

## Технологическая карта хода урока

**Дата проведения:** 25.01.2023.

**Предмет:** Физическая культура.

**Учитель:** Карташова Н.В.

**Класс:** 5В

**Тема урока:** «Прием и передача мяча сверху».

**Тип урока:** Урок открытия новых знаний.

**Цель урока:** изучение техники передачи мяча сверху в волейболе.

**Задачи:**

*Общеобразовательные:*

- организовать деятельность учащихся по освоению способов подачи, приема, передачи мяча сверху;
- формировать правильную осанку;

*Развивающие*

- развивать физические качества учащихся: скоростно-силовые, координационные
- развивать быстроту реакции и координации движений

*Воспитательные:*

- развивать чувство сотрудничества с партнером по команде;
- формировать умение работать в паре, группе, команде;
- способствовать развитию культуры поведения на площадке во время выполнения заданий;

**Планируемые результаты (УУД):**

*Предметные:*

- владеть знаниями о технике выполнения приёма и передачи мяча сверху двумя руками;
- демонстрировать технические действия приёма и передачи мяча сверху двумя руками в парах;

*Метапредметные:*

*Познавательные*

- знать теоретический материал о технике верхней передачи мяча двумя руками и применять полученные знания в игровой деятельности.

*Регулятивные*

- наблюдать, анализировать и находить ошибки при выполнении приёма и передачи мяча сверху двумя руками в парах;
- координировать и контролировать свои действия, сравнивать их с эталонным образцом,
- выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;

*Коммуникативные:*

- умение работать в паре, группе, команде;
- получать необходимую информацию, отстаивать свою точку зрения

*Личностные:*

- умение соблюдать дисциплину на уроке;
- уважительно относиться к учителю и одноклассникам;

Этапы урока	Деятельность учителя	Деятельность ученика	Формируемые УУД
<b>Самоопределение к деятельности</b>	Построение. Проверка готовности детей к уроку.	Слушают, отвечают	<i>Метапредметные:</i> адекватно оценивать свое поведение и поведение окружающих. <i>Личностные:</i> развитие мотивов учебной деятельности,
<b>Постановка учебной цели и задач</b>	Ознакомление с задачами урока. «Сегодня я хочу начать урок с афоризма: - «Кто спортом занимается, тот силы набирается» Давайте вспомним, какой большой раздел на уроках физкультуры мы изучаем? - а что вы знаете об этой игре? Давайте вспомним правила ТБ. Какие подачи вы знаете? Приемы? Передачи? Что можете сказать о стойке волейболиста. Сколько касаний допускается в игре на одной стороне площадки? Что мы изучали на прошлом уроке? Как вы думаете, чем будем заниматься сегодня на уроке? Выберите из предложенных фраз ту, которая, на ваш взгляд является целью нашего урока: -Я люблю физкультуру -Нам необходимо научиться использовать в игре волейбол передачу двумя руками сверху -Мне нравится выполнять упражнения на уроках физкультуры	Слушают, отвечают	<i>Познавательные:</i> повышают знания о подачах, передачах и приемах волейбольного мяча. <i>Коммуникативные:</i> формулируют высказывания в рамках учебного диалога. <i>Предметные:</i> рассказывают об игре в волейбол. <i>Личностные:</i> формирование положительного отношения учащихся к занятиям физической деятельностью; накопление необходимых знаний, умений в использовании ценностей ФК для достижения лично значимых результатов в физическом совершенстве.
	<b>Разминка.</b> - ходьба по залу, на носках, мяч вверх, смотреть на мяч;	Выполняют команды учителя	<i>Личностные:</i> проявляют внимательность, доброжелательность по отношению к

	<p>-ходьба на пятках, мяч за спиной на поясище, плечи расправлены;</p> <p>- ходьба на внешнем своде стопы, мяч за головой;</p> <p>- подбрасывание и ловля мяча, одновременно выполняя хлопки в ладоши;</p> <p>- чередование перемещений: бег спиной и лицом вперед (мяч перекладывается из руки в руку), на согнутых ногах, приставными шагами правым и левым боком вперед;</p> <p>- бег с ускорениями по диагонали, полкруга медленный бег;</p> <p>- упражнения на восстановление дыхания.</p>		<p>одноклассникам.</p> <p><i>Регулятивные:</i> выстраивают последовательность действий, слушают и выполняют команды учителя.</p>
<p><b>Первичное закрепление.</b> <b>Осмысление изученного материала</b></p>	<p><b>Тренировочные упражнения.</b> <i>Работа в парах.</i></p> <p>-первый набрасывает мяч напарнику, второй выполняет верхнюю передачу мяча двумя руками</p> <p>-верхняя передача мяча двумя руками напарнику</p> <p>-первый принимает мяч, делает верхнюю передачу над головой и отдает пас напарнику</p> <p>-верхняя передача мяча двумя руками через сетку</p> <p><i>Работа по группам.</i></p> <p>-верхняя передача мяча двумя руками стоя в зонах 5,4,3 и 1,2,6. Сначала в одну сторону, после свистка в другую сторону</p>	<p>Делятся на пары, группы.</p> <p>Самостоятельно выполняют задания учителя после данной установки, помогают друг другу, исправляют ошибки</p>	<p><i>Личностные:</i> проявляют интерес к правильному выполнению задания, акцентируют внимание.</p> <p><i>Регулятивные:</i> выполняют учебные действия используя корректировку педагога.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> управляют поведением партнера, согласовывают позицию с партнером и находят общее решение.</p> <p><i>Познавательные:</i> определяют необходимое количество повторений для правильного выполнения задания.</p>
<p><b>Закрепление</b></p>	<p><b>Учебная игра.</b></p> <p>Во время игры контролирует правильность выполнения упражнения: после приема мяча передача мяча сверху двумя руками партнеру по команде (игра на пас). Разбор ошибок, исправление в процессе игры.</p>	<p>Учебная игра с выполнением определенного задания.</p> <p>Корректируют, исправляют ошибки</p>	<p><i>Личностные:</i> проявляют интерес к процессу игры, ответственность при выполнении учебного задания в рамках групповой деятельности.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> проявляют упорство в достижении</p>

			<p>поставленной цели.</p> <p><i>Регулятивные:</i> выполняют самооценку, распределяют игроков по зонам в команде.</p>
<p><b>Рефлексия.</b> <b>Домашнее задание</b></p>	<p>Построение. Подведение итогов урока.</p> <p>- какой вид передачи мы использовали в тренировочных упражнениях и в игре? - какая задача сегодня стояла перед вами? (правильно передавать мяч двумя руками сверху)</p> <p>-кто считает, что он выполнял сегодня работу на «5» - 2 шага вперед, на «4» - 1 шаг вперед, на «3» - на месте остается. Все справились с заданием, но не у всех пока получилось отлично, поэтому на следующем уроке будем продолжать отрабатывать данный способ.</p> <p>- кто получил удовольствие, радость от урока похлопайте себе и одноклассникам в ладоши.</p> <p>Домашнее задание:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составить кроссворд, исходное слово – волейбол.</li> <li>– Продолжаем готовиться к сдаче президентских тестов – отжимание, пресс.</li> </ul>	<p>Отвечают на вопросы учителя. Делают выводы.</p>	<p><i>Предметные:</i> прогнозируют результат, воспроизводят по памяти информацию необходимую для ответа на вопрос учителя.</p> <p><i>Коммуникативные:</i> адекватно используют речевые средства для представления результата.</p> <p><i>Личностные:</i> оценивают свои достижения и перспективу на дальнейший урок.</p>