

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
протокол № 1 от « 29 » августа 2022г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
приказ по ГБОУ лицеею № 16 г.Жигулевска
от « 31 » августа 2022г. № 228-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о педагогических классах/группах

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
многопрофильного лицея № 16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской
области**

2022 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о педагогическом классе/группах (далее – Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - Лицей) регламентирует деятельность классов/групп психолого-педагогической направленности в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования в ходе реализации проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс».
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС);
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.03.2021г. № 115;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении материалов методических рекомендаций «Концепция профильных психолого-педагогических классов» от 25.01.2021г. № АК-118/08;
 - письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О направлении методических рекомендаций для общеобразовательных организаций по открытию классов «Психолого-педагогической направленности» в рамках различных профилей при реализации образовательных программ среднего общего образования» от 30.03.2021г. №ВБ-511/08;
 - распоряжением министерства образования и науки Самарской области «О реализации в образовательных организациях Самарской области проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс»» от 01.07.2021г. № 637-р;
 - Уставом и локальными нормативными актами Лицея.
- 1.3. Педагогический класс/группа организуется в целях
 - создания системы специализированной предпрофильной и профильной подготовки обучающихся;
 - выявления педагогически одаренных обучающихся и формирования у них готовности к профессионально-личностному самоопределению;
 - интеграции педагогически одаренных обучающихся в профессиональное сообщество на этапе обучения в Лицее.
- 1.4. Основные задачи:
 - формирование у обучающихся представлений о человекоцентрированной профессиональной деятельности;
 - предоставление возможностей для получения опыта психолого-педагогической и социально-педагогической деятельности (профессиональные пробы);
 - развитие у обучающихся склонностей и способностей к психолого-педагогической деятельности.

2. Порядок формирования педагогических классов/групп

- 2.1. Педагогический класс/группа открывается при наличии
 - социального запроса (учета потребностей обучающихся);
 - кадровых возможностей Лицея;
 - материально-технического обеспечения образовательного процесса.
- 2.2. Педагогический класс/группа комплектуется из обучающихся 10 классов на заявительной основе.
- 2.3. Администрация Лицея обязана ознакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) со спецификой обучения в педагогическом классе/группе, содержанием,

направлениями деятельности, нормативной базой, регламентирующей образовательный процесс.

2.4. Срок обучения в педагогическом классе/группе – 2 года на уровне среднего общего образования.

3. Содержание и организация обучения в педагогических классах/группах

- 3.1. Организация деятельности педагогического класса/группы предполагает модель
- внутришкольной профилизации, при которой педагогический класс/группа создается в Лицее, активно взаимодействующим в рамках социального партнерства с педагогическими вузами, колледжами, другими социальными организациями при организации профориентационной работы;
 - сетевого взаимодействия - кооперацию нескольких общеобразовательных организаций, при условии освоения в Лицее общеобразовательных программ учебных предметов в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося по образовательным программам среднего общего образования и реализации элективных курсов на базе оператора проекта предпрофессионального образования «Педагогический класс», обладающего соответствующими кадровыми и материальными ресурсами.
- 3.2. Организация образовательного процесса в педагогических классах/группах реализуется посредством
- учебного плана среднего общего образования Лицея, который формируется в соответствии с федеральным образовательным стандартом;
 - составляющих внеурочной деятельности
 - организации жизни ученических сообществ;
 - образовательных событий и мероприятий в рамках педагогической практики.
- 3.3. При реализации модели внутришкольной профилизации в индивидуальный учебный план обучающегося по образовательным программам среднего общего образования, помимо профильных предметов, могут включаться следующие элективные курсы психолого-педагогической направленности
- История психологии и педагогики;
 - Основы психологии;
 - Основы педагогики;
 - Современные образовательные технологии для школьников;
 - Психология образования;
 - Психология общения;
 - Педагогический дизайн;
 - Психология творчества;
 - Педагогическое проектирование;
 - Психология цифрового обучения;
 - Основы самопознания и саморазвития.
- 3.4. Содержание деятельности обучающихся в педагогических классах/группах включает сочетание теоретической и практической подготовки.
- В рамках теоретической подготовки обучающиеся знакомятся с
- основами педагогики и психологии;
 - основными документами, регламентирующими психолого-педагогическую деятельность;
 - методами обучения и воспитания, в том числе на цифровых платформах;
 - передовым опытом в области педагогики, психологии, медицины и информационных технологий (VR-контент).
- Практическая подготовка включает:
- осуществление профессиональных проб (педагогическое взаимодействие с более младшими детьми, разработка и проведение мини-уроков, воспитательных мероприятий и др.);
 - волонтерскую деятельность в роли помощника учителя и воспитателя в младших классах;

- участие в созидательной деятельности ученического самоуправления Лицея;
- освоение опыта взаимодействия в цифровой среде;
- рефлексию текущего образовательного процесса (осознанное участие в освоении учебных дисциплин, стремление совершенствовать учебную деятельность свою и одноклассников).

3.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся педагогических классов/групп осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Лицея.

4. Права и обязанности обучающихся педагогических классов/групп

4.1. Обучающиеся педагогических классов/групп имеют право на

- выбор индивидуальной образовательной траектории при наличии соответствующих возможностей Лицея;
- изменить профиль обучения в соответствии с Положением о профильном обучении Лицея;
- участие в олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах различного уровня по педагогике и психологии, позволяющих получить дополнительные преимущества при поступлении в педагогический вуз и/или на программы по педагогическим направлениям подготовки.

4.2. Обучающиеся педагогических классов/групп обязаны

- посещать элективные курсы психолого-педагогической направленности в соответствии выбранной индивидуальной образовательной траекторией;
- принимать активное участие в организации жизни ученических сообществ, подготовке образовательных событий и мероприятий в рамках педагогической практики.