

Кейс-отзыв педагога – наставника *Волгаревой Натальи Владимировны*  
по сопровождению молодого педагога *Соловьевой Ирины Николаевны*

Форма наставничества: учитель – учитель

Ролевая модель: учитель – молодой специалист

Портрет наставляемого

*Соловьева Ирина Николаевна:*

педагогический стаж: 2 года, 11 месяцев;

квалификационная категория: без категории;

специальность: учитель начальных классов.

Портрет наставника

*Волгарева Наталья Владимировна:*

педагогический стаж: 27 лет;

квалификационная категория: 1 категория;

специальность: учитель начальных классов;

образование: высшее, Самарский государственный педагогический университет.

Этапы реализации программы

1. Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.
2. Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога.
3. Помощь в составлении поурочных планов.
4. Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства.
5. Работа учителя с родителями. Активные методы обучения.
6. Открытые уроки для молодого специалиста.
7. Портфолио достижений педагога.
8. Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей начальных классов.
9. Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптации начинающего педагога в учреждении;
2. Активизация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания;

- 3.Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии;
- 4.Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания;
5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- 6.Использование в работе начинающего педагога инновационных педагогических технологий.

#### Результаты работы

- 1.Проведено анкетирование с целью выявления запросов и трудностей молодого педагога.
- 2.Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации для молодого педагога по
  - изучению требований к разработке современного урока,
  - содержанию форм и методов работы с родителями,
  - изучению видов контроля, их рационального использования на различных этапах изучения программного материала.
- 4.Разработаны технологические карты уроков.
5. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.
6. Успешная адаптация к новым условиям трудовой деятельности;
  - Спокойное вхождение в новую должность;
  - Своевременное выполнение всех обязанностей;
  - Установление взаимопонимания с педагогическим коллективом;
  - Умение находить подход к каждому отдельному обучающемуся;
  - Умение внедрять в свою работу новые педагогические технологии и методы;
  - Осуществление первых шагов на пути к педагогическому росту;
  - Формирование собственной системы работы.