

**Кейс-отзыв молодого педагога *Чумакова Владимира Александровича*  
о сопровождении педагогом-наставником *Скородумовой Валентиной Анатольевной***

Форма наставничества: учитель – учитель

Ролевая модель: учитель – молодой специалист

Портрет наставляемого

Я, Чумаков Владимир Александрович, молодой учитель. В сентябре 2021 года был принят на работу в ГБОУ лицей №16 г.Жигулевска на должность учителя истории и обществознания. Как молодой специалист, я нуждался в профессиональной помощи и поддержке в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей учителя, в ознакомлении с документацией, которую требуется вести в данном образовательном учреждении.

Портрет наставника

Скородумова Валентина Анатольевна, учитель обществознания, работает учителем на протяжении более 30 лет. Она постоянно повышает свою квалификацию, активно применяет в своей работе современные педагогические технологии, ее коммуникабельность позволяет легче выработать тактику совместной работы. Её ученики показывают высокие результаты на олимпиадах, ЕГЭ, ОГЭ, занимают призовые места на научно-практических конференциях.

Этапы реализации программы наставничества

Этап 1. Подготовка и обсуждение плана наставничества.

На основании анкетирования и личной беседы, которые помогли определить проблемы, нами был составлен совместный план работы на текущий год.

Этап 2. Профессиональное развитие молодого специалиста.

В течение учебного года мной как молодым специалистом была проведена работа, которая включала следующие формы:

- самообучение (составлен план по самообразованию);
- участие в вебинарах, семинарах, конференциях;
- выступление на методическом объединении социально-экономических наук;
- участие в мероприятиях, организованных в ГБОУ лицее №16 г.Жигулевска

Этап 3. Совместная работа наставника с наставляемым.

По мере необходимости мы встречались в свободное от уроков время. Наставник отвечал на мои вопросы, возникающие в процессе педагогической деятельности, делился со мной наработками, идеями проведения занятий, методической литературой. Озвучивались мои проблемы и давались советы, исходя из опыта, что сделать и какие мероприятия провести.

Наставник координирует мое участие в различных мероприятиях, оказывает консультационную помощь при подготовке к урокам и внеклассным предметным мероприятиям.

Этап 4. Оценка деятельности наставника.

Деятельность наставника считается эффективной, так как я как молодой специалист овладел необходимыми знаниями и практическими навыками организации педагогической деятельности, проведение занятий стало привычным, работа не вызывает чувство тревоги и неуверенности, показатели качества учебно-воспитательного процесса находятся на базовом уровне.

Результаты

Наставник оказал мне высококвалифицированную помощь. Благодаря работе с наставником у меня:

- снизился уровень тревоги и стресса во время организации образовательного процесса;
- сформировались четкие представления об обязанностях;
- появился навык ведения документации в соответствии со своими должностными обязанностями (электронный журнал, рабочие программы);
- освоены формы и методы работы с детьми разных категорий;
- сформирована собственная система педагогической деятельности.