

**Конспект ООД
по художественно-эстетическому развитию
(аппликации) на тему:
«Мебель» с детьми старшей группы**

**Подготовили и провели воспитатели:
Крюкова Е.В., Пруткова Л.П.**

Цель: продолжать формировать у детей представления о мебели, развивать творческие способности.

Задачи:

ОО «Речевое развитие»

Активизировать речевую деятельность.

Совершенствовать грамматически правильную связную речь.

ОО «Познавательное развитие»

Закрепить знания детей о понятии «мебель», учить детей располагать предметы согласно образцу.

ОО «Социально-коммуникативное развитие»

Способствовать возникновению радости от сделанной аппликации; уметь слушать и слышать воспитателя; воспитывать отзывчивость, доброжелательность, формировать познавательный интерес.

ОО «Художественно-эстетическое развитие»

Закрепить приемы аккуратной работы с материалами, инструментами необходимыми для аппликации: клей, кисточки, салфетки, клеенка; развивать мелкую моторику рук, зрительное внимание, логическое мышление.

ОО «Физическое развитие»

Развивать двигательную активность.

Способствовать снятию напряжения.

Материалы и оборудование: картинки с изображением предметов мебели, образец работы, цветной картон для фона, цветная прямоугольная бумага тёмного цвета (основа шкафа), полоски цветной бумаги светлых тонов для отделки дверей и ящиков, ножницы, клей-карандаш, влажные салфетки.

Формы организации совместной деятельности.

Детская деятельность	Формы и методы организации совместной деятельности
<i>Игровая</i>	Пальчиковая игра
<i>Коммуникативная</i>	Беседа с детьми о мебельной фабрике, о профессии плотник
<i>Художественно-эстетическое</i>	Аппликация «Шкаф»

Логика образовательной деятельности

№п/п	Деятельность педагога	Деятельность детей	Ожидаемые результаты
1	<p>Воспитатель: Ребята, сегодня я получила письмо. Хотите узнать, что это за письмо?</p> <p>Воспитатель: Но прежде чем я его вам прочитаю, я предлагаю вам отгадать загадки, чтобы узнать о чем мы будем с вами сегодня говорить. Слушайте внимательно! После каждой отгадки показ картинок с изображением мебели.</p> <p><u>1 загадка:</u> Не зря в квартире он стоит; Когда к обеду он накрыт, Он собирает всю семью. За ним я чай и кофе пью, Уроки делаю, читаю (<i>Стол</i>)</p> <p><u>2 загадка:</u> В кухне нашей тесновато, Там для стульев места нет, Мы под стол обычно ставим Деревянный (<i>Табурет</i>)</p> <p><u>3 загадка:</u> На нем сидят, когда он сложен. Когда разобран он – лежат. Когда же день рождение, Он разместит гостей. О чем стихотворенье, Ответь ты по скорей (<i>Диван</i>)</p> <p><u>4 загадка:</u> Знает весь ваш гардероб, Вам помочь всегда готов! Загляни в него скорей, Чтоб одеться побыстрей. (<i>шкаф</i>)</p> <p>Воспитатель: Дети, как можно назвать эти предметы одним словом?</p> <p>Воспитатель: А где делают мебель?</p> <p>Воспитатель: Как называется фабрика, на которой делают мебель?</p>	<p>Дети: Да</p> <p>Ответы детей</p> <p>Дети: Это мебель.</p> <p>Дети: На фабрике.</p> <p>Дети: Мебельная фабрика.</p>	<p>Дети заинтересованы, что в письме</p> <p>Демонстрируют умение отгадывать загадки</p> <p>Демонстрируют умение отвечать полными ответами, знания обобщающие понятия</p>
2	<p>Воспитатель: Правильно, молодцы. А сейчас я прочитаю вам письмо: <i>"Здравствуйте, ребята! Наша фабрика по производству мебели не справляется с поставкой шкафов в магазины. Помогите нам, пожалуйста, изготовить их".</i></p>	<p>Дети слушают письмо.</p>	<p>Демонстрируют заинтересованность, умение воспринимать информацию.</p>

	<p>Воспитатель: Ну, что, ребята, поможем? вы готовы?</p> <p>Воспитатель: Сегодня предлагаю Вам «<i>превратиться</i>» в плотников, которые делают мебель и помочь им.</p> <p>Воспитатель: Теперь посмотрите все на доску и скажите из каких частей состоит шкаф?</p> <p>Воспитатель: С чего мы начнем производство наших шкафов?</p> <p>Воспитатель: Правильно, дети. Нужно сделать заготовки корпуса, дверей, ящиков, ручек и ножек.</p> <p>Воспитатель: Какой формы шкаф и его части?</p> <p>Воспитатель: правильно. Сначала аккуратно вырезаем все детали, затем приклеиваем их на картон, располагая их в центре листа.</p>	<p>Дети: Да.</p> <p>Дети: Корпус, двери, ящики, ручки, ножки.</p> <p>Дети: корпус шкафа прямоугольный, двери и ящики тоже прямоугольные, ручки круглые (или маленькие прямоугольные), ножки квадратные.</p> <p><i>Ребенок вызванный к доске показывает последовательность приклеивания деталей.</i></p>	<p>Демонстрируют умение отвечать на вопросы.</p> <p>Демонстрируют умение слушать и действовать указаниям воспитателя.</p> <p>Демонстрируют знания о последовательности выполнения работы.</p>
3	<p>Воспитатель: А прежде чем мы приступим к работе, давайте немного отдохнем.</p> <p>Физкультминутка Утром в магазин пойдём,</p> <p>Мебель там приобретём: Высокий шкаф</p> <p>И табурет, Кровать – на ней нам будет мягко спать</p> <p>Купим стул</p> <p>И стол большой</p>	<p><i>(ходьба на месте)</i></p> <p><i>(встают на носочки, тянутся руками вверх)</i></p> <p><i>(приседают)</i></p> <p><i>(кладут сложенные ладони под левую щёку)</i></p> <p><i>(к прямой правой ладони присоединяют согнутую левую, чтобы получился «стул»)</i></p> <p><i>(разводят руки в стороны)</i></p>	<p>Снятие эмоционального напряжения</p>

	<p>И отвезем домой</p> <p>Воспитатель: Отдохнули немножко, а теперь проходите за рабочие столы.</p> <p>4. Самостоятельная работа детей</p> <p>Дети приступают к выполнению работы. Воспитатель обращает внимание на аккуратность при работе с клеем, напоминает приемы аккуратного наклеивания, следит за осанкой детей при работе, напоминает правила работы с ножницами. Помогает детям, у которых что-то не получается.</p> <p>Воспитатель: Все закончили?</p> <p>Дети: Да.</p> <p>5. Рефлексия</p> <p>- Ребята, давайте вспомним, чем мы сегодня занимались?</p> <p>- Довольны ли вы своими работами?</p> <p>- Что было самое сложное в изготовлении шкафов?</p> <p>- Что вам понравилось на занятии?</p> <p>Воспитатель: Посмотрите, какие замечательные шкафы у вас получились. Наша фабрика изготовила много качественной мебели. Все работники отлично потрудились. Вы все молодцы! Спасибо вам за помощь!</p>	<p><i>(крутят руль)</i></p> <p>Ответы детей</p>	<p>Демонстрируют умение выполнять задание самостоятельно</p> <p>Оценивают результаты своей работы.</p>
--	--	---	--