

**Кейс-отзыв педагога – наставника Михайловской Светланы Александровны
по сопровождению молодого педагога Горелых Анны Максимовны**

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: педагогический стаж: 0 год, квалификационная категория: без категории, специальность: учитель английского языка

Портрет наставника

ФИО: педагогический стаж: 28 лет, специальность: учитель английского и немецкого языков, образование: высшее, Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1991г.

Этапы реализации программы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителей наставников.
8. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;

6. Использование в работе начинающих педагогов инновационных педагогических технологий.

Результаты работы

1. Проведено анкетирование и беседы с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.

2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.

3. Проведены консультации для молодого педагога по

- изучению требований к разработке современного урока,

- содержанию форм и методов работы с родителями,

- составлению рабочей программы,

- организации работы с электронным журналом

- изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала,

4. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.

5. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности:

- Вход в новую должность с легкостью и уверенностью;
- Безупречное и своевременное выполнение всех обязанностей;
- Создание гармоничных отношений с педагогическим коллективом;
- Грамотное составление индивидуального плана работы с каждым учащимся;
- Активное внедрение новейших педагогических и методических подходов в работу;
- Непрерывное профессиональное развитие в сфере педагогики;