

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области многопрофильный лицей №16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
структурное подразделение детский сад «Вишенка»

Методическая разработка

«Туристический слет -

средство физического развития

детей дошкольного возраста»

Автор – составитель:

Инструктор по физической культуре

Шутилова Светлана Александровна

Туристический слёт является прекрасным средством активного отдыха детей и взрослых. Он формирует умение интересно и содержательно организовать свой досуг.

Организация туристических слетов помогает детям закреплять знания о родном крае, расширять знания о правилах поведения в природе, об её охране. Благодаря постоянному перемещению по местности, умению пользоваться картой и компасом, активному участию в играх и туристических состязаниях, развивается пространственная ориентировка каждого участника, умение действовать по предложенному плану, самостоятельно выполнять поставленную познавательную задачу, правильно оценивать результаты своей деятельности.

У детей воспитываются такие качества, как самостоятельность, ответственность, инициативность, бережное отношение к снаряжению и спортивному инвентарю. Дети учатся быть отзывчивыми к сверстникам, проявлять внимание к ближним, их переживаниям, радоваться успехам своих товарищей, сопереживать в случае неудачи, правильно оценивать поступки свои и сверстников.

Этапы подготовки турслета

1 этап – подготовительный

Руководитель пишет приказ о проведении турслета. Старший воспитатель создает условия для организации туристической деятельности в детском саду (*приобретение группового туристического снаряжения*).

Воспитатель проводит работу с родителями по подготовке необходимой одежды, обуви, личного туристического инвентаря. Инструктор по физической культуре совместно с воспитателем и другими специалистами осуществляют необходимую психологическую подготовку детей, проводят познавательные, тематические, сюжетные занятия, беседы, тематические игры, тренировочные прогулки.

Медицинский персонал комплектует походную аптечку, проводит беседы о правилах безопасного поведения в природных условиях, о способах оказания первой медицинской помощи.

2 этап – основной

Инструктор по физической культуре совместно с воспитателем контролируют качество подготовки и состояние личного снаряжения, обуви и одежды детей, проводят инструктаж воспитанников о правилах поведения в походе, правилах дорожного движения, правилах поведения в природе. Вместе со специалистами участвуют в организации игр и проведение турслёта.

Туристический слет дошкольников проходит в начале сентября. Он имеет определенные традиции, изготовленные атрибуты (флаг, карты –схемы маршрутов, приобретенное туристическое снаряжение (*палатка, индивидуальные коврики, термос, компас*)).

Дети собирают каждый свой рюкзачок, дают клятву юного туриста и с туристической речёвкой отправляются в поход, где они преодолевают разные препятствия и познают природу родного края.

Туристический слет состоит из нескольких этапов:

1 –торжественное открытие туристического слета.

2 - получение карты –схемы маршрута движения по станциям.

3 – движение по станциям: экологическая; медицинская; туристическая, спортивная.

4 – привал

5 – игровая деятельность детей.

6 - награждение команд, фото, сбор в детский сад.

7 - после турслета воспитатель вместе с детьми организует выставку поделок из природного материала, рисунков детей, фоторепортажи для родителей, коллажи.

Открытие слёта – церемония торжественная. Поднятие флага. Ребята очень серьезно относятся к ритуалам: стоят по стойке «*смирно*», не шелухнувшись. Капитанам вручаются карты-схемы, в которых обозначены маршруты, прохождения по станциям. Они распределены в строгой последовательности, чтобы команды на станциях не встречались.

Станция «Медицинская»

На станции медицинской, детей встречает медицинская сестра, которая принимает маленькие экзамены у ребят. Дети показывают свои навыки в оказание первой медицинской помощи пострадавшим. Отвечают на вопросы, какие лекарственные растения можно использовать в лесу.

Например: Как перевязать рану?

Можно ли есть незнакомые ягоды?

Станция «Экологическая»

На станции экологическая детей могут встречать разные герои: «*Лесник*», «*Лесовик*», «*Дядюшка АУ*», «*Гриб Боровик*». Здесь дети раскрывают свои знания о правилах поведения в лесу, о роли растений и животных жизни человека, отгадывают загадки на тему природы.

Станция: «Туристическая»

Дети показывают свои навыки и умения в установлении палатки; ориентировки на местности по компасу, деревьям и муравейникам. Отвечают на вопросы:

Куда ведет заросшая дорога? Как правильно нужно костер развести?

И что тут за домик стоит на пути? и отгадывают загадки.

Станция «Спортивная»

Дети соревнуются в эстафетах, демонстрируя такие качества, как ловкость, смелость, выносливость, быстрота.

Какой же турслёт без костра и лесной жительницы Бабы Яги.

А так же папы и мамы активно участвуют в турслёте, помогают в их организации и своим личным примером подвигают детей на развитие физических качеств

«Привал»

На привале все отдыхают, поют песни, делятся впечатлениями, перекусывают и пьют чай.

Туристический слет окончен, команды награждены и фото на память.

Туризм в детском саду — это школа жизни для маленьких воспитанников, школа мужества, ведь каждый поход требует новых знаний и умений как от педагогов, так и от дошкольников.

**Сценарий осеннего туристического слета
для детей и родителей
«Готовим Клепу в поход»**

Подготовила: инструктор

по физической культуре

структурного подразделения

детского сад «Вишенка»

ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск

Шутилова Светлана Александровна

Цель: Формировать у дошкольников представление о здоровом образе жизни.

Задачи:

1. Расширить знания детей и родителей о туризме; пропагандировать здоровый образ жизни; («Познавательное развитие»)
2. Развивать физические качества: ловкость, скорость, меткость, быстроту; («Физическое развитие»)
3. Воспитывать чувство дружбы и взаимопомощи. («Социально - коммуникативное развитие»)

Оборудование: костюм клоуна, кегли, гимнастические скамейки, дуги высота 60 см, большие ложки, картошка, котелки, туристические палатки, план –схема участков детского сада, загадки.

Ход:

Ведущий: Добрый день, дорогие ребята! Сегодня мы собрались на веселый спортивный праздник.

Спорт, ребята, очень нужен

Мы со спортом очень дружим

Спорт – помощник

Спорт - здоровье,

Спорт - игра!

Всем физкульт- ура!

(Вбегают клоун)

Клоун: Ага! Праздник! А где праздник там и я! Здравствуй, добрый вечер, привет...

Ведущий: Подожди, подожди а ты ничего не забыл?

Клоун: Нет, ничего. А что?

Ведущий: А поздороваться с ребятами?

Клоун: А что с ними тоже надо здороваться?

Ведущий: Конечно, со всеми.

(Подходит в зал, здоровается с каждым за руку)

Ведущий: Ты что вот так со всеми за руку будешь здороваться?

Клоун: А как же за ногу? *(Начинает здороваться за ногу)*

Ведущий: Так ты будешь здороваться целый день!

Ведущий: Иди сюда, я тебя научу, как здороваться со всеми ребятами сразу.

Клоун: Ну, давай учи!

Ведущий: Встань вот так, лицом ко всем ребятам и говори: «Здравствуйте дорогие ребята!» и всё.

Клоун: Здравствуйте, дорогие ребята, и всё!

Ведущий: И всё говорить не надо!

Клоун: (обращается к кому-то из детей) И всё говорить не надо.

Ведущий: Да это я не ему говорю, это я тебе говорю.

Клоун: Да это я не ему говорю, это я тебе говорю.

(обращается в зал)

Ведущий: Да не ему, а тебе!

Клоун: Да не ему, а тебе!

Ведущий: Да тебе я говорю!

Клоун: Эй, ты кучерявенький, я тебе говорю!

Ведущий: Так, быстро уходи!

Клоун: Так, быстро уходи!

Ведущий: Ох, Клепа, какой ты бестолковый!

Клоун: Какой ты бестолковый!

Ведущий: Это ты бестолковый!

Клоун: Это ты бестолковый! Это кто бестолковый! Это я бестолковый? А ты?

Ведущий: А я толковый.

Клоун: А я?

Ведущий: Бестолковый?

Клоун: А ты?

Ведущий: Толковый

Клоун: А ты?

Ведущий: Бестолковый.

Клоун: Ха, ха, ха!

Ведущий: Хватит ссориться. Давай лучше вместе наш праздник проведем.

Клоун: Праздник? А что за праздник?

Ведущий: Совсем скоро мы отправимся в новый поход. Сегодня мы собрались, чтобы проверить свои силы и немного посоревноваться, а так же вспомнить правила поведения в походе и на природе.

Клоун: Ой, а я тоже хочу с вами в поход! Научите меня всему?

Ведущий: Конечно, научим. А давай прямо сейчас и начнем. Видишь, здесь для туристических соревнований собрались 2 команды.

Клоун: Давайте прямо сейчас их и представим.

(Представление команд с девизом и названиями.)

Ведущий: Ну вот теперь мы с вами готовы познакомиться с нашим строгим, но справедливым жюри...

1 эстафета «Полоса препятствий»

Бег змейкой между кеглями («деревьями»), бег по скамейке («через речку»), пролезание под дугу и бегом назад к линии старта.

2 эстафета «Напечем картошку»

Перенести картошку в ложке до котелка (взрослые держат ложку в зубах, дети в руках)

3 эстафета *«Без сильного папы в походе ни как»*

Папы делают руками стульчик и переносят всех членов команды по очереди до линии финиша, а после взявшись за руки бегут обратно на старт.

4 эстафета *«Песенный батл»*

Необходимо вспомнить бардовские песни без которых нельзя пойти в поход. Выигрывает команда, вспомнившая большее количество песен.

5 эстафета *«Собери палатку»*

Команды собирают предложенную палатку на скорость. Оценивается правильность сборки и скорость. После дается команда для разбора палатки. По окончании разбора подводиться итог.

6 эстафета *«Ориентировка в пространстве»*

Команды получают план схему территории детского сада, на которой отмечено место нахождения конверта с загадкой о туризме. По сигналу начинают поиск и отгадывание загадки.

Клоун: А теперь подведение итогов и награждение.

Жюри подводит итоги и награждает команду победителей.

Клоун: Мне запомниться охота

Приглашаю всех на фото

**Сценарий туристического слета
для детей и родителей
«Юные туристы»**

*Подготовила: инструктор
по физической культуре
структурного подразделения
детского сад «Вишенка»
ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск
Шутилова Светлана Александровна*

Цель: Содействовать развитию туристической культуры, физкультурно-оздоровительной работе ДОО.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха.
2. Создание условий для общения и развития двигательных умений и навыков воспитанников ДОО.
3. Развивать чувство товарищества и коллективизма.
4. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.

Оборудование: рюкзаки, компасы, фляги, спички, консервы, носки, миски, бусы, игрушки, туфли, утюг, корзины (ящики) для игрушек, обручи, дрова, кастрюли, поварёшки, муляжи овощей, мусор (пакеты из под сока, пластиковые стаканы, бутылки, тарелки, фольга, коробочки), мусорные пакеты, почтовые конверты, разрезанная карта.

Ход:

Построение команд на площадке детского сада.

Ведущий: Всех, кто не боится дальних дорог, кто ждёт с нетерпением встречи с солнцем, ветром, костром и палаткой, зовут туристами. Многие знают туристы, многое умеют, ничто не застанет их врасплох, - так считают они сами. Мы, конечно, им верим, но лучше всё-таки проверим! Через несколько минут здесь начнутся весёлые состязания под девизом: «Обувайте быстро кеды и шагайте до победы!» К торжественному маршу приготовиться! Шагом марш!

- А теперь давайте познакомимся с командами.

Приветствие команд.

За правильностью выполнения заданий будет строго следить наше компетентное жюри.

Представление членов жюри.

Ведущий: - Всё, собрались. Мы здоровы. Бегать и играть готовы.

Ну, тогда подтянись, не зевай, не ленись. На разминку становись!

Под танцевально-ритмическую музыку ведущий проводит разминку.

Появляется игровой персонаж «Турист» (за плечами рюкзак).

- Здравствуйте, ребяташки, девчонки и мальчишки!

Путь далёкий, нам известно, рядом с другом недалёк.

В рюкзаке про горы песня, кружка, ложка, котелок...

Вот сколько у меня всякого добра в рюкзаке (*достаёт, показывает*).

Ведущий: - А разве всё это пригодится в походе? Давайте, ребята, отсортируем нужные вещи.

1 эстафета «Собери рюкзак».

Дети стоят в колонне за линией старта. Напротив корзина с вещами: компас, фляга, спички, консервы, носки, миска, бусы, игрушки, туфли, утюг. По команде первый ребёнок стартует с рюкзаком в руках, добегают до корзины и выбирает вещь, необходимую в походе, кладёт её в рюкзак, возвращается и передаёт рюкзак следующему участнику. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию, в корзинах должны остаться ненужные вещи.

Ведущий (*смотрит на часы*): – Мы идём довольно долго, пора бы сделать привал. А какой привал без костра?

Турист (*перебивает*): - О, про костёр я всё знаю! Сейчас поинтересуюсь, знают ли начинающие туристы, как надо разжигать костёр?

Итак, первый вопрос – какая площадка подойдёт для костра?

Второй вопрос - какое топливо подходит для разжигания?

Третий вопрос – костёр разжигается сверху или снизу?

2 эстафета «Разожги костёр».

Дети стоят в колонне за линией старта, рядом в обруче сложены дрова и коробок спичек. По команде первый ребёнок стартует с поленом и переносит его на площадку, отведённую под костёр напротив команды, возвращаясь, передаёт эстафету хлопком. Последний участник команды несёт спички. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и поленья будут сложены в форме костра.

Турист: - О, костёр готов, можно и перекусить!

Если нужен вам обед, никаких проблем тут нет!

Будет вкусной ваша пшёнка, коль имеется тушёнка!

3 эстафета «Приготовь обед».

Дети стоят в колонне за линией старта, напротив кастрюля. В руках у первого участника эстафеты банка тушёнки, у второго поварёшка. Рядом в корзине муляжи овощей. По команде первый относит банку тушёнки в кастрюлю, передаёт эстафету хлопком. Второй и все последующие участники в поварёшку кладут овощ и несут его в кастрюлю. Если овощ падает, его надо поднять, положить в поварёшку и продолжить движение с места падения. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и в кастрюле будут все овощи.

Турист: - Славно перекусили! Выпивает сок и бросает пакет на землю.

Ведущий: - Ты что делаешь? Ребята, разве в лесу можно мусорить? Давайте очистим нашу полянку от накопившегося мусора.

4 эстафета «Очисти полянку».

Дети стоят в колонне за линией старта, напротив, на расстоянии 4м, последовательно через метр лежит мусор (пакет из под сока, пластиковые стакан, бутылка, тарелка, фольга, коробочки). В руках у первого участника мусорный пакет. По команде он добегают до первого мусора, кладёт в пакет и, возвращаясь, передаёт следующему. Эстафета заканчивается, когда все участники преодолеют дистанцию и в мешок будет собран весь мусор.

Ведущий: - А теперь настала очередь капитанов команд. Вам надо доставить в команду конверт, в котором вашей команде дан план маршрута прохождения станций с интеллектуальными заданиями.

5 эстафета для капитанов «Доставь конверт».

Капитаны стоят на линии старта. По команде они бегут в заданном направлении за конвертом и приносят его своей команде.

Команда, занявшая в эстафетах 1 место, получает максимальное кол-во баллов по числу участвующих команд. Среди 6 команд, максимальный балл 6, второе место 5баллов, третье место 4балла и т.д.

Турист: - Молодцы, ребята, ловко справились со всеми заданиями. Теперь отправляйтесь по своему маршрутному листу.

Дети проходят от станции к станции, выполняя предложенные задания. Задания оцениваются по пятибалльной системе (от 1 до 5 баллов), на каждой станции 5заданий, за каждый правильный ответ команда получает 1 балл. На станции «Спортивная» 2 задания оцениваются по 1 баллу и одно задание повышенной сложности, оценивается 3балла. (максимальное количество баллов на каждой станции 5баллов).

Станции на участках детского сада:

1. «Дары леса».
2. «Спортивная».
3. «Переправа».
4. «Друзья природы».
5. «Будь здоров!»
6. «Олимпийская».
7. «Музыкальная».
8. «Зелёный друг».

Пройдя все станции, команды подходят к судейскому столу и сдают маршрутные листы для подведения итогов.

Построение. Подведение итогов. Награждение участников.

**Сценарий зимнего туристического слета
для детей и родителей
«Туристы зимой»**

Подготовила: инструктор

по физической культуре

структурного подразделения

детского сад «Вишенка»

ГБОУ лицей №16 г. Жигулевск

Шутилова Светлана Александровна

Цель: Содействовать развитию туристической культуры, физкультурно-оздоровительной работе ДОО.

Задачи:

1. Пропаганда здорового образа жизни, активного отдыха.
2. Развивать дыхательную систему, выносливость, глазомер и ловкость.
3. Закрепить знание дорожных и топографических знаков, знакомить с зимними видами спорта и зимними забавами, знакомить с природой родного края.
4. Воспитывать дружелюбие, организованность, взаимопомощь.

Оборудование: карта детского сада, санки, клюшки и шайбы, картинки следов животных, кегли, костюм щуки, Емели, Бабы Яги, метла, термоса с горячим чаем, одноразовая посуда, знак топографический: «привал», компас.

Ход:

Дети собираются в музыкальном зале смотрят представление по сказке «По щучьему велению...»

Ведущий 1: Начинаем наш рассказ

Тот, что привезли с собой.

Говорим вам без прикрас,

Что случилось все зимой.

Ведущий 2: Было это иль не было

Точно не могу сказать

Жил Емеля, жил уныло,

Всех делов поесть – поспать.

Вдруг пришли в деревню люди

И давай будить народ:

«Все, кто смел, силен, проворен

Собирайтесь на турслет».

Ведущий 1: Заглянули и к Емеле:

«Хватит на печи лежать!

Ты вставай, беги быстрее

Снаряженье собирать!»

Емеля: «Вот уж, право, невезенье

Ну, нигде покоя нет.

Где же взять то снаряженье?

Не могу найти ответ».

Ведущий 2: Почесал Емеля темя,

Топнул в валенке ногой,

Не теряя много время,

И пошел он ... за водой!

Подошел к реке широкой,

Где большая полынья:

Емеля: «Место вроде тут глубоко

Наберу водицы я».

Ведущий 1: Зачерпнул воды Емеля

Да по зимней по поре

Вытащил-то еле-еле...

Емеля: «Глянь-ко, рыбина в ведре!

Вот пришло ко мне везенье!

Снаряженье не достал,

Зато всем на удивленье

Знатну рыбину поймал!»

«Вот так щука! Ну и щука!

То-то будет мне обед!»

Ведущий 2: Но случись такая штука –

Щука молвила в ответ:

Щука: «Из меня обед неважный

Жиру не было и нет.

Эту сказку знает каждый

Ты-то вспомнил? Али нет?

Коль отпустишь – натурально

(Не видать мне белый свет)

Выполню твоё желанье,

Ты согласен? Али нет?

Емеля: «Случай просто идеальный

Отпускаю в бездну вод.

Ну-к, доставь мне моментально

Снаряженье на турслет!»

Ведущий 1: Слово щуки – слово свято...

Закружился хоровод...

И поехали ребята

Из деревни на турслет.

Песня «Веселый турист»

Крутыми тропинками в горы,

Вдоль быстрых и медленных рек,

Минуя большие озера,

Веселый шагал человек.

Четырнадцать лет ему было,
И нес он дорожный мешок,
А в нем полотенце и мыло
Да белый зубной порошок.

И туча над ним вместо крыши,
А вместо будильника – гром.
И все, что он видел и слышал,
В тетрадку записывал он.

А чтобы еще интересней
И легче казалось идти,
Он пел, и веселая песня
Ему помогала в пути.

Ребята вместе с Емелей выходят на улицу и замечают торчащие из сугроба хоккейные клюшки.

Емеля: Вот так штука, молодец, чтоб в турслете не скучать будем в игры мы играть. Ну а сначала разделимся на 2 команды и придумаем каждой название и девиз. *(Дети делятся на 2 команды путем вытаскивания разноцветных фишек из чудесного мешочка. Придумывать названия команд и девиз, детям помогают 2 ведущих).*

1 спортивная эстафета «Меткие хоккеисты». Построение в 2 колонны. Каждой команде выдается клюшка и шайба. Из санок (или свободных клюшек) строят ворота.

Правила эстафеты: Первый игрок бьет по воротам, передает клюшку следующему игроку в команде, сам бежит за шайбой и тоже передает ее игроку. Выигрывает команда, забившая больше голов.

После эстафеты Емеля предлагает ребятам восстановить силы и сделать дыхательную гимнастику, используя клюшки в качестве физкультурного инвентаря.

Упражнение.

И.п.: о.с. ноги врозь, руки вниз, хват клюшки сверху

1- 2 — клюшка вверх, вдох через нос

3-4 – и.п., выдох через рот. Повторить 5-6 раз

Появляется расстроенная Баба-Яга, утверждает, что не помнит, где она пролетала и обронила метлу.

Ребята и Емеля успокаивают ее. Емеля достает карту участка детского сада и предлагает ей вспомнить место, где она последний раз летала на метле. Баба Яга вспоминает ключевое слово «вишневый сад». Дети по карте схеме идут к отмеченному месту и находят метлу. (Метлу прислонили к стволу березы).

2 эстафета «Отгадай следы» Баба-Яга благодарит ребят за находку и предлагает угадать следы зверей. (Следы зверей распечатаны на бумаге, положены в файлы, чтоб не промокли, и слегка присыпаны снегом). Баба-яга сметает метлой снег с картинки, а ребята

в командах по- очереди угадывают следы. Побеждает та команда, которая назовет больше следов.

Емеля и дети прощаются с Бабой Ягой. Емеля предлагает отправиться на санках к следующему месту на карте (снежной горке). По дороге Емеля устает и просит сделать привал, ребята находят топографический знак привал и останавливаются на отдых. (Знак заранее расставляется в парке до прихода детей) После привала дети меняются ролями, кто вез санки, садятся в них.

Емеля приводит детей на горки и предлагает **зимние забавы:**

1. Прокатиться с горки на санках между ориентирами: клюшками;
2. Схватить воткнутую в снег клюшку, скатываясь с горки

Емеля приглашает детей вернуться в детский сад на чаепитие. Все вместе возвращаются в детский сад.

В детском саду подводятся итоги и награждение команд, а так же чаепитие.