

Окружная творческая мастерская на тему  
«Детский сад и семья – залог успеха каждого ребёнка»

Мастер-класс «Форма работы «Родительский клуб», как способ вовлечения родителей в образовательный процесс».

Подготовили  
Учитель-логопед Винокурова Е.А.  
Педагог-психолог Ерина Е.Д.  
Учитель-дефектолог Денисова М.В  
ГБОУ лицей № 16 СПДС «Вишенка».

## **Форма работы «Родительский клуб», как способ вовлечения родителей в образовательный процесс.**

**Цель:** распространение педагогического опыта по применению родительского клуба, как способа вовлечения родителей дошкольников в образовательный процесс.

### **Задачи:**

- познакомить педагогов с формой работы «Родительский клуб» с целью повышения их профессиональной компетентности.
- обобщить знания педагогов о методах и приёмах организации работы «Родительского клуба» в дошкольном учреждении.
- воспитывать интерес к поиску инновационных подходов в своей работе.

**Материалы и оборудование:** платок, стул, кирпичики для фитнеса.

**Актуальность.** Не вызывает сомнений тот факт, что именно в семье создаются уникальные условия, которые выстраиваются в основу для развития личности ребёнка в целом. Как правило, воспитание детей в семье – это, ещё и самообразование, и самовоспитание родителей, и поддержка их специалистами. Следовательно, каждому родителю необходимо учиться быть «педагогом» и «психологом», то есть учиться принимать своего ребенка таким, какой он есть, и учиться управлять взаимоотношениями с ребёнком для его благополучного развития. Согласно этому подходу, психологическая помощь родителям должна быть нацелена на поэтапное формирование их здорового отношения к «осознанному родительству». Проводя в нашем детском саду заседания родительского клуба «Доверие» мы решаем следующие цели и задачи:

**Цель:** Повышение педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и развития.

### **Задачи:**

-Оказывать квалифицированную консультативную и практическую помощь родителям по проблемам воспитания и развития ребёнка.

-Активизировать и обогатить воспитательные умения родителей, поддерживать их уверенность в собственных педагогических возможностях.

-Способствовать установлению доверительных отношений между родителями и педагогами.

-Формировать у родителей позитивное отношение к взаимодействию с детским садом.

-Способствовать сплочению родительского коллектива.

### **Практическая часть:**

Уважаемые коллеги! Сегодня мы хотим познакомить, Вас, с работой «Родительского клуба», рассказать о методах и приемах, используемых нами на заседаниях родительского клуба.

Формы работы родительского клуба включают в себя анкетирование, консультирование, присутствие родителей на занятиях, оформление стендов в приемных группах, родительская почта «Вопрос специалисту», а также нетрадиционные заседания, состоящие из теоретической части, практического тренинга и профилактики эмоционального выгорания родителей.

Темы заседаний родительского клуба отвечают запросам родителей. Такие формы работы, как консультирование и родительская почта помогают выявить вопросы, интересующие на данный момент законных представителей. Анализируя ситуации, волнующие родителей, специалисты детского сада подбирают методы и приемы, подходящие для разрешения их проблем. Так, например, плаксивость, капризность, тревожность и нарушение сна у ребенка могут быть следствием нарушения режима дня у ребенка и отсутствием правил в семье. Соответственно, заседание родительского клуба будет посвящено теме «Семейные правила». Состоять данное заседание будет из следующих теоретических частей: режим дня, алгоритм режима дня дошкольника, правила в семье.

Встречи с родителями всегда волнительны как для педагога, так и для родителя. Важно, чтобы заседания «Родительского клуба» проходили в максимально доброжелательной и психологически безопасной для родителей атмосфере. А если при этом родители получают возможность задуматься над сложными вопросами воспитания и взаимоотношения с детьми, то воспитательная роль мероприятия значительно возрастает. Игра – это форма исследования самого себя, познание собственного мира, это возможность понять себя как родителя, отследить собственные ошибки в воспитании, это возможность исправить то, что мешает пониманию и принятию собственного ребенка. А ведь проиграть можно практически любую ситуацию и тему. Поэтому на заседаниях родительского клуба, мы всегда играем с родителями. Играя, родители оказываются на месте ребенка, пусть даже, по их мнению, на месте чужого ребенка, и начинают осознавать те эмоции, которые ребенок испытывает в той или иной ситуации. Поняв суть происходящего со своим сыном или дочерью, взрослому будет легче подобрать ключик к разрешению неприятных ситуаций, происходящими с их чадом. А заручившись при этом ценным советом от специалиста родитель начинает полностью владеть ситуацией, вследствие чего атмосфера в семье ребенка становится благоприятной и доброжелательной.

Давайте, рассмотрим, как проходит одно из заседаний клуба для родителей в нашем детском саду.

Приглашаем, вас, поиграть в игру «Поводырь». Участнику игры завязываются глаза, ему необходимо пройти через препятствия, держа за руку педагога, ориентируясь на его инструкции. Не зная, что ждет его впереди, участник боязливо и медленно передвигается, крепко сжимая руку ведущего его коллеги. Все эти критерии указывают на стрессовое состояние участника игры, которое сравнимо с ощущениями ребенка с непостоянным режимом дня, не знающего, что его ждет в течение дня. Таким образом мы даем понять родителям важность соблюдения режима дня и тут же на заседании просвещаем их на эту тему.

Режим дня невозможно соблюдать при отсутствии в семье правил. Но часто родители сталкиваются с тем, что, когда они вводят правила для ребенка, ребенок бывает не готов им следовать, и негативно реагирует на появление правил. Специалисты разъясняют как правильно сказать нет и настоять на своем, а в помощь родителям предлагают нарисовать алгоритм дня ребенка сначала самим на заседании клуба, а затем дома совместно со своими детьми. Придерживаясь данного алгоритма, ребенок легче, быстрее и спокойнее перейдет на рекомендованный для его возраста режим дня.

Одной из причин неадекватных реакций ребенка на требования взрослых является отсутствие саморегуляции, которая формируется у детей к 5-6 годам. Важно развивать произвольную регуляцию поведения и деятельности с самого раннего возраста. А развиваем мы ее конечно же в игре. Предлагаем, вам, сыграть с нами в игру «Говори».

На этих играх завершается теоретическая часть заседания родительского клуба, продолжает которую психологический тренинг по профилактике эмоционального выгорания родителей, позволяющего поднять им самооценку, придать уверенности в себе и просто помочь расслабиться и обрести спокойствие и умиротворение.

Вот таким образом строится работа родительского клуба «Доверие». Надеемся, Вам, понравилось. Спасибо за внимание!