Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Жигулёвск

РАЗНОУРОВНЕВЫЕ КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

ПО МАТЕМАТИКЕ (Л.Г.Петерсон)

ДЛЯ 2 КЛАССА

Разработал:
учитель нач. классов
Самохвалова Елена Александровна

Жигулевск

Все работы составлены в соответствии с требованиями действующего стандарта и образовательной программы («Перпектива») для младшей школы.

Самостоятельные и контрольные работы (по программе Л.Г.Петерсон) имеют разноуровневый характер:

- I уровень – направлен на проверку изучаемого материала по данной теме, минимум, который должны усвоить (оценивается правильность выполнения в три балла);

- II уровень – включает в себя задания на более глубокую проверку полученных знаний (+ 1 балл);

- III уровень – задания повышенной сложности (+1 балл).

Вся работа оценивается в пять баллов, при наличии выполнения I, II и III уровней без допустимых ошибок.

2 КЛАСС

Тема: Сложение и вычитание двухзначных чисел

Самостоятельная работа № 1

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Юра подарил одному товарищу 7 значков, другому – 8 значков, а у него осталось 45 значков. Сколько значков было у Юры?	В прятки играли 12 ребят, к ним присоединились 3 девочки и 4 мальчика. Сколько ребят стало играть в прятки?
2. Вычисли:	***2. Вычисли:***
57 + 3 70 – 4 66 + 4 60 – 8 48 + 20 50 – 2	46 + 4 90 – 6 82 + 8 20 – 7 45 + 50 40 – 5
II уровень	II уровень
1. Сравни, вставляя знак и число:	***1. Сравни, вставляя знак и число:***
* + 20 * 70 – 30 60 + 20 * 70 – *	60 + * * 70 – 10 10 + * * 100 – 40
2. Реши уравнения:	***2. Реши уравнения:***
x – 32 = 8 5 + x = 25	x – 44 = 6 x + 2 = 27
III уровень	III уровень
1. Составь слова и найди «лишнее»:	***1. Составь слова и найди «лишнее»:***
Н Е О Т А Ш К О К А К Г И Н	**А И Ж Р Ф Л А Е Н П У А Р У К**

Тема: Сложение и вычитание двухзначных чисел

Самостоятельная работа № 2

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

На клумбе было 58 цветов. Срезали 8 белых астр, а красных - на 2 больше. Сколько цветов осталось расти на клумбе?

2. Вычисли:

80 – 54	49 + 37
60 – 32	58 + 16
82 – 28	63 – 45

II уровень

1. Вычисли и составь слово:

М	7 + 6	**А**	56 – 6
Т	12 – 4	**Е**	29 – 20
И	25 + 30	**К**	38 + 2

13	50	8	9	13	50	8	55	40	50

III уровень

1. Вставь в пустую клеточку пропущенное число:

7 ☐	☐ 2
+ ☐ 7	- 4 ☐
9 0	4 2

Вариант II

I уровень

1. Реши задачу:

В магазине было 46 кг фруктов. За день продали 16 кг яблок, а апельсинов - на 6 кг меньше. Сколько кг фруктов осталось?

2. Вычисли:

50 – 35	38 + 26
70 – 24	19 + 32
51 – 27	82 – 46

II уровень

1. Вычисли и составь слово:

А	6 + 8	**Е**	48 – 8
К	11 – 5	**Т**	95 – 90
М	43 + 30	**И**	54 – 6

73	14	5	40	73	14	5	60	6	14

III уровень

1. Вставь в пустую клеточку пропущенное число:

☐ 4	6 ☐
+ 2 ☐	- ☐ 0
8 0	3 1

Тема: Сотня. Счет сотнями. Метр

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Вычисли:	***1. Вычисли:***
300 + 600 900 – 600 + 100 700 – 200 700 + 200 – 300 300 + 400 400 + 300 – 500	200 + 500 800 – 500 + 200 800 – 400 600 + 300 – 200 200 + 700 500 + 400 – 600
2. Сравни:	***2. Сравни:***
300 – 200 * 70 + 30 900 – 600 * 90 – 60	500 – 400 * 60 + 40 30 + 50 * 300 + 500
3. Вырази:	***3. Вырази:***
60 дм = * м 6 м 4 дм = * дм 200 см = * м 38 дм = * м * дм	40 дм = * м 9 м 3 дм = * дм 500 см = * м 27 дм = * м * дм
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Для I класса купили 300 учебников русского языка, для II класса – 400, а для III класса – на 100 учебников больше, чем для II. Сколько всего учебников купили?	Для школьной столовой приобрели 200 кг моркови, 500 кг картофеля, а капусты - на 300 кг меньше, чем картофеля. Сколько всего кг овощей куплено столовой?
III уровень	III уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Ире от куска ленты отрезали 3 м 5 дм 2 см красной ленты, а Маше - 2 м 4 дм 5 см. Сколько всего отрезали от ленты?	Паук сначала сплел паутину длиной 7 м 4 дм 1 см, а потом еще 1 м 3 дм 6 см. Какой длины получилась паутина?

Тема: Название и запись трехзначных чисел

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:*** 317, 506, 918, 720 ***2. Запиши «соседей» чисел:*** * 428 * * 600 * * 907 * ***3. Сравни:*** 315 * 300 + 5 4 дм 6 см * 46 см 219 * 200 + 10 5 м 6 дм * 57 дм	I уровень ***1. Представь числа в виде суммы разрядных слагаемых:*** 219, 407, 729, 560 ***2. Запиши «соседей» чисел:*** * 319 * * 400 * * 708 * ***3. Сравни:*** 216 * 200 + 60 8 дм 2 см * 82 см 436 * 400 + 6 6 м 5 дм * 66 дм
II уровень ***1. Выполни действия:*** 3 м 2 дм 6 см + 1 м 4 дм 2 см 9 м 7 дм 4 см – 5 м 3 дм 1 см ***2. Реши уравнения:*** 500 – x = 200 x + 400 = 600	II уровень ***1. Выполни действия:*** 5 м 4 дм 2 см + 2 м 3 дм 7 см 8 м 6 дм 5 см – 4 м 3 дм 2 см ***2. Реши уравнения:*** 800 – x = 400 300 + x = 700
III уровень ***1. Реши задачу:*** В карманах у столяра 26 винтиков и 40 гаек. Для ремонта он использовал 15 винтиков и 15 гаек. Сколько винтиков и гаек осталось в карманах у столяра?	III уровень ***1. Реши задачу:*** На пруду плавало 26 уток и 30 гусей, 12 уток и 15 гусей вышли на берег. Сколько птиц осталось плавать на пруду?

Тема: Сложение и вычитание трехзначных чисел

Самостоятельная работа № 1

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Запиши в столбик и вычисли:	***1. Запиши в столбик и вычисли:***
487 + 396 38 + 135 597 + 65 603 + 356 396 + 532 593 + 462	376 + 298 42 + 436 673 + 72 205 + 567 456 + 287 427 + 358
2. Реши задачу:	***2. Реши задачу:***
В магазин привезли 146 кг яблок, 208 кг груш и 67 кг апельсинов. Сколько всего кг фруктов было привезено в магазин?	В парке растут 208 лип, 416 тополей и 28 елей. Сколько всего деревьев растет в парке?
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Одна сторона треугольника равна 1 м 4 дм 8 см, другая - 2 м 4 см, а третья - 28 дм. Найди Р треугольника.	Длина прямоугольника равна 2 м 45 см, а ширина - 3 дм 8 см. Найди Р прямоугольника.
III уровень	III уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Мальчик вошел в лифт на третьем этаже и, проехав 2 этажа, вышел из лифта. На каком этаже мальчик мог выйти из лифта?	Три медведя на поляне играли в шашки. Всего сыграли 3 партии. Сколько партий сыграл каждый медведь?

Тема: Сложение и вычитание трехзначных чисел

Самостоятельная работа № 2

Вариант I

I уровень

1. Запиши в столбик и вычисли:

481 – 226 600 – 270

564 – 285 900 – 278

2. Вырази:

3 м 4 дм 8 см = * см 5 м 2 см = * см

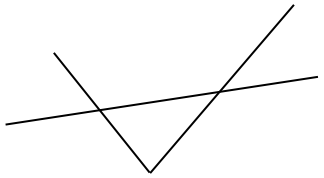
4 м 8 дм = * см 246 см = * м * дм * см

II уровень

1. Реши задачу:

Лесник сдал в аптеку 19 кг рябины, 8 кг калины, а шиповника - на 27 кг больше, чем рябины и калины вместе. Сколько всего кг ягод сдал в аптеку?

2. Сколько лучей и отрезков на чертеже?



III уровень

1. Вставь в пустую клеточку пропущенное число:

4 5	9
+ 2	- 5 2
8 5 6	2 4 6

Вариант II

I уровень

1. Запиши в столбик и вычисли:

562 – 348 800 – 430

653 – 276 600 – 486

2. Вырази:

2 м 2 дм 7 см = * см 6 м 3 см = * см

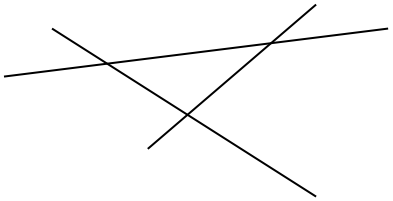
3 м 6 дм = * см 753 см = * м * дм * см

II уровень

1. Реши задачу:

В магазине игрушек продавалось 26 кукольных домиков, 10 крепостей, а конструкторов - на 15 меньше, чем домиков и крепостей вместе. Сколько всего игрушек продавалось в магазине?

2. Сколько лучей и отрезков на чертеже?



III уровень

1. Вставь в пустую клеточку пропущенное число:

3 8	71
+ 3	- **8** 5
5 9 2	4 7

Итоговая контрольная работа за I четверть

Вариант I

I уровень

1. Вычисли:

129 + 93	506 – 14
245 + 697	817 – 354

2. Реши уравнения:

954 – x = 18	x + 512 = 629

3. Реши задачу:

В теплице вырастили 86 ананасов. 54 ананаса отправили в подарок детскому саду, а остальные продали в магазине. На сколько меньше продали в магазине, чем отправили в детский сад?

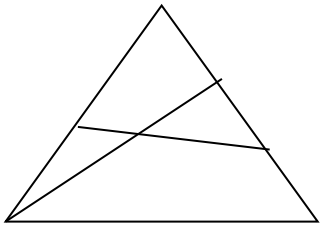
II уровень

1. Реши задачу:

Длина прямоугольника равна 48 дм, а ширина - на 12 дм меньше. Найди Р прямоугольника.

II уровень

1. Сколько на чертеже треугольников?



Вариант II

I уровень

1. Вычисли:

245 + 68	607 – 23
712 + 198	728 – 482

2. Реши уравнения:

x – 387 = 526	29 + x = 476

3. Реши задачу:

В мотке было 54 м ленты. Валя приобрела 22 м ленты, а остальное Маша. На сколько м ленты больше у Маши, чем у Вали?

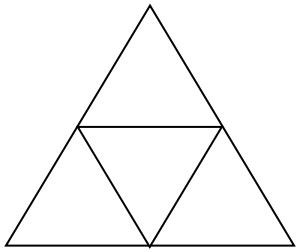
II уровень

1. Реши задачу:

Ширина прямоугольника – 18 см, а длина - на 54 см длиннее. Найди Р прямоугольника.

II уровень

1. Сколько на чертеже треугольников?



Тема: Периметр

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Длина прямоугольника - 2 дм 7 см, а ширина - 15 см. Найди Р прямоугольника.	Длина прямоугольника - 5 дм 4 см, а ширина - 27 см. Найди Р прямоугольника.
2. Выполни действия:	***2. Выполни действия:***
4 м 8 см + 57 дм 420 дм – 1 м 5 дм 7 см	8 м 3 см + 27 дм 760 дм – 4 м 3 см
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Длина прямоугольника 6 см, а Р = 20 см. Найди ширину прямоугольника.	Р прямоугольника равен 18 см, а ширина 13 см. Найди длину прямоугольника.
2. Вычисли:	***2. Вычисли:***
597 + 65 – 376 971 – 645 + 72	219 + 83 – 168 768 – 532 + 18
III уровень	III уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Одна сторона треугольника равна 65 см, вторая сторона - на 13 см больше, чем первая, а третья сторона - на 26 см меньше, чем вторая. Найди Р треугольника.	Одна сторона треугольника равна 73 см, вторая сторона - на 20 см меньше, чем первая, а третья сторона - на 37 см больше, чем вторая. Найди Р треугольника.

Тема: Порядок действий в выражении

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Реши задачу:*** Длина прямоугольника - 25 см, а ширина - на 17 см меньше. Найди Р прямоугольника. ***2. Выполни действия:*** 504 + (640 – 496) + 37 32 + (100 – 56) + (22 – 17)	I уровень ***1. Реши задачу:*** Ширина прямоугольника - 12 см, а длина - на 34 см больше. Найди Р прямоугольника. ***2. Выполни действия:*** 276 + (913 – 452) + 12 14 + (23 + 15) + (90 – 48)
II уровень ***1. Реши задачу:*** Для празднования Нового года детское кафе закупило 25 кг апельсинов, 17 кг хурмы, а мандаринов - на 28 кг больше, чем апельсинов и хурмы вместе. Сколько всего кг фруктов закупило детское кафе?	II уровень ***1. Реши задачу:*** На Рождественском празднике в кафе продали 38 порций пирожных с джемом, 22 порции с фруктами, а яблочных запеканок - на 12 меньше, чем пирожных с джемом и фруктами вместе. Сколько всего сладостей было продано на празднике?
III уровень ***1. Реши задачу:*** Р треугольника равен 90 см. Одна сторона равна 36 см, вторая – на 4 см длиннее первой. Найди длину третьей стороны.	III уровень ***1. Реши задачу:*** Р треугольника равен 70 см. Одна сторона равна 42 см, вторая – на 7 см короче первой. Найди длину третьей стороны.

Тема: Выражение. Порядок действий

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

В магазине было 760 м ткани. За неделю продали 380 м, а к концу недели поступило еще 450 м ткани. Сколько м ткани оказалось в магазине к концу недели?

2. Реши уравнения:

x – 531 = 242 405 + x = 824

II уровень

1. Составь выражения и найди их значения:

- К разности чисел 306 и 58 прибавить сумму чисел 66 и 245
- Из суммы чисел 583 и 154 вычесть разность чисел 215 и 68

III уровень

1. Вычисли и составь слово:

А	**С**	**В**	**О**	**К**	**М**
389	316	600	417	115	468
+ 87	- 73	- 125	- 367	+ 285	- 459

9	50	243	400	475	485

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

В заводскую столовую было завезено 825 кг крупы. На завтрак израсходовали 260 кг, а к концу дня привезли еще 140 кг крупы. Сколько кг крупы оказалось в заводской столовой в конце дня?

2. Реши уравнения:

745 – x = 365 x + 307 = 742

II уровень

1. Составь выражения и найди их значения:

- К сумме чисел 236 и 540 прибавить разность чисел 752 и 648
- Из разности чисел 928 и 316 вычесть сумму чисел 243 и 35

III уровень

1. Вычисли и составь слово:

Н	**О**	**И**	**Ш**	**А**	**В**	**Г**	**Т**
426	579	353	805	300	167	902	712
- 274	- 436	+ 382	- 798	- 23	+ 634	- 127	- 243

801	277	7	735	700	775	769	143	700

Тема: Повторение

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Сравни:	***1. Сравни:***
545 + 324 * 876 – 217 312 – 94 * 209 + 46	346 + 279 * 902 – 412 516 – 34 * 117 + 92
2. Реши задачу:	***2. Реши задачу:***
В аквапарке было 45 детей и 23 взрослых. 24 человека плавали на надувных матрасах, а с горки спускалось на 4 человека меньше, чем плавали на надувных матрасах, а остальные плавали. Сколько человек плавало?	Транспортное судно доставило на полярную станцию 53 больших и 45 маленьких контейнеров с грузом. 28 контейнеров было с оборудованием, а с топливом - на 24 контейнера больше, остальное с едой. Сколько контейнеров с едой было на судне?
II уровень	II уровень
1. Составь уравнение и реши его:	***1. Составь уравнение и реши его:***
• Из какого числа нужно вычесть 546, чтобы получилось 325? • Если к числу 270 прибавить неизвестное число, то получится 653	• К какому числу надо прибавить 422, чтобы получилось 648? • Если из числа 605 вычесть неизвестное число, то получится 317
III уровень	III уровень
1. Вставь вместо звёздочек знаки так, чтобы запись была верна:	***1. Вставь вместо звёздочек знаки так, чтобы запись была верна:***
63 * 20 * 7 = 50 6 * 7 * 2 = 11 26 * 30 * 8 = 48 8 * 4 * 9 = 13	34 * 7 * 7 = 20 5 * 7 * 8 = 20 78 * 9 * 9 = 60 3 * 9 * 7 = 5

Тема: Умножение на 0 и на 1

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

На ремонт дома использовали 17 кг белой краски и столько же серой, а коричневой – на 18 кг больше, чем серой и белой вместе. Сколько коричневой краски использовали при ремонте дома?

2. Вычисли:

87 · 1	1 · 807	52 · 0
42 · 0	0 · 425	1 · 358

3. Реши уравнения:

7 · x = 7 x · 498 = 0

II уровень

1. Используя таблицу умножения, найди S прямоугольника со сторонами:

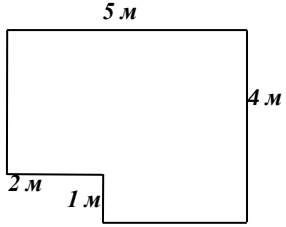
4 дм и 6 дм

2. Выполни действия:

(896 – 778) + (437 – 96) – 162

III уровень

1. Найди P фигуры:



Вариант II

I уровень

1. Реши задачу:

В первом бидоне было 18 л молока и столько же во втором, а в третьем - на 14 л меньше чем, в первых двух вместе. Сколько л молока в третьем бидоне?

2. Вычисли:

28 · 1	1 · 376	44 · 0
57 · 0	0 · 293	1 · 695

3. Реши уравнения:

2 · x = 2 560 · x = 0

II уровень

1. Используя таблицу умножения, найди S прямоугольника со сторонами:

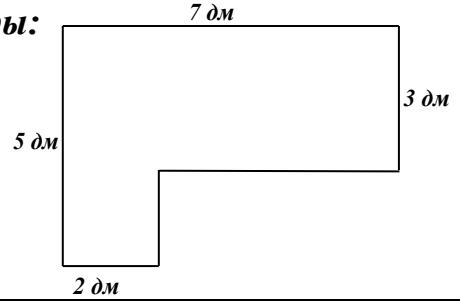
8 дм и 3 дм

2. Выполни действия:

948 – (625 – 443) + (125 + 96)

III уровень

1. Найди P фигуры:



Тема: Таблица умножения и деления на 2

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
У учителя было 45 тетрадей. Он раздал 10 ученикам по 2 тетради. Сколько тетрадей осталось у учителя?	В магазин привезли 50 кг конфет. В 6 пакетов рассортировали по 2 кг конфет. Сколько кг конфет осталось рассортировать?
2. Сравни:	***2. Сравни:***
$2 \cdot 7 + 2 * 2 \cdot 8$ $\quad$ $2 \cdot 6 + 2 \cdot 3 * 2 \cdot 8$	$9 \cdot 2 + 9 * 9 \cdot 2$ $\quad$ $2 \cdot 5 + 2 \cdot 2 * 2 \cdot 6$
3. Вычисли:	***3. Вычисли:***
645 + 326 $\quad$ 258 + 778 $\quad$ 971 − 346 $\quad$ 506 − 299	328 + 436 $\quad$ 529 + 397 $\quad$ 622 − 418 $\quad$ 907 − 369
II уровень	II уровень
1. Выполни действия:	***1. Выполни действия:***
7 м 2 см + 39 дм $\quad$ 4 м 7 дм – 3 м 7 см	5 м 8 см + 48 дм $\quad$ 7 м 6 дм – 2 м 4 см
2. Выполни действия:	***2. Выполни действия:***
(35 – 4 + 12) – (8 + 13) – 7	(29 – 6 + 25) – (7 + 14) – 6
III уровень	III уровень
В первой банке 12 стаканов сока, а во второй – 6 стаканов. Сколько стаканов сока надо перелить из первой банки во вторую, чтобы в обеих банках стало сока поровну?	В двух вазах по 18 яблок, из первой вазы переложили во вторую 4 яблока. На сколько яблок стало больше во второй вазе, чем в первой?

Тема: Умножение и деление на 2

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

Для компота купили 6 кг малины и 4 кг смородины. Все ягоды разложили в банки по 2 кг в каждую. Сколько банок компота получилось?

2. Сравни:

18 + 18 : 2 * 16 : 8 ☐ 20 : 2 * 10 : 2 + 8 : 2

3. Выполни действия:

(63 – 13) + (27 – 9 + 4) + 15

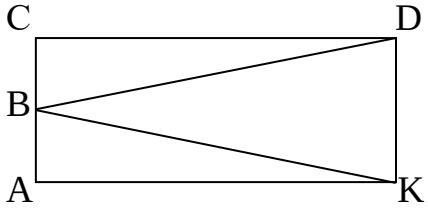
II уровень

1. Составь выражения и найди их значения:

- К числу 290 прибавить разность чисел 427 и 181
- Из числа 918 вычесть сумму чисел 269 и 134

III уровень

1. На чертеже найди 3 треугольника и 3 четырехугольника:



Вариант II

I уровень

1. Реши задачу:

В одном куске – 8 м ткани, а в другом – 4 м ткани. Из этой ткани сшили плащи, используя на каждый по 2 м ткани. Сколько плащей сшили?

2. Сравни:

14 – 14 : 7 * 12 : 6 ☐ 18 : 2 * 6 : 2 + 14 : 2

3. Выполни действия:

(57 – 27) + (31 – 8 + 3) + 16

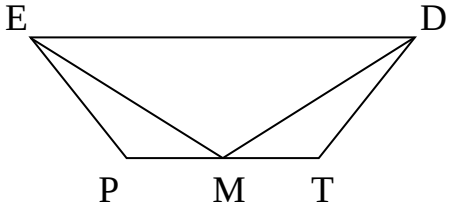
II уровень

1. Составь выражения и найди их значения:

- Сумму чисел 264 и 481 уменьшить на 496
- К разности чисел 476 и 198 прибавить 286

III уровень

1. На чертеже найди 3 треугольника и 3 четырехугольника:



Тема: Деление с 0 и на 1. Умножение и деление на 3

Вариант I

I уровень

1. Вычисли:

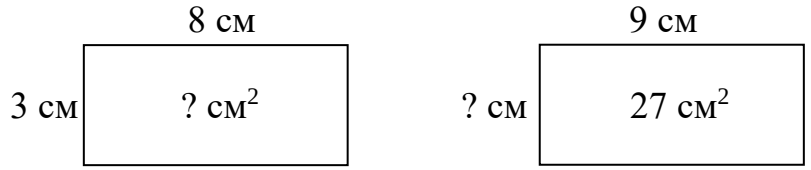
27 · 1	0 · 18
45 : 45	0 : 45
30 : 1	367 : 367

2. Реши задачу:

Тарас вырезал снежинки. После того, как на 5 окон он наклеил по 3 снежинки, у него осталось 5 снежинок. Сколько снежинок вырезал Тарас?

II уровень

1. Найди S фигуры или неизвестную сторону:



2. Выполни действия:

(75 – 15 : 3) + 2 · 9 + (44 – 20 : 2)

III уровень

984560	87354
+ 9279	- 49270

Вариант II

I уровень

1. Вычисли:

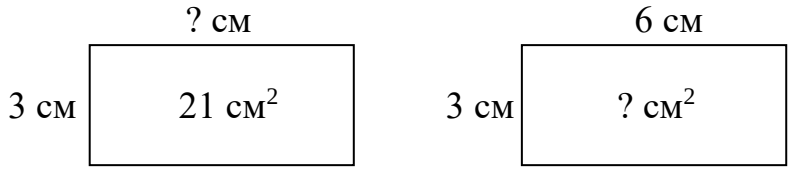
43 · 1	0 · 15
72 : 72	0 : 27
50 : 1	763 : 763

2. Реши задачу:

В переплетную мастерскую привезли 60 книг. Когда несколько книг переплели, осталось 3 стопки по 9 книг. Сколько книг переплели?

II уровень

1. Найди S фигуры или неизвестную сторону:



2. Выполни действия:

(45 – 12 : 6) – 4 · 3 + (38 – 27 : 3)

III уровень

895406	37485
+ 7929	- 13987

Тема: Повторение

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

Привезли 24 стола. В 5 кабинетов поставили по 3 стола. Сколько столов осталось?

2. Выполни действия:

7 · 3 – 15	7 · 2 + 8 · 3
3 · 9 + 44	21 : 3 – 18 : 9
2 · 8 + 136	3 · 6 + 24 : 8
170 – 2 · 10	27 : 9 – 4 : 2

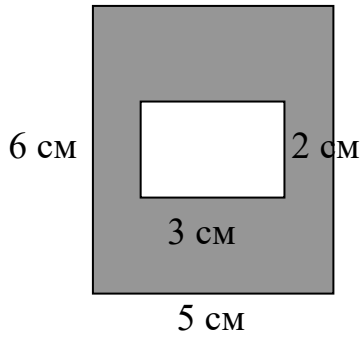
II уровень

1. Реши уравнения:

x – 24 = 270 + 38 27 + x = 760 – 34

III уровень

1. Найди Р фигуры:



Вариант II

I уровень

1. Реши задачу:

Буфетчица налила детям 8 стаканов какао. Когда в каждый стакан она положила по 2 кусочка сахара, на тарелке осталось еще 15 кусочков сахара. Сколько кусочков сахара было на тарелке?

2. Выполни действия:

6 · 3 – 12	5 · 3 + 9 · 2
2 · 9 + 57	24 : 3 – 16 : 2
7 · 3 + 146	2 · 9 + 21 : 3
280 – 3 · 10	12 : 4 – 10 : 5

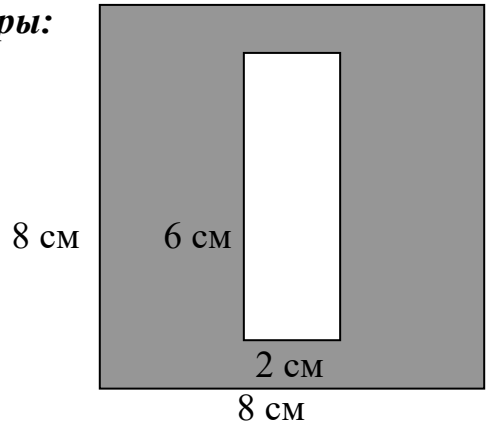
II уровень

1. Реши уравнения:

43 + x = 816 + 34 x – 58 = 730 – 57

III уровень

1. Найди Р фигуры:



Тема: Уравнения. Таблица умножения и деления на 4

Вариант I

I уровень

1. Реши уравнения:

x · 2 = 18 x : 3 = 9 16 : x = 2

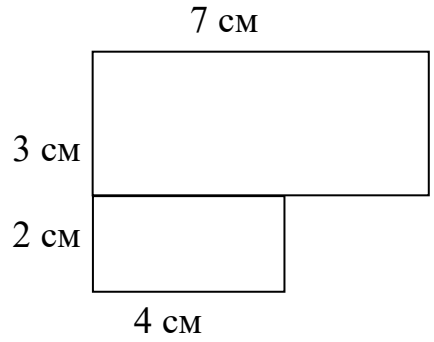
2. Выполни действия:

4 · 9 – 6 · 3 4 · 4 + 7 · 4

36 : 4 – 21 : 3 (5 · 4 – 13) · 4

II уровень

1. Найди Р фигуры:



2. Реши задачу:

В сервизе было 24 тарелки. На 2 стола разложили по 8 тарелок. Сколько тарелок осталось?

III уровень

1. Вставь вместо звёздочек цифры:

* · * = *1 * · 8 = *2

Вариант II

I уровень

1. Реши уравнения:

x · 2 = 14 x : 3 = 8 21 : x = 3

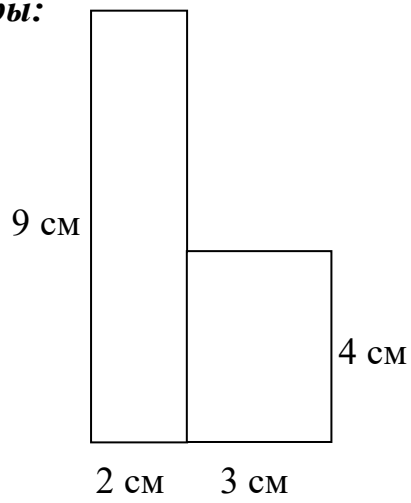
2. Выполни действия:

4 · 7 – 5 · 3 5 · 4 + 2 ·4

32 : 8 – 18 : 6 (98 – 7 · 4) · 1

II уровень

1. Найди Р фигуры:



2. Реши задачу:

На складе было 16 т картофеля. На 3 машинах увезли по 4 т. Сколько т картофеля осталось?

II уровень

1. Вставь вместо звёздочек цифры:

* · * = *7 * · 4 = *2

Тема: Задачи на увеличение и уменьшение в несколько раз. Таблица умножения и деления на 5

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

У взрослого человека 6 л крови, а у ребенка в 2 раза меньше. Сколько л крови у ребенка?

2. Реши задачу:

На кухне горят 3 лампы, а в комнате в 2 раза больше. Сколько ламп горит в комнате?

3. Выполни действия:

$2 \cdot 5 + 7 \cdot 5$ $45 : 9 – 20 : 5$

$30 : 6 + 5 \cdot 5$ $5 \cdot (13 – 7) + 138$

II уровень

1. Реши уравнения:

$7 \cdot x = 35$ $40 : x = 8$ $x : 5 = 4$

2. Сравни:

$5 \cdot 8 + 5 * 5 \cdot 9$ $25 : 5 – 5 * 20 : 4$

III уровень

1. Реши задачу:

В пруду плавали несколько уток и 16 гусей, всего 34 птицы. На сколько больше уток, чем гусей?

Вариант II

I уровень

1. Реши задачу:

У сосны хвоинки живут 2 года, а у ели в 6 раз больше. Сколько лет живут хвоинки у ели?

2. Реши задачу:

Собрали 10 кг смородины, а малины в 2 раза меньше. Сколько кг малины собрали?

3. Выполни действия:

$3 \cdot 5 + 6 \cdot 5$ $40 : 8 – 15 : 5$

$35 : 5 + 4 \cdot 5$ $760 – (24 – 4) : 5$

II уровень

1. Реши уравнения:

$6 \cdot x = 30$ $45 : x = 5$ $x : 7 = 5$

2. Сравни:

$5 \cdot 6 + 5 * 5 \cdot 7$ $30 : 6 – 5 * 15 : 3$

III уровень

1. Реши задачу:

У бабушки есть красные и зеленые нитки, всего 15 мотков. На сколько красных ниток меньше, чем зеленых, если зеленых ниток – 6 мотков?

Тема: Порядок действий в выражениях со скобками и без скобок. Таблица умножения и деления на 6

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Выполни действия:	***1. Выполни действия:***
25 – 3 · 6 + 6 · 7 – 24	90 – 5 · 4 + (50 – 6 · 8) · 2
2. Сравни:	***2. Сравни:***
6 · 5 * 30 + 8	42 : 6 * 8 : 2
3. Реши задачу:	***3. Реши задачу:***
К кормушке прилетело 36 синичек, поползней в 9 раз меньше. Сколько всего прилетело птиц?	Девочки собрали 9 кг лекарственных трав, а мальчики в 5 раз больше. Сколько всего кг лекарственных трав собрали мальчики и девочки?
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Р четырехугольника равен 9 м 8 см. Три его стороны равны 1 м 7 дм, 4 м 5 см, 2 м 4 дм 5 см. Найди четвёртую сторону.	Р четырехугольника равен 8 м 9 см. Три его стороны равны 1 м 8 см, 2 м 6 дм 4 см, 3 м 9 дм 1 см. Найди четвёртую сторону.
III уровень	III уровень
1. Составь выражение и найди его значение:	***1. Составь выражение и найди его значение:***
К числу 467 прибавить сумму чисел 159 и 367 и вычесть разность чисел 905 и 638.	Из суммы чисел 572 и 198 вычесть разность чисел 900 и 564 и прибавить 135.
36 – 4 · 6 + 8 · 6 - 48	70 – 4 · 8 + (42 – 6 · 4) : 9
4 · 6 * 18 + 14	54 : 9 * 18 : 3

Тема: Таблица умножения и деления на 7, 8, 9

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Выполни действия:	***1. Выполни действия:***
$9 \cdot 5 - 27 : 3$ $\quad 81 - 7 \cdot 8 + 14$ $\quad 27 : 9 + 37 - (43 - 28) : 3$	$7 \cdot 4 - 32 : 8$ $\quad 72 - 9 \cdot 5 + 18$ $\quad 4 \cdot 9 + 36 - (45 - 33) : 3$
2. Реши уравнения:	***2. Реши уравнения:***
$x \cdot 5 = 45$ $\quad x : 4 = 8$ $\quad 54 : x = 6$	$x \cdot 6 = 48$ $\quad x : 7 = 9$ $\quad 72 : x = 8$
3. Реши задачу:	***3. Реши задачу:***
В шее жирафа 7 позвонков, а в шее воробья – 14. Во сколько раз больше позвонков в шее воробья, чем в шее жирафа?	Стриж может подняться на высоту 3 км, а дикий гусь на высоту – 9 м. Во сколько раз ниже летит стриж, чем дикий гусь?
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Масса арбуза – 6 кг, это в 3 раза больше, чем масса дыни. Какова масса арбуза и дыни вместе?	Масса тыквы - 8 кг, это в 2 раза больше, чем масса кабачка. Какова масса тыквы и кабачка вместе?
III уровень	III уровень
1. Сравни:	***1. Сравни:***
69 см * 1 м $\quad$ 2 м 5 дм * 125 см $\quad$ 3 $дм^2$ * 150 $см^2$	96 см * 1 м $\quad$ 5 м 4 дм * 504 см $\quad$ 5 $дм^2$ * 150 $см^2$

Тема: Умножение и деление на 10 и на 100

Вариант I

I уровень

1. Вычисли:

7 · 10	600 : 100	45 · 100
100 · 6	90 : 10	760 : 10

2. Сравни:

15 дм + 29 дм * 1 м + 3 м 48 см

52 см + 1 м 27 см * 47 дм – 35 дм

3. Реши задачу:

Дети поехали на экскурсию в трех легковых автомобилях по 5 человек в каждой, а 35 детей поехало на автобусе. Сколько всего детей поехало на экскурсию?

II уровень

1. Выполни действия:

(269 + 576) + 248 – (374 - 196) + 937

III уровень

1. Реши задачу:

В саду 5 рядов вишен по 10 деревьев и 4 ряда яблонь по 9 деревьев. На сколько яблонь меньше, чем вишен растет в саду?

Вариант II

I уровень

1. Вычисли:

5 · 10	300 : 100	32 · 100
100 · 3	80 : 10	980 : 10

2. Сравни:

52 дм – 31 дм * 3 м 45 см – 1 м 9 см

15 см + 22 см * 1 м – 63 см

3. Реши задачу:

В столовую привезли 3 ящика по 9 кг груш и 28 кг яблок. Сколько всего кг фруктов привезли в столовую?

II уровень

1. Выполни действия:

438 + (900 – 834) – 249 + 797

III уровень

1. Реши задачу:

В магазин привезли 6 ящиков апельсинов по 10 кг в каждом и 4 ящика мандаринов по 8 кг в каждом. На сколько кг больше привезли апельсинов, чем мандаринов?

Тема: P, S и V фигур

Вариант I

I уровень

1. Реши задачу:

Длина прямоугольника – 14 дм, а его ширина – в 2 раза меньше. Чему равен P?

2. Реши задачу:

Найди S фигуры, если известно, что длина равна 9 см, а ширина – на 2 см меньше.

3. Реши задачу:

Найди V фигуры, если известно, что длина равна 5 см, ширина – 2 см, а высота – 4 см.

II уровень

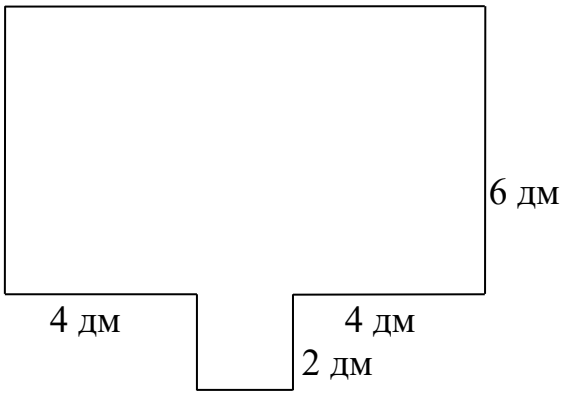
1. Выполни действия:

100 – (24 : 3 · 5) : 10 – 70 : 10 · 6 + 282

36 : (54 : 6) · 4 + 7 · (24 : 8 + 3) · 0

III уровень

1. Найди P фигуры:



Вариант II

I уровень

1. Реши задачу:

Ширина прямоугольника – 4 см, а длина – в 3 раза больше. Чему равен P?

2. Реши задачу:

Найди S фигуры, если известно, что ширина равна 5 см, а длина – на 4 см больше.

3. Реши задачу:

Найди V фигуры, если известно, что длина равна 6 см, ширина – 1 см, а высота – 7 см.

II уровень

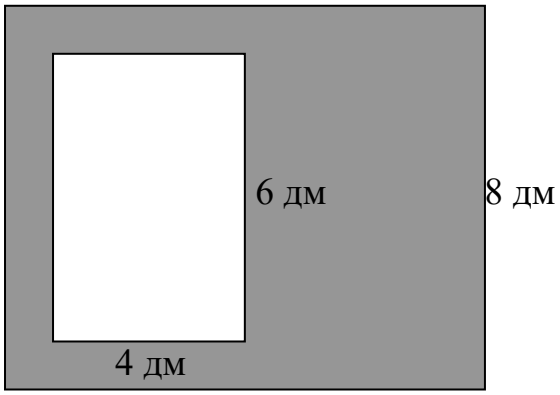
1. Выполни действия:

5 · (36 - 30) + 48 : 6 · 7 + (80 : 10) + 431

42 : (21 : 3) · 9 + 8 · (81 : 9 : 3) · 1

III уровень

1. Найди P фигуры:



Тема: Умножение деление круглых чисел

Вариант I

I уровень

1. Вычисли:

40 · 80	3600 : 60
500 · 200	1000 : 200
300 · 9	800 : 4
700 · 30	7200 : 90
800 · 90	56000 : 700

2. Реши уравнения:

480 : x = 60 x · 5 = 2500

3. Выполни действия:

400 : 50 · 8 30 · 100 : 60 80 · 80 : 10

II уровень

1. Реши задачу:

Поезду нужно пройти 400 км. Он ехал 2 часа, проезжая по 100 км каждый час. Сколько км осталось проехать поезду?

III уровень

1. Составь выражение и найди его значение:

Сумму чисел 724 и 276 уменьшить на их разность.

Вариант II

I уровень

1. Вычисли:

30 · 90	3500 : 70
400 · 400	1200 : 600
700 · 2	900 : 3
500 · 50	4000 : 80
200 · 90	24000 : 300

2. Реши уравнения:

720 : x = 80 x · 6 = 5400

3. Выполни действия:

270 : 90 · 5 70 · 100 : 10 20 · 20 : 50

II уровень

1. Реши задачу:

Для уроков труда купили 14 наборов цветной бумаги по 10 листов в каждом наборе. На поделки истратили 80 листов. Сколько листов осталось?

III уровень

1. Составь выражение и найди его значение:

Разность чисел 8102 и 6254 увеличить на их сумму.

Тема: Умножение и деление суммы на число

Вариант I

I уровень

1. Вычисли:

42 · 7	35 : 5	4 · 66
31 · 6	84 : 2	3 · 35
84 · 5	39 : 3	72 : 6
9 · 76	42 : 3	81 : 3

2. Выполни действия:

450 : 90 · 3 · 7 900 – 600 : 300 · 12 (350 : 70 · 10) + 385

3. Реши задачу:

В 2 бидонах по 25 л молока, а в 4 по 15 л. Сколько всего л молока в этих бидонах?

II уровень

1. Сравни:

39: 3 * 42 : 2 92 : 4 * 85 : 5

III уровень

1. Вставь вместо звёздочек знаки так, чтобы запись была верна:

20 * 4 * 2 = 40 20 * 4 * 2 = 28 20 * 4 * 2 = 18

Вариант II

I уровень

1. Вычисли:

18 · 9	66 : 6	7 · 48
25 · 8	93 : 3	3 · 76
73 · 4	48 : 2	51 : 3
5 · 32	78 : 6	78 : 2

2. Выполни действия:

400 : 80 · 9 : 3 800 – 400 : 200 · 24 (320 : 80 · 100) – 128

3. Реши задачу:

Дояра надоила от 5 коров по 18 л молока, а от 4 коров по 15 л. Сколько всего л молока надоила доярка от всех коров?

II уровень

1. Сравни:

72 : 6 * 91 : 7 96 : 8 * 54 : 3

III уровень

1. Вставь вместо звёздочек знаки так, чтобы запись была верна:

30 * 6 * 3 = 15 30 * 6 * 3 = 28 30 * 6 * 3 = 48

Тема: Единицы длины. Миллиметр. Километр

Вариант I

I уровень

1. Вырази:

2 км = * м
3 км 4 дм = * см
5 км 6 м = * дм
2 дм 8 см = * мм
6035 м = * км * м
7832 м = * км * м

2. Сравни:

6 м 5 дм * 6 м 50 см
5 км 80 м * 5 км 800 м
4 дм 8 см * 4 дм 70 мм

3. Выполни действия:

5 дм 87 мм – 38 см
5 м 3 дм 7 см – 2 м 9 дм 7 см

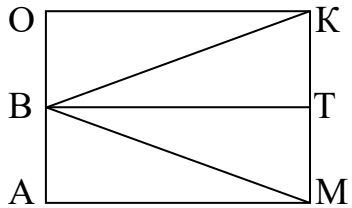
II уровень

1. Реши задачу:

От проволоки длиной 6 м отрезали 5 кусков по 90 см каждый. Вычисли длину остатка.

III уровень

1. Выпиши обозначения всех треугольников с вершиной в точке В:



Вариант II

I уровень

1. Вырази:

4 км = * м
5 км 3 дм = * см
3 км 1 м = * дм
1 дм 5 см = * мм
2073 м = * км * м
6237 м = * км * м

2. Сравни:

7 м 9 дм * 7 м 90 см
4 км 50 м * 4 км 500 м
3 дм 1 см * 3 дм 10 мм

3. Выполни действия:

7 дм 78 мм – 56 см
6 м 4 дм 3 см – 3 м 8 дм 3 см

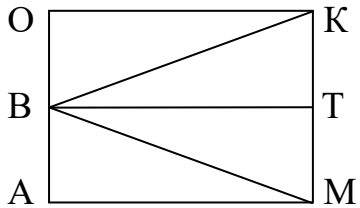
II уровень

1. Реши задачу:

Длина одного куска провода – 16 м 50 см, а длина другого – на 4 м 70 см меньше. Чему равна длина обоих кусков?

III уровень

1. Выпиши обозначения всех углов с вершиной в точке В:



Тема: Деление с остатком

Вариант I

I уровень

1. Вычисли:

16 · 5	84 : 4	36 : 12
20 · 3	91 : 7	56 : 14
14 · 7	84 : 3	88 : 22
28 · 3	72 : 3	90 : 18

2. Выполни деление с остатком:

51 : 6	80 : 9	59 : 6
60 : 9	54 : 7	71 : 8
63 : 8	52 : 9	54 : 7

II уровень

1. Найди неизвестное число:

Если неизвестное число увеличить в 2 раза, то получится – 76.

2. Реши задачу:

В швейной мастерской было 240 м ситца. Когда сшили несколько платьев, расходуя на каждое по 3 м, осталось 90 м ситца. Сколько сшили платьев?

III уровень

1. Составь выражение и найди его значение:

Разность чисел 42030 и 38764 увеличить в 100 раз и на 378.

Вариант II

I уровень

1. Вычисли:

39 · 2	51 : 3	66 : 33
23 · 4	84 : 6	84 : 14
27 · 5	96 : 4	81 : 27
13 · 9	84 : 2	72 : 12

2. Выполни деление с остатком:

49 : 6	42 : 5	37 : 2
70 : 9	30 : 4	74 : 7
61 : 7	23 : 3	69 : 5

II уровень

1. Найди неизвестное число:

Если неизвестное число увеличить в 6 раза, то получится – 66.

2. Реши задачу:

На машине привезли в одинаковых бидонах 448 л молока. Когда 10 бидонов выгрузили, в машине осталось 128 л молока. Сколько л молока было в каждом бидоне?

III уровень

1. Составь выражение и найди его значение:

Сумму чисел 12286 и 3875 уменьшить на 6727 и увеличить в 10 раз.

Тема: Итоговая контрольная работа

Вариант I

I уровень

1. Выполни действия:

348 + 267 + 102 66 : 22 · 17 · 10

543 + 257 – 206 (912 – 112) : 4 · 5

2. Реши уравнения:

51 : x = 3 7 · x = 700 459 + x = 786

3. Реши задачу:

У Маши 15 арахисовых орехов, а грецких – в 7 раз больше, чем арахисовых орехов, а миндаля – на 28 штук меньше, чем арахисовых и грецких орехов вместе. Сколько всего орехов?

II уровень

1. Реши задачу:

Найди S фигуры, если известно, что длина равна 15 см, а ширина – в 3 раза меньше.

2. Выполни действия:

8 м 4 см – 28 дм	9 м 4 дм + 38 дм 4 см

III уровень

1. На отрезке длиной 9 см через каждый сантиметр отметили точку. Сколько точек, не считая концов, отметили на отрезке?

Вариант II

I уровень

1. Выполни действия:

649 – 271 + 348 99 : 33 · 15 · 100

715 – 308 + 509 (704 – 304) : 8 · 7

2. Реши уравнения:

90 : x = 5 6 · x = 600 342 – x = 291

3. Реши задачу:

У продавца 18 зеленых шариков, а синих – на 42 шарика больше, чем зеленых, а красных – в 6 раз меньше, чем зеленых и синих вместе. Сколько всего шариков?

II уровень

1. Реши задачу:

Найди P фигуры, если известно, что ширина равна 18 см, а длина – в 3 раза больше.

2. Выполни действия:

7 м 3 см – 31 дм	7 м 3 дм + 21 дм 5 см

III уровень

1. Начерти точки A, B, C и D. Соедини каждые две точки отрезком. Сколько отрезков получилось?