

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
протокол № 4 от « 27 » декабря 2022г.

«Утверждено»

Директор ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
приказ по ГБОУ лицеею № 16 г.Жигулевска
от « 30 » декабря 2022г. № 356-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о нормах профессиональной этики педагогических работников

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
многопрофильного лицея № 16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

2022 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение о нормах профессиональной этики педагогических работников (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области, включая структурные подразделения «детский сад “Вишенка”» и «детский сад “Красная Шапочка”» (далее – Лицей) разработан с целью создания корпоративной культуры педагогических работников Лицея, улучшения имиджа учреждения, совершенствования системы управления в современных условиях и регламентирует морально – этические нормы и правила социального поведения, следуя которым педагогические работники укрепляют репутацию Лицея.
- 1.2. Положение разработано в соответствии с
 - Конституцией Российской Федерации;
 - Конвенцией о правах ребенка;
 - Трудовым кодексом Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ (с изменениями);
 - Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29.12.2010 № 436-ФЗ;
 - Уставом Лицея;
 - локальными актами Лицея;
 - иными нормативными правовыми актами РФ, Самарской области.
- 1.3. Положение призвано повысить эффективность выполнения педагогами своих должностных обязанностей и служит основой для формирования взаимоотношений в системе образования, основанных на нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.4. Положение содержит нормы профессиональной этики педагогических работников, которыми они должны руководствоваться при осуществлении профессиональной деятельности независимо от занимаемой должности, и механизмы реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников Лицея.
- 1.5. Гражданин, поступающий на педагогическую работу в Лицей, обязан ознакомиться с Положением и соблюдать его в процессе работы.
- 1.6. При выполнении трудовых обязанностей педагогическими работниками следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 1.7. В тех случаях, когда вопросы профессиональной этики педагогических работников Лицея не урегулированы законодательством или настоящим Положением, педагог действует в соответствии с принципами общественной нравственности и морали.

2. Принципы и правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей

- 2.1. При осуществлении профессиональной деятельности педагог честно, разумно, добросовестно, квалифицированно и своевременно исполняет свои обязанности.
- 2.2. Во всех действиях педагога в отношении обучающихся первоочередное внимание уделяется обеспечению интересов ребенка.
- 2.3. Педагог уважает право ребенка на сохранение индивидуальности.
- 2.4. Педагог является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем учащимся.
- 2.5. Педагог сам выбирает подходящий стиль общения с учащимися, основанный на взаимном уважении.

- 2.6. При оценке достижений учащихся, педагог придерживается объективности и справедливости.
- 2.7. Педагогам запрещается использовать образовательную деятельность для политической агитации, принуждения учащихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений либо отказу от них, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, для агитации, пропагандирующей исключительность, превосходство либо неполноценность граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, их отношения к религии, в том числе посредством сообщения учащимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также для побуждения учащихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.
- 2.8. Педагог строит свои отношения с коллегами на основе взаимного уважения и соблюдения их профессиональных прав.
- 2.9. Педагог уважает ответственность, права и обязанности родителей (законных представителей) учащихся должным образом управлять и руководить ребенком в осуществлении им своих прав и делать это в соответствии с развивающимися способностями ребенка.
- 2.10. Педагог соблюдает культуру речи, не допускает использование в присутствии всех участников образовательных отношений грубости, оскорбительных выражений, угроз или реплик, а также действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.
- 2.11. Внешний вид педагогического работника при выполнении им трудовых обязанностей должен соответствовать общепринятому деловому стилю, который отличают официальность, сдержанность, аккуратность.
- 2.12. Педагоги, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
 - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы;
 - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
 - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, культуру здорового и безопасного образа жизни;
 - применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования формы, методы обучения и воспитания;
 - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
 - исключать действия, связанные с влиянием каких-либо личных, имущественных/финансовых и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
 - проявлять доброжелательность, вежливость, тактичность и внимательность к обучающимся, их родителям (законным представителям) и коллегам;
 - соблюдать при выполнении профессиональных обязанностей равенство прав и свобод человека и гражданина независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, имущественного и должностного положения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным объединениям, а также других обстоятельств;
 - воздерживаться от размещения в информационно-телекоммуникационной сети интернет, в местах, доступных для детей, информации, причиняющий вред здоровью и/или развитию детей;
 - воздерживаться от поведения, которое могло бы вызвать сомнение в добросовестном

- исполнении педагогическим работником трудовых обязанностей, а также избегать конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб его репутации и/или авторитету Лицея;
- принимать предусмотренные законодательством Российской Федерации меры по недопущению возникновения конфликта интересов и урегулированию возникших случаев конфликта интересов.
- 2.13. Педагог не вправе:
- получать в связи с исполнением своих должностных обязанностей вознаграждения от физических лиц;
 - поступаться профессиональным долгом ни во имя товарищеских, ни во имя каких-либо иных отношений;
 - сообщать другим лицам информацию, доверенную обучающимися, родителями (законными представителями), за исключением случаев, предусмотренных законодательством;
 - требовать от обучающихся, родителей (законных представителей) каких-либо личных услуг или одолжений.
- 2.14. Педагог должен воздержаться от
- поведения, приводящего к конфликтам во взаимоотношениях;
 - критики и обсуждения правильности и обоснованности действий и поведения своих коллег в присутствии обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, других членах трудового коллектива, а также социальных сетях.
- 2.15. Педагогическим работникам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным примером подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

3. Ответственность за нарушение норм профессиональной этики

- 3.1. Лицей стремится обеспечить защиту чести, достоинства и деловой репутации педагогических работников, а также справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников.
- 3.2. Случаи нарушения норм профессиональной этики педагогических работников рассматриваются по выбору педагогического работника:
- комиссией по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, создаваемой в образовательной организации в соответствии с частью 2 статьи 45 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ;
 - в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в комиссиях по трудовым спорам в соответствии с главой 60 Трудового кодекса;
 - в порядке рассмотрения индивидуальных трудовых споров в судах в соответствии с гражданским процессуальным законодательством Российской Федерации.
- 3.3. В целях реализации права педагогических работников на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в обязательном порядке включается представитель выборного органа первичной профсоюзной организации.
- 3.4. В случае несогласия педагогического работника с решением комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, невыполнения решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, несоответствия решения комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений законодательству Российской Федерации или нежелания педагогического работника по каким-либо причинам обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений он имеет право обратиться в суд.
- 3.5. Педагог Лицея, наделенный организационно – распорядительными полномочиями по отношению к другим работникам, несет ответственность в соответствии с

законодательством Российской Федерации за действия или бездействия подчиненных сотрудников, нарушающих принципы этики и правила служебного поведения, и наделен полномочиями по отношению к другим работникам Лицея:

- принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов;
 - принимать меры по предупреждению коррупции;
 - не допускать случаев принуждения работников к участию в деятельности политических партий и общественных объединений.
- 3.6. Соблюдение педагогом Положения может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.
- 3.7. Педагоги несут ответственность за обработку и передачу служебной информации, персональных данных при соблюдении действующих в Лицее норм и требований, принятых в соответствии с законодательством Российской Федерации.
- 3.8. Если педагог не уверен в том, как действовать в сложной этической ситуации, он имеет право обратиться в Педагогический совет Лицея или в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений за разъяснением, в котором ему не может быть отказано. Педагог, действовавший в соответствии с разъяснениями Педагогического совета Лицея или в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений, не может быть привлечен к дисциплинарной ответственности.
- 3.9. При рассмотрении поведения педагога должно быть обеспечено его право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту своей чести и доброго имени.
- 3.10. Обращения граждан по вопросам соблюдения педагогическими работниками норм профессиональной этики рассматриваются в соответствии с порядком, установленным Федеральным законом «О порядке рассмотрения обращений граждан Российской Федерации» от 02.05.2006г. № 59-ФЗ.
- 3.11. За нарушения норм профессиональной этики педагогические работники несут моральную ответственность, а также иную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.