

«Принято»

Педагогическим советом
ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска
протокол № 6 от « 15 » июня 2020г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска



..... И.В.Русских
приказ по ГБОУ лицейю № 16 г.Жигулевска
от « 15 » июня 2020г. № 130-од

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации обучения

по индивидуальному учебному плану

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
многопрофильного лицея № 16
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской
области**

2020 год

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее - Положение) государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее - Лицей) регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану с учетом возможностей и потребностей личности и определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее - ИУП).
- 1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
 - федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственных образовательных стандартов;
 - порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 30.08.2013г. № 1015;
 - СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (далее – СанПиН), утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» от 29.12.2010 № 189;
 - законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014г. № 133-ГД;
 - инструктивно – методическим письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей - инвалидов» от 23.08.2016г. № МО-16-19-01/815-ТУ;
 - инструктивно – методическим письмом министерства образования и науки Самарской области «Об организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья в общеобразовательных учреждениях Самарской области» от 24.08.2017г. № МО-16-09-01/711-ТУ;
 - Уставом Лицея;
 - локальными актами Лицея, регламентирующими образовательную деятельность.
- 1.3. Под ИУП в Лицее понимается учебный план, обеспечивающий освоение основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.
- 1.4. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Лицея, является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и при установлении равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся призван обеспечить:
- организацию профильного обучения на уровне среднего общего образования;
 - ускоренное освоение образовательных программ;
 - развитие потенциала молодых талантов и мотивированных учащихся, достижение высоких результатов по направлениям развития личности;
 - учет индивидуальных особенностей образования детей, обучающихся на дому и нуждающихся в длительном лечении, детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), детей - инвалидов;
 - освоение основной образовательной программы учащимися, не ликвидировавшими в установленные сроки академическую задолженность с момента ее образования.

- 1.5. Право на обучение по ИУП предоставляется обучающимся при получении образования в очной, очно – заочной, заочной формах в Лицее и в форме семейного образования вне образовательной организации.
- 1.6. Порядок обучения по ИУП определяется Лицеем самостоятельно.

2. Порядок перевода на обучение по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся либо по заявлению совершеннолетних обучающихся.
- 2.2. В заявлении указывается срок, на который обучающемуся предоставляется ИУП, пожелания обучающегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы:
- уровень освоения образовательных программ по отдельным предметам, включая углубленное изучение в соответствии со спецификой и возможностями Лицея;
 - включение дополнительных учебных предметов;
 - сокращение сроков освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
 - воздействие компенсирующего характера в рамках предмета, по которому академическая задолженность не была ликвидирована в установленные сроки.
- 2.3. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до начала следующего с целью планирования и организации образовательного процесса.
- 2.4. Обучение по ИУП начинается не позднее 1 сентября. Допускается разработка и утверждение ИУП в иные сроки при наличии возникших в течение учебного года объективных причин:
- изменение решения о направленности и уровне освоения образовательных программ на уровне среднего общего образования;
 - заключение медицинской организации с определенными рекомендациями организации образовательного процесса;
 - переход обучающегося из другой образовательной организации;
 - выезд на постоянное место жительства за рубеж.
- 2.5. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Лицея.
- 2.6. С учетом запросов обучающихся и/или их родителей (законных представителей) Лицей определяет сроки и уровень реализации образовательных программ, которые отражаются в ИУП, составляет индивидуальное расписание занятий, приказом директора Лицея назначает педагогов, ведущих обучение по ИУП.
- 2.7. Обучающиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать все предусмотренные ИУП учебные занятия.
- 2.8. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и перевод обучающихся, осваивающих основные образовательные программы соответствующего уровня по ИУП, осуществляются в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея.
- 2.9. Государственная итоговая аттестация обучающихся, осваивающих основные образовательные программы соответствующего уровня по ИУП, осуществляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

3. Структура и содержание индивидуального учебного плана

- 3.1. Структура ИУП определяется Лицеем самостоятельно.
- 3.2. Содержание ИУП:
- обеспечивает преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования;
 - соответствует специфике и направленности образования Лицея, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам на уровне основного и среднего общего образования;

- отвечает требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования/требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта;
 - соответствует содержанию основной образовательной программы Лицея соответствующего уровня образования;
 - удовлетворяет запросы участников образовательных отношений.
- 3.3. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Лицея и утверждается директором Лицея не позднее 1 сентября нового учебного года за исключением причин, изложенных в п.2.4 настоящего Положения.
- 3.4. Требования, предъявляемые к ИУП в Лицее, следующие:
- 3.4.1. ИУП разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и/или учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:
- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;
 - учебные предметы, курсы, выбираемые учащимися и/или родителями (законными представителями).
- 3.4.2. Реализуется в полном объеме в течение учебного года и/или учебного периода согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 3.4.3. ИУП реализует право обучающихся на получение образования в объеме, установленном ФГОС/ФКГОС общего образования соответствующего уровня с максимальной учебной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

4. Организация профильного обучения по индивидуальному учебному плану

- 4.1. Основанием формирования ИУП при организации профильного обучения на уровне среднего общего образования является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.
- 4.2. Профильное обучение по ИУП организуется в соответствии с Положением о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования Лицея.

5. Организация обучения на дому по индивидуальному учебному плану

- 5.1. Основанием формирования ИУП при организации обучения на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей с ОВЗ и детей – инвалидов является заключение медицинской организации, рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии (далее - ПМПК), заявление родителей (законных представителей). Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.
- 5.2. В исключительных случаях по заявлению родителей (законных представителей) обучающегося на дому образовательный процесс по основным общеобразовательным программам на основании медицинского заключения может быть организован
- в учебных помещениях Лицея;
 - с частичным посещением Лицея;
 - в малых группах (до 4-х человек) для решения задач формирования коммуникативных навыков и социальной адаптации обучающихся;
 - с использованием дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 5.3. По заявлению родителей (законных представителей) на основании заключения медицинской организации и в целях социальной адаптации обучающиеся на дому вправе участвовать во внеурочных и внеклассных мероприятиях.
- 5.4. ИУП обучающегося на дому составляется на основе учебного плана Лицея с включением всех предметов учебного плана из обязательных предметных областей и содержит аудиторные (урочные) часы, включающие минимум контрольных и практических работ, и часы самостоятельной работы.

С учетом специфики Лицея, реализующей основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам при составлении ИУП учитывается мнение родителей об уровне освоения образовательных программ по тому или иному учебному предмету.

5.5. Соотношение аудиторной (урочной) работы под руководством педагогического работника и самостоятельной работы определяется Лицеем в зависимости от особенностей психофизического развития и возможностей обучающегося на дому, особенностей эмоционально – волевой сферы, характера течения заболевания рекомендаций медицинской организации.

5.6. Аудиторная (урочная) нагрузка обучающимся на дому предоставляется Лицеем в следующем объеме

классы	1 - 3	4	5 - 7	8 - 9	10 - 11
количество часов в неделю	8	9	10	11	12

5.7. Для реализации требований ФГОС/ФКГОС в полном объеме в ИУП предусмотрены часы самостоятельной работы, которые входят в максимальную нагрузку обучающегося. Самостоятельная работа выполняется обучающимся по заданию педагогического работника. Содержание самостоятельной работы обучающегося на дому должно быть описано в рабочей программе по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету.

5.8. Общие сведения об обучающемся на дому, данные о текущей успеваемости (отметки за четверть/полугодие), результаты промежуточной и/или итоговой аттестации, сведения о переводе из класса в класс, выпуске из Лицея вносятся в классный журнал соответствующего класса и электронный журнал АСУ РСО. На предметных страницах у обучающегося на дому, делается запись «обучение на дому, приказ от __ № __», текущие отметки на эти страницы за период обучения на дому не выставляются.

5.9. Для каждого обучающегося на дому ведется журнал учета проведенных занятий и учебных достижений учащегося.

5.10. Оценивание обучающихся на дому осуществляется в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Лицея.

5.11. В случае болезни педагогического работника Лицея производит замещение учебных занятий с обучающимся с целью выполнения ИУП.

5.12. В случае болезни обучающегося с целью выполнения ИУП педагогический работник проводит пропущенные учебные занятия в дополнительное время по согласованию с родителями (законными представителями).

5.13. При организации обучения на дому

5.13.1. обучающиеся имеют право

- получать бесплатное образование в пределах ФГОС/ФКГОС;
- бесплатно использовать библиотечно-информационные ресурсы Лицея;

5.13.2. обучающиеся обязаны

- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- выполнять требования педагогических работников в период аудиторных (урочных) занятий и часов самостоятельной работы;
- добросовестно осваивать учебные программы в соответствии с требованиями ФГОС/ФКГОС;

5.13.3. родители (законные представители) имеют право

- знакомиться с настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию обучения на дому;
- вносить предложения по составлению расписания занятий, по включению в пределах выделенных часов, предметов из учебного плана Лицея, аргументировав необходимость, с учётом способностей и интересов ребёнка;
- присутствовать на аудиторных (учебных) занятиях;

- получать консультативную помощь в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.13.4. **родители (законные представители) обязаны:**

- своевременно предоставлять Лицею необходимые документы и сведения об обучающемся, его состоянии здоровья, рекомендациях врача;
- обеспечивать условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места обучающегося и педагогического работника в соответствии с расписанием учебных занятий и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрасту и потребностям обучающегося;
- обеспечивать выполнение обучающимся заданий педагогических работников и наличие их на занятиях, контролировать ведение дневника;
- своевременно информировать Лицей об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;

Иные права и обязанности обучающихся и их родителей (законных представителей) предусмотрены Уставом Лицея, определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации и Самарской области в сфере образования.

6. Организация обучения обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, по индивидуальному учебному плану

- 6.1. Основанием формирования ИУП при организации образовательного процесса обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность в установленные сроки, является заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося или заявление совершеннолетнего обучающегося.
- 6.2. ИУП обучающегося составляется на основе учебного плана Лицея с включением всех предметов учебного плана из обязательных предметных областей и содержит меры компенсирующего воздействия по предметам с неликвидированной задолженностью. При составлении ИУП учитывается специфика Лицея, реализующей основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования, обеспечивающие дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным предметам.
- 6.3. Обучение по ИУП есть вид самостоятельного освоения общеобразовательных программ соответствующего уровня под контролем педагогического работника с последующей аттестацией.
- 6.4. Обучение по ИУП должно обеспечивать достижение показателей, которые позволят допустить учащегося к прохождению государственной итоговой аттестации по общеобразовательным программам соответствующего уровня образования. Обучающийся не выполнивший ИУП в полном объеме не допускается к государственной итоговой аттестации.
- 6.5. ИУП обучающегося, не ликвидировавшего академическую задолженность в установленные сроки, является переходным этапом от условий традиционных форм получения образования в Лицее к иным формам получения образования вне образовательной организации (семейное обучение, самообразование).

7. Финансовое обеспечение организации обучения по индивидуальному учебному плану

- 7.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг в сфере образования для образовательных учреждений Самарской области, утверждаемыми постановлением Правительства Самарской области.
- 7.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

Приложение № 1

к Положению об организации обучения
по индивидуальному учебному плану

Форма заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося

- **об организации профильного обучения по ИУП**

Директору государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области

.....
ФИО директора

.....,
ФИО родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу

.....,

телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести мо.....
его/ю сына/дочь

.....,
ФИО обучающегося

учении класса, на обучение по индивидуальному учебному плану в классе/группе
нужное подчеркнуть

..... направленности
естественной/гуманитарной

профиля с 20....г. с целью организации профильного обучения на уровне среднего
общего образования.

Ознакомлен (а) с Положениями ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска

- об организации обучения по индивидуальному учебному плану
- о профильном обучении по образовательным программам среднего общего образования

.....
Дата

.....
подпись расшифровка подписи

- об организации обучения на дому по ИУП

Директору государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области

.....
ФИО директора

.....,
ФИО родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу

.....,
телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу перевести мо.....
его/ю сына/дочь

.....,
ФИО обучающегося

учени класса, на обучение по индивидуальному учебному плану на дому в
период с 20...г. по 20...г.

Основание: медицинская справка ВК № , выданная

.....
название медицинского учреждения и дата выдачи

Рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии для формирования
индивидуального учебного плана при организации обучения на дому прилагаются.

Учебные занятия прошу проводить *(нужное подчеркнуть)*

- в учебных помещениях лицея
- на дому по адресу.....
- на дому по адресу..... с
частичным посещением лицея в соответствии с расписанием занятий по
индивидуальному учебному плану.

Соглас..... /не соглас....., чтобы мой ребенок участвовал во внеурочных и внеклассных
мероприятиях.

С Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану ГБОУ лицея
№16 г.Жигулевска ознакомлен (а).

.....
Дата

.....
подпись

.....
расшифровка подписи

- об организации обучения обучающихся, не ликвидировавших академическую задолженность, по ИУП

Директору государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения Самарской области
многопрофильного лицея № 16 города Жигулевска
городского округа Жигулевск Самарской области

.....
ФИО директора

.....,
ФИО родителя (законного представителя)

проживающего(ей) по адресу

.....,
телефон

ЗАЯВЛЕНИЕ.

В соответствии с п.9 статьи 58 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ прошу перевести мо.....
его/ю сына/дочь

.....,
ФИО обучающегося

учении класса, с 20....г. по 20....г. на обучение по
индивидуальному учебному плану в связи с не ликвидацией академической задолженности в
установленные сроки и невыполнением учебного плана за 20..... – 20..... учебный год по
учебному/ым предмету/ам

В индивидуальном учебном плане прошу предусмотреть меры компенсирующего воздействия
.....
.....

Общеобразовательные программы по выше названному/ым предмету/ам осваиваются (нужное
подчеркнуть)

- самостоятельно;
- самостоятельно под контролем учителя

с последующей аттестацией.

Ознакомлен (а) с Положением об организации обучения по индивидуальному учебному плану
ГБОУ лицея № 16 г.Жигулевска.

.....
Дата

.....
подпись

.....
расшифровка подписи

**Решение о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану согласовано с
сыном/дочерью**

.....
Дата

.....
подпись обучающегося

.....
расшифровка подписи

Приложение № 2

к Положению об организации обучения по индивидуальному учебному плану

Индивидуальный учебный план для организации обучения на дому

- по программам начального общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам							
		1 класс нагрузка		2 класс нагрузка		3 класс нагрузка		4 класс нагрузка	
		аудиторная	самостоятель ная работа	аудиторная	самостоятель ная работа	аудиторная	самостоятель ная работа	аудиторная	самостоятель ная работа
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2,5	2,5	2	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Литературное чтение	2,5	2,5	1,5	2	1	3	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (русский) язык	-	-	0,5	0,5	-	-	-	-
	Литературное чтение на родном (русском) языке	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранный язык	Английский язык	-	-	1	1	1	1	1	1
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2,5	1,5
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	1	1	1,5	0,5	1,25	0,75
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75
Обязательная аудиторная (урочная) нагрузка обучающегося		9		9		9		10	
Часы самостоятельной работы			12		14		14		13
Максимально допустимая нагрузка		21		23		23		23	

- по программам основного общего образования

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам									
		5 класс нагрузка		6 класс нагрузка		7 класс нагрузка		8 класс нагрузка		9 класс нагрузка	
		аудитор- ная	самостоя- тельная работа	аудитор- ная	самостоя- тельная работа	аудитор- ная	самостоя- тельная работа	аудитор- ная	самостоя- тельная работа	аудитор- ная	самостоя- тельная работа
Русский язык и литература	Русский язык	2	3	2	4	2	2	2	1	2	1
	Литература	1,5	1,5	1,5	1,5	1	1	1	1	1	2
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык	0,25	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-
	Родная (русская) литература	0,25	0,25	-	-	-	-	-	-	-	-
Иностранные языки	Английский язык	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Математика и информатика	Математика	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5	2,5
	Информатика	-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75	0,5	0,5
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	1	1	1	1	0,75	1,25	0,5	1,5	1	2
	Обществознание	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	География	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	0,5	1,5	0,75	1,25	1	2
	Химия	-	-	-	-	-	-	0,75	1,25	0,5	1,5
	Биология	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1,5	0,5	1,5
Искусство	Музыка	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	-	-
	Изобразительное искусство	0,25	0,75	0,25	0,75	0,25	0,75	-	-	-	-
	Искусство	-	-	-	-	-	-	0,5	1,5	-	-
Технология	Технология	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	1,75	0,25	0,75	-	-
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75	0,25	2,75
	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	-	-	-	0,25	0,75	0,25	0,75
Обязательная аудиторная (урочная) нагрузка обучающегося		11		11		11		12		12	
Часы самостоятельной работы			17		18		19		20		20
Максимально допустимая нагрузка		28		29		30		32		32	

- по программам среднего общего образования

Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам			
	10 класс нагрузка		11 класс нагрузка	
	аудиторная	самостоятельная работа	аудиторная	самостоятельная работа
Русский язык	0,5		0,5	
Литература	1,5		1,5	
Английский язык	1,5		1,5	
Алгебра и начала анализа	1		1	
Геометрия	1		1	
История	1		1	
Обществознание	1		1	
Физика	0,5		0,5	
Химия	0,5		0,5	
Биология	0,5		0,5	
Физическая культура	0,25		0,25	
Основы безопасности жизнедеятельности	0,25		0,25	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	2,5		2,5	
Обязательная аудиторная (урочная) нагрузка обучающегося	12	22	12	22
Часы самостоятельной работы		22		22
Максимально допустимая нагрузка	34		34	

Приложение № 3

к Положению об организации
обучения по индивидуальному
учебному плану

Форма журнала обучения на дому по ИУП

ЖУРНАЛ
ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ
по индивидуальному учебному плану

ФИО обучающегося

учени

класса

государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

Самарской области многопрофильного лицея № 16

города Жигулевска городского округа Жигулевск

Самарской области

на 20__ / 20__ учебный год

ФИО учащегося

Класс

Классный руководитель

Срок обучения

Основание

№ п/п	Название предмета	Количество				Расписание аудиторных (учебных) занятий		Фамилия, имя, отчество учителя
		аудиторных (учебных) часов		часов самостоятельной работы		день недели	время	
		в неделю	в год	в неделю	в год			

Родители (законные представители) _____
подпись
ФИО

ТАБЕЛЬ УСПЕВАЕМОСТИ УЧАЩЕГОСЯ

№ п/п	Название предмета	отметка за				
		I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	Год
Подпись классного руководителя						
Подпись родителей						