

Приоритетные направления работы детского сада в 2023-2024 учебном году

Приоритетное направление деятельности СПДС «Красная Шапочка» - физическое развитие дошкольников

Цель: охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций; совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Задачи:

- обогащение опыта детей в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами,
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере,
- формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда: физкультурные уголки в группах, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, прогулочные площадки со спортивно-игровым оборудованием.



<i>Средства физического развития</i>		
Физические упражнения: <u>Гимнастика :</u> - строевые упражнения - основные упражнения - общеразвивающие упражнения - танцевальные движения <u>Игры:</u>	Эколого-природные факторы: <u>Солнце</u> <u>Воздух</u> <u>Вода</u>	Психолого-гигиенические факторы: <u>Режим</u> - занятий -отдыха -сна -питания <u>Гигиена</u>

- Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры-забавы, аттракционы - Спортивные игры: Городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей, волейбол <u>Спортивные упражнения:</u> - Зимние виды: ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по дорожкам на ногах; - Летние виды: плавание, езда на велосипеде, самокате <u>Простейший туризм:</u> пеший, лыжный, прогулки на велосипеде		- одежды - обуви - участка - групповой комнаты - физкультурного зала - физкультурных снарядов и пособий
<i>Методы физического развития</i>		
Наглядные: - показ образца, - зрительные ориентиры, - использование видеофильмов, телепередач - рассказ	Словесные: - объяснение, пояснения - указания - беседа, вопросы - команды, распоряжения - сигналы	Практические: - тактильно-мышечная наглядность - игровой метод - соревнования - имитационные движения, подражание образцам окружающей жизни

Приоритетное направление деятельности СПДС «Красная Шапочка» - речевое развитие дошкольников

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи: создание условий для овладения детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развивающая предметно-пространственная среда: в группах оборудованы речевые уголки, а в группах комбинированной направленности еще и специально организованное место для индивидуальных и групповых занятий детей с тяжелыми нарушениями речи с учителем-логопедом; в каждой группе также имеются книжные уголки, в которых подобраны для детей книги по возрасту и по теме текущей недели, есть портреты писателей и поэтов, иллюстрации к любимым сказкам и стихам.



Речевое развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

Коррекционно-развивающая работа в СПДС «Красная Шапочка» осуществляется с детьми с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей и комбинированной направленности с 4 до 8 лет.

Коррекционная работа направлена на:

- 1) обеспечение коррекции тяжёлых нарушений речи, устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, оказание детям с тяжёлым нарушением речи квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка»;
- 2) своевременное разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, обеспечение их успешной социальной адаптации.

Задачи:

1. Формировать полноценные произносительные навыки.
2. Развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
3. Формировать лексико-грамматические средства языка.
4. Развивать самостоятельную фразовую речь.
5. Готовить к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка» и их интеграции в образовательном учреждении.

Методы работы по речевому развитию дошкольников с нормативным и нарушенным речевым развитием

Речевые игры на основе сказочного сюжета, в том числе подвижные.

Обучающие игры с использованием предметов и игрушек.

Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные).

Народные игры, хороводные игры, пальчиковые игры.

Беседа с опорой (и без опоры) на зрительное восприятие.

Разучивание стихотворений, слов песен, потешек.

Речевые ситуации.

Простейшие театрализации по сюжету народной сказки.

Музыкально-ритмические игры.

Логоритмические игры.

Настольно-печатные игры.

Речевые коммуникации в ходе режимных моментов.

Приоритетное направление деятельности СПДС «Красная Шапочка» - математическое развитие дошкольников

Цель: развитие сенсорных и интеллектуальных способностей дошкольников, формирование элементарных представлений из области математики.

Задачи:

- формирование у дошкольников элементарных математических представлений (ФЭМП) о множестве, числе, величине, форме, пространстве и времени;
- формирование начальной ориентации в количественных, пространственных и временных отношениях;
- формирование умений и навыков в счете, вычислениях;
- овладение детьми математической терминологией;
- развитие у детей познавательных интересов и способностей.

В детском саду созданы необходимые педагогические условия для математического развития дошкольников являются:

- продуманная система организованной образовательной деятельности, включающая интегрированные занятия;
- рациональное совмещение различных видов деятельности (игровой, конструктивной, познавательной, исследовательской и др.) с вовлечением детей в решение проблемно-игровых ситуаций, сформулированных на основе личного опыта ребенка;
- активизация познавательного интереса к математике у старших дошкольников и стремления к усвоению новых знаний.

Модель успешной работы по ФЭМП



Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада



