

## Структура образовательного процесса в СПДС «Красная Шапочка»

1. Утренний образовательный блок: совместная деятельность воспитателя с ребенком, свободная самостоятельную деятельность детей;
2. Развивающий блок: представляет собой организационное обучение в форме ООД (организованной образовательной деятельности);
3. Вечерний блок: кружковая деятельность / индивидуальная работа; самостоятельная деятельность ребенка и его совместная деятельность с воспитателем.

Совместная образовательная деятельность педагогов и детей		Самостоятельная деятельность детей	Образовательная деятельность в семье
Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах		
Основные формы: игра, занятие, наблюдение, экспериментирование, разговор, решение проблемных ситуаций, проектная деятельность и др.	Решение образовательных задач в ходе режимных моментов	Деятельность ребенка в разнообразной, гибко меняющейся предметно-развивающей и игровой среде	Решение образовательных задач в семье

В основе данной модели лежат исследования Н.Я. Михайленко и Н.К. Коротковой о построении целостного педагогического процесса с опорой на типы взаимодействия взрослого с детьми.

Выделяются три блока, каждый из которых имеет свою специфику:

- блок 1 – регламентированная деятельность в форме специально организованных занятий;
- блок 2 – совместная деятельность воспитателя с детьми;
- блок 3 – свободная деятельность детей.

Стержнем педагогического процесса является его содержание, которое определяется Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и реализуется через Основную общеобразовательную программу - образовательную программу дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка».

Содержание — самый динамичный компонент педагогического процесса. Содержание педагогического процесса соответствует возрасту детей, решает задачу стандартизации и нормирования деятельности педагога, формирования базисных основ личности, самостановления ребенка.

Основой образовательного процесса является планирование. Планирование регламентируется Положением о планировании образовательной деятельности СПДС «Красная Шапочка» и предусматривает:

- 1.Взаимосвязь основных видов деятельности детей (игра, труд, обучение и др.) .
- 2.Реализацию принципов последовательности и систематичности в решении воспитательных и образовательных задач на месяц.
3. Преемственность задач по всем разделам программы определенной возрастной группы.
- 4.Систему индивидуальной работы с конкретными детьми - непосредственно после проведенного занятия, игры, труда.

Педагогам предоставляется право варьировать место деятельности в педагогическом процессе, интегрируя (объединяя) содержание различных видов и форм в зависимости от поставленных целей и задач обучения и воспитания. Воспитатели и узкие специалисты координируют содержание проводимых занятий, осуществляя совместное планирование, обсуждая достижения и проблемы отдельных детей и группы в целом.

Объём нагрузки в течение недели соответствует санитарно- эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 1.2.1.3685-21).

Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет органично вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения. Одной теме в среднем уделяется 1 неделя.

Организованная образовательная деятельность может осуществляться в первую и вторую половину дня.

При построении образовательного процесса, учебная нагрузка установлена, руководствуясь следующими ориентирами:

- максимально допустимое количество занятий в формате организованной образовательной деятельности (ООД) в первой половине дня в младшей, средней и старшей группах не должно превышать двух занятий, а в подготовительной группе - трех;

- их продолжительность в младшей и средней группах - не более 10 - 15 минут, в средней не более 20 минут, в старшей - не более 25 минут, а в подготовительной - 25 - 30 минут;

- в середине занятий (ООД) необходимо проводить физкультминутку;

- перерывы между занятиями (ООД) должны быть не менее 10 минут;

- ООД с детьми может проводиться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще двух - трех раз в неделю.

Домашние задания воспитанникам не задают. С целью переключения детей на творческую активность, для снятия физического и умственного напряжения, повышения эмоционального тонуса организма в режим всех возрастных групп введено проведение ежедневных игровых пауз между организованной образовательной деятельностью длительностью не более 10 минут. Проведение физкультминуток является обязательным при организации и проведении образовательной деятельности статического характера, содержание их определяется педагогом индивидуально.

Для профилактики утомления организованная образовательная деятельность познавательной направленности чередуются с организованной образовательной деятельностью художественно-эстетического и физического направления.