

**Отчет по реализации проекта по техническому творчеству
детей старшего дошкольного возраста «Завод АКОМ» в рамках работы федеральной
сетевой инновационной площадки «ТехноМир: развитие без границ»
СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска**

Вид проекта: исследовательско – творческий

Координатор проекта: Соловей Елена Юрьевна, Тимофеева Тамара Владимировна.

Руководители проекта: руководитель СПДС «Красная Шапочка» Петрова Галина Васильевна, старший воспитатель Назарова О.Б., Ермакова Т.П., воспитатель Ильина Н.В., Рыжкина С.Ф.

Участники проекта: дети старшего дошкольного возраста СПДС «Красная Шапочка», родители (законные представители), социальные партнеры – работники завода АКОМ.

Сроки реализации проекта: 3 месяца (октябрь 2022 - декабрь 2022)

Актуальность проекта:

Обновление системы дошкольного образования ставит перед современными педагогами задачу воспитания у дошкольников предпосылок «нового человека», конкурентоспособной личности, успешно реализующей себя в профессиональной среде, обладающей чертами: исследователей, изобретателей, предпринимателей, новаторов.

Успешное вхождение ребенка в социальный мир невозможно вне освоения им первоначальных представлений социального, технического, творческого характера, без умения решать исследовательские и познавательные задачи, без проявления самостоятельности, инициативности, собственной активной позиции.

Поддержку детской активности, творчества может обеспечить проектно-тематическая деятельность. Выбор темы проекта – производственный процесс – позволит создать условия для развития у дошкольников прединженерного мышления, технической грамотности и технического творчества, конструктивно-модельных навыков, для освоения начального опыта работы с техническими объектами, для ознакомления с промышленностью страны.

Тема проекта «Завод АКОМ» по производству аккумуляторных батарей позволяет познакомить детей с одним из основных предприятий города Жигулевска Самарской области. В современных условиях сокращения импортных поставок продукции, а также ухода с российского рынка многих иностранных поставщиков данное предприятие получило новые возможности и перспективы развития и стало одним из крупных поставщиков аккумуляторных батарей для всей страны. Актуальность знакомства старших дошкольников с заводом АКОМ объясняется еще и тем, что, аккумуляторные батареи данного производства имеют очень широкую область применения и важность для промышленности и экономики России. Аккумуляторы используют для установки в легковые и грузовые автомобили российского и зарубежного производства, для установки в тягачах и автобусах, в еврофурах, погрузчиках, штабелярах, генераторах, в уборочных машинах и в другой технике, имеющей электрический привод, в речном и морском транспорте, в системах аварийного электроснабжения, на объектах энергетики, промышленности, связи, в системах безопасности, системах сигнализации и автоматики, в вычислительных центрах.

Такая тема проекта дает возможность, в том числе, и ознакомить детей с производственными и инженерными профессиями. Конечно, некоторые элементы профессиональной деятельности взрослых детям еще трудно понять, но в каждой

профессии есть область, которую можно представить на основе наглядных образов, конкретных ситуаций из жизни, историй, впечатлений работника.

Цель проекта: формирование прединженерного мышления и технического творчества у старших дошкольников посредством проектно-тематической деятельности «Завод АКОМ».

Таблица 1 – Задачи проекта и ожидаемые результаты

№	Задачи	Ожидаемый результат
1	Дать детям представление о промышленном предприятии - заводе АКОМ им. Игнатъева в г. Жигулевске Самарской области. (ОО «Познавательное развитие»)	<ul style="list-style-type: none"> - У детей сформированы представления о том, что в городе Жигулевск Самарской области есть предприятие - завод АКОМ, на котором производят аккумуляторы. - Дети знают о его расположении, о его значении для города, для промышленности РФ - Дошкольники имеют представление об аккумуляторе, его значении, применении, видах.
2	Познакомить дошкольников с технологией изготовления аккумулятора. (ОО «Познавательное развитие»)	Дети имеют представление о технологии изготовления аккумулятора, знакомы с процессом производства, его структурными компонентами и объектами, понимают их взаимосвязь.
3	Дать представление о профессиях на заводе. (ОО «Познавательное развитие»)	Расширятся представления детей о профессиях взрослых на производстве аккумуляторов: инженер-технолог, инженер-эколог, наладчик оборудования, оператор производственной линии, мастер производственного участка, водитель погрузчика и т.д.
4	Развивать речевую активность, связную речь старших дошкольников, обогащать словарный запас. (ОО «Речевое развитие»)	Дети могут рассказать о заводе АКОМ, о его продукте (аккумуляторе), профессиях на производстве, о необходимости, назначении и использовании готового продукта. Использует в речи слова технического языка, относящиеся к производственному процессу аккумуляторов.
5	Формировать стойкий интерес и желание конструировать; развивать конструктивно-модельные навыки, способность к техническому творчеству. (ОО «Художественно-эстетическое развитие»)	Дети проявляют стойкий интерес к конструированию и моделированию, в продукте деятельности отражают схемы, модели, образцы. Знают виды и свойства различных материалов, конструкторов, способы их соединения и применяют их в ходе конструирования и моделирования макета завода АКОМ, его производственного процесса, продукта – аккумулятора.

6	Развитие интереса к профессиям взрослых, воспитание уважения к труду взрослых, воспитание желания трудиться. (ОО «Социально – коммуникативное развитие»)	Развиваются у дошкольников социально-трудовые компетенции: уважение к процессу и результату своего и чужого труда, трудолюбие, самостоятельность, умение доводить начатое дело до конца.
7	Развивать у старших дошкольников коммуникативные компетенции, навыки сотрудничества (ОО «Социально – коммуникативное развитие»)	Дети участвуют в беседе, обсуждении, умеют договариваться, планировать совместную деятельность; обсуждают общий замысел постройки, общаются по поводу планирования работы и конструирования, радуется общему результату. Умеют работать в коллективе, в команде, малой группе (в паре).

Таблица 2 – Этапы реализации проекта

№	Содержание работы	Срок исполнения
1. Совместный поиск темы		
<p>На первом этапе реализации проекта была создана проблемная ситуация, которая заключалась в следующем: на прогулке дети наблюдали за машинами у близлежащих к детскому саду домов. К легковым автомобилям подходили водители, заводили свои машины и достаточно быстро уезжали, а один водитель никак не мог завести свой транспорт. Воспитатель обратила внимание детей на этот факт и предложила детям подойти к водителю и узнать причину происходящего, побеседовать с ним. В ходе беседы водитель предположил, что завести машину он не может из-за того, что не работает аккумулятор, возможно, что закончился срок его применения.</p> <p>У ребят сразу возникло много вопросов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что такое аккумулятор? Как он устроен? - для чего он нужен? - почему из-за него может не завестись машина? - где в машине находится аккумулятор? - где можно взять новый, если сломался? <p>Водитель разрешил ребятам заглянуть под капот машины и посмотреть на аккумулятор. А воспитатель предложила провести исследование, чтобы найти ответы на детские вопросы. Дети заинтересовались и решили узнать все об аккумуляторах.</p> <p>В группе воспитатель предложила детям ответить на вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - что мы знаем об аккумуляторе? - что хотим узнать? - что нужно сделать, чтобы узнать? <p>Выяснилось, что у ребят не очень много знаний об аккумуляторах, некоторые впервые слышали о такой детали машины. Но знают, что «с аккумулятора идет ток», «он нужен, чтоб ездил машина», «чтоб включать свет в машине», «чтоб в машине все двигалось». Вспомнили, что в городе есть завод АКОМ, на котором делают аккумуляторы и даже есть мамы, папы и знакомые, которые там работают.</p>		
2. Планирование и подготовка проекта педагогическим персоналом		
- Совместная разработка плана работы с детьми и родителями по проектной деятельности		

- Обогащение развивающей предметно – пространственной среды по конструктивно – модельной и познавательно-исследовательской деятельности в соответствии с темой проекта
- Разработка серии планов – конспектов НОД, совместных мероприятий с родителями, игр для детей старшего дошкольного возраста
- Составление картотеки дидактических игр
- Разработка рабочих тетрадей с игровыми заданиями

Календарный план реализации мероприятий проекта

Неделя месяца	Непосредственно образовательная деятельность	Образовательная деятельность в режимных моментах	Создание/организация предметно-пространственной развивающей образовательной среды для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы	Вовлечение семей в образовательную деятельность
1-ая неделя октября		<p>Беседа с детьми по темам: «Что такое аккумулятор и зачем он нужен в машине?» Цель: расширение представлений детей об аккумуляторах, области их применения, назначении, развитие мышления, активизация речи.</p> <p>Виртуальная экскурсия на завод АКОМ (https://akom.ru/home/deyatel-nost-kompanii/zavod-akom.html)</p> <p>Эксперимент «Что находится внутри аккумуляторной батареи?» Цель: формировать представления о назначении батарейки для создания электрической цепи с</p>	<p>Рассматривание иллюстраций продукции завода «АКОМ», аппаратов и механизмов. Цель: познакомить с видами аккумуляторов, изготавливаемых на АКОМе, механизмами, какие действия они выполняют.</p> <p>Дидактическая игра "Батарейки и аккумуляторы" Цель: формировать представления детей об отличительных особенностях, об использовании обычных и аккумуляторных батарей в жизни человека.</p> <p>Предложить детям различные виды магнитных конструкторов (Полидрон, динамик, палочки и шарики)</p>	<p>Организация в группе мини музея «Завод АКОМ» (экспонаты: рекламная продукция, наглядные материалы, канцелярские принадлежности с логотипом завода и т.д.)</p>

		<p>целью загорания лампочки с использованием электронного конструктора «Знаток»</p> <p>Разучивание физминутки «Не заводится машина!»</p>		
<p>2-ая неделя октября</p>	<p>НОД по познавательной исследовательской деятельности «Батарейки, батареи и аккумулятор»</p>	<p>Рассматривание предметных картин из серии «Механизмы конвейера завода АКОМ»</p> <p>Дидактическая игра "Кто больше назовет "</p> <p>Цель: закрепить знания детей о механизмах завода «АКОМ».</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики «Есть коробка передач, Есть аккумулятор...»</p> <p>Демонстрационный эксперимент «Батарейка из лимона»</p> <p>Цель: формировать представление о том, что внутри любого аккумулятора содержится кислота, кислый лимон при взаимодействии с металлом образует электрический ток (принцип работы аккумуляторной батареи).</p>	<p>Предложить детям атрибуты к сюжетно-ролевой игре: «Путешествие на машине »</p> <p>Цель: развивать умение и усложнять сюжет игры; воспитывать дружеские отношения, активизировать имеющиеся знания детей об аккумуляторе.</p> <p>Предложить детям электронные конструкторы из серии «Знаток»</p>	<p>Вечер встречи с интересными людьми (родителями – работниками завода АКОМ)</p>
<p>3-я неделя</p>		<p>Беседа с детьми "Что было бы, если б</p>	<p>Ручной труд: совместный ремонт игрушечных</p>	<p>Памятка для родителей «Умные</p>

<p>я октяб ря</p>		<p>не было аккумуляторов" Цель: учить детей рассуждать и делать выводы, выдвигать гипотезы, закреплять представления о назначении аккумуляторных батарей. Работа в рабочих тетрадях с игровыми заданиями Техночас «Собираем аккумулятор»</p>	<p>машин. Настольная игра «Разрезные картинки» (6-8 деталей с изображением бытовых батареек, аккумуляторных батарей) Цель: развитие целостного восприятия, внимания. Предложить детям конструктор на солнечных батарейках «SOLAR DINAMIK»</p>	<p>слова»</p>
<p>4-ая недел я октяб ря</p>	<p>НОД по конструированию «Изготовление аккумулятора»</p>	<p>Разучивание с детьми стихотворения А.Барто «Грузовик» Цель: учить рассказывать выразительно, четко выговаривая звуки. Беседа с детьми «Улица полна неожиданностей» Настольная игра - «ходилка» «Автогонки» Цель: совершенствовать представления детей о промышленном предприятии родного города – заводе «АКОМ», этапах изготовления продукта производства - аккумуляторе</p>	<p>Рассматривание предметных картин из серии «Механизмы конвейера завода АКОМ» Работа в центре творчества: раскрашивание шаблонов аккумуляторов. Самостоятельная деятельность детей со строительным материалом. Предложить детям конструкторы с разными видами соединений.</p>	<p>Совместное развлечение «Умники и умницы»</p>
<p>1-ая недел я ноябр</p>		<p>Наблюдение за легковым автомобилем Цель: закрепить</p>	<p>Предложить настольную игру «Похоже – не похоже». Цель: развивать у</p>	<p>Семейный конкурс «Лучший логотип завода</p>

я		<p>понимание значения и функций автомобиля, его основных частей.</p> <p>Подвижная игра «Мы — шоферы»</p> <p>Цель: учить внимательно слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>Дидактическая игра «Автомобильные загадки»</p> <p>Цель: отгадывать загадки с рифмованными отгадками, основываясь на основных признаках предмета, активизировать в речи названия основных деталей машины – двигатель, аккумулятор, коробка передач, бензобак ит.д.)</p> <p>Техночас «Оборудование производственной линии завода АКОМ»</p>	<p>детей умение обобщать, выделять отличительные признаки транспортных средств.</p> <p>Предложить детям строительный материал (наборы деревянных конструкторов)</p>	АКОМ»
2-ая неделя ноября	НОД по познавательной исследовательской деятельности «Завод АКОМ»	<p>Беседа на тему «Машины на нашей улице»</p> <p>Цель: расширить представления детей о разнообразии транспорта.</p> <p>Дидактическая игра «Путаница»</p> <p>Цель: формировать представление о последовательности работы конвейера на</p>	<p>Работа в уголке творчества:</p> <p>Лепка « Грузовик»</p> <p>Обогащение предметно – развивающей среды в группе.</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Завод АКОМ»</p> <p>Цель: закрепить знания детей о значении завода, профессиях.</p> <p>Предложить детям конструкторы</p>	Экологическая страничка - памятка для родителей «Правила утилизации использованных аккумуляторных батарей»

		<p>заводе АКОМ</p> <p>Работа в рабочих тетрадах с игровыми заданиями</p> <p>Эксперимент</p> <p>«Почему машина не едет?»</p> <p>Цель: выяснить влияние наличия электрического заряда на работу игрушек, имеющих электробатарейки.</p>	<p>«Полидрон каркасный» и «Полидрон проектирование»</p>	
3-я неделя ноября		<p>Чтение: Рыжова Е. «Транспорт большого города»</p> <p>Беседа о транспорте, о труде водителя.</p> <p>Цель: уточнить знания детей о транспортных средствах, пополнить их активный словарь за счет названий автомашин, рассказать о труде водителя.</p> <p>Дидактическая игра «Собери машину»</p> <p>Цель: развивать мышление, внимание детей, мелкую моторику, закреплять знание основных частей машин.</p>	<p>Рассматривание и раскрашивание изображений различных транспортных средств и аккумуляторов.</p> <p>Оформление в книжном уголке выставки книг по ПДД.</p> <p>Цель: обучать умению отбирать книги по соответствующей тематике, развивать мышление, эстетическое чувство при оформлении выставки, вызвать желание сделать свою собственную книжку по ПДД.</p>	<p>Детский мастер-класс для родителей. Предложить папам-автолюбителям показать и напомнить детям что находится под капотом легкового автомобиля, объяснить назначение основных частей машины.</p>
4-ая неделя ноября	НОД по конструированию «Линия производства аккумулятора в заводе АКОМ»	<p>Беседа «Что мы знаем о заводе АКОМ?»</p> <p>Цель: обобщить знания детей о заводе, его продукции, профессиях, совершенствовать</p>	<p>Предложить детям вырезать логотип завода АКОМ из бумаги разной фактуры.</p> <p>Цель: развитие мелкой моторики, умения работать с ножницами.</p> <p>Внести новый конструктор с суставным способом</p>	<p>Совместная квест-игра «Торжественное открытие завода «АКОМ» (презентация макета завода АКОМ)</p>

	<p>диалогическую речь.</p> <p>Рассматривание альбома с иллюстрациями и схемами механизмов завода «АКОМ» и здания завода, его территории, местоположения в городе.</p> <p>Подвижная игра: «Аккумулятор в действии»</p> <p>Цель: упражнять в быстроте реакции, умении действовать по сигналу, бег врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Работа в рабочих тетрадах с игровыми заданиями</p>	соединения деталей.	
--	---	----------------------------	--

3. Практический этап проекта – реализация запланированных мероприятий

Пришло время для следующего вопроса: «Что хотим узнать?»

Со слов детей: «Что у него (аккумулятора) находится внутри: бензин, газ, электричество, ток или что-то другое? Как он работает? Как делают аккумуляторы? Как он включается и выключается? Почему его называют батареей для машин?»

Разработка совместного плана: в ходе совместного обсуждения выяснили, что надо сделать, чтобы найти ответы на интересующие вопросы и зафиксировали это в символах, помогающих ответить на **вопрос «Что надо сделать, чтобы найти ответ?»** («книга» - посмотреть в журналах, в энциклопедии; «компьютер» - поискать ответы в Интернете; «взрослый человек» - спросить у родителей, «рисование» - нарисовать, что узнали; «конструирование» - сконструировать, что увидели).

Работа с детьми

1.	Виртуальная экскурсия на завод АКОМ	+
2.	Целевая прогулка и знакомство с устройством легкового автомобиля и роли аккумулятора в нем.	+
3.	НОД по познавательной-исследовательской деятельности «Батарейки, батареи и аккумуляторы»	+

4.	НОД по конструированию «Изготовление аккумулятора»	+
5.	НОД по познавательно-исследовательской деятельности «Завод АКОМ»	+
6.	НОД по конструированию «Линия производства аккумуляторов завода АКОМ»	+
7.	Конкурс «Лучший логотип завода»	+
8.	Выставка детского творчества «Модели аккумуляторов»	+
9.	Настольная игра - ходилка «Автогонки»	+
10.	Техночас «Собираем аккумулятор»	+
11.	Техночас «Оборудование производственной линии завода АКОМ»	+
12.	Работа в рабочих тетрадах с игровыми заданиями	+
Работа с родителями		
1.	Привлечение родителей к реализации этапов проекта	+
2.	Памятки для родителей «Умные слова»	+
3.	Участие в конкурсе «Лучший логотип завода АКОМ»	+
4.	Совместное развлечение «Умники и умницы»	+
5.	Детский мастер-класс для родителей	+
Работа с социумом		
1.	Встреча детей с представителями завода, родителями – работниками завода АКОМ	+
13. Завершение проекта – итоговое мероприятие		
Квест - игра «Торжественное открытие завода «АКОМ» (презентация макета завода АКОМ)		

Заключение (вывод по результату проекта):

В ходе проектной деятельности по теме «Завод АКОМ» был исследован процесс изготовления аккумуляторных батареек для легковых и грузовых автомобилей, сформированы представления у старших дошкольников о возможностях и значимости продукции завода АКОМ для промышленности нашей страны. Дети изучили строение аккумулятора, сконструировали его из вспомогательного материала, смоделировали линию производства аккумуляторов на заводе АКОМ, расширили свои представления о промышленности родного края.

Таким образом, данный проект позволяет расширить кругозор старших дошкольников о промышленных предприятиях страны, технологии производственного процесса - производства аккумуляторов на заводе АКОМ, их значении для жизни людей, промышленности родного края и всей страны, о мире инженерных и технических профессий, способствовать развитию прединженерного мышления, технического творчества и конструктивных навыков дошкольников.

Старший воспитатель Назарова О.Б.,
старший воспитатель Ермакова Т.П.