

**Кейс-отзыв педагога–наставника *Крюковой Натальи Георгиевны*
по сопровождению молодого педагога *Исаковой Анны Юрьевны***

Форма наставничества: учитель-учитель

Ролевая модель: учитель-молодой специалист

Портрет наставляемого

ФИО: Березина Анна Юрьевна, педагогический стаж: 3 года, квалификационная категория: соответствие занимаемой должности, специальность: учитель русского языка и литературы.

Портрет наставника

ФИО: Крюкова Наталья Георгиевна, педагогический стаж: 16 лет, квалификационная категория: высшая, специальность: учитель русского языка и литературы, образование: высшее, Благовещенский государственный педагогический университет.

Этапы реализации программы

1. Выявление уровня теоретической подготовки молодого педагога по преподаваемым предметам.
2. Оттачивание навыков самостоятельно составлять план и конспект урока.
3. Выбор форм и методов оказания помощи молодому специалисту в развитии его потенциала.
4. Взаимное посещение занятий.
5. Планирование и анализ деятельности.
6. Помощь молодому учителю в организации учебно-воспитательной работы.
7. Совершенствование работы в направлении научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время.

Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.

8. Демонстрация опыта педагогической деятельности учителя-наставника.
9. Организация мониторинга эффективности деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Активизация самостоятельных навыков преподавания.
2. Объективное оценивание ответов учащихся.
3. Организация творческой самостоятельной работы учащихся на уроке и во внеурочное время.
4. Использование на уроках результатов современных исследований в области преподаваемых предметов.
5. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.
6. Изучение и применение методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
7. Использование в работе молодого учителя современных педагогических технологий.

8. Умение осуществлять организационную и консультативную деятельность в процессе написания учащимися научно-исследовательских работ.

Результаты работы

1. Проведена беседа с целью выявления трудностей и возможностей молодого специалиста.
2. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Молодому учителю оказана помощь в вопросах изучения требований к реализации современного урока; работы с трудными учащимися; работы с родителями; изучения форм и видов контроля на различных этапах учебного процесса.
4. Разработаны технологические карты и конспекты уроков.
5. Организована работа по этапам создания исследовательского проекта по литературе.
6. Проведён открытый урок по творчеству Р. Гамзатова.
7. Организована работа по взаимодействию учащихся 4 и 6 классов на базе основанного молодым педагогом отряда ЮИД.
8. Организовано участие детей в окружном мероприятии «Безопасное колесо», в ходе которого обучаемые молодого специалиста стали призёрами.
9. Посещены и проанализированы уроки и внеурочные занятия наставляемого.

Третий год работы в лицее молодого педагога прошёл ярко и плодотворно. В результате совместной работы Анне Юрьевне удалось заинтересовать учащихся своим предметом, о чём свидетельствуют высокие результаты: три её ученика в 2023/2024 учебном году стали призёрами ВШО по русскому языку. Молодой специалист смог умело организовать участие детей в конкурсах различного уровня. Так, ученица Анны Юрьевны Антипова Анастасия стала призёром окружного этапа Кирилло-Мефодиевских чтений и участником регионального. Два ученика заняли призовые места в литературном конкурсе «Блокадной вечности страницы». Молодой педагог постоянно повышает своё педагогическое мастерство, активно использует в своей работе новые формы и методы обучения, обращается к интернет-ресурсам, составляет задания в соответствии с возрастными особенностями учащихся.