

**Кейс-отзыв педагога – наставника *Крымовой Елены Ивановны*  
по сопровождению молодого педагога *Березиной Анны Юрьевны***

**Форма наставничества:** учитель-учитель

**Ролевая модель:** учитель-молодой специалист

***Портрет наставляемого***

ФИО: Березина Анна Юрьевна, педагогический стаж: 2 года, квалификационная категория: без категории, специальность: учитель русского языка и литературы.

***Портрет наставника***

ФИО: Крымова Елена Ивановна, педагогический стаж: 37 лет, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель русского языка и литературы, образование: высшее, Куйбышевский Государственный педагогический институт им. В. В. Куйбышева.

***Этапы реализации программы***

1. Выявление затруднений молодого педагога и выбор форм оказания помощи на основе анализа его возможностей.
2. Взаимное посещение занятий.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому учителю в организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, конкурсы, мероприятия, предметные недели и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта педагогической деятельности учителя наставника.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

***Ожидаемые результаты***

1. Адаптации начинающего педагога в образовательном учреждении.
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в сфере педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
5. Изучение и применение методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе молодого учителя современных педагогических технологий.

### ***Результаты работы***

1. Проведена беседа с целью выявления трудностей и возможностей молодого специалиста.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Молодому учителю оказана помощь в вопросах: изучения требований к реализации современного урока; работы с трудными учащимися; работы с родителями; изучения форм и видов контроля на различных этапах учебного процесса.
4. Разработаны технологические карты и конспекты уроков.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новому статусу и месту работы.

Адаптационный период молодого педагога прошел быстро и спокойно. Педагогический коллектив принял нового учителя радушно. В результате совместной работы Анне удалось выработать собственную структуру проведения уроков, заинтересовать учащихся своим предметом, найти индивидуальный подход к нуждающимся в нем ученикам. Молодой педагог активно использует в своей педагогической деятельности новые формы и методы обучения, обращается к интернет-ресурсам, составляет задания в соответствии с возрастными особенностями учащихся, помогает мне осваивать современные технологии. Преодолев страх и волнение, наставляемый смог умело организовать участие детей в конкурсах различного уровня и показать высокие результаты. Стоит отметить, что Анна и сама не отставала от своих воспитанников, принимала участие в мероприятиях, вебинарах и семинарах по развитию собственного педагогического мастерства.