

Приоритетные направления работы детского сада в 2024-2025 учебном году

Приоритетное направление деятельности СПДС «Красная Шапочка» - физическое развитие дошкольников

Цель: охрана жизни и укрепление здоровья ребенка, поддержание у него бодрого, жизнерадостного настроения, профилактика негативных эмоций; совершенствование всех функций организма, воспитание интереса к различным доступным видам двигательной деятельности, формирование основ физической культуры, потребности в ежедневных физических упражнениях, воспитание положительных нравственно-волевых качеств.

Задачи:

- обогащение опыта детей в двигательной деятельности, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны),
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами,
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере,
- формирование ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.)

Развивающая предметно-пространственная среда: физкультурные уголки в группах, физкультурный зал, спортивная площадка на улице, прогулочные площадки со спортивно-игровым оборудованием.



| <i>Средства физического развития</i> | | |
|---|--|---|
| Физические упражнения: Гимнастика : - строевые упражнения - основные упражнения - общеразвивающие упражнения - танцевальные движения Игры: | Эколого-природные факторы: Солнце Воздух Вода | Психолого-гигиенические факторы: Режим - занятий -отдыха -сна -питания Гигиена |

| | | |
|---|---|--|
| <p>- Подвижные игры: сюжетные, бессюжетные, игры- забавы, аттракционы</p> <p>- Спортивные игры: Городки, баскетбол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей, волейбол</p> <p><u>Спортивные упражнения:</u></p> <p>- Зимние виды: ходьба на лыжах, катание на санках, скольжение по дорожкам на ногах;</p> <p>- Летние виды: плавание, езда на велосипеде, самокате</p> <p><u>Простейший туризм:</u></p> <p>пеший, лыжный, прогулки на велосипеде</p> | | <p>- одежды</p> <p>- обуви</p> <p>-участка</p> <p>-групповой комнаты</p> <p>- физкультурного зала</p> <p>- физкультурных снарядов и пособий</p> |
| <i>Методы физического развития</i> | | |
| <p>Наглядные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - показ образца, - зрительные ориентиры, - использование видеофильмов, телепередач - рассказ | <p>Словесные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объяснение, пояснения указания - беседа, вопросы - команды, распоряжения сигналы | <p>Практические:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тактильно-мышечная наглядность - игровой метод - соревнования - имитационные движения, подражание образцам окружающей жизни |

Приоритетное направление деятельности СПДС «Красная Шапочка» - речевое развитие дошкольников

Цель: формирование устной речи и навыков речевого общения с окружающими на основе овладения литературным языком своего народа.

Задачи: создание условий для овладения детьми речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование у дошкольников звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Развивающая предметно-пространственная среда: в группах оборудованы речевые уголки, а в группах комбинированной направленности еще и специально организованное место для индивидуальных и групповых занятий детей с тяжелыми нарушениями речи с учителем-логопедом; в каждой группе также имеются книжные уголки, в которых подобраны для детей книги по возрасту и по теме текущей недели, есть портреты писателей и поэтов, иллюстрации к любимым сказкам и стихам.



Речевое развитие детей с тяжёлыми нарушениями речи (ТНР)

Коррекционно-развивающая работа в СПДС «Красная Шапочка» осуществляется с детьми с тяжёлыми нарушениями речи группы компенсирующей и комбинированной направленности с 4 до 8 лет.

Коррекционная работа направлена на:

- 1) обеспечение коррекции тяжёлых нарушений речи, устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста, оказание детям с тяжёлым нарушением речи квалифицированной помощи в освоении основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка»;
- 2) своевременное разностороннее развитие детей с ограниченными возможностями здоровья с учётом возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей, обеспечение их успешной социальной адаптации.

Задачи:

1. Формировать полноценные произносительные навыки.
2. Развивать фонематическое восприятие, фонематические представления, доступных возрасту форм звукового анализа и синтеза.
3. Формировать лексико-грамматические средства языка.
4. Развивать самостоятельную фразовую речь.
5. Готовить к овладению элементарными навыками письма и чтения.

Коррекционная работа обеспечивает:

- выявление особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья, обусловленных недостатками в их речевом и (или) психическом развитии;
- осуществление индивидуально ориентированной психолого-медико-педагогической помощи детям с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии);
- возможность освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья основной образовательной программы дошкольного образования СПДС «Красная Шапочка» и их интеграции в образовательном учреждении.

Методы работы по речевому развитию дошкольников с нормативным и нарушенным речевым развитием

Речевые игры на основе сказочного сюжета, в том числе подвижные.

Обучающие игры с использованием предметов и игрушек.

Коммуникативные игры с включением малых фольклорных форм (потешки, прибаутки, пестушки, колыбельные).

Народные игры, хороводные игры, пальчиковые игры.

Беседа с опорой (и без опоры) на зрительное восприятие.

Разучивание стихотворений, слов песен, потешек.

Речевые ситуации.

Простейшие театрализации по сюжету народной сказки.

Музыкально-ритмические игры.

Логоритмические игры.

Настольно-печатные игры.

Речевые коммуникации в ходе режимных моментов.

Приоритетное направление деятельности СПДС «Красная Шапочка» - воспитание основ гражданственности и патриотизма дошкольников

Цель: формирование духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Задачи:

- формирование у ребенка основ гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых;
- формирование интереса и воспитание уважения к малой родине, к стране в целом, гордость за её достижения;
- воспитывать уважение к людям труда, к Российской Армии.
- воспитание уважительного отношения государственной символике, традициям государства, общенародным праздникам.

Работа педагогов по формированию патриотических чувств у дошкольников ведется в нескольких направлениях:

- духовно-образовательное (тематические занятия, беседы, чтение литературы, рассматривание иллюстраций, проектная деятельность);
- воспитательно-образовательное (развлечения, народные праздники, игровая деятельность);
- культурно-познавательное (экскурсии, целевые прогулки, встречи с интересными людьми);
- нравственно-трудовое (продуктивная деятельность, организация труда детей, ознакомление с трудом и профессиями взрослых).

Развивающая предметно-пространственная среда в группах детского сада

Центры патриотического воспитания



Мини музей



Мероприятия с детьми

