

## ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ

<b>I. Базовые сведения</b>		
1	Образовательная организация	государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области многопрофильный лицей №16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области структурное подразделение «детский сад "Вишенка"»
2	Ф.И.О. педагога авторов	Соболева Елена Викторовна Шутилова Светлана Александровна Тимофеева Тамара Владимировна
3	Должность	инструктор по физической культуре старший воспитатель
<b>II. Особенности успешной педагогической практики</b>		
1.	Адресность, запрос педагогической практики	<p>Методическое пособие, предназначено в помощь работникам дошкольных образовательных организаций. В данном пособии представлено описание авторских пособий, нетрадиционного оборудования и инвентаря, методика и варианты их использования.</p> <p>С помощью данных пособий педагоги могут разнообразить и обогатить развивающую предметно-пространственную среду в группе и физкультурном зале, способствовать эффективной работе с детьми, а также поддержать их интерес и мотивацию к двигательной деятельности.</p> <p>Работа адресована инструкторам по физической культуре, воспитателям, она может быть использована родителями в семейном воспитании детей</p>
2.	Фактор успешности решения проблемы	Представленные пособия в методичке многофункциональные, мобильные, малогабаритные и легко обрабатываются. Они легко трансформируются при минимальных затратах времени и могут использоваться как в условиях помещений, так и на улице. Дано конкретное описание каждого пособия, методика и варианты его использования.
3.	Направленность применения	Приоритетными направлениями в области физического воспитания на современном этапе являются - повышение общего уровня здоровья нации, формирование ценностей здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья подрастающего поколения. Целью данных методических рекомендаций является повышение интереса у детей дошкольного возраста, к физкультурным занятиям и физической культуре в целом, сформированность потребности к самостоятельным занятиям спортом. Главной задачей педагогов дошкольных образовательных организаций является осуществление правильной

		<p>физической подготовки детей дошкольного возраста, формирования у них культуры движения, развитие психофизических, интеллектуальных, нравственных и эстетических качеств личности. Необходимо воспитать здорового, жизнерадостного, жизнестойкого, развитого ребенка, формируя у него иррациональные, экономичные, осознанные движения, накопление им двигательного опыта и переноса его в повседневную жизнь. Однако ситуация, с которой сталкиваются педагоги, становится критичной. Общая картина такова: дети испытывают "двигательный дефицит", задерживается возрастное развитие быстроты, ловкости, координации движений, выносливости, гибкости и силы. Дети имеют нарушения осанки, плоскостопие, вследствие чего визуально у них наблюдается неуклюжесть, мешковатость, жестикуляция и мимика вялая, при ходьбе волочат за собой ноги, чувствуется скованность, неуверенность. Наряду с данной проблемой дети имеют нервно – соматические заболевания и отклонения в психическом развитии. У детей на низком уровне находятся такие психические процессы, как произвольная регуляция поведения, переключаемость внимания, слуховая и зрительная память, общая координация движений. Проанализировав ситуацию, мы пришли к выводу, что дети нуждаются в особых технологиях физического развития, в которых должен быть учтен весь комплекс соматических, физических и интеллектуальных проблем. Таким образом, встал вопрос о путях совершенствования работы по укреплению здоровья, развитию движений и физическому развитию детей. Особенность данного пособия заключается в повышении интереса детей к различным видам двигательной деятельности, увеличении их двигательной активности, поднятию эмоционального настроения как на физкультурных занятиях, так и в свободной деятельности. Оно позволяет внести элемент необычности, занимательности, вызывает у детей интерес и желание играть. Н</p>
4.	<p>Состав, последовательность операций, действий (алгоритмы)</p>	<p>Новизна пособия в нестандартности и красочности оборудования, которое, безусловно, привлекает внимание, простоте изготовления, универсальности в использовании.</p> <p>Экономичность: представленное оборудование в пособии многофункционально, мобильно, малогабаритно и легко обрабатывается. Оно легко трансформируется при минимальных затратах времени и может использоваться как в помещении, так и на улице. Нестандартное оборудование – это всегда дополнительный стимул активизации физкультурно-оздоровительной работы. Поэтому оно</p>

		<p>никогда не бывает лишним и скучным. Работа с нестандартным оборудованием позволяет решать задачи формирования двигательных навыков в основных видах движений, обогащать двигательный опыт детей, делают более разнообразными движения детей, развивают творчество и фантазию. Такие занятия могут носить как развлекательный характер, так и тренировочный характер; их можно организовывать в форме игровых, сюжетных, тематических, учебно-тренировочных занятий.</p> <p>Практическая значимость материала заключается в полном описании рекомендаций по использованию нестандартного оборудования с примерами игр и упражнений.</p> <p>Благодаря рациональному использованию стандартного и нестандартного оборудования значительно увеличивается моторная плотность физкультурных занятий.</p>
5.	<p>Что даёт применение данного инструмента, средства, методики</p>	<p>Применяя нетрадиционное оборудование на физкультурных занятиях, играх и игровых упражнениях, эстафетах, занятиях на свежем воздухе мы повысили интерес детей к различным видам двигательной деятельности, увеличили объём двигательной активности, подняли эмоциональный настрой. Дети всех возрастов выполняют упражнения с нестандартным физкультурным оборудованием с большим удовольствием и достигают хороших результатов.</p> <p>В процессе систематической работы достигаются следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья;</li> <li>- развитие адаптационных возможностей детского организма;</li> <li>- формирование опорно-двигательного аппарата и правильной осанки;</li> <li>- развитие пространственных ориентировок;</li> <li>- воспитание двигательных качеств; гибкости, ловкости, равновесия, силы, выносливости и т.д.;</li> <li>- формирование интереса и потребности в регулярных занятиях;</li> <li>- развитие волевых качеств: целеустремлённости, настойчивости, решительности, самостоятельности и инициативы;</li> <li>- формирование процесса саморегуляции, умения сосредотачиваться и противостоять неблагоприятным воздействиям.</li> <li>- развитие морально-нравственных качеств: дисциплинированности, организованности, чувства ответственности;</li> </ul> <p>Нами был организован и проведен городской</p>

		<p>туристический слет среди воспитанников детских садов, с использованием оборудования, представленного в методическом пособии. Ребятам ждали сложные задания, командная работа, естественные условия (лесополоса) и они успешно со всем справились. Команда нашего детского сада одержала победу.</p>
6.	<p>За счёт чего достигается высокий образовательный результат</p>	<p>Эффективность работы по сохранению и укреплению здоровья детей зависит от чёткой слаженной работы с родителями. Опыт показывает, что ни одна, даже самая лучшая физкультурно-оздоровительная программа не сможет дать полноценных результатов - если она не решается совместно с семьёй, если в дошкольном учреждении не создано детско-взрослое сообщество (дети-родители-педагоги), для которого характерно содействие друг другу, учёт возможностей и интересов каждого, его прав и обязанностей.</p>
<p style="text-align: center;">III. Описание педагогической практикой</p> <p style="text-align: center;">Ссылка на методическое пособие: <a href="https://cloud.mail.ru/public/uU9D/hrtEn9c9E">https://cloud.mail.ru/public/uU9D/hrtEn9c9E</a></p> <p style="text-align: center;">Ссылка на конспект мероприятия с использованием нетрадиционного оборудования: <a href="https://cloud.mail.ru/public/scq7/ZZPkBMCjg">https://cloud.mail.ru/public/scq7/ZZPkBMCjg</a></p>		