

**государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей № 16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

«Утверждено»

к использованию

Директор

ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска

приказ от « 30 » августа 2019г. № 253-од

«Согласовано»

Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе

ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска

« 29 » августа 2019г.

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей математики-
информатики

протокол № 1 от «28» августа 2019г.

**Рабочая программа
курса предпрофильной подготовки «Оператор персонального компьютера»
для 9 классов**

Сроки реализации программы – 1 полугодие

Разработчик программы: Копылова Елена Павловна

Год разработки программы – 2019

Пояснительная записка.

Курс предпрофильной подготовки «Оператор персонального компьютера» рассчитан на ознакомление девятиклассников с основами профессии.

Современный мир ПК настолько широк и разнообразен, настолько быстро развивается, что каждый человек без всякого сомнения найдёт себе место в этом мире и первый сильный шаг в этом направлении – освоение профессии «Оператор ЭВМ». Программа курса «Оператор Электронно-вычислительных машин» составлена на основе Федерального компонента государственного стандарта профильного общего образования. Настоящая программа описывает курс по подготовке учащихся по профессии «Оператор ЭВМ». Курс предназначен для учащихся 9 классов и включает 17 часов, из которых 14 часов отведено на практические занятия.

Учебные занятия проходят в виде лекций и практических работ.

Контроль знаний проводится в виде текущего контроля при выполнении практических работ, с последующей сдачей зачета.

Назначение профессии

Оператор персонального компьютера выполняет ввод и обработку информации на электронно-вычислительных машинах, подготавливает к работе вычислительную технику и периферийные устройства, принимает меры по предотвращению потери информации, проводит диагностику сбоев в работе прикладных программ и периферийных устройств.

Основные цели курса:

- формирование представлений об устройстве и принципах работы вычислительной техники;
- научить учащихся ориентироваться и работать во всех основных программных пакетах
- дать представление о современных информационных технологиях;
- научить работе с информацией: искать, хранить, передавать, обрабатывать.

Место курса предпрофильной подготовки в плане внеурочной деятельности

На изучение курса предпрофильной подготовки «Оператор персонального компьютера» технической направленности на уровне основного общего образования планом внеурочной деятельности *ГБОУ лицея №16 г.Жигулевска* отводится **17 часов** в следующем объеме:

Класс	количество		
	учебных недель	часов в полугодие	часов в неделю
9	17	17	1

Количество часов, отводимых на освоение практической части программы

Виды практических работ и контроля	9 класс
Практическая работа	14
Зачет	1
Итого часов	15

Планируемые результаты освоения курса предпрофильной подготовки:

Личностными результатами являются:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметными результатами являются:

- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- владение информационным моделированием как основным методом приобретения знаний: умение преобразовывать объект из чувственной формы в пространственно-графическую или знаково-символическую модель; умение строить разнообразные информационные структуры для описания объектов; умение «читать» таблицы, графики, диаграммы, схемы и т.д., самостоятельно перекодировать информацию из одной знаковой системы в другую; умение выбирать форму представления информации в зависимости от стоящей задачи, проверять адекватность модели объекту и цели моделирования;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; создание музыкальных и звуковых сообщений; создание, восприятие и использование гипермедиа сообщений; коммуникация и социальное взаимодействие; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

Предметные результаты отражают:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;

- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

В результате изучения курса ученик

НАУЧИТСЯ:

По линии информации и информационных процессов

- Приводить примеры информации и информационных процессов из области человеческой деятельности, живой природы и техники;
- Измерять информационный объем текста в байтах (при использовании компьютерного алфавита);
- Пересчитывать количество информации в различных единицах (битах, байтах, Кб, Мб, Гб);
- Рассчитывать скорость передачи информации по объему и времени передачи, а также решать обратные задачи;

По линии компьютера

- Выполнять основные операции с файлами и каталогами (папками): копирование, перемещение, удаление, переименование, поиск;
- Работать с сервисными программами: архиваторами, антивирусными и др.;
- С помощью системных средств управлять диалоговой средой операционной системы (“Рабочим столом” для Windows).

По линии моделирования

- Проводить в несложных случаях системный анализ объекта (формализацию) с целью построения его информационной модели;
- Ставить вопросы и формулировать задачи;
- Описывать процесс в табличной форме для простых случаев.

По линии информационных технологий

- Набирать и редактировать текст в одном из текстовых редакторов;
- Выполнять основные операции над текстом, допускаемые этим редактором;
- Сохранять текст на диске, загружать его с диска, выводить на печать;
- Создавать БД реляционного типа;
- Организовывать поиск информации в БД;
- Редактировать содержимое полей БД;
- Производить в ЭТ расчеты;
- Получать диаграммы с помощью графических средств табличного процессора;

ПОЛУЧИТ ВОЗМОЖНОСТЬ НАУЧИТСЯ:

По линии информации и информационных процессов

- Различать, что такое информационные процессы;
- Какие существуют носители информации;
- Измерять количество информации;
- Работать с числовой, текстовой, графической, звуковой и видео информацией.

По линии компьютера

- Правилам техники безопасности при работе на компьютере;

- Узнают состав основных устройств компьютера, их назначение и информационное взаимодействие;
- Различать характеристики компьютера в целом и его узлов (различных накопителей, устройств ввода и вывода информации);
- Представлять структуру внутренней памяти компьютера (биты, байты); понятие адреса памяти;
- Узнают о принципах организации информации на дисках; что такое файл, каталог (папка), файловая структура
- Узнают назначение программного обеспечения и его состав.

По линии моделирования

- Различать, что такое модель; в чем разница между натурой и информационной моделью;
- Какие существуют формы представления информационных моделей (графические, табличные, вербальные, математические);
- Работать с основными элементами реляционной модели: запись, поле, ключ записи;

По линии информационных технологий

- Способам представления символьной информации в памяти ПК (таблицы кодировки, текстовые файлы);
- Работать с текстовыми редакторами;
- Поиску и сортировке информации в базах данных;
- Работать с электронной таблицей и табличным процессором;
- Использовать основные функции (математические, статистические), используемые при записи формул в ЭТ;
- Использовать графические возможности табличного процессора.

Содержание курса предпрофильной подготовки «Оператор персонального компьютера» для учащихся основного общего образования.
Общепрофессиональный блок (2 ч)

1. Гигиена и охрана труда:
2. Физиолого-гигиенические основы трудового процесса на рабочих местах. Режим рабочего дня.
3. Гигиенические требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения.
4. Пожарная безопасность: причины возникновения пожаров, меры пожарной профилактики. Меры и средства пожаротушения.
5. Нормы и правила электробезопасности. Меры и средства защиты от поражения электрическим током.
6. Первая помощь при несчастных случаях (ушибах, порезах, ожогах, отравлениях, поражениях электрическим током)
7. Основные положения законодательства по охране труда. Охрана труда женщин и подростков.

Профессиональный блок (15 ч)

1. Информация: понятия, виды, способы представления, меры измерения.
2. ПК: назначение, общественные аспекты применения, классификация, терминология, типы и поколения ЭВМ, перспективы. Архитектура ЭВМ: определение, основные сведения. Типы архитектур. Работа на ПК: общие требования, правила, рекомендации.
3. Программное обеспечение: история развития, термины, определения, состав, структура. Смена версий программного обеспечения. Системные программы: основные понятия. Интерфейс: определение, типы, характеристики.
4. Операционные системы (ОС): определение, типы, структура, функции. Взаимодействие пользователя с ОС. Файловые системы ОС: термины, определения. Пользовательский интерфейс Windows. Изменение оформления и настройки основных элементов
5. Прикладные программы: разновидности, функции.
6. Текстовые редакторы: разновидности, применение, свойства.
7. Редактирование текста: общие сведения. Работа с документами (размещение, редактирование, форматирование, иллюстрирование, оформление): основные требования, приемы, средства.
8. Электронные таблицы: назначение, возможности, принципы устройства, область применения. Обработка данных: виды операций, правила выполнения, основные способы, требования к проведению. Программный продукт Excel.
9. Базы данных: виды, назначение, организация, область применения. Система управления базами данных Access,
10. Электронная почта: понятия, основные функции. Способы применения адресной книги.
11. Архивы и архивирование: назначение, термины, определения. Программы-архиваторы: разновидности, свойства, основные режимы работы, диалоговые окна, команды. Архивации и разархивация файлов: основные правила, этапы, последовательность
12. Компьютерные вирусы: понятие, многообразие, среда обитания, категории. Вирусные программы: пути и механизмы распространения, действия, формы проявлений. Профилактические меры. Антивирусные программы: разновидности, принципы действия, способы настройки, порядок работы в них.
13. Защита информации: понятие, назначение. Защита информации ПК, вычислительных сетях, автоматизированных системах управления: принципы, способы, средства.
14. Устойчивость работы вычислительных систем: понятия. Факторы, влияющие на сбои: классификация характер, формы предупреждений, содержание компьютерных сообщений. Наиболее распространенные сбои и отказы в работе: причины, возможная профилактика. Поиск и устранение простых неполадок в работе аппаратуры и оборудования: основные правила, приемы выхода из проблемных ситуаций. Способы

разрешения конфликтов устройств. Диагностические программы: виды, свойства, правила запуска, оценка результатов диагностики, Выполнение диагностических мероприятий

Тематическое планирование с определением основных видов деятельности обучающихся 9 класса

№ п/п	Тема раздела	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся	Вид контроля
1.	<i>Общепрофессиональный блок</i>	2 ч	Ведение процесса обработки информации на ЭВМ. Выполнение ввода-вывода информации с носителей данных, каналов связи. Подготовка к работе вычислительной техники и периферийных устройств. Соблюдение санитарно-гигиенических требований, норм и правил по охране труда. Поддержка санитарного состояния оборудования и рабочих мест в соответствии с нормами.	
2.	<i>Профессиональный блок</i>	15 ч	Ведение установленной документации. Работа с клавиатурой. Работа в основных операционных системах, осуществление их загрузки и управления. Работа в программах-оболочках (файловые менеджеры), выполнение основных операций с файлами и папками. Осуществление поддержки, своевременной модернизации и смены версий программного обеспечения. Осуществление работы с программами, входящими в офисный пакет. Установление причин сбоев в процессе обработки информации и их анализ. Устранение программных сбоев, возникающих при работе с ЭВМ и периферийными устройствами	Практическая работа ПР1 – ПР14 Зачетная работа по курсу предпрофильной подготовки