

государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение Самарской области многопрофильный лицей
№16 города Жигулевска городского округа Жигулевск
Самарской области

НАСТАВНИЧЕСТВО

КАК ПРОЦЕСС ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОГО ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ МОЛОДОГО ПЕДАГОГА



ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

- ❑ ускорение процесса становления молодого специалиста, как квалифицированного педагога, обладающего необходимыми профессиональными и нравственными качествами, готового к профессиональному росту и развитию.

ЗАДАЧИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- ❑ содействие успешной адаптации молодого специалиста;
- ❑ оказание помощи молодому специалисту в овладении устойчивыми практическими навыками, необходимыми для ведения профессиональной деятельности педагога;
- ❑ организация и реализация коллаборативного обучения в рамках проведения наставничества.



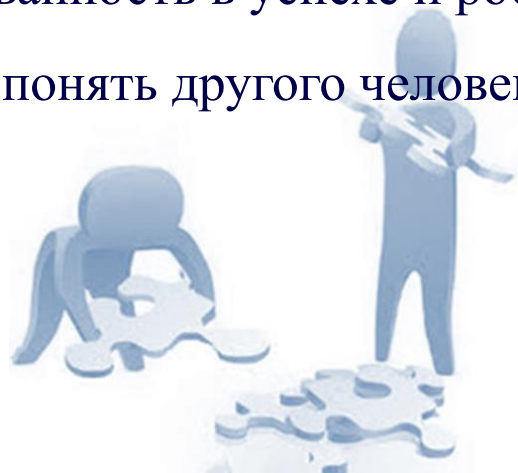
УСЛОВИЯ ДЛЯ ЭФФЕКТИВНОГО НАСТАВНИЧЕСТВА

- ❑ постановка реальных задач и путей их достижения;
- ❑ методологическое информирование и технологическое обеспечение процесса наставничества;
- ❑ взаимная заинтересованность сторон;
- ❑ административный контроль за процессом наставничества;
- ❑ наличие методики оценки результатов;
- ❑ обоснованные требования к процессу наставничества и к личности наставника.



КАЧЕСТВА ЭФФЕКТИВНОГО НАСТАВНИКА

- профессионализм, хорошее владение определенными навыками;
- желание преподавать, высокий уровень мотивации;
- владение навыками коммуникации;
- наличие харизмы, авторитета;
- умение мотивировать людей;
- способность относиться к наставляемому как к зрелой личности, самостоятельно решающей свои проблемы;
- искренняя заинтересованность в успехе и росте наставляемого;
- желание выслушать и понять другого человека.



НАПРАВЛЕНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА

Сопровождение в процессе профессиональной адаптации:

- требования к организации учебного процесса;
- требования к ведению школьной документации;
- информирование о новых и параллельных программах и учебниках.

Сопровождение в процессе восполнения образовательных дефицитов:

- теоретическое и практическое освоение основ педагогической деятельности (подготовка, проведение и анализ урока; формы, методы и приемы обучения и др.);
- освоение инновационных тенденций в отечественной педагогике и образовании;
- разработка программы собственного профессионального роста;
- выбор приоритетной методической темы для самообразования.



ЭТАПЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Адаптационный

- «Я расскажу – ты послушай»
- «Я покажу – ты попробуй»

Проектировочный

- «Сделаем вместе»
- «Сделай сам – я подскажу»

Рефлексивный

- «Сделай сам и расскажи, что сделал»



ФОРМЫ РАБОТЫ С МОЛОДЫМ ПЕДАГОГОМ

Традиционные:

- собеседование;
- консультирование;
- взаимное посещение и анализ уроков.

Нетрадиционные:

- психологические тренинги;
- психолого-педагогические деловые игры;
- презентация уроков;
- презентация себя как учителя, классного руководителя;
- аукцион педагогических идей.



ЭФФЕКТЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

- ❑ повышение профессионального уровня и навыков всех без исключения сотрудников, вовлеченных в систему наставничества, включая самого наставника;
- ❑ снижение текучести кадров за счет усиления профессиональной мотивации молодых учителей и предоставления дополнительных возможностей для повышения профессионального статуса более опытных;
- ❑ снижение риска профессионального выгорания наиболее опытных учителей - носителей знаний, навыков;
- ❑ укрепление профессионального сотрудничества всех членов коллектива.



ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ НАСТАВНИЧЕСТВА

- ❑ недооценка степени дискомфорта молодого специалиста, отсутствие обратной связи между наставником и наставляемым;
- ❑ навязывание молодому специалисту своего мнения, принуждение к простому копированию своих действий без объяснения причин, почему нужно делать так, а не иначе;
- ❑ перегрузка молодого специалиста одновременно замечаниями и рекомендациями по широкому кругу вопросов;
- ❑ отсутствие заинтересованности в судьбе подопечного и в результатах своего труда, формальное выполнение обязанностей.





**«НАСТОЯЩИЙ УЧИТЕЛЬ ТОТ, КТО МОЖЕТ С ВЕРШИНЫ
СВОЕГО ЗНАНИЯ ДО НЕЗНАНИЯ УЧЕНИКА И, ВЗЯВ ЕГО
ЗА РУКУ, СНОВА СОВЕРШИТЬ ВОСХОЖДЕНИЕ»**

Ш. Амонашвили

