

**Отзыв педагога-наставника Михеевой Татьяны Степановны,
воспитателя СПДС «Красная Шапочка» о работе с молодым педагогом в
рамках Программы наставничества**

Начинающий воспитатель Бреженко Ульяна Александровна, пройдя обучение в государственном автономном профессиональном учреждении Самарской области «Тольяттинский социально-педагогический колледж» и получив диплом о среднем профессиональном образовании по квалификации «Воспитатель детей дошкольного возраста», в декабре 2019 года пришла работать в качестве воспитателя в СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея № 16 г. Жигулевска. Как молодому специалисту, Ульяне Александровне необходима была профессиональная помощь и поддержка в профессиональной адаптации, в овладении педагогическим мастерством, в освоении функциональных обязанностей воспитателя, в ознакомлении с документацией, которую ей придется вести.

Являясь наставником молодого педагога, мною был составлен план наставничества и организована педагогическая работа, направленная на развитие профессиональных умений и навыков начинающего воспитателя, а именно: оказание методической помощи в повышении уровня организации воспитательно - образовательной деятельности; изучение нормативно-правовой документации; помощь в ведении документации воспитателя; применение эффективных форм и методов в работе с детьми дошкольного возраста; организация образовательной деятельности; использование здоровьесберегающих технологий во время режимных моментов и занятий; механизм использования дидактического и наглядного материала; углубленное изучение инновационных технологий; общие вопросы взаимодействия с родителями. Формы работы – это консультации и ответы на интересующие вопросы, посещение молодым специалистом занятий и режимных моментов у наставника, знакомство с основными документами, регламентирующими деятельность педагога детского сада, выбор методической темы самообразования, самоанализ молодого педагога, согласно плана наставничества.

Мною проводилась просветительская работа с Ульяной Александровной, регулярное ознакомление с педагогической и методической литературой и ее совместное обсуждение. В ходе работы были выявлены некоторые затруднения в работе наставляемого, мною были предложены способы их решения. Ульяна Александровна внимательно относилась к предложениям и замечаниям, активно принимала участие во всех мероприятиях, предусмотренных в программе наставничества.

Таким образом, начальная профессиональная адаптация педагога прошла

успешно. Молодой воспитатель в период наставничества приобрела необходимый опыт взаимодействия с детьми, опыт планирования и построения образовательной деятельности с учетом психологических особенностей дошкольников и уровня их развития, овладела необходимыми теоретическими знаниями и практическими навыками создания в группе РППС, используя инновационные подходы, научилась разрабатывать методические продукты.

Воспитатель высшей категории,
педагог-наставник
Михеева Татьяна Степановна.