

государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области
многопрофильный лицей № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской
области структурное подразделение
«детский сад “Красная Шапочка”»

**Паспорт творческого проекта «В гостях у Мойдодыра»
для детей младшего дошкольного возраста**

Автор:

воспитатель Воронина Наталья Александровна

Тема проекта	«В гостях у Мойдодыра»
Вид проекта	Среднесрочный, творческий
Участники проекта	Дети младшей группы, педагоги, родители
Актуальность проекта	<p>Культурно-гигиенические навыки очень важная часть культуры поведения. Необходимость опрятности, содержание в чистоте лица, тела, прически, одежды, обуви, она продиктована не только требованиями гигиены, но и нормами человеческих отношений. Дети должны понимать, что если они регулярно будут соблюдать эти правила, то у них проявляется уважение к окружающим и возникнет представление о том, что неряшливый человек, не умеющий следить за собой, своей внешностью, поступками, как правило, не будет одобрен окружающими людьми.</p> <p>Кроме того, воспитание у детей навыков личной и общественной гигиены играет важнейшую роль в охране их здоровья, способствует правильному поведению в быту, в общественных местах. В процессе повседневной работы с детьми необходимо стремиться к тому, чтобы выполнение правил личной гигиены стало для них естественным, а гигиенические навыки с возрастом постоянно совершенствовались.</p>
Цель проекта	Создать условия для формирования культурно – гигиенических навыков и навыков самообслуживания у детей младшего дошкольного возраста
Задачи проекта	<p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Развивать культурно – гигиенические навыки, формировать простейшие навыки поведения во время еды, умывания. (Социально – коммуникативное развитие») 2. Закрепить умения самостоятельно мыть руки перед едой, насухо вытирать лицо и руки полотенцем, опрятно есть, держать ложку в правой руке, пользоваться салфеткой, полоскать рот по напоминанию взрослого. («Социально – коммуникативное развитие») 3. Расширять словарь детей, учить строить фразу из трех слов. («Речевое развитие») 4. Развивать общую и мелкую моторику воспитанников. («Физическое развитие») 5. Побуждать детей быть активными участниками в пении песен, исполнении танцев, музыкальных играх. (Социально – коммуникативное») 6. Развивать чувство ритма, музыкальный слух. («Художественно – эстетическое развитие») 7. Формировать начальные представления о ценности здоровья, о том, что здоровье начинается с чистоты тела. («Познавательное развитие»)
Проблемный вопрос	В ходе беседы с детьми младшей группы выявлено, что дети не имеют достаточных знаний о личной гигиене, о предметах личной гигиены, не умеют пользоваться ими.
Продукт проекта	Создание центра «Мойдодыр»

Сроки реализации	Среднесрочный с 1.06.2021 – 29.07. 2021г.
Ресурсы проекта	<p>Материально-технические: ноутбук, бумага офисная, бумага цветная, картон цветной, фломастеры, карандаши, клей ПВА, клей карандаш, принтер, пластилин, ткань, куклы, предметы гигиены: зубная щетка, мочалка, салфетка, полотенце, расческа, книги, картинки предметные и сюжетные, раскраски, разрезные картинки, картонные папки на завязках, картинки – символы.</p> <p>Человеческие: дети младшей группы, педагоги, родители</p> <p>Информационные: сайт Википедия, сайт Maam.ru, группы в ВК</p>
Практическая значимость	Дети овладевают культурно – гигиеническими навыками, сформировывается устойчивая потребность в соблюдении правил личной гигиены, опрятности в повседневной жизни.
Реализация проекта, этапы	<p>Подготовительный этап</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Составление плана совместной работы с детьми и родителями. 2. Доведение до родителей важности темы проекта. 3. Подбор материала и оборудования для игр, бесед, занятий с детьми. 4. Подборка фотографий, литературы, музыкального и видеоматериала. 5. Создание развивающей предметно – пространственной среды. Центр «Мойдодыр», хозяином которого является сделанный своими руками герой Мойдодыр 6. Разработка серии авторских дидактических игр: «Парочки», лото «Чистюля», «Разрезные картинки», «Оденем куклу на прогулку», «Волшебный кубик», «Умывалочка» <p>Основной этап</p> <p>Чтение сказки К.И. Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка Чумазая», С. Капутикян «Маша обедает», рассматривание иллюстраций к сказкам и произведениям.</p> <p>Организация выставки детских книг по теме проекта.</p> <p>Чтение потешек, коротких стихов в режимных моментах.</p> <p>Разучивание пальчиковой гимнастики: «Ох, испачкалась одежда», «Дружат в нашей группе», «Надо, надо умываться», «Котик умывается»</p> <p>Знакомство с алгоритмами « Как правильно мыть руки», «Как пользоваться салфеткой, носовым платком», «Оденемся на прогулку», «Поможем няне накрывать на стол».</p> <p>Беседы: «Как правильно вести себя за столом», «Как правильно мыть руки», « Чистоплотные дети», «Доброе утро, расческа».</p> <p>Прослушивание колыбельных песенок.</p> <p>Сюжетно – ролевые игры « Семья», «Мы встречаем гостей», «Детский сад»</p> <p>Игровые ситуации: «Куклы у нас в гостях», «Мы готовимся к обеду», «Что забыла надеть Маша?», «Купание куклы», «Накормим куклу».</p> <p>Инсценирование стихотворения А. Барто «Девочка чумазая».</p> <p>Совместное развлечение с музыкальным руководителем.</p> <p>Элементы экспериментирования « Волшебная пена», «Чудо мыло»</p> <p>ООД «Лепим мыло», «Рисуем зубную щетку», «Рисуем расческу»</p> <p>Отгадывание загадок о предметах личной гигиены (расческа, зубная щетка, мыло, зубная паста, салфетка, носовой платок)</p> <p>Оформить выставку детских поделок «Да, здравствует мыло душистое!».</p> <p>Консультация для родителей «Как приучать ребенка мыть руки», «Формируем культурно – гигиенические навыки у дошкольников»,</p>

«Одежда детей по сезону»
Оснащение и пополнение центра «Мойдодыр» картинным материалом, дидактическими играми, папками по разделам: труд, самообслуживание, профессии.
Заключительный этап
Итоговое мероприятие: Развлечение «В гостях у Мойдодыра»

Играем в сюжетно – ролевые игры

«Семья», «Больница», «Парикмахерская»





Читаем книги



Помогаем няне накрывать на стол



Раскладываем материал и оборудование к занятию



Элементы экспериментирования «Волшебная пена», «Для чего нужно мыло?»



Беседа с детьми «Чистота – залог здоровья»



Лепим мыло и расческу



Рисуем зубную щетку и пасту



Играем в дидактические игры «Парочки», «Волшебный кубик», «Оденем куклу на прогулку», «Оденем куклу красиво»



Игра «Умывалочка»



Дидактическая игра

«Помоги кукле Кате правильно одеться на прогулку»



Игра «Помощница»



Инсценировали сказку, играли в музыкально - дидактическую игру



Взаимодействие с родителями.

Наши девочки - мамы помощницы!



Создан центр «Мойдодыр»



Хозяин центра Мойдодыр



Итоговое развлечение « В гостях у Мойдодыра»



