возможностями здоровья

В детском саду большая работа проводится по коррекции речевых нарушений дошкольников, т.к. основная масса воспитанников – это дети с недоразвитием речи разного уровня.

В детском саду обеспечивается разностороннее личностное развитие ребёнка за счёт создания педагогических условий адекватных речевым возможностям детей.

Во всех группах создана хорошая речевая среда, оформлены речевые уголки для детей и родителей; собран богатый дидактический материал. В каждой группе комбинированной направленности организовано специально оборудованное место для коррекционной работы учителя - логопеда с воспитанниками с тяжелыми нарушениями речи. В СПДС функционируют логопедические кабинеты для работы с детьми с ОВЗ групп комбинированной направленности.

Коррекционная работа проводится с учётом характера и структуры речевого нарушения. В работе с детьми с нарушением речи учителя – логопеды используют следующие формы работы:

- индивидуальные и подгрупповые формы коррекционной работы с детьми;
- интеграция образовательных областей;
- проектно-тематическая деятельность;
- взаимодействие с педагогами и родителями воспитанников;
- работа психолого–педагогического консилиума внутри детского сада.

Обучение детей направлено на устранение речевого дефекта, на развитие всех компонентов устной речи, а также на предупреждение возможных трудностей в усвоении школьных знаний, обусловленных речевым недоразвитием.

В корпусе №1 оборудована сенсорная комната для работы с детьми с ОВЗ, имеющими трудности в эмоционально-личностном развитии.

При создании условий для работы с детьми-инвалидами, осваивающими образовательную программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утвержденным постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. N 2.

Развивающая предметно-пространственная среда СПДС «Красная Шапочка» обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей (в том числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Структурное подразделение делится на 2 корпуса, расположенных в центральном районе города. Оба корпуса размещаются в 2-х этажных зданиях, в котором имеется 13 возрастных групп, музыкальный и спортивный залы, медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет логопеда (корпус №1), кабинет педагога-психолога, методический кабинет.

Территория СПДС 2-х корпусов озелененная, площадь ее составляет корпус №1 - 7564 м². Корпус №2 – 9022,2 м². На территории расположены: спортивная площадка, прогулочные участки с теньевыми навесами и игровым оборудованием (для 13 групп), оформлены цветники и клумбы каждой возрастной группой, для трудового воспитания детей имеется огород.

Для детей в детском саду созданы следующие условия

- физкультурный зал с баскетбольными щитами, стандартным и нестандартным оборудованием, массажными ковриками, различными тренажерами;
- оборудованная спортивная площадка и площадка с травяным покрытием, которая позволяет проводить физкультурные занятия на воздухе, а также обучение спортивным и подвижным играм;
- сенсорная комната для детей с нарушением эмоционально-волевой сферы;
- кабинет учителя-логопеда;
- в групповых комнатах оборудованы:
- центр речевого развития, который включает в себя книжный уголок, наборы предметных и сюжетных картин, настольно - печатные, словесные и дидактические игры;
- двигательный центр, оснащенный спортивными пособиями и инвентарем (скакалки, обручи, мячи, флажки, маты, кегли и т. п.), корригирующими дорожками;
- экологический центр, структурными компонентами которого являются уголок природы, муляжи, гербарии, экологические игры и пособия, альбомы, картотеки, календари природы;
- центр сенсорного развития, где детям представлены материалы для развития осязания, обоняния, зрительного восприятия, тактильных ощущений;
- центр экспериментирования с разнообразными лабораторными приборами (лупы, микроскоп, различные часы, весы, бинокли и др.), материалы для экспериментирования;
- центр патриотического воспитания, который включает государственную символику Российской Федерации, наглядно-демонстрационный материал и дидактические игры по ознакомлению детей с народами разных национальностей;
- центр театрализованной деятельности, оснащенный ширмами, разными видами театров, уголками ряжения, звучащими игрушками и музыкальными инструментами;
- и другие центры детской активности.

Очень много интересного, оригинального создано фантазией, творчеством и умелыми руками педагогов.

В создании интерьера используется мягкая мебель, экспонируются детские рисунки, поделки, постройки. Всё это способствует эмоциональному благополучию ребёнка, создаёт у него чувство уверенности в себе и защищенности, а в конечном итоге положительно влияет на развитие личности ребёнка.

Обеспеченность учебно - наглядными пособиями составляет 100%.

Обеспеченность спортивным инвентарем - 100%.

Наличие литературы в методическом кабинете: учебная и методическая литература, периодическая печать, детская художественная литература - 100 %.

Наличие компьютерной техники: 10 персональных компьютеров, 2 проектора, 2 интерактивных доски. Имеется выход в Интернет.