

## Профиль качества ДОО. Все линии

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЕ ОСНОВНЫЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ "ДЕТСКИЙ САД "КРАСНАЯ ШАПОЧКА" КОРПУС № 1**  
**ИНН:6345022937**  
**Координатор ДОО: Петрова Галина Васильевна, e-mail**  
**doo\_krasnshap\_lyc16\_zhg@samara.edu.ru**

**Корпус 1.** Данные заполняет координатор корпуса Петрова Галина Васильевна, e-mail doo\_krasnshap\_lyc16\_zhg@samara.edu.ru

Номер группы	Название
№ 1	"Колокольчик"
№ 3	"Ромашка"
№ 6	"Смешарики"

**Корпус N2.** Данные заполняет координатор корпуса Петрова Галина Васильевна, e-mail doo\_krasnshap\_lyc16\_zhg@samara.edu.ru

Номер группы	Название
№ 2	№2
№ 8	№8
№ 11	№11

### ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

#### Уровень 2. Оценка образовательной организации в целом

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
1.3. Ориентиры образовательной деятельности ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

1.4. Понимание ребенка. Политика, цели и системные решения в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.27</b>	<b>3.27</b>	Рекомендаций пока нет
5.1. Финансирование реализации образовательных программ ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Финансирование услуг по присмотру и уходу	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Учебно-методическое обеспечение ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	4	4	Рекомендаций пока нет
5.4. Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Библиотечно-информационное обеспечение ДОО. Управление знаниями в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.4. Предметно-пространственная среда ДОО, доступная работникам ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
5.5. Организация профессионального развития педагогических работников ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.5. Информационные технологии в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
5.6. Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	3	3	Рекомендаций пока нет
5.7. Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	Рекомендаций пока нет
6.4. Доступность услуг для инвалидов	4	4	Рекомендаций пока нет

<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3.33</b>	<b>3.33</b>	Рекомендаций пока нет
8.4. Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Безопасность территории ДОО для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	4	4	Рекомендаций пока нет
8.8. Организация медицинского сопровождения	3	3	Рекомендаций пока нет
8.9. Хозяйственно-бытовое обслуживание	4	4	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3.8</b>	<b>3.6</b>	Предусмотрено стратегическое планирование организационного развития ДОО. Наблюдается хорошо выстроенная организационная среда, позволяющая управлять взаимодействием с заинтересованными сторонами, реализовывать сбалансированный подход к удовлетворению потребностей заинтересованных сторон (сотрудники, родители, партнеры и др.). Недостаточно предоставлено информации о возможности личного и служебного роста сотрудников.
9.4. Документирование образовательной деятельности ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет
9.5. Управление организационными процессами ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

9.6. Управление качеством дошкольного образования в ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
9.7. Управление персоналом ДОО	4	3	Недостаточно предоставлено информации о возможности личного и служебного роста сотрудников.
9.8. Программа развития ДОО	4	4	Рекомендаций пока нет

Оценка качества дошкольного образования ДОО (по уровню ДОО)	3.48	3.44
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

### Уровень 1. Оценка групп

	Внутренняя оценка	Экспертная оценка	
Область качества / показатель	Балл по области качества / показателю		Рекомендации эксперта
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Образовательные ориентиры определены в ООП ДО с учетом потребностей, интересов, инициативы воспитанников и с учетом интересов заинтересованных сторон.
1.1. Ориентиры образовательной деятельности	3	3	Рекомендаций пока нет
1.2. Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>	<b>3.08</b>	<b>3.33</b>	ООП ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, приказу Министерства просвещения от 31 июля 2020 г. и СанПиН с изменениями (СП2.4.3648-20; СП 3.1/2.4 3598-20). АОП ДО предусматривает создание обогащенной образовательной среды для воспитанников, выстроенной с использованием внутренних ресурсов и/или привлечением внешних ресурсов в различных формах (сетевое взаимодействие и пр.).
2.1. Основная образовательная программа ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет

2.2. Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ	НП	-	Рекомендаций пока нет
2.3. Образовательные программы ДОО	3	3	Рекомендаций пока нет
2.4. Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО	3.25	4	АОП ДО предусматривает создание обогащенной образовательной среды для воспитанников, выстроенной с использованием внутренних ресурсов и/или привлечением внешних ресурсов в различных формах (сетевое взаимодействие и пр.).
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>	<b>3.06</b>	<b>3.12</b>	В группе предусмотрено создание обогащенной образовательной среды для социального развития воспитанников и постоянное ее совершенствование с учетом интересов заинтересованных сторон.
3.1. Эмоциональное развитие	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие познавательных интересов, любознательности и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Развитие речевого слуха	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Эстетическое воспитание	3	3	Рекомендаций пока нет
3.1. Здоровый образ жизни	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Социальное развитие	3.14	4	В группе предусмотрено создание обогащенной образовательной среды для социального развития воспитанников и постоянное ее совершенствование с учетом интересов заинтересованных сторон.
3.2. Развитие воображения и творческой активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Обогащение словарного запаса	3	3	Рекомендаций пока нет
3.2. Знакомство с миром искусства	3.33	3	В группе предусмотрено систематическое развитие представлений воспитанников о мире искусства во всех образовательных областях и формах деятельности с учетом их интересов, но образовательная среда группы не в полной мере способствует глубокому погружению воспитанников в различные сферы искусства.
3.2. Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений	3	3	Рекомендаций пока нет

3.3. Развитие коммуникативных способностей и активности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Формирование математических представлений	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Изобразительное творчество	3	3	Рекомендаций пока нет
3.3. Движение и двигательная активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование основ безопасного поведения	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Развитие культуры устной речи и речевая активность	3	3	Рекомендаций пока нет
3.4. Музыка и музыкальное творчество	3.17	3	Не в полной мере создана образовательная среда в группе для разноуровневого погружения воспитанников в музыку и музыкальное творчество.
3.4. Подвижные игры, физкультура и спорт	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Освоение письменной речи	3	3	Рекомендаций пока нет
3.5. Художественное конструирование и моделирование	3.67	4	Пространство группы и его оснащение открывает воспитанникам широкий круг разнообразных возможностей в сфере конструирования и моделирования. Воспитанники владеют техниками и приемами конструирования и моделирования, отраженные в тематической выставке детских работ «Зимушка-Зима».
3.6. Знакомство с литературой и фольклором	3	3	Рекомендаций пока нет

3.6. Театрально-словесное творчество	3.17	4	В группе создана обогащенная образовательная среда для развития театрально-словесного творчества, в которой педагоги и дети равноправные участники. Предусмотрены различные формы творчества: разнообразные виды театров; альбомы со сказками, сочиненными воспитанниками и т.д.
3.7. Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде	НП	НП	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>	<b>3.12</b>	<b>3.3</b>	Образовательный процесс в детском саду строится на основании ООП ДО, Программы воспитания, Положения о планировании и других локальных актах. В ДОО организовано пространство групповых помещений согласно требований ФГОС ДО. Структурирование образовательного процесса позволяет создать необходимые условия для амплификации образовательной среды. Детям доступно различное оборудование и материалы для свободного доступа и реализации собственной инициативы во всех образовательных областях.
4.1. Поддержка инициативы детей	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.2. Особенности реализации воспитательного процесса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.3. Игра	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.4. Проектно-тематическая деятельность	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.5. Исследовательская деятельность и экспериментирование	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.6. Строительство и конструирование	3.33	4	В группе предусмотрено постоянное совершенствование образовательной среды, способствующей разворачиванию детского конструирования и строительства в ходе как самостоятельной, так и совместной со взрослым деятельности. Используется широкий круг разнообразных материалов для конструирования и строительства; разные виды конструкторов.

4.7. Самообслуживание и элементарный бытовой труд	3.67	4	В группе создана атмосфера уважения к труду и его результатам. Предусмотрено поступательное усложнение навыков самообслуживания и элементарного бытового труда по мере развития воспитанников, освоение новых приемов и технологий, правил использования инструментария и материалов.
4.8. Использование информационных технологий	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
4.9. Структурирование образовательного процесса	3.17	4	Структурирование образовательного процесса позволяет создать необходимые условия для амплификации образовательной среды.
4.10. Индивидуализация образовательного процесса	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>	<b>3.06</b>	<b>3.33</b>	В ДОО осуществляется постоянное совершенствование педагогической работы. Разработана программа профессионального развития педагогов. Предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.
5.1. Профессиональная квалификация педагогов	3.29	4	Предусмотрено постоянное повышение профессиональной квалификации педагогов с учетом результатов оценки качества педагогической работы, текущей профессиональной квалификации и программы развития ДОО.
5.1. Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)	3.14	4	Соотношение количества педагогов к количеству воспитанников ГРУППЫ не менее 1/15 при 12 часовом режиме пребывания
5.1. Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.1. Учебно-методическое обеспечение	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Профессиональное развитие педагогов	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>
5.2. Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ	3	3	<i>Рекомендаций пока нет</i>

5.2. Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы	3	3	Рекомендаций пока нет
5.2. Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	3	3	Рекомендаций пока нет
5.3. Совершенствование педагогической работы	3.14	4	В ДОО осуществляется постоянное совершенствование педагогической работы. Разработана программа профессионального развития педагогов.
<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
6.1. Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.2. Инклюзия в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
6.3. Работа с детьми-инвалидами	НП	НП	Рекомендаций пока нет
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>	<b>3.11</b>	<b>3.67</b>	В ДОО предусмотрены изучение и учет мнения родителей воспитанников при организации образовательной деятельности, выборе образовательного содержания и методов с целью более полного удовлетворения образовательных потребностей ребенка и его семьи. Родители активные участники воспитательно-образовательного процесса.
7.1. Участие родителей в образовательной деятельности	3.17	4	Разработан комплекс мероприятий, направленных на вовлечение родителей в образовательную деятельность ДОО.
7.2. Удовлетворенность родителей	3.17	4	Предусмотрено измерение удовлетворенности родителей воспитанников по всем основным направлениям деятельности ДОО.
7.3. Индивидуальная поддержка развития детей в семье	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
8.1. Состояние здоровья воспитанников	3	3	Рекомендаций пока нет
8.1. Безопасность группового помещения	3	3	Рекомендаций пока нет

8.2. Санитарно-гигиенические условия	3	3	Рекомендаций пока нет
8.2. Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	3	3	Рекомендаций пока нет
8.3. Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
8.4. Усилия по сохранению и укреплению здоровья	3	3	Рекомендаций пока нет
8.5. Качество питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.6. Организация процесса питания	3	3	Рекомендаций пока нет
8.7. Отдых. Релаксация. Сон	3	3	Рекомендаций пока нет
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	Рекомендаций пока нет
9.1. Планирование и организация работы в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.2. Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет
9.3. Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ	3	3	Рекомендаций пока нет

<b>Оценка качества дошкольного образования ДОО (по группам)</b>	<b>3.05</b>	<b>3.19</b>
	Внутренняя оценка	Экспертная оценка

## ПРОФИЛЬ КАЧЕСТВА ГРУПП ДОО. ВСЕ ЛИНИИ

### Группа «"Колокольчик"»

<b>Средняя оценка по областям качества</b>	<b>3.09</b>					<b>0</b>					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
<b>Область качества / показатель</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					<b>3</b>						-
Ориентиры образовательной деятельности					3						-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3						-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					<b>3.33</b>						-
Основная образовательная программа ДОО					3						-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-						-
Образовательные программы ДОО					3						-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					4						-





Группа «"Ромашка"»

Средняя оценка по областям качества	3.05					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					3					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					3					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.04					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					3					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					3					-
Художественное конструирование и моделирование					4					-
Театрально-словесное творчество					3					-













Группа «№8»

Средняя оценка по областям качества	3.05					0				
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка				
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>					3					-
Ориентиры образовательной деятельности					3					-
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития					3					-
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>					3					-
Основная образовательная программа ДОО					3					-
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ					-					-
Образовательные программы ДОО					-					-
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО					НП					-
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>					3.16					-
Эмоциональное развитие					3					-
Социальное развитие					4					-
Развитие коммуникативных способностей и активности					3					-
Формирование основ безопасного поведения					3					-
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности					3					-
Развитие воображения и творческой активности					3					-
Формирование математических представлений					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии					3					-
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира					3					-
Развитие речевого слуха					3					-
Обогащение словарного запаса					3					-
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности					3					-
Развитие культуры устной речи и речевая активность					3					-
Освоение письменной речи					3					-
Знакомство с литературой и фольклором					3					-
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде					НП					-
Эстетическое воспитание					3					-
Знакомство с миром искусства					3					-
Изобразительное творчество					3					-
Музыка и музыкальное творчество					4					-
Художественное конструирование и моделирование					4					-
Театрально-словесное творчество					4					-



Усилия по сохранению и укреплению здоровья						3											-
Качество питания						3											-
Организация процесса питания						3											-
Отдых. Релаксация. Сон						3											-
Безопасность группового помещения						3											-
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе						3											-
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ						3											-
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>						<b>3</b>											-
Планирование и организация работы в ГРУППЕ						3											-
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ						3											-
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ						3											-

### Группа «№11»

Средняя оценка по областям качества	3.05					3.19					
	Внутренняя оценка					Экспертная оценка					
Область качества / показатель	1	2	3	4	5	1	2	3	4	5	
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРИЕНТИРЫ</b>						<b>3</b>					<b>3</b>
Ориентиры образовательной деятельности						3					3
Понимание ребенка. Наблюдение и документирование процессов развития						3					3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА</b>						<b>3</b>					<b>3.33</b>
Основная образовательная программа ДОО						3					3
Адаптированная основная образовательная программа ДОО для детей с ОВЗ						-					-
Образовательные программы ДОО						3					3
Адаптированные образовательные программы дошкольного образования ДОО						3					4
<b>СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>						<b>3.08</b>					<b>3.12</b>
Эмоциональное развитие						3					3
Социальное развитие						3					4
Развитие коммуникативных способностей и активности						3					3
Формирование основ безопасного поведения						3					3
Развитие познавательных интересов, любознательности и активности						3					3
Развитие воображения и творческой активности						3					3
Формирование математических представлений						3					3
Формирование представлений об окружающем мире: природа, экология, техника и технологии						3					3
Формирование представлений об окружающем мире: общество и государство, культура и история. Социокультурные нормы, традиции семьи, общества и государства. Представления об отечественных традициях и праздниках. Многообразие стран и народов мира						3					3

Развитие речевого слуха						3							3
Обогащение словарного запаса						3							3
Развитие понимания речи и формирование предпосылок грамотности						3							3
Развитие культуры устной речи и речевая активность						3							3
Освоение письменной речи						3							3
Знакомство с литературой и фольклором						3							3
Речевое развитие в билингвальной и полилингвальной среде						НП							НП
Эстетическое воспитание						3							3
Знакомство с миром искусства						4							3
Изобразительное творчество						3							3
Музыка и музыкальное творчество						3							3
Художественное конструирование и моделирование						4							4
Театрально-словесное творчество						3							4
Здоровый образ жизни						3							3
Развитие представлений о своем теле и физических возможностях, произвольность и координация движений						3							3
Движение и двигательная активность						3							3
Подвижные игры, физкультура и спорт						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС</b>						<b>3</b>							<b>3.3</b>
Поддержка инициативы детей						3							3
Особенности реализации воспитательного процесса						3							3
Игра						3							3
Проектно-тематическая деятельность						3							3
Исследовательская деятельность и экспериментирование						3							3
Строительство и конструирование						3							4
Самообслуживание и элементарный бытовой труд						3							4
Использование информационных технологий						3							3
Структурирование образовательного процесса						3							4
Индивидуализация образовательного процесса						3							3
<b>ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ</b>						<b>3</b>							<b>3.33</b>
Профессиональная квалификация педагогов						3							4
Профессиональное развитие педагогов						3							3
Совершенствование педагогической работы						3							4
Рабочая нагрузка педагога (размер ГРУППЫ и соотношение между количеством воспитанников и количеством педагогов)						3							4
Система оплаты труда педагогов ГРУППЫ						3							3
Предметно-пространственная среда помещения, доступная воспитанникам группы						3							3
Предметно-пространственная среда на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы						3							3
Учебно-методическое обеспечение						3							3
Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями						3							3

<b>УСЛОВИЯ ПОЛУЧЕНИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДАМИ</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Организация образования детей с ОВЗ в ГРУППЕ		3		3
Инклюзия в ГРУППЕ		3		3
Работа с детьми-инвалидами		НП		НП
<b>ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ</b>		<b>3.33</b>		<b>3.67</b>
Участие родителей в образовательной деятельности		4		4
Удовлетворенность родителей		3		4
Индивидуальная поддержка развития детей в семье		3		3
<b>ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНЫЙ УХОД</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Состояние здоровья воспитанников		3		3
Санитарно-гигиенические условия		3		3
Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков		3		3
Усилия по сохранению и укреплению здоровья		3		3
Качество питания		3		3
Организация процесса питания		3		3
Отдых. Релаксация. Сон		3		3
Безопасность группового помещения		3		3
Безопасность территории для прогулок на свежем воздухе		3		3
Регулярные действия по обеспечению безопасности в ГРУППЕ		3		3
<b>УПРАВЛЕНИЕ И РАЗВИТИЕ</b>		<b>3</b>		<b>3</b>
Планирование и организация работы в ГРУППЕ		3		3
Мониторинг, измерения, анализ в ГРУППЕ		3		3
Совершенствование образовательной деятельности в ГРУППЕ		3		3