

Утверждаю
Директор ГБОУ лицея №16

«04» сентября 2023г.

ПЛАН РАБОТЫ
наставника Тимофеевой Ирины Юрьевны
с молодым специалистом Калачевой Марией Владимировной
на 2023-2024 учебный год

<i>Дата проведения</i>	<i>Тема</i>	<i>Вопросы для обсуждения</i>	<i>Форма проведения</i>	<i>Результат</i>	<i>Задание</i>
сентябрь	Изучение нормативно-правовой базы. Ведение документации.	Беседа: Традиции лицея. Ближайшие и перспективные планы лицея. Специфика обучения в лицее. Инструктаж: Нормативно – правовая база лицея (программы, пояснительные записки, государственные стандарты), правила внутреннего распорядка. Планирование и организация работы по предметам учебного плана (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование). Изучение инструкций: как вести электронный журнал, личные дела обучающихся, выполнение единых требований к ведению дневников и тетрадей.	Информационно-обучающее занятие.	Выработка рекомендаций по планированию деятельности.	Изучить методические рекомендации об особенностях воспитательной работы с детьми в 1-ом классе.
октябрь	Индивидуальный план профессионального	Участие в работе методического объединения учителей начальных классов. Планирование внеурочных занятий.	Просветительское занятие Посещение	Создание накопительной папки	Подобрать литературу для самообразования.

	становления молодого педагога	Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи. Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке. Типы, виды, формы урока. Практическое занятие: Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей). Самообразование: Помощь в выборе методической темы по самообразованию.	уроков молодого специалиста.	практических материалов по теме занятия.	Изучить образовательные ресурсы Интернета.
ноябрь	Помощь в составлении поурочных планов.	Структура поурочного плана Изучение задач и целей уроков в соответствии с ФГОС НОО.	Просветительское занятие. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций.	Самостоятельное составление целей и задач урока в соответствии с ФГОС НОО.
декабрь	Как провести эффективно мероприятие. Секреты мастерства	Общие вопросы методики проведения досуговых мероприятий с воспитанниками.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария мероприятия, анализ возникающих проблем, интересных решений.	Разработка сценария мероприятия.
январь	Работа классного руководителя с родителями. АМО: приемы и технологии.	Введение и активные методы обучения (превращение модели в игру, имитационные игры). Участие молодого специалиста в заседании методического объединения учителей начальных классов. Содержание, формы и методы работы педагога с родителями.	Обмен опытом. Посещение уроков молодого специалиста.	Выработка рекомендаций по разработке сценария беседы с родителями. Анализ посещённых уроков.	Разработка урока с применением активных методов обучения. Анализ проведённых родительских собраний.

февраль	Имидж педагога Открытые уроки для молодого специалиста	Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся. Индивидуальный подход в организации учебной деятельности. Анализ педагогических ситуаций. Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника.	Просветительское занятие. Посещение молодым специалистом уроков учителя-наставника.	Выработка рекомендаций.	Изучить правила педагогической этики. Посещение уроков.
март	Портфолио достижений педагога.	Общие положения портфолио педагога. Структура и порядок ведения портфолио. Оценивание материалов портфолио.	Обучающее занятие.	Выработка рекомендаций.	Изучить портфолио педагога – наставника.
апрель	Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей начальных классов.	Составление технологической карты урока в соответствии с ФГОС НОО. Типы, виды, формы урока в соответствии с ФГОС НОО. Дидактические материалы к конструированию и самоанализу урока.	Открытый урок молодого специалиста в рамках работы МО учителей начальных классов.	Самоанализ открытого урока.	Составить план открытого урока.
май	Итоги сотрудничества педагога-наставника и молодого специалиста.	Профессиональные затруднения. Степень комфортности нахождения в коллективе. Оценка собственного квалификационного уровня молодым учителем и педагогом наставником. Анализ процесса адаптации молодого специалиста: индивидуальное собеседование по выявлению сильных и слабых сторон в работе молодого специалиста.	Беседа.	Выработка рекомендаций. Самоанализ деятельности.	Провести анализ своей деятельности в качестве учителя-предметника и классного руководителя.

Наставник

Тимофеева И.Ю.

Молодой специалист

Калачева М.В.