



ГБОУ лицей №16 г.Жигулевска
45350, Российская Федерация, Самарская область, городской
округ Жигулевск, город Жигулевск,
Ул. Ленина, д. 1. Телефон: 8 (848-62) 2-45-65.
E-mail: school16_zhg@samara.edu.ru

Информационное письмо

Уважаемые коллеги!

Региональная стажировочная площадка Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников Института развития образования ГБОУ лицей №16 г.Жигулевска проводит **24 апреля 2024 года с 14.00 до 15.00** семинар «Целевая модель «Ученик-ученик». Современные практики детского наставничества», дистанционная форма мероприятия

Цель семинара: внедрение современных форм работы с обучающимися, способствующих становлению и развитию системы детского наставничества.

Целевая аудитория: советники по воспитанию, педагоги образовательных учреждений.

В рамках мероприятия будет представлен опыт работы по использованию различных инструментов и механизмов наставничества в рамках развития целевой модели «Ученик-ученик».

Мероприятие пройдет на информационно-коммуникационной платформе «Сферум». Ссылка для подключения будет направлена за 30 минут до начала семинара на адрес электронной почты зарегистрировавшихся слушателей, в связи с чем, просим пройти регистрацию до **23 апреля 2024** года включительно по ссылке: <https://forms.yandex.ru/cloud/661eb436e010db212592c696/>

Ответственный за работу стажировочной площадки Кочкина Наталья Владимировна

Контактный телефон: 8(917) 8245462

Адрес электронной почты: kochkinanv@mail.ru

ПРОГРАММА

дистанционного семинара региональной стажировочной площадки
«Целевая модель «Ученик-ученик». Современные практики детского
наставничества»

24.04.2024 года, 14.00-15.00

Категории слушателей: советники по воспитанию, педагоги образовательных учреждений

Время	Тема выступления	ФИО выступающего, должность
13.55-14.00	Подключение к платформе «Сферум»	
14.00-14.05	Реализация модели наставничества «Ученик - ученик» в условиях лицея	Кочкина Наталья Владимировна, учитель математики
14.05-14.15	Формы наставничества в рамках организации школьного ученического самоуправления	Скородумова Валентина Анатольевна, учитель обществознания
14.15-14.25	Деятельность старшеклассников в программе социального развития учащихся начальной школы	Федингина Оксана Александровна, советник по воспитанию
14.25-14.35	ЮИД как способ взаимодействия участников образования в сфере воспитания	Крюкова Наталья георгиевна, учитель русского языка и литературы
14.35-14.45	Флэш-наставничество как форма сотрудничества ученик-ученик	Рябова Светлана Евгеньевна, учитель технологии
14.45-14.55	Менторство как добровольная возможность поделиться собственным опытом и помощь в развитии	Копылова Елена Павловна, учитель информатики
14.55-15.00	Подведение итогов. Рефлексия	