

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Самарской области многопрофильный лицей №16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области
структурное подразделение детский сад «Вишенка»

ЭССЕ педагога:

Инструктора по физической культуре

Шутиловой Светланы Александровны



Педагогическая история... История или рассказ... Рассказ о себе, **профессии** и размышлениях... С чего начать свой рассказ? Обычно, на этот вопрос отвечают: «Начните сначала».

Итак, сначала... Как я стала педагогом.

Наверное, я всегда им была. С детства, с яслей.... Мне нравилось помогать, опекать, увлекать, рассказывать, объяснять.... Сколько себя помню, всегда мечтала быть нужным человеком, настоящим! Да это и не мудрено, искать причину нужно у истоков. Начнем с моей прабабушки, которая работала воспитателем в детском доме, отдавала свою любовь брошенным детям и часто во время рассказов о своей работе плакала. Моя бабушка работала в детском саду, к сожалению, я лично с ней не знакома, но мама рассказывала, как сильно она любила свою работу и своих воспитанников. Фотографии некоторых из них до сих пор хранятся в нашем фотоальбоме. Наконец, моя мама воспитатель с огромным стажем работы 33 года. Ее первые воспитанники уже приводят к ней своих детей. Моя тетя тоже воспитатель детского сада, 20 лет назад она вместе с семьей переехала жить за границу, но и там она не стала искать другую работу и устроилась в детский сад, хотя в самом начале были большие трудности из-за не знания языка, но это не остановило ее. А самое интересное то, что и мужчины нашей семьи тоже выбирают себе в жены женщин педагогических **профессий**, так мой дядя женился на учительнице русского языка и литературы, брат на психологе. И меня вовсе не удивит, если мой сын в скором времени приведет в дом невестку педагога. Видимо педагоги — это какие-то особенные люди, чем-то отличающиеся от всех других, видимые из толпы за версту. Вот так наша семья подобно дереву растет, развивается и не хочет потерять ни один листочек или поменять его на другой, ведь на березе не может расти лист от клена или дуба.

Очень часто, будучи ученицей начальных классов, я приходила к маме на работу и тихонечко сидела в уголке, наблюдая за тем, как мама проводит занятие, как интересно она рассказывает и как внимательно с полураскрытыми ртами слушают ее дети. Уже тогда в своих детских мечтах я рисовала себе картины того, как я войду в группу, встану на мамино место и расскажу своим малышам что-то очень интересное, а они, не отрывая глаз от меня, будут слушать, задавать мне вопросы. А я буду такой умной, что смогу ответить на любой из них.

А свою педагогическую деятельность я начала совсем рано, стала няней почти для всех малышей нашего двора. Известно, что у мам много забот, а с малышом обязательно нужно погулять и поиграть. Несмотря на мой юный возраст, молодые мамы мне полностью доверяли. Видимо уже тогда во мне были видны воспитательские жилки. Мне было очень приятно возиться с детьми. Их взгляды, прикосновения, вопросы помогли мне еще более убедиться в правильном выборе жизненного пути. Уже с пяти лет я твердо решила стать воспитателем.

Прошли годы, и я воспитатель.... Мои первые малыши встретили меня тепло и радостно, смело доверив мне свои мечты, желания, тайны. Но не все так просто и безоблачно. Моя первая проверка – наблюдение на прогулке поздней осенью. Приглашены опытные педагоги и методист детского сада (*на тот момент*). Заранее продумала тему наблюдения «*Осеннее небо*». Как не смешно это звучит, проиграла эту картину с мужем (*он ребенок, я воспитатель*). Муж сказал, что все отлично, я излагаю четко и ясно свои мысли, после мучительного вечера могу спокойно спать. И вот день проверки. Помню свое волнение. Трясутся руки, поджилки, язык не слушается, да еще как назло первый снег. Что тут было, дети разбежались по участку, кричат, катаются по замерзшим лужам. В общем, наблюдение сорвано. Это уже сейчас, имея огромный педагогический опыт за плечами, я могу сказать в чем была моя ошибка. Нужно было просто на ходу поменять тему

наблюдения, ведь действительно первый снег явление очень интересное и не только для детей, но и для взрослых. А я им про осеннее небо. Сколько слез, страха, стыда, боязнь потерять работу смешана с желанием уволиться по собственному желанию. Но большое спасибо воспитателям с опытом. До сих пор в ушах их слова: «Не расстраивайся, мы ведь тоже такими были, все придет с опытом».

И действительно умение пришло с опытом. С опытом пришло и понимание того, какой именно раздел программы мне ближе. В последнее время во всем мире наметилась тенденция к ухудшению здоровья детского населения. Растёт количество детей, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями, ожирением, нарушением осанки, речи, деятельности органов дыхания. Дети страдают от недостатка движения. А ведь потребность в движении изначально, как **инстинкт**, заложена в человеке природой. Понимая, как важно сохранить и укрепить здоровье моих воспитанников я принимаю для себя решение стать **инструктором по физической культуре**. Ведь не зря же гласит народная мудрость *«В здоровом теле здоровый дух».*

На своих занятиях я учу детей быть дисциплинированными, преодолевать себя, а главное прививаю с самого детства привычку быть здоровым, задумываясь над своим отношением к своему *«хочу»* и *«надо»*. Здорового ребёнка не нужно заставлять заниматься **физкультурой** - он сам нуждается в движении и охотно выполняет всё новые и новые задания. Считаю, что ни в коем случае не стоит принуждать ребёнка к выполнению того или иного движения или превращать занятие в скучный урок. Занятия должны проходить в виде игры, постепенно вовлекающей ребёнка во все новые привычки в здоровом образе жизни.

"Гимнастика, **физические упражнения**, ходьба должны войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь"- говорил Гиппократ. Именно эти слова являются ядром моей педагогической философии.

Я люблю наблюдать за лицами детей при выполнении **физических упражнений**, порой они устают от повторов сложного движения, но, когда всё получается и доставляет удовольствие – какие эмоции на лицах и восторг в глазах. И глядя на эти лучистые лица, я сама получаю удовольствие.

При разговоре с людьми, я часто называю своих воспитанников моими детьми, чем ввожу собеседника в недоумение. Ну а как же я могу их еще называть, ведь они приходят ко мне еще малышами, и я учу их всему тому, что знаю сама на протяжении 4 лет. Я чувствую себя многодетной матерью, матерью огромной семьи, ведь у меня в отличии даже от воспитателя 176 детей. И всех я люблю, обо всех помню, за каждого переживаю, и они отвечают мне тем же. Я счастливый человек! Не каждому дано умение делить свою любовь между столькими детьми.

Детский сад – маленький мир, где я чувствую себя свободно, легко. Этот мир, я не променяю ни за какие материальные ценности жизни. Достойная зарплата - это хорошо, но самая главная награда для меня за мой труд — это любовь воспитанников и их бесконечные вопросы: «А у нас будет сегодня физкультура?», «А вы возьмете меня на спартакиаду», «А мы будем еще тренироваться?», «А я хорошо сегодня занимался?». А еще благодарности родителей воспитанников, выпущенных мной.