государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

«Утверждено» к использованию Директор ГБОУ лицея № 16

Директор ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска приказ № 226-од от 31.08.2022г.

«Согласовано»

Заместитель директора по учебновоспитательной работе ГБОУ лицея №16 г. Жигулевска «26» августа 2022г.

«Рассмотрено»

на заседании МО учителей начальных классов

протокол № 1 от 25.08.2022г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности «Занимательный русский»

для 1 – 4 классов

Сроки реализации программы – 4 года

Год разработки программы – 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа к курсу «Занимательный русский» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе учебно - методического пособия, разработанного Л.В. Мищенковой «Занимательный русский язык»

Программа ориентирована на учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы.

Изучение курса «Занимательный русский» в начальной школе направлен на достижение следующих целей:

- расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку;
- показать учащимся, что грамматика русского языка не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

- -овладение знаниями и умениями для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
- -развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
- -овладение умениями правильно писать и читать, находить «ошибкоопасные» места; составлять логические высказывания разной степени сложности;
- -освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка; овладение элементарными способами анализа изучаемых явлений языка;
- -воспитание эмоционально-целостного отношения к родному языку, побуждение познавательного интереса к родному слову, стремление совершенствовать свою речь;
- -развить интерес к изучению тайн русского языка;
- -воспитать умение видеть в самом обычном явлении русского языка удивительное и необычное;
- -углубить уже имеющиеся знания о лексике;
- -изучить и исследовать конкретные лексические понятия;
- -способствовать развитию творчества и обогащению словарного запаса у обучающихся;
- -научить овладеть нормами речевого этикета в ситуациях повседневного общения;
- -создавать несложные монологические тексты на доступные детям темы в форме повествования и описания;
- -научить обобщать, делать выводы;
- -стимулировать стремление уч-ся к самостоятельной деятельности;
- -воспитывать ответственность, самостоятельность.

Технические средства обучения.

- 1. Классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц.
- 2. Мультимедийный проектор (по возможности).
- 3. Экспозиционный экран (по возможности).
- 4. Компьютер (по возможности).

Планируемые результаты освоения курса

Личностные результаты

- умение осознавать и определять (называть) свои эмоции;
- эмпатия умение осознавать и определять эмоции других людей; сочувствовать другим людям, сопереживать;
- чувство прекрасного умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;
- любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- интерес к изучению языка;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями.

Познавательные УУД:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую (составлять план, таблицу, схему);
- пользоваться словарями, справочниками;
- осуществлять анализ и синтез;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;

Коммуникативные УУД:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач; владеть монологической и диалогической формами речи.
- высказывать и обосновывать свою точку зрения;
- слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.

Предметные результаты

- умение делать умозаключение, сравнивать, устанавливать закономерности, называть последовательность действий;
- умение делить слова на слоги, правильно ставить ударение в словах, находить однокоренные слова, отгадывать и составлять ребусы;
- умение называть противоположные по смыслу слова, работать со словарем;

- умение подбирать фразеологизмы, использовать в речи знакомые пословицы;
- умение пользоваться местоимениями, числительными и наречиями в речи.

Содержание курса внеурочной деятельности «Занимательный русский» для учащихся начального общего образования

Тема 1. Фонетика.

Теория: расширение знаний о звуках русского языка, «мозговой штурм».

Практика: игра «Исправь ошибки», работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие задания для формирования орфографической зоркости.

Тема 2. Словообразование.

Теория: расширение знаний о частях слова, их значении в словообразовании, «мозговой штурм».

Практика: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады, логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 3. Лексика.

Теория: беседа о богатстве лексики русского языка «добрыми словами», знакомство со словами-неологизмами и архаизмами, фразеологизмами русского языка.

Практика: игры на расширение словарного запаса школьников, работа со словарями и энциклопедиями, активное использование в речи фразеологических оборотов, логически- поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 4. Морфология.

Теория: расширение знаний о частях речи, их морфологических признаках.

Практика: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов, логически- поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому языку.

Тема 5. Пословицы и поговорки.

Практика: активное использование в речи пословиц и поговорок, подбор пословиц к заданной ситуации.

Тема 6. Игротека.

Практика: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок, разгадывание кроссвордов, криптограмм, игры на знание и развитие интереса к родному языку, на проверку знаний по русскому языку.

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 1 классов

<u>№</u> п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1.	Речь устная и письменная	1	Иметь представление о том, зачем нужна речь, что такое устная и письменная речь.
2.	Что такое слово	1	Иметь представление о слове. Знать, что такое ребус.
3.	В мире звуков	1	Знать понятия фонетика, фонема
4.	Игротека	1	Формулировать смысловое значение слова.
5.	Звуки и буквы не одно и то же	1	Различать звуки и буквы.
6.	Что такое метаграммы?	1	Знакомиться с метаграммами.
7.	Жили-были гласные и согласные	1	Отличать гласные звуки и буквы от согласных
8.	Игротека	1	Повторять: буквы и звуки, буквы гласные и согласные.
9.	Волшебник ударение	1	Искать омографы в предложениях. Определять ударный слог в слове.
10.	Такие разные согласные	1	Различать гласные и согласные, согласных по звонкости-глухости, твёрдостимягкости.
11.	Такие разные согласные	1	Различать гласные и согласные, согласных по звонкости-глухости, твёрдостимягкости.
12.	Игротека	1	Определять ударный слог в слове, упражняться в умении различать гласные и согласные.
13.	Русские народные загадки	1	Разгадывать русские народные сказки.
14.	Зачем шипят шипящие	1	Уточнять знания о шипящих согласных
15.	Познакомьтесь алфавит	1	Разгадывать русские народные загадки. Упражняться в произнесении скороговорок. Записывать слова в алфавитном порядке.
16.	Игротека	1	Разгадывать русские народные загадки
17.	Привет пословица	1	Упражняться в выявлении скрытого смысла пословицы.
18.	Поговорим о предложении	1	Упражняться в умении различать данные предложения, приводить примеры
19.	Еще немного о предложении	1	Упражняться в умении произносить данные предложения с соответствующей интонацией.
20.	Игротека	1	Упражняться в умении разгадывать шарады. Подбирать пословицы к тексту.
21.	Знакомство с анаграммами	1	Разгадывать анаграммы. Придумывать анаграммы к словам.
22.	Что такое текст	1	Составлять рассказ по серии картинок, определять тему основную мысль текста.
23.	Что мы пишем с большой буквы	1	Упражняться в написании заглавной буквы в именах собственных.
24.	Игротека	1	Разгадывать анаграммы.

25.	О безударных гласных	1	Уточнять знания о безударных гласных в корне, требующих проверки. Подбирать проверочные слова, исправлять допущенные ошибки.
26.	О парных звонких и глухих согласных	1	Уточнять знания о правописании парных согласных в словах в словах. Подбирать проверочные слова.
27.	Слова приятели	1	Подбирать синонимы к данным словам, находить среди слов синонимичные пары.
28.	Игротека	1	Упражняться в написании безударных гласных и парных согласных в корне, находить среди группы слов синонимы, подбирать синонимы к данному слову.
29.	Слова-приятели	1	Подбирать антонимы к словам, находить антонимичные пары в группе слов.
30.	Волшебное слово предлог	1	Подбирать подходящие по смыслу предлоги, писать их раздельно со следующим словом.
31.	Что за зверь такой-фразеологизм	1	Подбирать подходящие по смыслу фразеологизмы для придания образности речи. Находить фразеологизмы в письменной и устной речи.
32.	Игротека	1	Различать синонимы, омонимы, вставлять в предложение подходящие по смыслу предлоги, соотносить фразеологизмы и их значения.
33.	Творческий отчет	1	
	Итого	33	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 2 классов

№ п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	Что мы знаем о звуках и буквах	1	Уточнять представление о звуках и буквах русского языка. Повторять понятия: «фонетика», «фонема», «фонетический слух»
2	Что такое лексика?	1	Уточнять толкование слов и лексическое значение. Решать логические задачи.
3	Однозначные и многозначные слова	1	уточнять толкование слов и лексическое значение, гешать логические задачи.
4	Игротека	1	Повторять звукобуквенный разбор, лексическое значение слова, однозначные и многозначные слова
5	Слова-братья	1	Подбирать синонимы к данным словам, исключать лишнее слово из ряда
6	Слова – наоборот	1	синонимов. Подбирать антонимы, вычленять антонимы из текста.
7	Пословица недаром молвится	1	Подбирать к поговоркам соответствующие части речи.
8	Игротека	1	Подбирать синонимы, антонимы, вычленять их из текста.
9	И снова пословицы	1	Играть с пословицами
10	Играем со словарными словами	1	Играть со словарными словами.
11	Анаграммы	1	Разгадывать анаграммы.
12	Игротека	1	Повторять пословицы, анаграммы, словарные слова.
13	Секреты некоторых букв	1	Разгадывать загадки-шарады, ребусы, калейдоскопы и кроссворды.
14	Шарады, анаграммы, метаграммы	1	Разгадывать шарады, анаграммы, метаграммы.
15	Ещё раз о синонимах и антонимах	1	Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов.
16	Игротека	1	Повторить правила написания: Ь как показатель мягкости согласных;
	ипротека		разделительный Ь. Вычленять синонимы и антонимы из выражений и текстов.
17	Слова, обозначающие предметы	1	
18	Слова, обозначающие действия	1	
	предметов		Знакомиться с частями речи.
19	Слова, обозначающие признаки	1	
	предметов		
20	Игротека	1	Решать логические задачи.
21	Текст. Тема. Главная мысль.	1	Упражняться в определении темы и основной мысли текста. Составлять рассказ по
22	Заголовок – всему голова.	1	картинкам.
23	Работаем с фразеологизмами	1	Учиться употреблять фразеологизмы в речи.
24	Игротека	1	Решать логические задачи.
25	И снова пословицы	1	Подбирать к поговоркам соответствующие части речи.
26	Ещё раз о фразеологизмах	1	Употреблять фразеологизмы в речи.

27	Русские народные загадки	1	Doors we prome necessary transmission of the control of the contro
28	Игротека	1	Разгадывать русские народные загадки.
29	И вновь словарные слова	1	Играть со словарными словами, закодированными словами.
30	Учимся различать имена	1	
	существительные, прилагательные и		Подбирать к поговоркам соответствующие части речи, фразеологизмы и глаголы-
	глаголы		- синонимы.
31	Какие слова русского языка помогают	1	синонимы.
	называть качества характера		
32	Игротека	1	Решать логические задачи.
33-	Творческий отчет. Конкурс «Русский	2	
34	медвежонок»		
	Итого	34	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 3 классов

№	Тема раздела	Количество	Характеристика основных видов деятельности учащихся
п/п	П	часов	
1	Да здравствует русский язык!	1	Практиковаться: игры на расширение словарного запаса.
2	Вежливые слова	1	
3	Поговорки и пословицы	1	Практиковаться: активно использовать в речи пословиц и поговорок, подбор
4	TT	1	пословиц к заданной ситуации.
4	Игротека	1	Практиковаться: логически-поисковые задания, направленные на развитие
5	20-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01-01	1	познавательных способностей, отгадывать загадки.
5	Запоминаем словарные слова	1	Решать занимательные задания.
6	Растения во фразеологизмах	1	Практиковаться: игры на расширение словарного запаса.
7	Животные во фразеологизмах	1	
8	Игротека	1	Практиковаться: логически-поисковые задания, направленные на развитие
0	g.		познавательных способностей.
9	Я не поэт, я только учусь	1	Упражняться в подборе рифмующихся слов.
10	Как морфология порядок навела	1	Практиковаться: игры на знание частей речи, расшифровывание фраз и текстов.
11	Игры с пословицами	1	Активно использовать в речи пословицы и поговорки, подбирать пословицы к
			заданной ситуации.
12	Игротека	1	Практиковаться: разгадывать кроссворды, криптограммы.
13	Животные во фразеологизмах	1	Практиковаться: игры на расширение словарного запаса школьников, активно
			использовать в речи фразеологические обороты.
14	Кое-что о местоимении	1	Практиковаться: игры на знание частей речи, расшифровывать фразы и тексты.
15	Познакомимся поближе с наречием и числительным	1	Практиковаться: игры на знание частей речи, расшифровывать фразы и тексты.
16	Игротека	1	Практиковаться: логически-поисковые задания, направленные на развитие
			познавательных способностей.
17	Состав слова. Основа слова. Формы	1	
	слова		Промение ороду од: игру и из прорромоми до од
18	Про корень и окончание	1	Практиковаться: игры на превращения слов, работать со схемами, шарадами.
19	Про суффикс и приставку	1	
20	Игротека	1	Практиковаться: логически-поисковые задания, направленные на развитие
			познавательных способностей, отгадывание загадок.
21	Непроизносимые согласные	1	Практиковаться: игра «Исправь ошибки», работать с произведениями, где
			допущены орфографические ошибки.
22	Учимся различать предлог и приставку	1	Практиковаться: игры на превращения слов, работа со схемами, шарады,

			логически-поисковые задания на развитие познавательного интереса к русскому
23	Учимся писать «не» с глаголами	1	языку. Практиковаться: игра «Исправь ошибки», работать с произведениями, где допущены орфографические ошибки.
24	Игротека	1	Практиковаться: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок.
25	Имена существительные с шипящим звуком на конце	1	Практиковаться: игры на знание частей речи, расшифровывать фразы и тексты.
26	Его величество ударение	1	Работать с произведениями, где допущены орфографические ошибки, творческие
27	Поговорим о падежах	1	задания для формирования орфографической зоркости.
28	Игротека	1	Практиковаться: логически-поисковые задания, направленные на развитие познавательных способностей, отгадывание загадок.
29	Сложные слова	1	Практиковаться в решении игр на знание и развитие интереса к родному языку.
30	От архаизмов до неологизмов	1	Повторять богатство лексики русского языка «добрыми словами», Практиковаться
31	По страницам энциклопедий	1	на расширение словарного запаса.
32	Игротека	1	
33	Конкурс-игра «Русский медвежонок»	1	Практиковаться в решении игр на знание и развитие интереса к родному языку.
34	Творческий отчет	1	
	Итого	34	

Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности учащихся 4 классов

<u>№</u> п/п	Тема раздела	Количество часов	Характеристика основных видов деятельности учащихся
1	И снова о русском языке	1	Вспомнить роль русского языка в жизни общества.
2	Крылатые слова и афоризмы	1	Раскрывать смысл понятий: «крылатые слова» и «афоризмы»
3	Копилка занимательных заданий	1	Решать занимательные задания.
4	Игротека	1	Повторить: в чем заключается богатство и выразительность русского языка;
			крылатых слов и афоризмов (их значение и признаки)
5	Об именах	1	Знакомиться с историей древнерусских и современных имен, с разнообразием
		4	имен и их форм.
6	О русских фамилиях	1	Знакомиться с историей возникновения русских фамилий.
7	В поисках сбежавших головоломок	1	Решать занимательные задания.
8	Игротека	1	Решать занимательные задания.
9	Мы играем в логогрифы	1	Играть в логогрифы.
10	Учимся распознавать речевые ошибки	1	Распознавать и устранять речевые ошибки.
11	Коллекция заморочек	1	Решать занимательные задания.
12	Игротека	1	Повторять понятия: логогрифы.
13	Ох уж эти фразеологизмы!	1	Искать в тексте фразеологизмы, определять их значения, заменять словосочетания
			соответствующими фразеологизмами.
14	Работаем над рифмами	1	Отличать признаки стихотворного текста, разнообразных рифм. Подбирать
			рифмующиеся слова, продолжать сочинять стихотворения, следуя заданной теме.
15	Словесные забавы	1	Играть со словами. «Спунеризмы» и «буриме».
16	Игротека	1	Повторять понятия: рифмы парные, перекрестные, опоясывающие.
17	Продолжаем работу над	1	Подбирать к ситуациям соответствующие фразеологизмы.
	фразеологизмами		
18	Русские пословицы и поговорки	1	Отличать поговорки от пословицы.
19	Ассорти для любителей русского языка	1	Решать занимательные задания.
20	Игротека	1	Повторять понятия: пословицы, поговорки, фразеологизмы.
21	И снова о фразеологизмах	1	Распознавать и называть фразеологизмы и похожие словосочетания (важный
			человек, важная птица).
22	Однородные члены предложения	1	Выделять однородные члены предложения.
23	Ошибочка вышла!	1	Решать занимательные задания.
24	Игротека	1	Повторять и находить однородные члены предложения, фразеологизмы.
25	Про омонимы и их разновидности	1	Распознавать и называть омонимы - слова, схожие по звучанию, но различные по

			лексическому значению.
26	Еще немного фразеологизмов	1	Распознавать и называть фразеологизмы-синонимы, фразеологизмы-антонимы.
			Вычленять фразеологизмы из текста. Заменять словосочетания фразеологизмами.
27	В стране Перевертундии	1	Решать занимательные задания.
28	Игротека	1	Повторять понятия: омонимы и их разновидности; вспомнить происхождение и
			значение фразеологизмов: «закусить удила», «попасть впросак».
29	Что такое «паронимы»	1	Распознавать и называть «паронимы».
30	Запоминаем словарные слова	1	Играть со словарными словами.
31	Игротека	1	Решать занимательные задания.
32	Повторяем	1	Повторять понятия: паронимы, словарные слова.
33-	Творческий отчет	1	Практиковаться: игры на знание и развитие интереса к родному языку, на
34			проверку знаний по русскому языку.
	Итого	34	