

# **МАСТЕР – КЛАСС ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПОСОБИЯ «ЗАБАВНЫЕ КОЛПАЧКИ» В РАБОТЕ ИНСТРУКТОРА ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

*Шутилова Светлана Александровна, инструктор по физической культуре  
ГБОУ лицей №16 СПДС «Вишенка», г. Жигулевск  
E-mail: sshutilova@mail.ru*

В век современных технологий и интернета существенно снизилась двигательная активность детей. Дети часами могут просиживать у мониторов компьютеров, играя в игры и просматривая телепередачи. Эти занятия снижают детскую активность и как следствие приводят к неуклонному росту числа заболеваний: избыточная масса тела, нарушения опорно-двигательного аппарата – это лишь некоторые проблемы в состоянии здоровья, возникающие у человека уже в школьном возрасте...

Движение – это основа здоровья человека и практически любой его деятельности. Гиппократ справедливо высказывался: «Гимнастика, упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневную жизнь любого, кто хочет сохранить свою способность к труду, здоровью и полной, радостной жизни». Поэтому особенно важно развивать интерес ребенка к занятиям физкультурой и спортом, выполнению физических упражнений, освоению новых двигательных умений и навыков. Главной задачей педагога является необходимость разнообразить двигательную деятельность детей, поиск новых методов и приемов для повышения интереса детей к занятиям физкультурой.

Для этого существуют различные виды организованной и самостоятельной деятельности дошкольников с применением многофункционального пособия «Забавные колпачки».

Данное пособие представляет собой 3 конуса, пошитых из поролона и ткани зеленого цвета, в размер роста ребенка (ребенок сможет спрятаться под колпачком). В основе конуса вставлен обруч, для сохранения формы и удобства пользования. Конус украшен кругами из фетра, на которых расположены круги из ленты – контакт (липучки). В конусе выполнены прорезы для глаз ребенка. К пособию прилагаются мячи для пинг –понга, обклеенные кругами из ленты – контакт (липучки), а так же предметные картинki по лексическим темам на ленте – контакт (липучке).

**Цель** данного пособия – формирование интереса детей к занятиям физкультурой и спортом, повышение двигательной активности детей, как по время физкультурных занятий, так и в свободной двигательной деятельности.

## **Задачи:**

1. Совершенствовать навыки основного вида движения – метания: метание мяча разного размера в горизонтальную и вертикальную цель, метание малого мяча в движущуюся цель различным способом: одной рукой, двумя руками, от плеча, от груди, снизу, сверху.
2. Развивать у детей интерес к играм-эстафетам и физическим упражнениям с использованием пособия «Забавные колпачки».
3. Развивать физические качества быстроту, ловкость, силу и глазомер.
4. Укреплять здоровье воспитанников, расширять их интеллектуальные способности и формировать морально-этические качества воспитывать умение действовать в коллективе согласованно, укреплять дружеские взаимоотношения.

5. Развивать память, внимание, воображение, слухо- моторную и зрительно – моторную координацию, пространственную ориентацию и навык самоконтроля.

Пособие «Забавные колпачки» можно использовать в разных видах деятельности:

- при организации основной образовательной деятельности по области «Физическое развитие» в основной части занятия во время разучивания основных видов движений – метания; во время организации подвижных игр, игр – эстафет;
- при организации самостоятельной двигательной игровой деятельности с воспитателем;
- на занятиях со специалистами: учителем-логопедом, музыкальным руководителем, дефектологом, психологом;
- во время организации спортивных праздников и развлечений, так же с участие родителей.

Участвовать в играх с использованием многофункционального пособия «Забавные колпачки» может разное количество детей одновременно, в зависимости от того вида деятельности в котором используется. Благодаря возможности варьировать задания, использование данного пособия можно включать в работу с детьми младших групп. При усложнении заданий пособие легко вписывается в работу с детьми подготовительной к школе группы.

Работу по ознакомлению детей с данным пособием рекомендуется организовывать в три этапа:

1 этап: «Играем вместе». Совместное изучение пособия, организация непосредственной образовательной деятельности.

2 этап: «Я играю сам». Самостоятельная деятельность детей, где дети самостоятельно играют и манипулируют с колпачками.

3 этап: «Косвенное руководство игрой». На этом этапе педагог наблюдает за тем, как дети, манипулируют колпачками, привлекают друг друга к совместной деятельности.

**Варианты игр и упражнений с использованием многофункционального пособия «Забавные колпачки»:**

*Упражнение «Прямо в цель»*

Цель: Развивать умение детей метать мяч диаметром 10- 12 см в горизонтальную цель разным способом; развивать глазомер, ловкость, силу броска.

Ход: Дети встают парами напротив друг друга на расстоянии 2- 3 м. В руках одного ребенка колпачок, он держит его основанием вверх. Другой ребенок берет мяч и способом, который выбирает сам ребенок или педагог старается забросить мяч в колпачок.

После совершения нескольких бросков, дети меняются местами.

Игру можно организовать на совершенствование умения метать в вертикальную цель. Для этого колпачок можно подвесить на крючки или держать одновременно 2 детям.

Для детей младшего дошкольного возраста игру можно организовать с прокатыванием мячей и попаданием их в колпачок с расстояния 3 – 5 м. Для этого педагог держит один край колпачка на полу, получается тоннель, в который закатываются мячи.

*Игра – эстафета «Кто больше»*

Цель: Совершенствовать умение детей метать мяч диаметром 10- 12 см в горизонтальную цель разным способом; развивать глазомер, ловкость, силу броска, умение действовать в коллективе.

Ход: Дети делятся на 2 команды. Один из участников команды держит колпачок основанием вверх, остальные дети команды встают напротив него на расстоянии 2 – 3 м, в руках у них предмет для метания (мяч, шишка, мешочек с песком или т.п.). По команде педагога первый ребенок совершает бросок, стараясь попасть в колпачок. После этого бежит к ребенку с колпачком и меняет его. Ребенок, державший колпачок бежит в конец своей команды, по пути берет предмет для метания. Игра продолжается в том же порядке. Оценивается количество попаданий, скорость в этом случае не оценивается.

*Подвижная игра «Я бегу, а ты метай»*

Цель: Развивать умение детей метать в движущуюся цель; развивать глазомер, ловкость.

Ход: На одного из детей одевается колпачок, другой ребенок берет в руки шарики для пинг – понга обклеенные лентой – контакт (липучкой). По сигналу педагога, ребенок под колпачком начинает двигаться по заданной траектории, ребенок с шариками от пинг – понга начинает метать в него шарики. В случае попадания в цель шарик прикрепляется к колпачку за счет замка от контактной ленты (липучки), которая наклеена на мишени на самом колпачке. В игру может играть одновременно несколько детей, стоя от колпачков с разных сторон.

*Подвижная игра «Угадай, кто под колпачком»*

Цель: Развивать ловкость, быстроту, слухо- моторную и зрительно – моторную координацию, память и внимание.

Ход: По сигналу педагога дети начинают движение предложенным способом, используя все пространство площадки в рассыпную. По хлопку дети останавливаются, приседают и закрывают глаза. Педагог накрывает одного из детей колпачком, после этого предлагает детям открыть глаза, осмотреться и отгадать кто из детей под колпачком. Как усложнение игры можно накрыть сразу несколько детей разными колпачками.

*Игра малой подвижности «Кручу, верчу, запутать хочу»*

Цель: Развивать ловкость, пространственную ориентацию, память и внимание.

Ход: Одновременно трое детей на глазах у других накрываются колпачками. По команде педагога они начинают хаотично двигаться по площадке. По команде: «Стоп» - дети останавливаются. Остальные игроки пытаются угадать, кто из детей под каким колпачком. Если ребенок угадал правильно, он становится водящим.

*Игры – эстафеты на закрепление лексических тем*

Цель: Развивать быстроту, ловкость, пространственную ориентацию, память и внимание.

Ход: Дети делятся на 2 или 3 команды. Перед ними располагаются предметные картинки по лексическим темам. На 3 игроках одеты колпачки. Дети по очереди начинают двигаться к своим колпачкам, прикрепляя к ним предметные картинки в соответствии с заданиями. Например, украсить елочку елочными игрушками, разобрать овощи и фрукты, зимующих и перелетных птиц, съедобные и несъедобные грибы и т.п. После прикрепления картинки на нужное место, игрок бегом возвращается в свою команду, передает эстафету следующему игроку и встает в конец колонны. Игра продолжается до тех пор, пока все картинки не будут разобраны.

Таким образом, использование в своей работе нетрадиционного игрового яркого и красочного многофункционального пособия «Забавные колпачки» вносит разнообразие в основную образовательную деятельность, подвижные игры, позволяет шире использовать различные упражнения, варьировать задания. Проведение мероприятий по физическому развитию с использованием нестандартного оборудования показало, что интерес к ним возможен за счет его эффективного использования, что позволяет быстро и качественно формировать двигательные умения и навыки.

## Литература:

1. Вавилова, Е. Н. Учите бегать, прыгать, лазать, метать: пособие для воспитателя дет. сада/ Е. Н. Вавилова. – М.: Просвещение, 1983.
2. Доронова Т.И. Игра в дошкольном возрасте: пособие для воспитателей детского сада /Т.Н. Доронова, О.А. Карабцнова, Е.В. Соловьева. - М.: Воспитание дошкольника, 2002.
3. Нагорных Н.С. Нестандартное оборудование для физкультурных занятий: «Дошкольная педагогика» 2003 – № 7
4. Плаксина, Л.И. Коррекционно-развивающая среда в дошкольных образовательных учреждениях компенсирующего вида: учебно– методическое пособие / Л.И. Плаксина, Л.С. Сековец. – М.: ЗАО «Элти- Кудиц», 2003
5. Шебеко, В.Н. Теория и методика физического воспитания детей дошкольного возраста: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / В.Н. Шебеко. – Минск: «Высшая школа», 2010.