

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области многопрофильный лицей №16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
структурное подразделение детский сад «Вишенка»

**Конспект
воспитательного мероприятия
физкультурно – патриотической направленности
с детьми
подготовительной к школе группы
«Тайна Самарской области»**

**Автор – составитель:
Инструктор по физической культуре
Шутилова Светлана Александровна**

Цель: Воспитание у ребенка любви и привязанности к малой родине, к земле, где он родился, на основе приобщения к родной природе, культуре, традициям.

Задачи:

- 1. Образовательные:** Формировать представления о родном крае-Самарской области, как неотъемлемой части нашей стране, её достопримечательностях и значении крупных объектов индустрии для развития страны. Пополнить знания о символах крупных городов Самарской области: - герб, гимн.
- 2. Воспитательные:** Воспитывать духовно – нравственные и патриотические качества, уважения к культурному прошлому своей Родины средствами физической культуры. Воспитывать чувство доброжелательности, эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам сверстников, участников команд.
- 3. Развивающие:** Развивать художественные, музыкальные, коммуникативные навыки, интерес, желание демонстрировать свои знания и умения. Развивать физические качества: ловкость, быстроту, силу.

Предварительная работа: Беседа о Самарской области. Рассмотрение мультимедийной презентации «Достопримечательности Самары». Экскурсии в музей «Самарской луки». Прогулка по улицам Жигулевска. Составление альбома «Российские автомобили». Рисование на тему «Наши вертолетчики». Дидактические игры «Найди и разложи достопримечательность и герб города».

Материалы и оборудование: компьютер, экран, проектор, музыкальные записи, маршрутные листы, иллюстрации гербов Сызрани, Тольятти, Жигулевска, Самары и Самарской области, интерактивная песочница, картинки с достопримечательностями Самары, конструктор Lego WeDo, коробки с природным материалом, степы, гимнастическая лестница, рюкзаки, пилотки для детей, длинный шнур, стойки с обручами для пролезания, ключи, картинки с частями герба Самарской области.

Ход:

Ведущий: Добрый день, ребята! Скажите, а вы любите разгадывать тайны и секреты? Сегодня я хочу предложить вам разгадать один очень интересный секрет. Секрет нашей Самарской области! Для этого мы должны отправиться в путешествие по самым крупным городам нашей области. А какие из них вы знаете? Наше путешествие будет не простым. И поэтому в самом начале я предлагаю вам немного размяться.

Перестроение детей в колонны и разминка под композицию «Большой секрет для маленькой компании» сл. Юнны Мориц, музыка Юрия Никитина

Ведущий: Отлично размялись и я думаю уже готовы отправиться в путешествие. Давайте с вами разделимся на несколько команд по цвету одетых на вас футболок. В каждой команде вы должны выбрать капитана, а также совместно придумать название.

Дети советуются и определяют капитана, который представляет название команды.

Ведущий: А теперь я попрошу капитана команды подойти ко мне и получить карты нашего путешествия - маршрутные листы. Согласно им, в сопровождении наших педагогов, вы совершите увлекательное путешествие в стенах нашего детского сада по городам нашей Самарской области и получите в каждом городе ключи, которые в дальнейшем сможете обменять на подсказки к раскрытию главного секрета. Чем больше ключей вы получите, тем легче вам будет раскрыть основную загадку, которую я для вас приготовила. По окончании путешествия мы встретимся с вами в музыкальном зале.

Капитаны команд получают маршрутные листы.

Ведущий: В добрый путь! Желаю вам удачи!

Дети командами по 5 человек расходятся на этапы согласно маршрутным листам.

1 этап: «Город Сызрань»

Ведущий: Ребята, обратите внимание на этот герб. В какой город мы сейчас попали? Чем знаменит этот город на всю нашу страну Россию?

На данном этапе команды встречает Военный Летчик

Военный Летчик: Приветствую вас, юные жители Самарской области. Сейчас вы попали в город Сызрань, в котором находится знаменитое в России Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков. Я военный летчик, мне очень нужна ваша помощь! Сегодня на небе появилось очень много облаков. Стала плохая видимость для совершения полетов. Может быть вы поможете мне разогнать облака?

Ведущий: Конечно поможем! Я предлагаю вам проявить свою ловкость, смелость и быстроту для того чтобы разогнать облака над городом. Перед вами полоса препятствий, преодолев, которую вы достанете с неба облака. Для начала вы должны пролезть в люк вертолета, не забыть одеть пилотку, передвигаясь по воздушным ямам добраться до рюкзаков с парашютами, одеть один из них на себя. Дальше ваш путь проходит строго по курсу прямо по канату. По лестнице вы взбираетесь вверх и снимаете одно облачко.

Спускаетесь с ним вниз и передаете эстафету следующему смелому летчику. Ну что ж, всем все ясно! Летчики на старт, внимание, марш!..

Дети по одному, пролезая в обручи, добегают до куба, на котором лежат пилотки, одевая одну продолжают двигаться дальше. Преодолевают препятствие в виде расставленных на полу степ, одевают на себя рюкзаки, изображающие парашюты, движутся по дорожке из каната, взбираются на лестницу и снимают одно облако.

Военный летчик: Молодцы! Вы очень ловко справились с заданием. А ключ вы найдете в одном из рюкзаков за вашими плечами.

2 этап: «Город Жигулевск»

Ведущий: Ребята, обратите внимание на этот герб. Какой город мы сейчас посетили? Чем знаменит этот город на всю нашу страну Россию?

На данном этапе команды встречает Хозяйка Жигулевских Гор.

Хозяйка Жигулевских Гор: Добрый день, мои милые следопыты. Вы находитесь в родном городе Жигулевске. А я Хозяйка Жигулевских гор. Прогуливаясь по своим тропкам, я потеряла кольцо. Сможете ли вы его найти в моих бесчисленных природных богатствах?

Ведущий: Конечно сможем! Крепко за руки беритесь, по лабиринту вы пройдитесь. Ваша задача не шуметь в горах, чтобы не испугать ни одну птичку, ни одного зверя. А в этих коробках лежат природные богатства. Попробуйте на ощупь определите их и назвать. А если вы будете внимательны, то сможете где – то там среди них найти кольцо Хозяйки Жигулевских гор.

Дети берутся за руки и проходят лабиринт из натянутых резинок с колокольчиками, аккуратно перешагивая через них, стараясь, чтобы ни один колокольчик не зазвенел. Далее подходят к коробкам в которых лежат керамзит, земляной грунт, перья. По очереди опускают руку в коробку, стараясь определить, что они нащупали. В одном из коробов они находят ключ.

Хозяйка Жигулевских Гор: Я вижу вы очень смелые ребята и поэтому отлично справились с заданием. Спасибо вам за помощь. За это я отдам вам ключ подсказку. Я желаю вам удачи в следующих испытаниях.

3 этап: «Город Тольятти»

Ведущий: Ребята, обратите внимание на этот герб. В какой город мы сейчас попали? Чем знаменит этот город на всю нашу страну Россию?

На данном этапе команды встречает Механик

Механик: Здравствуйте, ребята! Вы попали в город Тольятти. В нем находится крупнейший завод по изготовлению российских легковых автомобилей. А я механик этого завода. Я прошу вашей помощи. У нас сломался конвейер, а прекращать сборку машин нельзя. Если вы поможете мне собрать машину, и она поедет, то я отдам вам ключ от города.

Ведущий: Конечно поможем! Мы знаем одну интересную игру, которая так и называется «Конвейер». Давайте договоримся с вами, что собирать машину будет капитан команды. Именно он отправляется за стол для сборки к механику. А остальные ребята будут изображать конвейер и передавать по нему по одной детали из корзины, сидя спиной друг к другу на гимнастических ковриках. Занимайте свои места. Помните, что во время передачи детали следующему человеку вам нужно полностью лечь, а потом снова сесть, чтобы принять следующую деталь. Итак, я включаю наш конвейер, поехали!

Дети садятся на пол спиной друг к другу перед ними в корзине лежат детали конструктора «Wedo 2.0». первый берет деталь ложится полностью на пол и передает деталь следующему и так далее, пока последний не положит деталь в пустую корзинку у него за спиной. Так дети передают все детали разобранной машины. Капитан команды в это время производит сборку. После окончания Механик производит проверку запуска двигателя.

Механик: Вы отлично справились с заданием, а теперь заберите ключ, который лежит в коробке с конструктором.

4 этап: «Город Самара»

Ведущий: Ребята, обратите внимание на этот герб. В какой город мы сейчас попали? На какой реке он расположен?

На данном этапе команды встречает Река- Волга

Ведущий: Ваша карта привела вас к моим берегам, к берегам реки Волги. И это не случайно, мне очень нужна ваша помощь. Произошло весеннее половодье. Растаял снег и мои воды вышли из берегов и затопили достопримечательности города Самары. Помогите их спасти!

Ведущий: Конечно мы поможем. Я предлагаю вам отправиться на речную прогулку по водам реки Волги на теплоходе, во время которой прокладывать каналы для движения нашего теплохода, тогда и вода будет уходить по этим каналам вниз по течению, и достопримечательности мы с вами спасем. А во время остановок мы будем называть достопримечательности Самары, которые спасли. Если вы дадите правильный ответ, то сможете двигаться дальше. Итак, приступим!

Дети, используя интерактивную песочницу, прокладывают канал, по которому совершает движение теплоход. При переходе на другой уровень игры, совершается остановка, во время которой, Река - Волга демонстрирует детям картинки с изображениями достопримечательностей города Самары. После того как достопримечательность отгадана, дети снова прокладывают канал для движения теплохода в интерактивной песочнице. Игра повторяется 5 раз.

Река-Волга: Молодцы! Вы справились со всеми испытаниями и теперь вправе знать, где спрятан ключ от славного города Самары. А найти его можно в чудесных мешочка!

Дети находят ключ, прощаются с Волгой и отправляются дальше.

*После прохождения всех этапов, дети встречаются в музыкальном зале.
Каждая команда занимает место возле стоящих столиков.*

Ведущий: Ну вот и подошло к концу ваше путешествие. Сколько ключей добыла каждая команда? Я предлагаю вам обменять ключи на картинки – подсказки.

Дети получают картинки козы, синего прямоугольника, дубовой ветки, короны.

Ведущий: Внимательно посмотрите на эти картинки. А теперь главный вопрос к раскрытию секрета нашей области. Что объединяет все эти изображения?

Команды совещаются и высказывают свои предположения.

Ведущий: Правильно, все эти предметы изображены на гербе Самарской области.

На большом экране появляется слайд с изображением герба Самарской области.

Ведущий: Вы большие молодцы. Очень ловко и дружно вы справились с непростыми заданиями. И теперь вы очень хорошо знаете, как выглядит герб нашей области и какими достижениями нашего края мы можем гордиться. А я горжусь вами, вы настоящие знатоки Самарской области и граждане нашей страны Россия! Наше путешествие подошло к концу. Спасибо вам, ребята!