



**РОЛЬ НАСТАВНИКА  
В ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ  
АДАПТАЦИИ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ**

**Волгарева Наталья Владимировна**

# **ТРУДНОСТИ ПЕРИОДА АДАПТАЦИИ**

- 
- **Социальные**
  - **Педагогические**
  - **Психологические**

---

**ВХОЖДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ –  
НЕПРЕРЫВНЫЙ И ДЛИТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС**





# **ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ЭТАП**

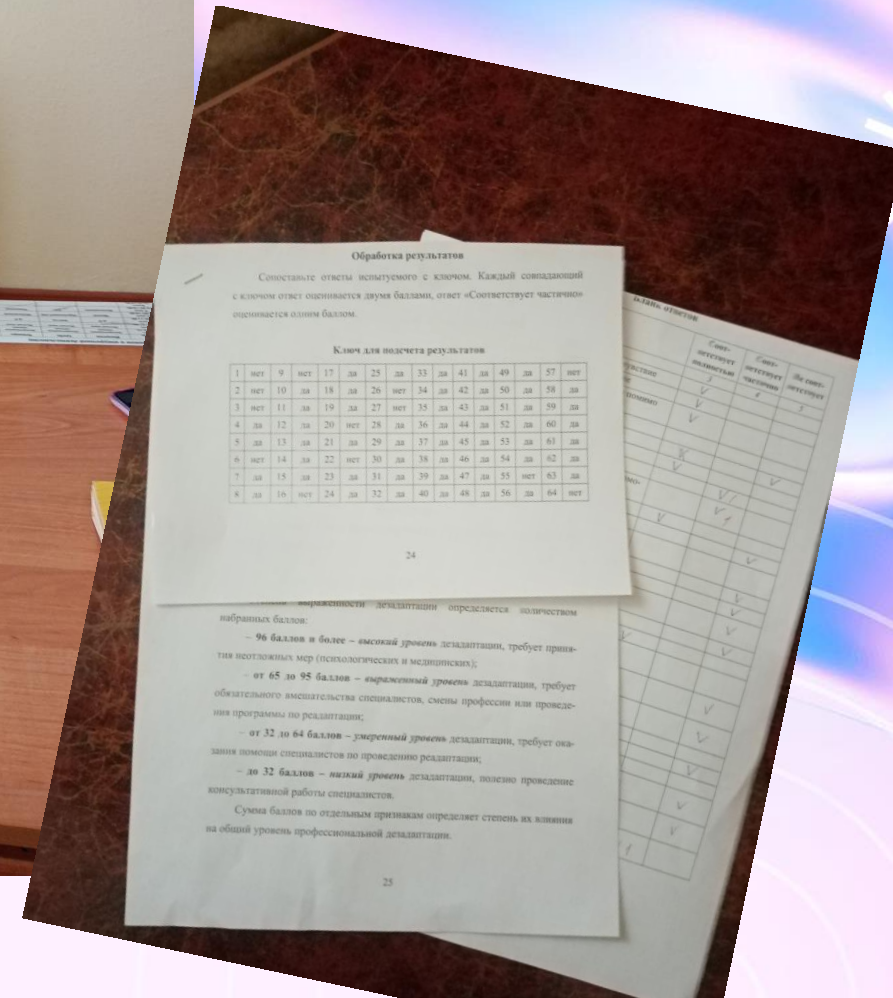


---

**АНКЕТА «ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ  
АДАПТАЦИЯ МОЛОДОГО УЧИТЕЛЯ»  
ОПРОСНИК ДЛЯ ОЦЕНКИ  
ПРОЯВЛЕНИЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЗАДАПТАЦИИ (автор О.Н. РОДИНА,  
адаптация М.А. ДМИТРИЕВОЙ)**

---



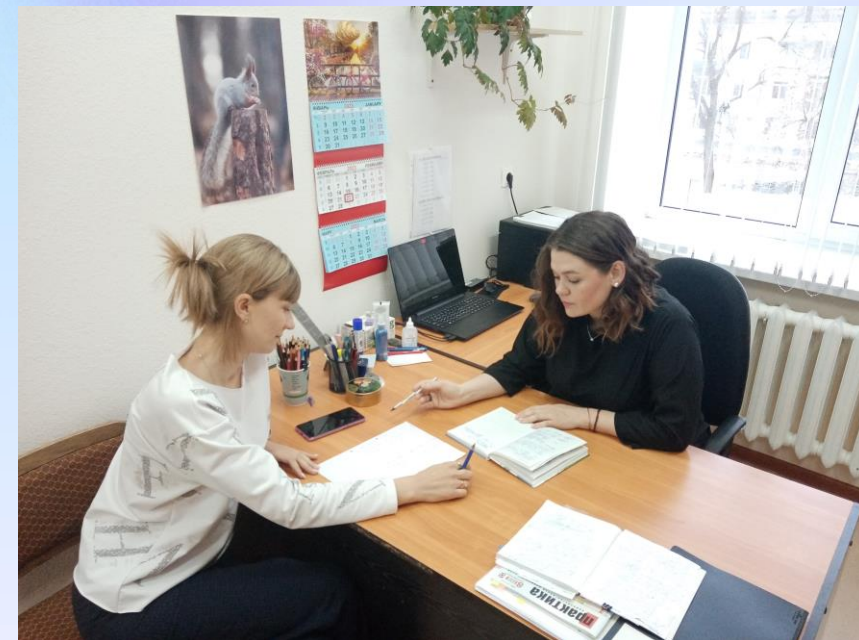






---

# КОНСУЛЬТАТИВНО-РАЗВИВАЮЩИЙ ЭТАП

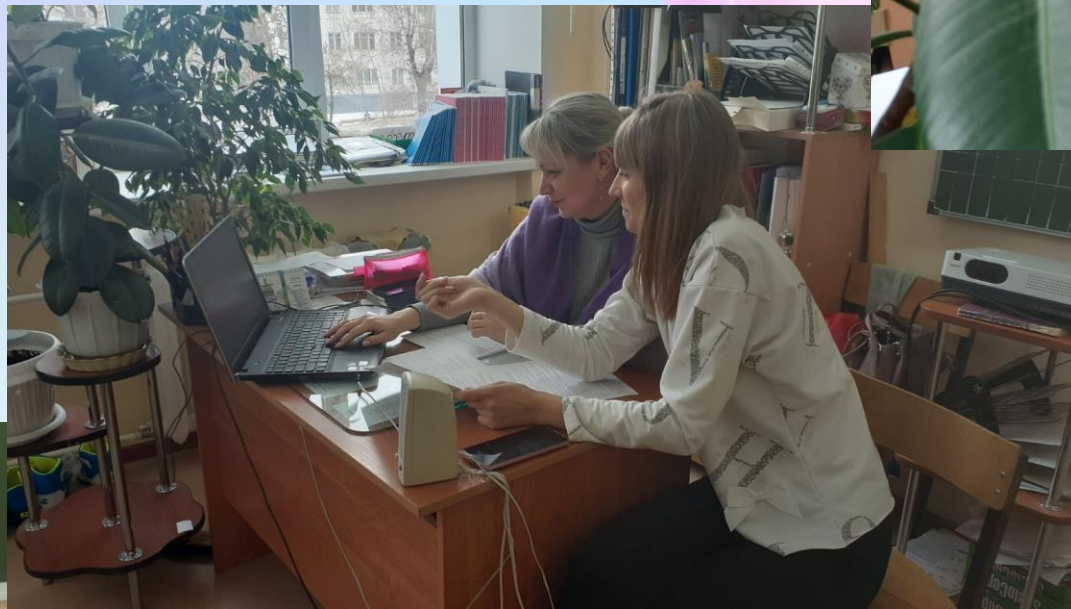




# ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ЭТАП











# Деятельностный этап

## УПРАЖНЕНИЯ

- «ДИАЛОГ С ТРУДНОСТЯМИ»
- «ЛИЧНО В РУКИ»
- «6×6»

---

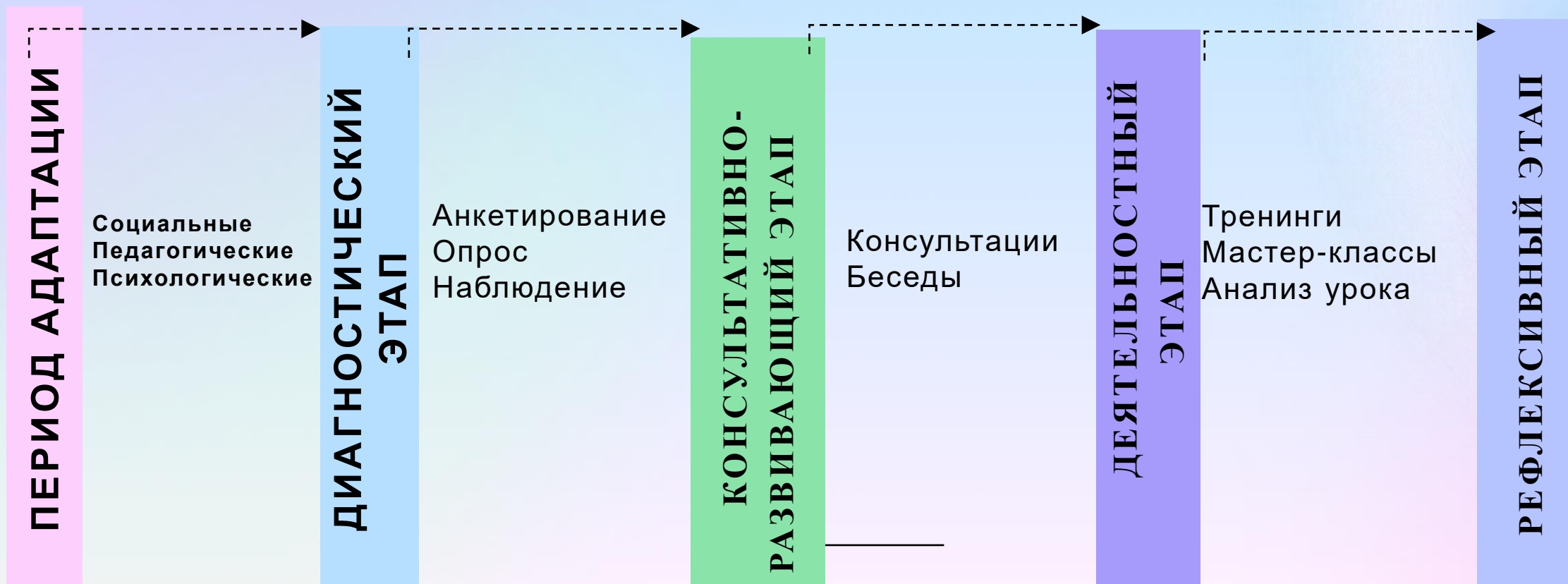
# РЕФЛЕКСИВНЫЙ ЭТАП

**ПОВТОРНОЕ АНКЕТИРОВАНИЕ,  
САМОАНАЛИЗ,  
СРАВНЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И Т. П.**





# НАСТАВНИЧЕСТВО









**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!**

