

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области многофункциональный лицей №16 города Жигулёвска
городского округа Жигулёвск Самарской области
структурное подразделение детский сад «Вишенка»

ОТЧЕТ О РАБОТЕ

**Федеральной сетевой инновационной площадкой РАН
по теме «Апробация и внедрение основ
алгоритмизации и программирования для
дошкольников в цифровой образовательной системе
ПиктоМир»**





Приказ ФГУ ФНЦ НИИСИ Российской академии наук от 18.11.2020г. №188 г. Москва

«Об утверждении сетевой инновационной площадки Института по теме «Апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников в цифровой образовательной системе ПиктоМир»



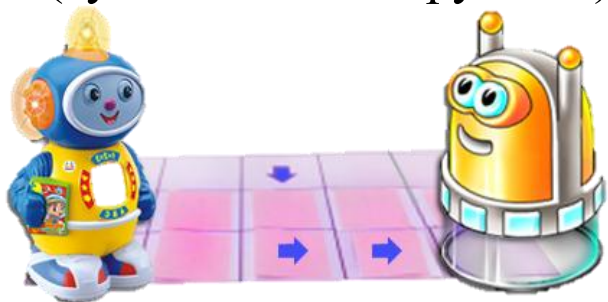
Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений об основах программирования и алгоритмической грамотности средствами цифровой образовательной среды ПиктоМир

Организация в образовательном пространстве ДОО предметно-игровой цифровой среды, адекватной современным требованиям для развития алгоритмического мышления детей, в соответствии с возрастными особенностями:

- количество детей, охваченных занятиями в организованной в ДОО предметно-игровой цифровой среде, в том числе с ОВЗ - **75 человек**

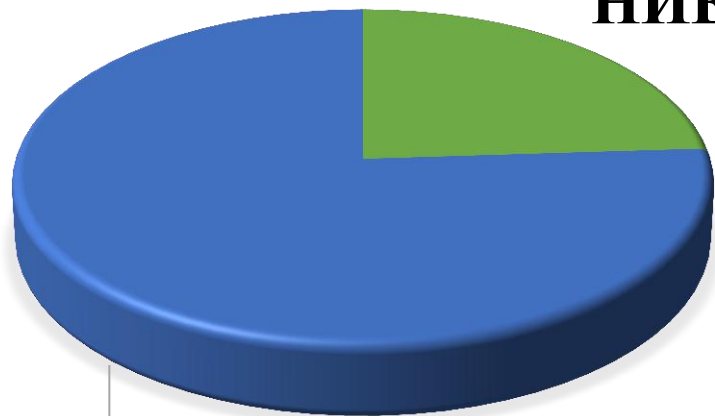
- количество детей с ОВЗ, охваченных занятиями в организованной в ДОО предметно-игровой цифровой среде - **47 человек**

- суммарное количество занятий, проведенных с использованием робототехнического набора «ПиктоМир» (сумма по всем группам) - **91 занятие**



Педагоги, получившие опыт организации занятий с использованием робототехнического набора «ПиктоМир»

[ЗНАЧЕНИЕ]%

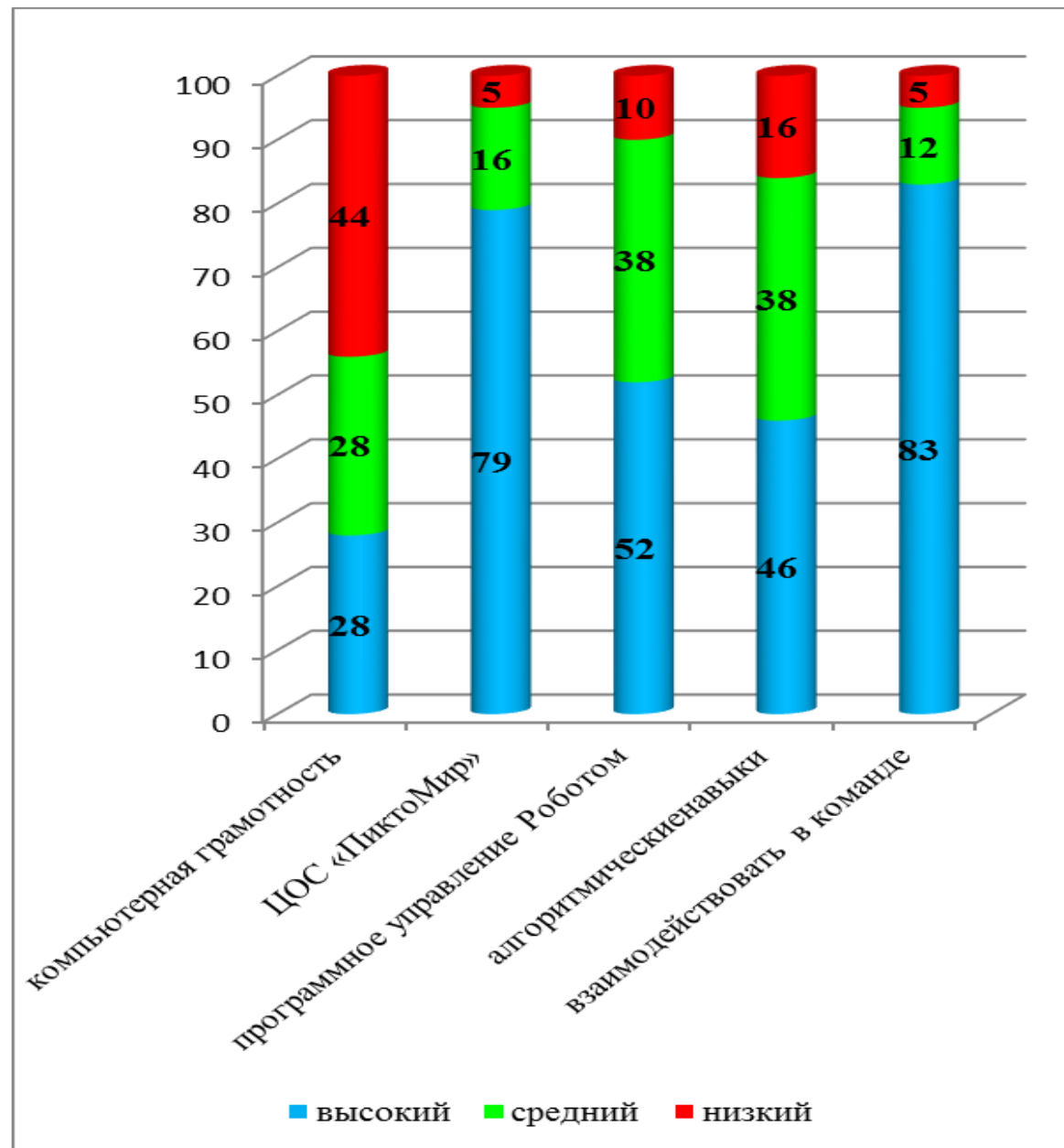


- КПК РАН
- Методические мероприятия

[ЗНАЧЕНИЕ]%



Показатели развития алгоритмической грамотности у детей 4-7 лет



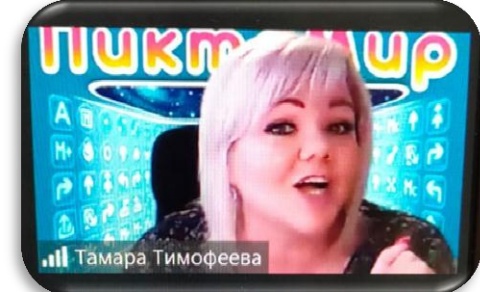
Разработанные методические продукты

- ❖ Конспекты образовательной деятельности с включением заданий по алгоритмике.
- ❖ Дидактические игры и пособия по алгоритмике:
 - «Путешествие Вертуна, Тягуна и Двигуна по улицам города»
 - «Путешествие на фингерборде»
 - «Алгоритм Супер-Гигант»



Инновационный опыт площадки, представлен на следующих мероприятиях:

- ❖ **Московский Международный Салон Образования -2022** выступление: «ТехноМир в детском саду: на примере алгоритмики и программирования» (апрель 2022 г.)
- ❖ **XIX -го Всероссийского (с международным участием) научно-практического семинара по проблеме:** «Управление качеством дошкольного образования: современные векторы развития» Мастер-класс: «Цифровая среда дошкольного детства: система условий и возможностей». (сентябрь 2021г)
- ❖ **Всероссийский методический день** «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)» (ноябрь 2021г.)
- ❖ **VI Межрегионального Фестиваля педагогических идей и новинок в области дошкольного образования** «Дошкольное образование XXI века: педагогические инициативы, диалог, сотрудничество» (Улан-Уде) Выступление на пленарном заседании: «Преимущество цифровой образовательной среды ПиктоМир для детей дошкольного возраста» (ноябрь 2021г.)
- ❖ **СГПУ в рамках Дня открытых дверей Вуза,** с участием губернатора Самарской области Д.И. Азарова. Выступление «Развитие алгоритмического мышления у дошкольников посредством цифровой образовательной среды ПиктоМир» (март 2022.)
- ❖ **«Образовательный Техно Салон»** «Развитие у дошкольников технического творчества и основ алгоритмизации посредством использования цифровой образовательной среды ПиктоМир» (май 2022г.)
- ❖ **X Окружная научно-практическая-конференция «Образование. Технологии. Качество. ОТК – 2021»** Мастер-класс: ««Развитие алгоритмического мышления и технического творчества дошкольников по средствам использования комплекта «Азбука робототехники» лаборатории «Академии Наураша»» (ноябрь 2021г.)



Результаты инновационной деятельности

Создана развивающую предметно-пространственную среду в соответствии с перечнем цифровой образовательной среды ПиктоМир (технические средства обучения, демонстрационный и раздаточный материал).



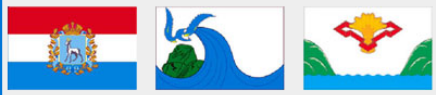
Созданы условия для освоения дошкольниками набором основных понятий программирования: программа; компьютер; память компьютера; робот; программист; команда; правила составления программ (язык программирования); программист составляет программу; компьютер выполняет программу, давая роботу команды; получив команду, робот ее исполняет и ждет поступления следующей команды; компьютер загружает в свою память, сообщенную ему программу.

Дети проявляют умения в **составлении простейших программ** для управления роботом.

Развиты когнитивные, коммуникативные, регулятивные способности дошкольников.

Проявляют информационную культуру.





ЦЕНТРАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Версия для слабовидящих

Сведения об образовательной организации	Основные сведения	Школьная жизнь	Структура и органы управления	Документы
	Наша школа	Обратная связь	Наши партнеры	Полезные ссылки

Сведения об образовательной организации

[Основные сведения](#)

[Структура и органы управления](#)

[Документы](#)

[Образование](#)

[Образовательные стандарты](#)

[Руководство. Педагогический состав](#)

Федеральная площадка РАН по алгоритмике и программированию

[Приказ N П-188 от 18.11.2020 Об утверждении сетевой инновационной площадки ФГУ ФНЦ ИИИСИ РАН по теме апробация и внедрение основ алгоритмизации и программирования для дошкольников и младших школьников в цифровой образовательной среде ПиктоМир](#)

[Приложение к приказу N П-188](#)

Основные сведения

[Правила приема](#)

[Историческая справка](#)

[Структура управления школой СПДС "Вишенка"](#)

[Режим работы](#)

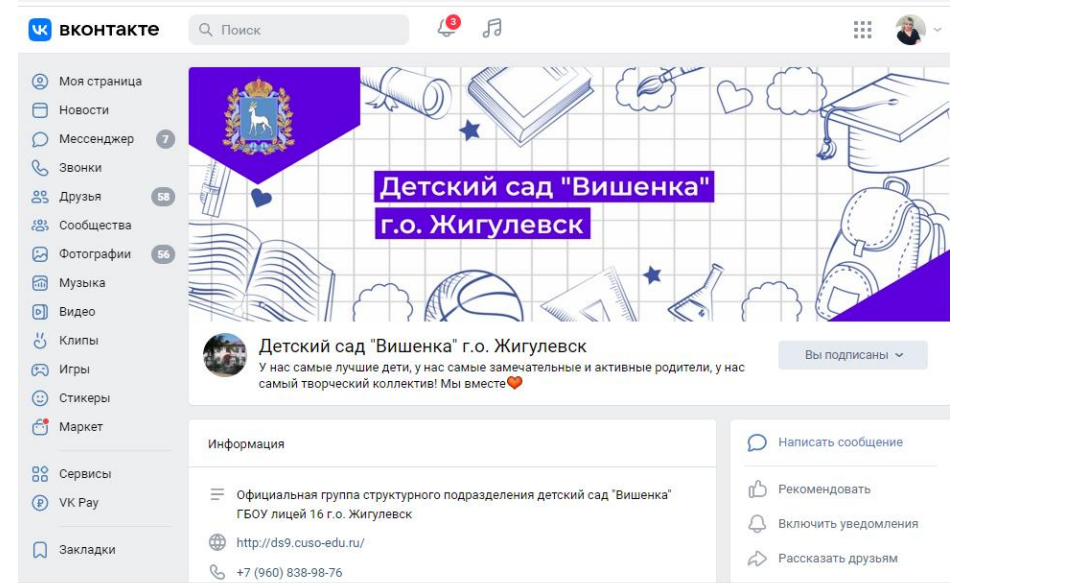
[Направления деятельности](#)

[Воспитание и образование](#)

[Инновационная деятельность](#)

[Успешные практики](#)

на официальном сайте СПДС <http://school16.cuso-edu.ru/vizitka/spds/> в разделе «Инновационная деятельность»



в социальной сети в официальной группе ВК

<https://vk.com/public193954050>

«Юный техник»
ГБОУ лицей 16 СПДС «Вишенка»
№ 1 Октябрь, 2021

«Интерактивные технологии, развивая конструкторно-модельную деятельность у детей дошкольного возраста»

Познавательный процесс на начальном этапе развития общества начинается в первую очередь системы дошкольного образования, которая считается значимой ступенью в раскрытии познавательных возможностей ребенка. Этот подход ставит высокие требования к системе дошкольного образования и стимулирует педагогов к поиску более эффективных технологий в развитии детей.

Педагогические технологии определяют новые средства, формы, методы, используемые в практике педагогов и, конечно, они должны быть ориентированы на развитие личности ребенка и его способности.

Нам детский сад «Вишенка» является областной инновационной площадкой по формированию у обучающихся готовности к изучению технических наук. Подготовка детей к изучению технических наук – это и обучение, и творческое творчество одновременно, что способствует развитию творческих, творческих своих личностей, обладающих инженерно-конструкторскими наклонностями.

Очень важно на раннем этапе выявить технические наклонности учащихся и развивать их в этом направлении. Одним из направлений этого этапа является конструкторно-модельная деятельность.

В течение учебного года по данному направлению с воспитанниками подгрупповой группы были реализованы проекты «Эпо-Формы» который мы представляли на Всероссийских соревнованиях по Робототехнике «ИКАЕКО», наша команда вошла в пятерку лучших и завоевала звание «Алгоритмы будущего времени», в рамках проекта «Взгляд в будущее», который был представлен на мастер-классе на областной конференции «Формирование готовности к изучению «Информатики и городской научно-технической конференции».

В социальном классе проводились различные виды конструкторов и робототехнических конкурсов «Фоб» «Алгоритмизация образования», которые позволили разнообразить и в дальнейшем довести нужную информацию детям, рассмотреть формы, презентации, развивающие материалы и т.д. Это с одной стороны с другой стороны организуются также различные выставки детей друг с другом и с педагогами.

В работе по конструкторно-модельной деятельности применяю технологический «Фабрика» и малые конструкторы, что дает возможность адаптировать работу, не исключая навыки конструктора. Группы детей договариваются между собой о выборе конструктора и построения модели. Учиться заслуживать друг друга, объединять свои идеи в единый проект, оценивать работу друг друга.

«Работа в парках» дает возможность детям и на Ученых совместно, работать, интересуясь мнениями товарища.

Интерактивные игры с использованием навыков конструктора и конструктора различных моделей рассказывая о том, как создаются различные объекты. Это позволяет активизировать речь детей, обогащая словаря, развивая эмоциональное состояние. Способствует взаимодействию друг с другом и педагогом. Поддерживает самостоятельную деятельность на конструкторных объектах самостоятельно и творчески, творчески даже отвечать на вопросы друг.

Использование мультимедийных программ, помогает при работе в компьютерной среде. В работе с компьютером дети могут работать с помощью компьютерной информации. Благодаря обучению детей технологиями, у детей была отмечена положительная динамика: заметно повысился объем читательской и выразительной речи, улучшился раскрывание и усвоение информации, повысился интерес к самостоятельной деятельности. А также дети стали осознавать исполнительную роль изображений для украшения в памяти словесного материала.

Хочется сказать, еще одной главнейшей особенностью является то, что дети и основы технологии впрок. Все модели все модели, разрабатываются в предметно-пространственной среде и образуются с детьми, что позволяет создать условия и эффективность созданной модели, испытать ее, развить компьютерные навыки и выявить интерес в дальнейшем развитии конструкторно-модельной деятельности.

Тимофеева Тамара Владимировна, воспитатель
Тимофеева Тамара Владимировна, воспитатель

Хочу всё знать.

Развитие технического творчества дошкольников по средствам использования конструктора «Техника»

Пластмассовый конструктор «ТЕХНИКА» предназначен для проведения групповых занятий в дошкольных организациях. Конструктор «Техника» изучая тем, что расширяет для старшего дошкольника мир техники. Конструктор «Техника» предоставляет широкие возможности для знакомства дошкольников с техническими конструкторами. Социаль свои модели, дети прокладывают путь от простого к сложному, расширяют профессиональный материал, создают модели более сложного уровня. Конструктор «Техника» позволяет освоить функциональность моделей.

Способы создания: **Зарядка: суббота-воскресенье, четверг, развитие творческих способностей.**

Наша лаборатория

Делаем пластила в домашних условиях.

Простой и увлекательный химический эксперимент с потрясающим результатом в виде тактильной игрушки. А для изготовления понадобится всего два доступных ингредиента.

Один из наиболее удачных, а также простых методов. Ингредиенты:

Клей ПВА – 1 тюбик;
Краска гуашь – комбинированная или трех – комбинированная гуашь для стирки – 2 штучка;
Процесс изготовления состоит из 3-х этапов:
Клей вылить в емкость от блендера.
Туда же вылить гуашь из тюбика.
Хорошо вымешать.
Можно доставать и играть.

Источники: <https://domopravitelnitsa.com.uoborka/kak-sdelat-lizuna.html>

Внимание конкурсы!

Окружной этап регионального Чемпионата

«Путешествие по улицам города Давыда, Тугуна и Вертуна», цель развития и расширение алгоритмического мышления.

Задача данного игрового пособия:

1. Развитие у дошкольников алгоритмического стиля мышления.
2. Развитие психических процессов: пространственное мышление, логическое мышление, внимание и слуховая восприимчивость (память).
3. Развитие умения планировать свою деятельность и прогнозировать результат, применять лучшие решения, как поступить в новой, сложной, нестандартной ситуации.
4. Развитие умения планировать свою деятельность и прогнозировать результат, применять лучшие решения, как поступить в новой, сложной, нестандартной ситуации.

Вариант: Ребенок получает карту (образец на которой расписаны объекты города), согласно этой карте он должен разместить объекты и дорогу на большую доску.

Ребенок берет шапкой или из горла лоскуток бумаги из одного объекта города и другой. Например Вертуна находится в детском магазине, а Давыда должен доставить ему шапку. Но прежде чем начать свой путь Давыда ребенок выкладывает алгоритм своего пути.

Целью проведения этой инновационной активности является с движением Давыда.

«Будущие профессионалы 5+» в 2021 году

Чемпионата «Будущие профессионалы 5+» проводится в целях формирования познавательных установок к труду и дошкольников, активизации интереса детей к миру профессий, формирования у дошкольников предпрофессиональных (профессиональных компетенций).

Воспитанники нашего детского сада стали призерами окружного этапа «Будущие профессионалы 5+» в 2021 году. В трех номинациях: Медицина команда «Доктор» 3-место, в направлении Машиностроение команда «Аэрокосмос» 2-место, и направление Пламенная индустрия команда «Орбита» 3-место и вышли в областную тур «Будущие профессионалы 5+». Пожелаем им успеха!

Детский сад "Вишенка" г.о. Жигулевск
2 ноя 2021

Мы с ребятами старшей группы продолжаем заниматься "Алгоритмикой для дошкольников". Дети учатся составлять алгоритмы - маршруты движения для роботов, используя не только пиктограммы, но и разные картинки. Игровые упражнения обыгрываем в разных условиях, чтобы у детей не пропал интерес к одним и тем же заданиям. Сегодня мы играем в игру "Супергигант - алгоритм", поле для которой собрали из конструктора "Полидрон супер-гигант" #вишенка #местевеселее

Детский сад "Вишенка" г.о. Жигулевск
17 ноя 2021

16.11.2021 г. прошел Всероссийский Методический день «Опыт реализации программы «Формирование основ алгоритмизации и программирования у дошкольников и учеников начальной школы в цифровой образовательной среде «ПиктоМир» (лучшие практики)», в котором активное участие приняли наши педагоги и представили опыт своей работы: Тимофеева Т.В. и Лукомская Л.В. рассказали об «Использовании авторской игры "Удивительные приключения Вертуна, Двигуна и Тягуна" в развитии алгоритмического мышления дошкольников», Агамова И.С. и Киваева Л.В. представили опыт "Использованию авторского модифицированного пособия "Напольный Алгоритм-СуперГигант" в развитии алгоритмического мышления дошкольников". #вишенка

«Использование авторского модифицированного пособия «Напольный Алгоритм-СуперГигант» в развитии алгоритмического мышления дошкольников»

Агамова Ирина Спартановна,
Киваева Любовь Владимировна
СПДС «Вишенка» ГБОУ лицей №16
г.о.Жигулевск