

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области лицей № 16  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

**«Утверждаю»**

к использованию в ГБОУ лицей № 16

Директор ГБОУ лицея № 16

« 30 » августа 2019г.

**«Рекомендую»**

к утверждению

Заместитель директора ГБОУ лицея № 16

« 29 » августа 2019г.

**«Рассмотрено»**

на заседании МО учителей общественно-

экономических наук

протокол № 1 от « 29 » августа 2019г.

**Рабочая программа  
курса предпрофильной подготовки «Государство и право»  
для 9 классов**

Сроки реализации программы – 1 год

Разработчики программы: Разумов Никита Владиславович

Год разработки программы – 2019

## Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу предпрофильной подготовки «Государство и право» на ступени основного общего образования ориентирована на учащихся 9 классов имеющих уровень повышенной мотивации к изучению обществознания.

Предпрофильный курс «Государство и право» является **практико-ориентированным курсом предпрофильной подготовки** и обеспечивает формирование готовности к осознанному выбору в процессе самоопределения обучающихся относительно избираемых ими профилирующих направлений будущего обучения или сферы их последующей профессиональной деятельности.

Рабочая программа по предпрофильному курсу на уровне основного общего образования составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

Используемый учебно – методический комплект: не используется

Программа определяет содержание и структуру учебного материала, конкретизирует распределение учебных часов по разделам курса и последовательность их изучения.

**Цели курса:** формирование правовой компетентности учащихся; содействие воспитанию черт гражданственности, патриотизма, приверженности демократическим ценностям; формирование человека-гражданина, интегрированного в современную действительность и нацеленного на ее совершенствование, ориентированного на развитие гражданского общества и утверждение правового государства.

**Задачи курса:**

- Практико-ориентированное знакомство обучающихся с современными профессиями государственно-правовой сферы деятельности;
- Обеспечение обучающимся первых профессиональных проб в профессии судьи, адвоката, судебного пристава

### Место курса предпрофильной подготовки в плане внеурочной деятельности

На изучение курса предпрофильной подготовки «Государство и право» на уровне основного общего образования планом внеурочной деятельности *ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска* отводится *17 часов* в следующем объеме:

Класс	количество		
	учебных недель	часов в год	часов в неделю
9	17	17	1

### Количество часов, отводимых на освоение практической части программы

Виды практических работ и контроля	9 класс
Зачет	1
<i>Итого часов</i>	<i>1</i>

## Планируемые результаты освоения курса

Системно – деятельностный подход создает основу для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, видов и способов деятельности и обеспечивает достижение следующих результатов освоения курса «Государство и право»:

### **Личностные:**

- складывание правовой культуры личности, чувства причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизма, готовности к служению Отечеству, его защите;
- формирование уважения к правовым нормам, чувства ответственности перед обществом;
- формировать опыт применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в сфере общественной деятельности, для активного участия в политической жизни, управлении страной в качестве избирателя или политического деятеля того или иного уровня;
- развивать умение выслушивать и принимать во внимание взгляды других людей, дискуссировать и защищать свою точку зрения, выступать публично, грамотно выражать свои мысли

### **Метапредметные:**

- самостоятельно определять цели, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной ранее цели;
- сопоставлять имеющиеся возможности и необходимые для достижения цели ресурсы;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- критически оценивать и интерпретировать информацию с разных позиций;
- распознавать и фиксировать противоречия в информационных источниках
- осуществлять развернутый информационный поиск и ставить на его основе новые учебные и познавательные задачи;
- искать и находить обобщенные способы решения задач;
- приводить критические аргументы, как в отношении собственного суждения, так и в отношении действий и суждений другого;
- анализировать и преобразовывать проблемно-противоречивые ситуации;
- развернуто, логично и точно излагать свою точку зрения с использованием адекватных (устных и письменных) языковых средств;
- представлять публично результаты индивидуальной и групповой деятельности, как перед знакомой, так и перед незнакомой аудиторией.

### **Предметные:**

- Учащиеся получают представление о роли права и в жизни человека и общества, о структуре системы права, о системе мировой защиты прав человека, об основных политологических терминах и понятиях;

В ходе изучения курса выпускник **НАУЧИТСЯ:**

- объяснять роль права в жизни общества;
- различать правоспособность и дееспособность субъектов права;
- характеризовать права человека;
- перечислять признаки, функции, формы государства, политические режимы, принципы правового государства;
- сравнивать программы политических партий, избирательные системы, политические режимы;
- называть органы законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, формы национально-государственного устройства;

- объяснять роль государства в политической системе, место Конституции в иерархии нормативных актов, связь правового государства и гражданского общества.

### **ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТЬСЯ**

- *В области предметной компетенции учащиеся овладеют правовыми понятиями, способами научного исследования (постановка целей деятельности, отбор и анализ источников, соотнесение фактов, систематизация и обобщение юридического материала, выявление причинно-следственных связей). Предметная компетенция способствует не только самореализации учащегося, но помогает в выборе профессиональной траектории.*
- *В области коммуникативной компетенции учащиеся овладеют формами проблемной коммуникации (понимать и воспринимать точку зрения отличную от собственной; аргументировано излагать и отстаивать заимствованную и свою собственную точку зрения; давать оценку изученных социально-правовых объектов и процессов).*
- *В области социальной компетенции учащиеся овладеют основными типами социальных взаимодействий, учатся действовать в обществе с учетом интересов других людей, соотнося свои цели и задачи с интересами коллектива. Этому способствуют различные виды индивидуальной, парной, групповой работы, проведение деловых, имитационных, сюжетных, ролевых и других игр по праву, работа с источниками, творческие проекты, мозговые штурмы. Это позволяет обеспечить серьезную мотивацию на дальнейшее правовое обучение и сформировать, поддерживать устойчивый интерес ребенка к праву.*

## Содержание курса предпрофильной подготовки «Государство и право» для учащихся основного общего образования

### **ГОСУДАРСТВО И ПРАВО**

#### **Роль права в жизни человека и общества.**

Права как ценности для общества в целом, а также его роль в судьбе отдельных людей. Значимость науки юриспруденции, история ее формирования, первые представители юридической профессии. Политология как наука, изучающая политическую организацию и политическую жизнь общества. Основные правила человеческой жизни, выраженные в социальных нормах. Как работать с материалами печати, документами, фрагментами трудов отечественных и зарубежных политологов? Как работать над проектом?

#### **Структура политической власти и права.**

#### **Как и почему зарождается право?**

Лекция: Возникновение правовых регуляторов в истории человечества, формирование права в настоящее время. Потребность общества в правовых нормах.

Практическая часть: Мини-исследование. «Путешествие в эпохи: ритуалы, обычаи, религиозные и моральные нормы разных стран»

#### **Почему я должен следовать закону?**

Важность соблюдения закона и уважения права в стране. Проблемы преступности и наказуемости. Обстоятельства, исключающие преступность деяний (необходимая оборона, крайняя необходимость, задержание лица, совершившего преступление, причинение вреда в результате физического принуждения и проч.). Важность правовых знаний у граждан РФ.

#### **Политика и власть.**

Что такое политика? Сущность власти. Связь политики и власти. Происхождение политики. Политическая система.

#### **Формы правления.**

Основные признаки монархической и республиканской форм правления. Монархия абсолютная и конституционная. Республика президентская и парламентская.

#### **Политические режимы.**

Типология политических режимов. Демократия, ее основные признаки и ценности. Тоталитаризм. Авторитаризм.

#### **Институты политической системы.**

#### **Государство – основной институт политической системы.**

Признаки и функции государства. Внутренняя и внешняя политика. Государственный аппарат.

#### **Политические партии и движения.**

Партия как политический институт. Классификация партий по степени организованности, политической и идеологической направленности. Политический экстремизм.

#### **Политическое развитие России на современном этапе.**

#### **Организация власти в РФ.**

Структура власти в РФ. Порядок формирования и полномочия властных структур. Президент РФ. Федеральное собрание. Правительство РФ. Судебная власть. Местное самоуправление.

#### **Национально-территориальное устройство РФ.**

Формы государственного устройства: федерация и унитарное государство; конфедерация. Принципы федеративного устройства России. Разграничение полномочий и предметов ведения между федеральным центром и субъектами РФ.

### **Избирательное право в РФ.**

Избирательные системы. Избирательный процесс. Источники избирательного права в РФ. Избирательная реформа. Активное и пассивное избирательное право. Парламентские выборы в РФ. Предвыборные программы. Популизм. Политическая культура.

### **Партии современной России.**

Федеральный Закон «Об общественных объединениях» (14 апреля 1995 года). Политический плюрализм, многопартийность как черты демократического государства. «Единая Россия», КПРФ, ЛДПР и другие парламентские партии в России.

### **Я - гражданин страны.**

Лекция: Правовой статус гражданина России. Конституция РФ. Символика страны. Права и обязанности несовершеннолетних.

Практическая часть Работа в группах. Анализ материалов из газет и журналов, Интернет-ресурсов и телевизионных передач о нарушениях и соблюдении конституционного права.

### **Мировое сообщество на защите прав человека.**

Система мировой защиты прав человека. Международные документы об основных правах человека: Всеобщая декларация прав человека, Конвенция о правах ребенка. События мировой истории, которые привели к борьбе за права человека.

**Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 9 класса**

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	Структура политической власти и права.	8	<ul style="list-style-type: none"> <li>– объяснять роль права в жизни общества;</li> <li>– различать правоспособность и дееспособность субъектов права;</li> <li>– характеризовать права человека;</li> </ul>	
2.	Институты политической системы	2	<ul style="list-style-type: none"> <li>– перечислять признаки, функции, формы государства, политические режимы, принципы правового государства;</li> </ul>	
3.	Политическое развитие России на современном этапе	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>– сравнивать программы политических партий, избирательные системы, политические режимы;</li> <li>– называть органы законодательной, исполнительной, судебной власти в РФ, формы национально-государственного устройства;</li> <li>– объяснять роль государства в политической системе, место Конституции в иерархии нормативных актов, связь правового государства и гражданского общества.</li> </ul>	Зачет по курсу предпрофильной деятельности
	<b><i>ИТОГО</i></b>	<b><i>17</i></b>		