

Рассмотрено

на заседании педагогического совета
ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска
протокол №1 от 30.08.2021г.

Утверждено

Директор ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска
приказ № 223-од от 01.09.2021г.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области

многопрофильного лицея №16

города Жигулевска городского округа Жигулевск

Самарской области

на 2021-2022 учебный год

Общие положения

План внеурочной деятельности ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска является нормативным документом, описывающим систему внеурочной деятельности, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Содержание и структура плана внеурочной деятельности школы определяются:

- требованиями ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска.

Нормативно-правовую основу формирования плана внеурочной деятельности составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- закон Самарской области от 22.12.2014 №133-ГД «Об образовании в Самарской области»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643, от 18.05.2015 № 507, от 31.12.2015 № 1576);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (в редакции от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 №613);
- приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования» (в редакции от 13.12.2013 №1342, от 28.05.2014 №598);
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 04.08.2017 №МО-16-09-01/653-ТУ «О реализации предпрофильной подготовки в рамках ФГОС ООО»;
- письмо министерства образования и науки Самарской области от 22.08.2019 №МО-16-09-01/825-ТУ «Об организации образовательного процесса в образовательных организациях, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 24.11.2015) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Разработанный план внеурочной деятельности:

- определяет общий объем внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности, формы организации образовательного процесса;
- обеспечивает учет пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся, создавая максимально вариативную образовательную среду;
- реализует оптимизационную модель организации внеурочной деятельности;
- включает части, определяющие перечни
 - регулярных курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности;
 - мероприятий, направленных на формирование социально-значимых компетенций обучающихся по духовно-нравственному, общекультурному, общеинтеллектуальному, спортивно-оздоровительному и социальному направлениям.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования

Разработанный в преемственности с планом 2020 – 2021 учебного года план внеурочной деятельности начального общего образования на 2021 – 2022 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 1-4 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности:

- *спортивно-оздоровительное направление*, помогающее формированию основ здорового и безопасного образа жизни, представлено
 - занятиями в кружке «Игры старого двора»,
 - мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности: походами, экскурсиями, подвижными играми в ходе динамических пауз, «Днями здоровья», спортивными тематическими декадами, турнирами, спортивными праздниками, конкурсами рисунков, интерактивными викторинами, классными часами, прогулками, физкультминутками и т.д.;
- *духовно-нравственное направление*, способствующее привитию любви к Отечеству, малой Родине, формированию чувства патриотизма, позитивного отношения к базовым ценностям, представлено
 - занятиями в кружках «Моя губерния», «Рассказы по истории Самарского края»,
 - мероприятиями: экскурсиями, встречами с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроками мужества, Днями воинской славы, фестивалями и конкурсами патриотической песни, акциями и т.д.;
- *общеинтеллектуальное направление*, ориентированное на развитие воображения, эрудиции, логического и алгоритмического мышления, расширение кругозора, формирование навыков научно – интеллектуального труда, представлено
 - занятиями в кружках «Математика и конструирование», «Занимательный русский», «Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению», «Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем», «Секреты финансовой грамоты»,
 - мероприятиями: предметными олимпиадами и неделями, интеллектуальными марафонами и викторинами, познавательными беседами, научными конференциями, библиотечными уроками и т.д.;
- *общекультурное направление*, предусматривающее развитие общей культуры, воспитание способности к духовному развитию, знакомству с общечеловеческими ценностями отечественной и мировой культуры, представлено
 - мероприятиями: культпоходами в музеи, театры, концертные залы, посещениями выставок, коллективно-творческими делами, ролевыми играми, тематическими концертами, конкурсами инсценированных литературных произведений и т.д.
- *социальное направление*, способствующее формированию социально-значимой деятельности представлено работой классного ученического самоуправления, социальными акциями, выездными концертами, мастер – классами, краеведческой работой.

Общее количество часов внеурочной деятельности, реализуемых на уровне начального общего образования

<i>Основные направления развития личности</i>	Количество часов на формы реализации внеурочной деятельности		Итого
	регулярные курсы*	мероприятия	
Спортивно-оздоровительное	300	1394	2943
Духовно-нравственное	204		
Общеинтеллектуальное	1045		
Общекультурное	-		
Социальное	-		

** - программы курсов внеурочной деятельности носят интегративный характер, поэтому соотнесение курсов с направлениями развития личности условно*

План внеурочной деятельности
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
 на 2021-2022 учебный год

начальное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю			
		1 «А»	1 «Б»	1 «В»	итого часов
Спортивно - оздоровительное	Динамическая пауза	2	2	2	6
Общеинтеллектуальное	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1	1	1	3
	Занимательный русский	1	1	1	3
	Математика и конструирование	1	1	1	3
ИТОГО		5	5	5	15

План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
на 2021-2022 учебный год

начальное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю			
		2 «А»	2 «Б»	2 «В»	итого часов
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1	1	1	3
	Грамотный читатель. Обучение смысловому чтению	1	1	1	3
	Основы финансовой грамоты	1	1		2
Духовно-нравственное	Моя губерния	1		1	2
ИТОГО		4	3	3	10

План внеурочной деятельности
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
 на 2021-2022 учебный год

начальное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю			
		3 «А»	3 «Б»	3 «В»	итого часов
Спортивно - оздоровительное	Игры старого двора	1		1	2
Общеинтеллектуальное	Основы функциональной грамотности «Читаем, считаем, наблюдаем»	1	1	1	3
	Математика и конструирование	1	1	1	3
	Занимательный русский	1	1		2
Духовно-нравственное	Моя губерния			1	1
ИТОГО		4	3	4	11

План внеурочной деятельности
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
 на 2021-2022 учебный год

начальное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю			
		4 «А»	4 «Б»	4 «В»	итого часов
Спортивно-оздоровительное	Игры старого двора			1	1
Общеинтеллектуальное	Математика и конструирование	1	1	1	3
	Занимательный русский	1	1	1	3
Духовно-нравственное	Рассказы по истории Самарского края	1	1	1	3
ИТОГО		3	3	4	10

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности основного общего образования

Разработанный в преемственности с планом 2020 – 2021 учебного года план внеурочной деятельности основного общего образования на 2021 – 2022 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 5-9 классов, формы организации внеурочной деятельности, состав и структуру направлений развития личности:

- *спортивно-оздоровительное направление*, ориентированное на формирование мотивации к сохранению здоровья, культуры безопасного образа жизни, представлено
 - занятиями в спортивных секциях «Волейбол», «Баскетбол», «ОФП» школьного спортивного клуба «Олимп»,
 - мероприятиями спортивно-оздоровительной направленности: походами, экскурсиями, «Днями здоровья», спортивными тематическими декадами, школьными и городскими спортивными соревнованиями, турнирами, спортивными праздниками, конкурсами рисунков, интерактивными викторинами, классными часами, спортивными играми и т.д.;
- *духовно-нравственное направление*, содействующее формированию способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в различных видах деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, представлено
 - занятиями в кружке «История Самарского края»,
 - мероприятиями: экскурсиями, встречами с ветеранами Великой Отечественной войны и труда, уроками мужества, фестивалями военно - патриотической песни, акциями, патриотическими конкурсами, смотрами строя и песни, круглыми столами, военно – патриотическими играми «Зарница» и т.д.;
- *общеинтеллектуальное направление*, предназначенное для формирования ценностного отношения к знаниям, процессу познания, развития функциональной грамотности и познавательной активности представлено
 - занятиями в кружках «Развитие функциональной грамотности», «Информационная безопасность»,
 - мероприятиями: предметными олимпиадами, интеллектуальными марафонами и викторинами, познавательными беседами, научными конференциями, библиотечными уроками, фестивалями научно-исследовательских проектов и т.д.;
- *общекультурное направление*, предполагающее раскрытие и развитие творческих способностей, воспитание эмоциональной отзывчивости к общечеловеческим ценностям отечественной и мировой культуры, формирование гармоничного восприятия мира представлено
 - занятиями в театральном кружке «Вдохновение»,
 - мероприятиями: культпоходами в музеи, театры, концертные залы, посещениями выставок, коллективно-творческими делами, интерактивными тренингами и играми, читательскими конференциями, экспресс-викторинами и т.д.;
- *социальное направление*, способствующее формированию социально-значимой деятельности, усвоению основных элементов гражданско-патриотического сознания, обобщенных закономерностей жизни и развития общества и человека в нем, основных понятий культуры социальных отношений, включая экономические и правовые, представлено работой органов школьного и классного ученического самоуправления в рамках реализации политико-экономической игры «Демократическая республика».

Формирование готовности к саморазвитию и непрерывному образованию, построение образовательного процесса с учетом индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся реализуется в том числе и через

- организацию проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- систему предпрофильной подготовки, включающей предметные и ориентационные курсы по выбору, информационную работу, мероприятия по профильной ориентации и психолого-педагогической диагностике обучающихся 9-х классов.

**Общее количество часов внеурочной деятельности, реализуемых на уровне
основного общего образования**

<i>Основные направления развития личности</i>	Количество часов на формы реализации внеурочной деятельности		Итого
	регулярные курсы*	мероприятия	
Спортивно-оздоровительное	-	1122	2448
Духовно-нравственное	170		
Общеинтеллектуальное	612		
Общекультурное	102		
Социальное	-		
<i>Организация</i>			
проектной и учебно-исследовательской деятельности	238		
предпрофильной подготовки	204		

* - программы курсов внеурочной деятельности носят интегративный характер, поэтому соотнесение курсов с направлениями развития личности условно

План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
на 2021-2022 учебный год

основное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю			
		5 «А»	5 «Б»	5 «В»	итого часов
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	3
ИТОГО		1	1	1	3

План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
на 2021-2022 учебный год

основное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю			
		6 «А»	6 «Б»	6 «В»	итого часов
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	1	3
Духовно-нравственное	История Самарского края	1	1	1	3
Общекультурное	Театральный кружок «Вдохновение»	1	1	1	3
ИТОГО		3	3	3	9

План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
на 2021-2022 учебный год

основное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю		
		7 «А»	7 «Б»	Итого часов
Общеинтеллектуальное	Развитие функциональной грамотности	1	1	2
	Информационная безопасность	1	1	2
Духовно-нравственное	История Самарского края	1	1	2
ИТОГО		3	3	6

План внеурочной деятельности
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
на 2021-2022 учебный год

основное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю		
		8 «А»	8 «Б»	итого
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	1	1	2
Итого по курсам внеурочной деятельности		1	1	2
Организация работы по проектной и учебно-исследовательской деятельности		7		7
ИТОГО		9		

План внеурочной деятельности
 государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
 многопрофильного лицея №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
 на 2021-2022 учебный год

основное общее образование

<i>Основные направления развития личности</i>	<i>Курс внеурочной деятельности</i>	количество часов в неделю		
		9 «А»	9 «Б»	итого часов
Общеинтеллектуальное	«Развитие функциональной грамотности»	3	3	6
Итого по курсам внеурочной деятельности		3	3	6
<i>Курсы предпрофильной подготовки</i>				
Фитнес для укрепления здоровья (<i>предметный</i>)		0,5		0,5
Инструктор по фитнес-аэробике (<i>ориентационный</i>)		0,5		0,5
Химик – технолог (<i>ориентационный</i>)		0,5		0,5
Химик – лаборант (<i>ориентационный</i>)			0,5	0,5
Оператор персонального компьютера (<i>ориентационный</i>)			0,5	0,5
Техник – программист (<i>ориентационный</i>)			0,5	0,5
Биология при выборе профессии (<i>ориентационный</i>)		0,5		0,5
Биология на службе медицины (<i>предметный</i>)			0,5	0,5
Итого по курсам предпрофильной подготовки		2	2	4
Организация информационной работы, психолого-педагогическая диагностика, мероприятия по профильной ориентации		2		2
ИТОГО		12		

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности среднего общего образования

План внеурочной деятельности среднего общего образования на 2021 – 2022 учебный год определяет общий объем внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, формы организации внеурочной деятельности:

- организацию деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений, организаций (в том числе и в рамках «Российского движения школьников»);
- реализацию курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам программы средней школы);
- воспитательные мероприятия.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, за два года обучения на уровне среднего общего образования составляет 204 часа на одного обучающегося. Величина недельной образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, составляет 3 часа. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул. Внеурочная деятельность в каникулярное время реализовывается в рамках тематических образовательных программ (мероприятия в рамках курсов внеурочной деятельности).

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ происходит:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;
- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;
- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве лицея, класса, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Организация жизни ученических сообществ осуществляется в рамках политико-экономической игры «Демократическая республика» (цикл мероприятий, разработанный инициативной группой школьников, победившей в ходе демократических выборов).

Курсы внеурочной деятельности направлены на удовлетворение познавательных интересов отдельных учащихся в областях деятельности человека и в этом году представлены программой «Нравственные основы семейной жизни»

Основные направления развития личности	Курс внеурочной деятельности	количество часов в неделю			
		10	11 «А»	11 «Б»	итого
Духовно-нравственное	«Нравственные основы семейной жизни»	1	1	1	3
Итого по курсам внеурочной деятельности		1	1	1	3

Воспитательные мероприятия нацелены на формирование мотивов и ценностей обучающегося в таких сферах, как:

- отношение обучающихся к себе, к своему здоровью, к познанию себя,
- самоопределению и самосовершенствованию (включает подготовку к непрерывному образованию в рамках осуществления жизненных планов);
- отношение обучающихся к России как к Родине (Отечеству) (включает подготовку к патриотическому служению);

- отношения обучающихся с окружающими людьми (включает подготовку к общению со сверстниками, старшими и младшими);
- отношение обучающихся к семье и родителям (включает подготовку личности к семейной жизни);
- отношение обучающихся к закону, государству и к гражданскому обществу (включает подготовку личности к общественной жизни);
- отношение обучающихся к окружающему миру, к живой природе, художественной культуре (включает формирование у обучающихся научного мировоззрения);
- трудовые и социально-экономические отношения (включает подготовку личности к трудовой деятельности).

План воспитательных мероприятий разрабатывается педагогическим коллективом Лицея при непосредственном участии представителей Ученического совета и предусматривает вовлечение в активную деятельность максимально большего числа обучающихся.

Реализация плана внеурочной деятельности предусматривает в течение года неравномерное распределение нагрузки. Так, при подготовке коллективных дел (в рамках инициативы ученических сообществ) и воспитательных мероприятий за 1–2 недели используется значительно больший объем времени, чем в иные периоды (между образовательными событиями).