

**Отчет о деятельности окружной опорной площадки по обеспечению  
эффективного внедрения ФГОС ДО «Речевое развитие в работе детьми с ОВЗ» в  
СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея №16 г. Жигулевска  
в 2022-2023 учебном году**

Согласно распоряжению Центрального управления образования от 11.10.2021 г. № 471 – од «Об организации работы окружных опорных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2022-2023 учебном году наш детский сад продолжил работу по теме «Речевое развитие в работе с детьми с ОВЗ». Данная тема является для нас актуальной, так как в нашем детском саду в 2022-2023 учебном году воспитывались и обучались 130 детей с ОВЗ.

В течение текущего учебного года большое внимание педагогическим коллективом уделялось вопросу развития речи детей с ОВЗ связной речи, формированию навыка творческого рассказывания у дошкольников, изучению и анализу передового педагогического опыта работы по речевому развитию дошкольников с различными нарушениями.

**С педагогами детского сада регулярно проводились методические мероприятия**, способствующие повышению их профессионального мастерства: консультации, рекомендации, анализ ООД, проведен педагогический совет «Система работы с детьми в ДОО по развитию связной речи: творческое рассказывание», семинар-практикум «Методика работы по развитию творческого рассказывания у детей в ДОО», консультации «Настольный театр как средство формирования связной речи у дошкольников с ОНР III уровня», «Литературные конкурсы как форма работы по развитию речи».

Решая задачи по развитию навыка творческого рассказывания, в этом учебном году педагоги нашего детского сада особое внимание уделяли совместному рассказыванию по вопросам, придумыванию детьми продолжения авторского текста, придумывание продолжения и завершения рассказа или главного события истории, придумывание рассказа или предложения на заданную или самостоятельно выбранную тему, рассказыванию истории от лица ее героев, даже неодушевленных предметов. Также активно использовали в педагогической практике игровые методы и приемы, обогащающие словарь и активизирующие связную речь дошкольников.

В течение учебного года в работе с детьми с ОВЗ активно и успешно апробировались авторская профилактическая психолого-педагогическая программа «Рисуем музыку» и коррекционно-развивающая «Гном и его разноцветный лом», направленные на профилактику нарушений, развитие и коррекцию эмоциональной сферы и речи детей 5-7 лет с ОВЗ.

Для детей с ОВЗ был проведен традиционный конкурс чтецов в СПДС, обеспечено их участие в окружных конкурсах: окружной конкурс художественного чтения (1 и 2 место), городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет» (Гран-при, 2 и 3 места), «Лучше всех», «Будущие профессионалы 5+», «Жигулевская волна»,

«Битва хоров». Весь год в подготовительной группе комбинированной направленности № 1 продолжил свою работу поэтический салон «Ромашка», где дети знакомились с поэтическими произведениями детской и классической литературы, имели возможность слышать образцы выразительного чтения стихов в исполнении взрослых и совершенствовать выразительность собственной речи. В этом учебном году в салоне активное участие принимали и родители воспитанников.

**Работа с родителями проводилась** в разнообразных формах и затрагивала темы: «Если ребенок молчит», «Развитие связной речи детей в средней группе детского сада», «Обучение творческому рассказу в детском саду и дома», «Если у ребенка в 3 года нет речи».

**Инновационный опыт опорной площадки мы старались представить на мероприятиях разного уровня:**

- Окружной конкурс методических разработок специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного образования в образовательных организациях Центрального округа
- Окружной семинар «Комплексное сопровождение обучения детей с ОВЗ в условиях инклюзивного образования»
- Окружной мастер-класс педагогов-психологов «Взаимодействие специалистов образовательных организаций»
- Школа молодого специалиста для начинающих учителей-логопедов. Коучинг-сессия «Проблема подготовки и готовности дошкольников к школьному обучению», окружной
- Методический семинар «Подготовка к обучению грамоте дошкольников с ОВЗ», окружной
- Публикация в информационно методическом журнале «Психология от А до Я», окружной
- Региональный фестиваль педагогических идей
- Областной конкурс психолого-педагогический программ (технологий) «Психология развития и адаптация»
- Региональный конкурс педагогических практик инклюзивного образования детей с ОВЗ и инвалидностью «Методическая копилка»
- IVМежрегиональная научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: эффективные практики обучения лиц с ОВЗ»
- Международная научно-практическая конференция «Проблемы социальной исключенности личности и группы в современном обществе»
- Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: Развивающие игры и пособия. Стартап.

**Итоговым мероприятием** 4 мая 2023 года в рамках работы по данной площадке стал окружной семинар-практикум «Эффективные формы взаимодействия педагогов в коррекционной работе с детьми с ОВЗ». Программа семинара была разнообразной. Педагоги детского сада представили коллегам округа методы взаимодействия в

рамках работы по авторским психолого-педагогическим программам «Рисуем музыку», «Гном и его разноцветный дом». Показали, как в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ применяется игровая логопедическая мозаика на основе «Даров Фребеля» и система игровых упражнений на преодоление моторной неловкости, насколько эффективна квест - игра в преодолении речевых нарушений у дошкольников. Старшие воспитатели рассказали о методической копилке форм взаимодействия педагогов детского сада и родителей воспитанников с ОВЗ. Педагогическим опытом работы с детьми с ОВЗ воспитатели и специалисты детского сада «Красная Шапочка» поделились в формате интерактивных мастер-классов, что вызвало особый профессиональный интерес у участников семинара. Коллегами округа положительно оценен опыт работы коллектива «Красная Шапочка» по организации взаимодействия специалистов в преодолении речевых нарушений у детей с ОВЗ. Участниками семинара-практикума стали 48 педагогов детских садов г. Жигулевска и м.р. Ставропольский, пополнив свой багаж методических находок.

**Результатами работы СПДС «Красная Шапочка» в статусе окружной опорной площадки по обеспечению эффективного внедрения ФГОС ДО по теме «Речевое развитие в работе детьми с ОВЗ» стало:**

- значительное улучшение состояния устной речи у большинства детей с ОВЗ при создании для них комфортных условий в детском саду. Результат следующий – 97% от всех выпускников с ОВЗ поступят в 2023-2024 учебном году в массовые школы, имея достаточно хороший уровень развития всех компонентов устной речи;
- разработка методических продуктов в виде психолого-педагогических программ «Рисуем музыку» и «Гном и его разноцветный дом», серия игровых упражнений на преодоление моторной неловкости у детей с ОВЗ и перспективный план к данной серии.

Старший воспитатель О.Б. Назарова,  
старший воспитатель Т.П. Ермакова.