«***Принято***»
Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
протокол № 3 от « 28 » января 2020г.

«***Утверждаю***»
Директор ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска

приказ по ГБОУ лицею № 16 г.Жигулевска
от « 29 » января 2020г. № 64-од

ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

C=RU, O=ГБОУ лицей № 16 г.Жигулевска,
CN=И.В.Русских,
E=school16_zhg@samara.edu.ru
009a46b821033a5880
2022.08.03 10:40:48+04'00'

2020 год

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о методическом объединении учителей (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - Лицей) регламентирует полномочия, функции, основные направления и порядок организации деятельности методического объединения учителей (далее – методическое объединение).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Уставом Лицея;
- локальными актами Лицея, регламентирующими методическую работу.

1.3. Методическое объединение является коллегиальным органом Лицея, способствующим повышению методической культуры и развитию творческого потенциала учителей.

1.4. Методические объединения могут создаваться при наличии не менее трех учителей по одному или нескольким предметам одной или нескольких предметных областей.

1.5. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед Лицеем задач.

1.6. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются приказом директора Лицея по представлению заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

1.7. Заместитель директора по учебно - воспитательной работе координирует и осуществляет непосредственное руководство деятельностью методических объединений.

2. Задачи и содержание деятельности методического объединения

2.1. Работа методического объединения нацелена на
- совершенствование методического и профессионального мастерства педагогических работников,
- эффективное использование и развитие творческого потенциала;
- сплочение и координацию усилий по совершенствованию методики преподавания учебных предметов;
- организацию взаимопомощи

для обеспечения современных требований к образовательному процессу.

2.2. Деятельность методических объединений учителей направлена на решение следующих задач:
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- отбор содержания, разработка и анализ рабочих программ по предметам/курсам с учетом вариативности и разноуровневости;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
- разработка контрольно - измерительных материалов для проведения
  - мониторинговых исследований показателей внутренней системы оценки качества образования Лицея;
  - промежуточной аттестации в форме итогового контроля;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом и самоанализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с различными методами и приемами организации образовательного процесса при изучении отдельных разделов программ;
- изучение передового педагогического опыта;
- подготовка отчетов о профессиональном самообразовании, работе педагогов по повышению квалификации;

- организация работы наставников с молодыми специалистами и малоопытными учителями;
- разработка системы внеклассной работы по учебным предметам, определение ее направленности, идеи;
- организация и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников, предметных недель/декад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, фестивалей, смотров в Лицее;
- организация исследовательской деятельности обучающихся;
- формирование заказов на укрепление материальной базы учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, оснащению урока.

3. Основные формы работы методического объединения

Основными формами работы методического объединения являются:
- заседания методических объединений по вопросам использования педагогических технологий при организации образовательного процесса;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по вопросам общей педагогики, психологии, применения методов и приемов современных образовательных технологий;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков с последующим анализом и рекомендациями.

4. Порядок работы методического объединения

4.1. В своей работе методическое объединение учителей подчиняется педагогическому совету, директору Лицея и его заместителям по учебно – воспитательной и воспитательной работе.

4.2. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором из числа наиболее опытных педагогов, по согласованию с членами методического объединения.

4.3. Руководитель методического объединения обязан:
- анализировать, планировать работу методического объединения, разрабатывать меры по ее совершенствованию, предоставлять отчеты на заседаниях педагогического совета;
- организовывать и проводить заседания методического объединения;
- организовывать изучение нормативной и методической документации по вопросам образования и преподавания предметов/курсов;
- осуществлять консультирование учителей по вопросам разработки и корректировки рабочих программ, календарно – тематического планирования по предметам/курсам;
- участвовать в разработке материалов по диагностике качества обучения, прогнозированию и планированию образовательного процесса по предметам/курсам;
- организовывать участие учителей в работе педагогического совета Лицея, окружных методических объединений.

4.4. Каждый педагогический работник - член методического объединения обязан:
- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», нормативные документы, профессиональные стандарты, требования к квалификации и специальным компетенциям педагогических работников;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.

4.5. Деятельность методического объединения организуется в соответствии с планом работы на текущий учебный год, который составляется руководителем методического объединения,

рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается с заместителем директора по учебно - воспитательной работе.

4.6. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан оповестить заместителя директора по учебно - воспитательной работе.

4.7. По каждому из обсуждаемых на заседаниях вопросов принимаются решения, которые фиксируются в протоколах заседаний методического объединения. Протоколы заседаний подписываются руководителем методического объединения.

4.8. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений Лицея, на заседания приглашаются руководители, учителя этих объединений.

4.9. Контроль деятельности методических объединений осуществляет директор Лицея, его заместители по учебно - воспитательной и воспитательной работе.

5. Права методического объединения

Методическое объединение имеет право:

- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса;
- ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении;
- ставить вопрос перед администрацией о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- рекомендовать администрации Лицея распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- участвовать в решении вопроса организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности обучающихся и их родителей (законных представителей);
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам организации образовательного процесса к заместителям директора по учебно - воспитательной и воспитательной работе;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства и кандидатуры на награждение грамотами и отраслевыми наградами.

6. Документация методического объединения

К документации методического объединения относятся:

- положение о методическом объединении;
- анализ работы за прошедший учебный год;
- задачи методического объединения на текущий учебный год;
- тема методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год;
- план работы методического объединения на текущий учебный год;
- сведения о темах самообразования учителей методического объединения;
- перспективный план аттестации учителей методического объединения;
- перспективный план повышения квалификации учителей методического объединения;
- материалы актуального педагогического опыта учителей;
- план проведения методической недели/декады (если методическое объединение проводит самостоятельно);
- рабочие программы предметов/курсов;
- календарно - тематическое планирование по предметам/курсам;
- план работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами;
- результаты внутришкольного контроля, результаты диагностики педагогов и обучающихся;
- протоколы заседаний методического объединения.