

**Отчет о деятельности окружной опорной площадки по обеспечению  
эффективного внедрения ФГОС ДО «Речевое развитие в работе детьми с ОВЗ» в  
СПДС «Красная Шапочка» ГБОУ лицея №16 г. Жигулевска  
в 2023-2024 учебном году**

Согласно распоряжению Центрального управления образования от 24.10.2023 г. № 570 – од «Об организации работы окружных опорных площадок по реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» в 2023-2024 учебном году наш детский сад продолжил работу по теме «Речевое развитие в работе с детьми с ОВЗ». Данная тема является для нас актуальной, так как в нашем детском саду в 2023-2024 учебном году воспитывались и обучались **120 детей с ОВЗ**.

В течение текущего учебного года большое внимание педагогическим коллективом уделялось поиску и применению в педагогической практике эффективных методов и форм работы для развития всех компонентов устной речи детей с ОВЗ.

В своей работе педагоги стали активно использовать **нейроигры** на всех этапах работы, от момента выполнения подготовительных артикуляционных упражнений до автоматизации поставленного звука на материале чистоговорок и стихотворений. На занятиях учителя-дефектолога и учителя-логопеда применяется зеркальное рисование, когда ребенок рисует одновременно двумя руками симметричные линии, спирали, восьмерки, произнося заданный звук. Так же используются кинезиологические дорожки для обеих рук с одновременным проговариванием изолированного звука, деревянные нейротренажеры. Для детей с ЗПР и ТНР подобраны и адаптированы такие нейроигры как «Бери и говори», «Ухо-нос», «Кулак-ребро-ладонь», «Передай другому», «Игры с пинцетом». Нейроигры способствуют улучшению всех психических процессов ребенка (внимания, памяти, мышления, речи), а так же развитию его эмоционально-волевой сферы.

Для развития всех компонентов речи детей с ОВЗ в практику внедряются **игры и пособия В. Воскобовича** «Конструктор букв», «Набор букв и знаков «Ларчик», «Елочка», а также предметно-развивающая среда «Фиолетовый лес» с объемными предметами.

**Разработаны серии игр** на развитие лексико - грамматического строя языка («Паутинка», «Следопыт», «Подарки снеговика» и т.д.), на развитие ФФН («Заборчик» и т.д.) и совершенствование звукопроизношения («Радуга», «Звуковая дорожка», «Картинка на спине» и т.д.)

Успешному решению задач развития связной речи способствовало использование практического пособия «Дары Фрëбеля». Организация образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста по формированию навыков пересказа в текущем учебном году проходила на основе **технологии наглядного моделирования с применением мозаики игровой логопедической «Дары Фрëбеля»**. Для этого педагогами разработаны опорные

схемы, сконструированные из элементов игровой логопедической мозаики. Моделирование такого плана помогает детям последовательно излагать события, а конструирование символов, предметов для плана-схемы облегчает запоминание текста, способствует развитию сенсомоторных навыков. Нами разработаны тексты и схемы для конструирования к каждой лексической теме для того, чтобы работа в данном направлении проводилась систематически в течение всего учебного года.

В течение учебного года в работе с детьми с ОВЗ активно и успешно продолжала внедряться авторская **профилактическая психолого-педагогическая программа «Рисуем музыку» и коррекционно-развивающая «Гном и его разноцветный лом»**, направленные на профилактику нарушений, развитие и коррекцию эмоциональной сферы и речи детей 5-7 лет с ОВЗ. Охват детей с ОВЗ данными программами составил 26 человек.

**С педагогами детского сада регулярно проводились методические мероприятия**, способствующие повышению их профессионального мастерства: консультации, рекомендации, анализ ООД, семинар «Технологии формирования правильного звукопроизношения у дошкольников», консультация «Развитие связной речи у дошкольников».

**Для детей с ОВЗ** был проведен традиционный конкурс чтецов в СПДС, организовано их результативное участие в окружных конкурсах: окружной конкурс художественного чтения, городской конкурс частушек «Скоро вишня расцветет», «Лучше всех», «Будущие профессионалы 5+», «Жигулевская волна», «Битва хоров».

**Работа с родителями проводилась** в разнообразных формах и затрагивала темы: «Как расширить словарный запас ребенка?», «Учимся говорить выразительно», «Почему важно отвечать на вопросы детей?».

Продолжил свою работу в 2023-2024 учебном году родительский клуб «В гостях у сказки» в старшей группе комбинированной направленности. Одна из задач которого была направлена на развитие всех компонентов устной речи детей с ТНР через совместную с родителями театрализованную деятельность. На подготовительных этапах работы устраивались совместные чтения любимых сказок, выразительное рассказывание стихов, инсценировки любимых произведений, дети и взрослые упражнялись в эмоциональной передаче диалогов героев известных сказок. Регулярно в запланированных заседаниях клуба принимали участие **20 семей**. Для вовлечения в совместную с детьми творческую деятельность, для создания комфортной обстановки и атмосферы доброжелательности для детей, членов их семей, создания ситуации сотрудничества и успеха, были объединены усилия воспитателей, учителя-логопеда и музыкального руководителя. Такой подход к организации совместной деятельности способствовал успешному решению задач по развитию речи детей, развитию интереса детей к книге и театру, а также читательского интереса. В 2023-2024 учебном году состоялось 3 встречи, на которых были организованы детско-родительский спектакль «Вовка в гостях у Светофора», музыкально-литературная композиция «Как по снегу, по метели», литературно-музыкальная викторина «Сказочный калейдоскоп».

**Инновационный опыт опорной площадки мы старались представить на мероприятиях разного уровня:**

- **Окружной постоянно действующий мастер-класс для воспитателей «Интересные идеи организации и наполнения развивающей предметно-пространственной среды группы: речевой уголок»**
- **Окружная научно-практическая конференция «ОТК 2023. Образование. Технологии. Качество»**
- **Окружное постоянно действующее семинар-совещание «Успешные педагогические практики ДОО Центрального округа»**
- **Областной конкурс «Воспитать человека»**
- **Всероссийский Фестиваль педагогических идей**
  - **Фестиваль практик по речевому развитию «Воспитатели России»**
  - **Фестиваль практик по социально-коммуникативному развитию «Воспитатели России»**

**Результатами работы СПДС «Красная Шапочка» в статусе окружной опорной площадки по обеспечению эффективного внедрения ФГОС ДО по теме «Речевое развитие в работе детьми с ОВЗ» стало:**

- **значительное улучшение состояния устной речи у большинства детей с ОВЗ при создании для них комфортных условий в детском саду. Результат следующий – 96% от всех выпускников с ОВЗ поступят в 2024-2025 учебном году в массовые школы, имея достаточно хороший уровень развития всех компонентов устной речи.**

**Старший воспитатель О.Б. Назарова,  
старший воспитатель Т.П. Ермакова.**