

**Кейс-отзыв педагога-наставника *Скородумовой Валентины Анатольевны*  
по сопровождению молодого педагога *Исакова Кирилла Сергеевича***

Форма наставничества: учитель – учитель

Роль: учитель – молодой специалист

Портрет наставляемого

Педагогический стаж: 3 года

Квалификационная категория: соответствие занимаемой должности

Специальность: учитель истории и обществознания

Портрет наставника

Педагогический стаж: 35 года

Квалификационная категория: высшая

Специальность: учитель обществознания

Этапы реализации программы

1. Диагностика затруднений молодого специалиста и выбор форм оказания помощи на основе анализа его потребностей.
2. Взаимопосещение уроков.
3. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь молодому специалисту в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеучебное время (олимпиады, смотры, предметные недели, предметные конкурсы и др.).
6. Организация участия молодого педагога в мероприятиях различного уровня.
7. Демонстрация опыта успешной педагогической деятельности учителя-наставника.
8. Организация мониторинга эффективности педагогической деятельности.

Ожидаемые результаты

1. Успешная адаптация молодого педагога в учреждении.
2. Активация практических, индивидуальных, самостоятельных навыков преподавания.
3. Повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах педагогики и психологии.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания.

5. Совершенствование методов работы по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.
6. Использование в работе молодого педагога инновационных педагогических технологий.

#### Результаты работы

1. Составлена программа наставничества с индивидуальным маршрутом наставляемого.
3. Проведены консультации молодого педагога по вопросам:
  - требования к разработке современного урока;
  - виды контроля и его использование на различных этапах урока;
  - формы работы с обучающимися разных категорий;
  - механизмы осуществления проектной деятельности;
  - формы и методы работы с родителями (законными представителями).
4. Разработаны технологические карты уроков.
5. Посещены и проанализированы роки и внеурочные занятия молодого учителя.
6. Успешно завершена адаптация молодого учителя к новым условиям трудовой деятельности:
  - своевременное выполнение своих обязанностей;
  - установление взаимопонимания с педагогическим и ученическим коллективами;
  - внедрены новые педагогические методы и технологии;
  - изучены и апробированы методы исследовательской деятельности обучающихся на уроке и во внеурочное время (под руководством молодого учителя 4 обучающихся 8-х классов защитили индивидуальные итоговые проекты по истории и обществознанию);
  - сформирована собственная система работы (используются дидактические игры, разработанные молодым педагогом, групповая и индивидуальная формы работы, накоплен наглядный и дидактический материал);
  - имеются профессиональные достижения: участник интерактивного практикума в рамках подготовки к участию в конкурсном отборе лучшего педагогического опыта молодых учителей «Я – молодой учитель!»; участник онлайн-семинара «Функциональная грамотность – учимся для жизни», победитель конкурса «Молодой учитель Центрального округа – 2023».
  - подготовлены молодым педагогом победители и призеры конкурсных мероприятий: парламентские чтения среди старшеклассников школ и учащихся средне профессиональных учебных заведений г. о. Жигулевск «Конституция Российской Федерации – главный закон страны», посвященные 30-летию Конституции РФ (Гребенникова П. – 1 место, Бутенина М. – 3 место); окружной этап всероссийской олимпиады школьников по истории (Пойкин Н. Д. – призер), обществознанию

(Калмыков И. С. – призер) , экономике (Калмыков И. С. – победитель, Гребенникова П. С., Иванов А.А. – призеры).