

Технологическая карта урока

Дата проведения: 25.01.2023.

Предмет: Основы безопасности жизнедеятельности.

Учитель: Карташова Н.В.

Класс: 10

Тема урока: «Здоровый образ жизни»

Тип урока: Урок открытия новых знаний.

Цель урока: Познакомить учащихся с понятием и содержанием здорового образа жизни и его составляющими.

Задачи:

Общеобразовательные:

- способствование расширению представления о здоровом образе жизни
- формирование умений систематизировать и анализировать информацию, которую учащиеся получают на уроках ОБЖ и из средств массовой информации.

Развивающие

- развитие творческого мышления обучающихся, умение излагать свое мнение, обсуждать, делать выводы, сотрудничать, работать с источниками информации.

Воспитательные:

- воспитание чувства ответственности за своё состояние здоровья и здоровья других, за работу в группе учащихся

Планируемые результаты (УУД):

Предметные:

- создание условий для развития критического и креативного мышления
- формирование представления о понятиях «вредные привычки», «рациональное питание», «здоровый сон»
- формирование способности осуществлять поиск, анализ и выделение значимой информации.

Метапредметные:

Познавательные

- формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.

Коммуникативные

- формирование умения слушать товарища и обосновывать своё мнение
- формирование умения договариваться о правилах и вопросах для обсуждения в соответствии с поставленной перед группой задачей
- формирование умения принимать решение в ходе диалога и согласовывать его с собеседником.

Регулятивные

- формирование понимания необходимости здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения
- формирование умения находить необходимую информацию, планировать свою деятельность на уроке
- формирование умения высказывать свою точку зрения, корректировать свое мнение
- формирование умения оценивать правильность выполнения учебной задачи.

Коммуникативные:

- способствование созданию условий для коммуникации и работы в команде
- воспитание толерантного отношения друг к другу

Личностные:

- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания
- формирование здорового образа жизни и личной ответственности за свои поступки.

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность учеников	Содержание учебного материала	Формируемые УУД
Организационный момент.	Приветствует, проверяет отсутствующих, позитивный настрой на урок.	Настраиваются на урок, обсуждают значение эпиграфа.	Здоровье-это ценность и богатство, Здоровьем людям надо дорожить! Быть здоровым - это модно! Дружно, весело, задорно!!!	Личностные: – самоопределение; – ориентация на успешную деятельность. Коммуникативные: – планирование учебного сотрудничества с учителем и одноклассниками.
Мотивация учебной деятельности.	Мотивирует обучающихся на активную работу на уроке.	Самоопределение учебной деятельности.	ЗОЖ-это сила! Ведь без здоровья в жизни никуда. Давайте вместе будем сильны и красивы, тогда года нам будут не беда. Сегодня мы рассмотрим важную тему, а какую вы узнаете, когда разгадаете загадки.	Личностные: – проявление интереса к изучению темы. Коммуникативные: – планирование использования общения для регуляции своих действий.
Определение темы и целей урока.	Направляет обучающихся на формулирование целей урока.	Обучающиеся самостоятельно формулируют тему урока, определяют цели.	Прием: «Подводящий диалог». Наверное, вы уже догадались, какую тему мы сегодня рассмотрим. Какие вопросы вам известны из этой темы, на какие вы бы хотели получить ответы сегодня на уроке?	Регулятивные: – умение ставить учебные цели и задачи. Коммуникативные: – умение участвовать в обсуждении. Личностные: – формирование познавательного интереса.
Актуализация опорных знаний.	Организует выполнение задания, обсуждение вариантов ответов.	Выполняют задание, дополняют предложения.	Прием: «Доскажи словечко»	Регулятивные: – умение осуществлять УД по намеченному плану. Коммуникативные:

				– выражение собственного мнения, аргументация.
Открытие нового знания.	Организует выполнение задания, обсуждение вариантов ответов. Организует выполнение задания, обсуждение вариантов ответов.	Проводят самостоятельное определение понятий, приводят примеры, формулируют выводы, делают соответствующие записи в тетради. Учащиеся разбиваются на 4 группы (соответственно количеству факторов здоровья). После нахождения и оформления информации, один из участников группы доносит ее до остальных учащихся класса	Прежде чем мы дадим определение «здоровье», давайте на каждую букву найдем слова, имеющие отношение к ЗОЖ. Предложить обучающимся дать самим определение «здоровье». После заслушивания ответов, дать определение ВОЗ. Факторы здоровья - схема. Учащиеся разбиваются на 4 группы. Каждой группе необходимо найти информацию в сети Интернет и дать рекомендации о здоровом образе жизни (соответственно на 4 фактора здорового образа жизни – рациональное питание, режим дня, физические нагрузки, отсутствие вредных привычек).	Познавательные: – поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: – умение участвовать в обсуждении. – построение речевых высказываний, аргументирование своего мнения. Регулятивные: – анализ, синтез, построение логической цепи рассуждений.
Повторение и закрепление изученного материала.	Организует выполнение задания, обсуждение вариантов ответов.	Учащиеся обсуждают, дорисовывают или при помощи цветной бумаги вырезать и приклеить предметы, с которыми ассоциируется данный фактор здоровья.	Прием: «Современный школьник». На доске силуэт школьника. Перед обучающимися стоит задача – дорисовать (или при помощи аппликации приклеить) предметы, с которыми ассоциируется данный фактор здоровья.	Познавательные: – формирование позитивного отношения к здоровому образу жизни – формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни.
Рефлексия.	Самостоятельный анализ итогов урока	Учащиеся дают оценку деятельности	Описать приемы самооценки и оценку товарищей	Регулятивные: – оценивание (самооценивание)

		по её результатам (самооценивание)		Коммуникативные: – аргументирование своего мнения.
Домашнее задание.	Комментирует, объясняет, отвечает на вопросы	Задают вопросы	Обсуждение домашнего задания. §7.1., заполнить таблицу «Мой режим дня»	Коммуникативные: – умение участвовать в обсуждении.