Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №16 с углубленным изучением отдельных предметов г.о. Жигулёвск

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ ПО МАТЕМАТИКЕ (Л.Г.Петерсон) ДЛЯ 3 КЛАССА

Разработала:
учитель нач. классов
Самохвалова Елена Александровна

Жигулевск

Все работы составлены в соответствии с требованиями действующего стандарта и образовательной программы («Перпектива») для младшей школы.

Самостоятельные и контрольные работы (по программе Л.Г.Петерсон) имеют разноуровневый характер:

- I уровень – направлен на проверку изучаемого материала по данной теме, минимум, который должны усвоить (оценивается правильность выполнения в три балла);

- II уровень – включает в себя задания на более глубокую проверку полученных знаний (+ 1 балл);

- III уровень – задания повышенной сложности (+1 балл).

Вся работа оценивается в пять баллов, при наличии выполнения I, II и III уровней без допустимых ошибок.

3 КЛАСС

Тема: Повторение за 2 класс

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
На поливку грядок расходовали утром 6 вёдер воды, днём в 3 раза больше, а вечером на 12 ведёр больше, чем утром и днём вместе. Сколько всего вёдер воды израсходовали за день?	В саду посадили 27 деревьев сливы, яблонь в 3 раза меньше, а груш на 4 дерева меньше, чем слив и яблонь вместе. Сколько фруктовых деревьев посадили в саду?
2. Вычисли:	***2. Вычисли:***
17 · 4 : 2 42 : 14 28 · 3 : 4 60 : 12 18 · 5 :3 90 : 15	42 · 2 : 4 84 : 12 4 · 15 : 3 54 : 18 6 · 16 : 3 78 : 26
1. Выполни действия:	***3. Реши уравнения:***
$x + 415 = 897$ $x - 286 = 193$	$506 - x = 346$ $217 + x = 429$
II уровень	II уровень
1. Выполни действия:	***1.Выполни действия:***
(15 : 5 · 6 + 12 : 4 · 5 – 7 · 4) + 40	(36 + 4 ·6 - 35) : 5 + 45 : 9 + 3 · 7
III уровень	III уровень
1. Восстанови пропущенные цифры:	***1. Восстанови пропущенные цифры:***
1* · 7 = *1 *9 · * = *7	2* · 3 = *5 *8 · * = *4

Тема: Многозначные числа (№1)

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Запиши числа, в которых:	***1. Запиши числа, в которых:***
50 единиц II класса и 770 единиц I класса	207 единиц II класса и 350 единиц I класса
9 единиц II класса и 600 единиц I класса	70 единиц II класса и 90 единиц I класса
200 единиц класса миллионов и 208 единиц класса тысяч	5 единиц класса миллиардов и 730 единиц класса тысяч
2. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу:	***2. Запиши числа в виде суммы разрядных слагаемых по образцу:***
1708506 = 1000000 + 700000 + 8000 +500 +6	2150320 = 2000000 + 100000 + 50000 + 300 + 20
2803045 =	2262701 =
1605037 =	213040 =
3. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа:	***3. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа:***
62650, 63650, 64650…	29780, 28780, 27780…
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Чтобы заквасить 360кг капусты, потребовалось 4 бочонка. Сколько потребуется таких бочонков, чтобы заквасить 540кг капусты?	На 3 грузовиках привезли 180 ящиков муки. Сколько потребуется грузовиков. Чтобы доставить 420 таких же мешков муки?
2. Вычисли:	***2. Вычисли:***
8 · 100	60 · 3 – 60 : 3
420 : 7	850 -150 : 3 + 2
360 : 40	400 – 200 : 40
III уровень	III уровень
1. Нарисуй диаграмму Венна множеств: К и М	***1. Нарисуй диаграмму Венна множеств: С и Д***
Пусть К = {в, ☆ , ▭, S, 5}	Пусть С = {а, □ , ○, Р, 4}
М = { ▭ , 3}	Д = { ○ , 7, 4}

Вариант I	Вариант II
9 · 100	100 : 20 + 100 · 2
560 : 80	500 · (84 : 28) - 150
490 : 70	120 + 80 · 7

Тема: Многозначные числа (№2)

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Вычисли:*** 9000 + 547 52000 + 87 80000 +4000 +8 ***2. Сравни:*** 700001 * 703000 8512000 * 8520000 23321001 * 23320001 ***3.Запиши выражения и найди их значения:*** Сумму чисел 840 и 160 уменьшить в 10 раз. Частное чисел 600 и 100 увеличить на 45.	I уровень ***1. Вычисли:*** 403000 + 306 600000 + 670 7000 + 432 ***2. Сравни:*** 300001 * 304000 4412000 * 4420000 35451001 * 35450002 ***3. Запиши выражения и найди их значения:*** Сумму чисел 720 и 280 уменьшить в 100 раз. Частное чисел 800 и 100 увеличить на 35.
II уровень ***1. Реши задачу:*** Три бригады рабочих заасфальтировали 900м шоссе. Первая бригада сделала 380м, вторая на 50м больше. Сколько заасфальтировала третья бригада?	II уровень ***1. Реши задачу:*** В трёх гаражах стояло 280 автомобилей. В первом гараже 100 машин, во втором в 2 раза меньше. Сколько автомобилей стояло в третьем гараже?
III уровень ***1. Найди «лишнее» число и объясни, почему оно лишнее:*** 15, 32, 80, 12, 57	III уровень ***1. Найди «лишнее» число и объясни, почему оно лишнее:*** 43, 65, 217, 91, 16

Тема: Единицы измерения.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Вырази в новых единицах измерения:	***1. Вырази в новых единицах измерения:***
850мм = см 18320г = кг г	930мм = см 16820г = кг г
976мм = см мм 69ц = т	521мм = см мм 49ц = т
2. Сравни:	***2. Сравни:***
5600м * 56км	8300м * 83км
500м * 1км	800м * 2км
4520см * 45м 2см	5630см * 56м 4см
9ц 70кг * 907кг	2ц 50кг * 305кг
3т 734кг * 3796кг	8т 240кг * 2840кг
3. Вычисли:	***3. Вычисли:***
24км – 7км 987м = км м	7км 300м + 820м = км м
3м 27см + 2м 61см = м см	8км 936м – 195м = км м
2ц 43кг – 1ц 85кг = ц кг	24ц 77кг + 77ц 15кг = ц кг
6кг 200г – 850г = кг г	3т 95кг + 51т 263кг = т кг
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Учащиеся одной школы собрали 12кг 400г шиповника. Другой на 5кг 7г меньше, а третьей – на 8кг 77г больше, чем второй школы. Сколько шиповника собрали учащиеся третьей школы?	Огородная бригада с одного участка собрала 6ц 50кг огурцов, с другого на 2ц 86кг больше, а с третьего – на 3ц 9кг меньше, чем со второго участка. Сколько огурцов собрали с третьего участка?
III уровень	III уровень
1. Запиши самое большое число, которое можно составить из цифр 9, 5, 0, 8 так, чтобы каждая цифра повторялась один раз.	***1. Запиши самое маленькое число, которое можно составить из цифр 3, 0, 8, 1 так, чтобы каждая цифра повторялась один раз.***

Тема: Умножение на однозначное число.

Вариант I

I уровень

1. Вычисли:

48:8:2 ·5+24:3 ·6 ·1-54:6:3 ·6:9 ·6:4 ·5

3 ·(6 ·3:2-35:7)+5 ·(63:7-35:7)-24:3:2

2. Выполни умножение в столбик:

420 · 6	186 · 9
4050 · 8	693 · 7
532 · 4	783 · 3
4082 · 5	3427 · 2

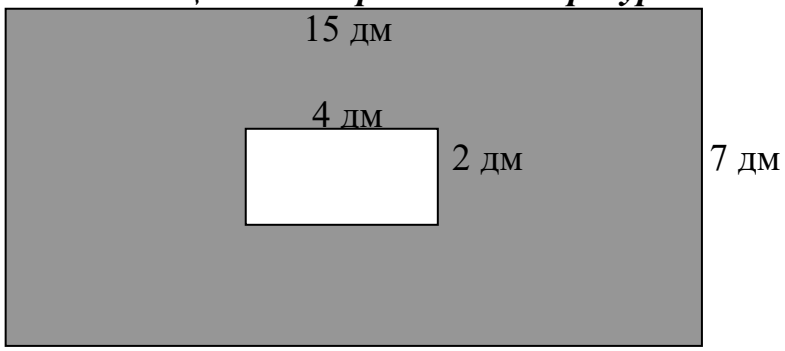
II уровень

1. Реши задачу:

Серёже подарили 100 марок. Он разместил на 6 страницах альбома по 12 марок. Сколько марок осталось разместить?

III уровень

1. Найди площадь заштрихованной фигуры:



Вариант II

I уровень

1. Вычисли:

45:5:3 ·2:3 ·2:4+25:5 ·4:1-40:10 ·6:8 ·3

7 ·8-(50:10 ·4-16:4 ·3)+6 ·(40:5-21:7)

2. Выполни умножение в столбик:

290 · 5	281 · 9
3080 · 7	432 · 8
564 · 3	875 · 4
3054 · 6	8712 · 2

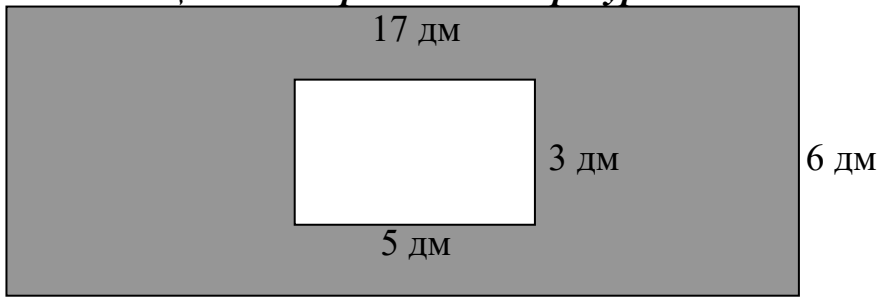
II уровень

1. Реши задачу:

У Володи было 136 фотографий. Несколько фотографий он подарил, а остальные разместил на 16 страницах альбома по 5 фотографий. Сколько фотографий подарил Володя?

III уровень

1. Найди площадь заштрихованной фигуры:



Тема: Деление на однозначное число.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Вычисли:	***1. Вычисли:***
540:10:6:3·70-360:6·2:40·5·10	140:2·3+24:3:4·50·3:5:2·8
2. Выполни умножение и деление в столбик:	***2. Выполни умножение и деление в столбик:***
430 · 5 468 : 6 228 : 6	270 · 2 651 : 3 842 : 2
326 · 7 395 : 5 468 : 6	425 ·6 345 : 3 304 : 4
3025 · 6 8172 : 9 395 : 5	5037 · 9 522 : 6 602 : 7
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Для закладки парка привезли 42 молоденьких дубка и столько же берёзок. Все деревья посадили на 7 одинаковых аллеях поровну на каждой. Сколько деревьев посадили на каждой аллее?	На спектакль в школьный зал пришли дети из двух классов. В одном было 28 учеников, в другом – 32 ученика. Все дети сели на 4 ряда. По сколько детей сидело в каждом ряду?
2. Реши уравнения:	***2. Реши уравнения:***
$72 - a = 17 \cdot 4$ $c + 418 = 2005 - 1340$	$65 - x = 19 \cdot 3$ $270 - x = 400 - 390$
III уровень	III уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Ширина окна 1м 2дм, а высота на 3дм больше. Чему равна площадь трёх таких окон?	Длина детской кровати 1м 4дм, а ширина на 6 дм меньше. Какую площадь занимают в детской спальне кровати, если в семье трое детей?

Тема: Именованные числа.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Вырази в новых единицах измерения:	***1. Вырази в новых единицах измерения:***
2мин = с 1мин 30с = с	4мин = с 2мин 30с = с
2ч 40мин = мин 4ч 05мин = мин	3ч 20мин = мин 2ч 06мин = мин
2. Сравни:	***2. Сравни:***
2ч 30мин * 50мин	5ч 40мин * 80мин
5сут 17ч * 6сут	2сут 16ч * 3сут
22ч * 1сут	21ч * 1сут
3. Вычисли:	***3. Вычисли:***
7ч 54мин + 43мин = ч мин	8ч 24мин + 53мин = ч мин
3мин 10с – 45с = мин с	2мин 10с – 37с = мин с
2сут 15ч + 3сут 17ч = сут ч	3сут 16ч + 2сут 15ч = сут ч
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1.Реши задачу:***
На элеватор привезли 6 машин пшеницы по 46ц в каждой и 4 машины ржи по 64ц в каждой. Чего больше и на сколько центнеров?	В магазин привезли 9 ящиков апельсин по 45кг в каждом и 8 ящиков лимонов по 26кг в каждом. Чего привезли меньше и на сколько килограмм?
III уровень	III уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Площадь прямоугольника 72см^2, одна из его сторон равна 8см. Найди Р прямоугольника.	Площадь прямоугольника равна 63см^2. одна его сторона равна 7см. Найди Р прямоугольника.

Тема: Закрепление. Величины.

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Вырази в новых единицах измерения:*** 3750кг = т кг 3ч 28мин = мин 29ч = сут ч 260дм = м ***2. Вычисли:*** 6кг 240г – 3кг 953г 4мин 15с + 80с 3ц – 265кг 3дм 5см + 27см ***3. Сравни:*** 2315см * 23м 15см 526мин * 9ч 79т 1ц * 7910ц	I уровень ***1. Вырази в новых единицах измерения:*** 5760кг = ц кг 39ч = сут ч 2ч 18мин = мин 370дм = м ***2. Вычисли:*** 5м 17см + 4м 86см 2мин 10с – 75с 4т – 86ц 9кг 70г – 4кг 527г ***3. Сравни:*** 3126кг * 31ц 26кг 643мин * 8ч 54дм 6см * 5460см
II уровень ***1. Реши задачу:*** Балка длиной 5 метров весит 175кг. Сколько весит такая же балка длиной 7м?	II уровень ***1.Реши задачу:*** На 9 парниковых рам требуется 144 стекла. Сколько можно застеклить рам, имея 96 стёкол?
III уровень ***1. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа:*** 217, 230, 243,…	III уровень ***1. Продолжи ряд чисел, записав ещё три числа:*** 118, 130, 142….

Тема: Переменная. Выражение с переменной. Равенства. Неравенства.

Вариант I

I уровень

1. Сравни:

$7 - a * 8 - a$

$d + 48 * d + 58$

$c \cdot 108 * c : 108$

2. Вычисли значение выражения a : b, если:

$a = 7020$ и $b = 6$

Вычисли значение выражения a · d, если:

$a = 80900$ и $d = 9$

3. Реши уравнения:

$24 + x = 150 : 5$ $b - 39 = 24 \cdot 4$

II уровень

1. Запиши решение задачи:

а) Один завод выпустил a станков, а второй завод выпустил в x раз меньше. Сколько всего станков выпустили эти заводы?

б) В a одинаковых домах проживает h человек. Сколько человек живёт x в домах?

в) Машина стоит d руб., а квартира в n раз дороже. На сколько дешевле машина, чем квартира?

г) У одного крокодила k крокодильчиков, а у другого в a раз меньше. Сколько всего крокодильчиков у двух крокодилов?

III уровень

1. Запиши числа в порядке возрастания:

112, 75205, 3246, 662716, 6873200,405, 28, 1787

Вариант II

I уровень

1.Сравни:

$9 - a * 10 - a$

$x + 39 * x + 49$

$y \cdot 304 * y : 304$

2. Вычисли значение выражения a : b, если:

$a = 17448$ и $b = 3$

Вычисли значение выражения a · d, если:

$a = 108347$ и $d = 6$

3. Реши уравнения:

$x + 32 = 180 : 3$ $65 - c = 12 \cdot 4$

II уровень

1.Запиши решение задачи:

а) Ширина коридора x метров, а его длина на n метров больше. Во сколько раз меньше ширина коридора, чем его длина?

б) Маме n лет, а дочка в x раз моложе. На сколько лет мама старше, чем дочь?

в) На вокзал прибыло n поездов по x пассажиров в каждом. Сколько пассажиров прибыло в этих поездах?

г) На катке было x мальчиков, что в a раз больше, чем девочек. Сколько девочек было на катке?

III уровень

1.Запиши числа в порядке возрастания:

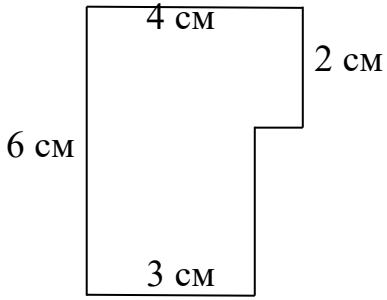
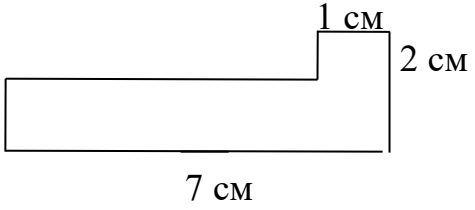
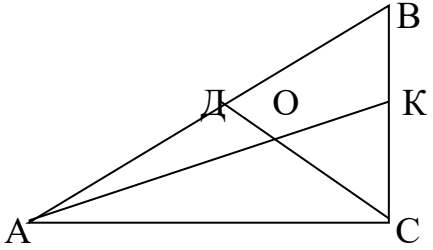
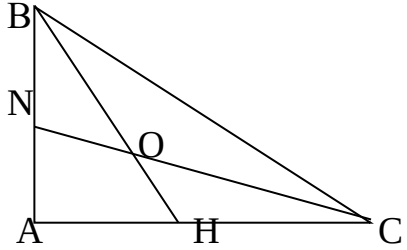
117, 57502, 6432, 276854, 8673500, 506, 82, 1532

Тема: Уравнения.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Вычисли значения выражений:	***1. Вычисли значения выражений:***
40500 – a и a + 993, если a = 4848	40600 – a и a + 387, если a = 1654
2. Реши уравнения:	***2. Реши уравнения:***
x · 7 = 403 – 235	3603 –x = 2 · 479
568 – (x - 321) = 389	68 · a - 75 = 61
3.Запиши выражения в столбик и вычисли:	***3. Запиши выражения в столбик и вычисли:***
2075 · 3	981 : 9
17260 · 7	156 : 2
43402 · 5	507 : 3
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1.Реши задачу:***
В кинотеатре в 3 рядах 51 место. Сколько мест в 5 рядах?	В 4 наборах 32 листа цветной бумаги. В скольких наборах находятся 72 листа бумаги?
III уровень	III уровень
1. Запиши уравнение и реши его:	***1. Запиши уравнение и реши его:***
Частное неизвестного числа и 26 равно разности чисел 275 и 263.	Сумма 76 и неизвестного числа равна произведению чисел 28 и 14.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Вычисли значения выражений:	***1. Вычисли значения выражений:***
40500 – a и a + 993, если a = 4848	40600 – a и a + 387, если a = 1654
2. Реши уравнения:	***2. Реши уравнения:***
x · 7 = 403 – 235	3603 –x = 2 · 479
568 – (x - 321) = 389	68 · a - 75 = 61
3.Запиши выражения в столбик и вычисли:	***3. Запиши выражения в столбик и вычисли:***
2075 · 3	981 : 9
17260 · 7	156 : 2
43402 · 5	507 : 3
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1.Реши задачу:***
В кинотеатре в 3 рядах 51 место. Сколько мест в 5 рядах?	В 4 наборах 32 листа цветной бумаги. В скольких наборах находятся 72 листа бумаги?
III уровень	III уровень
1. Запиши уравнение и реши его:	***1. Запиши уравнение и реши его:***
Частное неизвестного числа и 26 равно разности чисел 275 и 263.	Сумма 76 и неизвестного числа равна произведению чисел 28 и 14.

Тема: Объём.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Вычисли площадь прямоугольника, длина которого 7см, а периметр 22см.	Вычисли площадь прямоугольника, длина которого 6см, периметр 16см.
2. Найди площадь и периметр прямоугольника:	***2. Найди площадь и периметр фигуры:***
	
3. Реши задачу:	***3. Реши задачу:***
Найди объём фигуры, если известно, что длина равна 12см. ширина 2см, а высота 3см.	Найди объём фигуры, если известно, что длина равна 14см, ширина 5см. а высота 4см.
II уровень	II уровень
1. Выполни действия:	***1.Ввыполни действия:***
9235 + 4 · (536 : 8) + (2010 - 1065) : 7 ·6	50000 – (7263 - 2817) · 6 + (357 + 2406) : 3 + 70
III уровень	III уровень
1. Выпиши названия всех треугольников:	***1. Выпиши названия всех треугольников:***
	

Тема: Деление с остатком. Решение задач.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Выполни деление с остатком:	***1.Выполни деление с остатком:***
29 : 5 62 : 17 35 : 4 51 : 7 59 : 9 78 : 11 60 : 25 37 : 10 36 : 7	60 : 8 80 : 12 61 : 7 44 : 5 48 : 7 40 : 9 44 : 18 32 : 20 84 : 9
2. Вычисли:	***2. Вычисли:***
997 : 4 866 : 4 742 : 3 657 : 9	893 : 4 848 : 7 428 : 3 546 : 9
II уровень	II уровень
1. Выполни действия:	***1.Ввыполни действия:***
(9342 · 76 + 14606) – 53721 + 59802 + 62321 : 7 - 9427	(6549 · 8 + 17608) – 42897 + 74356 + 23236 : 4 - 4269
III уровень	III уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Кто окажется тяжелее после ужина: первый людоед, который весил до ужина 48кг и на ужин съел второго людоеда, или второй людоед, который весил до ужина 52кг и на ужин съел первого?	У осьминога 8 ног. Тремя парами ног он крепко держит трёх водолазов. Сколько ног осталось у осьминога на то, чтобы поймать ещё одного?

Тема: Задачи на движение (простые).

<table>
<tr>
<td>Вариант I

I уровень
1. Реши задачу:
Лыжник прошёл дистанцию 24км за три часа. С какой скоростью он шёл?
2. Реши задачу:
Мотоциклист ехал 4 часа со скоростью 80км/ч. Какое расстояние он проехал?
3. Реши задачу:
Лодка проплыла 28км со скоростью 7км/ч. Какое время она была в пути?

II уровень
1. Запиши в столбик и вычисли:
131763 – 128214 283405 · 3
74806 + 59237 308412 · 8
856709 – 679837 234 : 9
510042 + 379857 632 : 8

III уровень
1. Найди неизвестное число:
42 : * = 5 (ост.2) 54 : * = 7 (ост.5)</td>
<td>Вариант II

I уровень
1. Реши задачу:
С какой скоростью должен ехать велосипедист, чтобы за 3 часа проехать 33км?
2. Реши задачу:
Самолёт летел 4 часа со скоростью 60км/ч. Какое расстояние он пролетел?
3. Реши задачу:
За какое время прошёл турист 28км, если он шёл со скоростью 4км/ч?

II уровень
1.Запиши в столбик и вычисли:
89748 – 32645 425016 · 8
309580 - 298709 801344 · 2
650804 + 379576 792 : 4
70306 + 175647 585 : 3

III уровень
1. Найди неизвестное число:
87 : * = 9 (ост.6) 32 : * = 5 (ост.2)</td>
</tr>
</table>

Тема: Формула пути.

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Реши задачу:*** От города до посёлка автобус ехал 2 часа со скоростью 75км/ч. Сколько времени понадобится велосипедисту проехать этот путь со скоростью 15км/ч? ***2. Выполни действия:*** 32914 : 7 + 27050 · 8 + 50320 : 8 – 42140 : 7	I уровень ***1. Реши задачу:*** Автомобилист проехал за два дня 770км. В первый день он ехал 4 часа со скоростью 80км/ч, во второй день он ехал со скоростью 90км/ч. Сколько часов был в пути автомобилист во второй день? ***2. Выполни действия:*** 5040 · 3 : 9 – 3050 : 5 · 8 + 76090 · 4
II уровень ***1.Реши уравнение:*** $71 + 2 \cdot (x \cdot 3 - 10) = 93$	II уровень ***1.Реши уравнение:*** $164 - 2 \cdot (3 \cdot x - 55) = 28$
III уровень ***1. Начерти прямоугольник, в котором известна его площадь 15 см^2 и длина 5см. Проведи ось симметрии.***	III уровень ***1. Начерти прямоугольник, в котором известна его площадь 10 см^2 и его ширина 2см. Проведи ось симметрии.***

Тема: Умножение на двузначное число.

Вариант I

I уровень

1. Выполни действия:

6 · 6 : 4 · 2 : 3 · 5 – 7 · 4 : 1 + 30 : 10 · 3 · 4 : 6 : 3 · 5 · 1

72 : 12 · 4 : 3 + 60 : 5 · 8 : 3 – 90 : 30 · 7

2. Запиши в столбик и вычисли:

342 · 5	407 · 9
412 · 13	526 · 42
351 · 32	972 · 14
751 · 38	534 · 72

II уровень

1. Реши задачу:

Мотоциклист ехал 2 часа со скоростью 80км/ч и 3 часа со скоростью 70км/ч. Какой путь проехал мотоциклист?

III уровень

1. Восстанови пропущенные цифры:

80□5	200□6
+ 5□47	- 6□43
1□92□	1□763

Вариант II

I уровень

1. Выполни действия:

4 · 9 : 6 · 5 : 10 · 9 + 50 : 10 · 6 : 10 · 8 + 18 : 6 · 5 · 1

88 : 22 · 13 : 4 + 96 : 3 · 5 : 10 – 100 : 20 · 3

2.Запиши в столбик и вычисли:

418 · 2	209 · 8
512 · 14	926 · 31
642 · 61	726 · 52
862 · 32	328 · 15

II уровень

1.Реши задачу:

Велосипедист за 3 часа проехал 24км, а пешеход за 4 часа прошёл 16км. Во сколько раз скорость велосипедиста больше скорости пешехода?

III уровень

1. Восстанови пропущенные цифры:

7□06	300□8
+ □45□	- 7□42
□3259	2□666

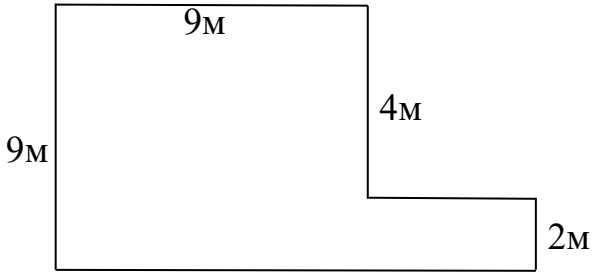
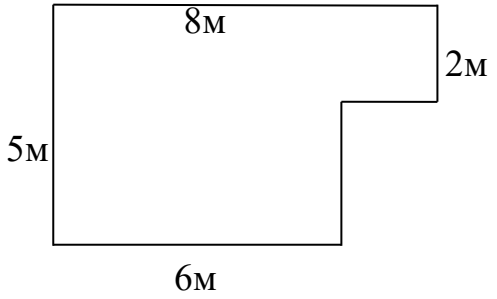
Тема: Задачи на нахождение цены, количества, стоимости.

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Реши задачу:*** Купили 10 клубничных йогурта по 3 рубля и столько же черничных по 4 рубля. Сколько денег заплатили за всю покупку? ***2. Запиши в столбик и вычисли:*** 625 · 3 704 · 9 3079 · 12 6213 · 12 1890 · 12 7633 · 15 II уровень ***1. Вычисли:*** 15км 24м – 7км 639м 2ц 43кг + 1ц 85кг III уровень ***1. Реши задачу:*** Найди площадь фигуры, если известно, что периметр прямоугольника 14см, а его ширина 2см.	I уровень ***1. Реши задачу:*** У Кати 12 рублей, а у Веры 9 рублей. Сколько гладиолусов они могут купить, если один цветок стоит 3 рубля? ***2. Запиши в столбик и вычисли:*** 826 · 5 901 · 8 4056 · 13 4228 · 17 4340 · 15 7639 · 16 II уровень ***1.Вычисли:*** 12км 915м + 7км 214м 53ц – 24ц 15кг III уровень ***1. Реши задачу:*** Найди площадь фигуры, если известно, что периметр прямоугольника 18см, а его длина 5см.

Тема: Умножение на трёхзначное число.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Запиши в столбик и вычисли:	***1. Запиши в столбик и вычисли:***
72 · 24 682 · 27 2175 · 33	48 · 14 319 · 83 4186 · 27
659 · 424 524 · 271 806 · 142	725 · 198 605 · 312 634 · 176
2. Выполни действия:	***2. Выполни действия:***
18840 : 30 + (260 - 4) · 20	35080 : 40 + (360 - 7) · 30
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1.Реши задачу:***
Купили 15 банок белой краски по 134 рубля и столько же голубой по 130 рублей за банку. Сколько денег заплатили?	Купили 162 набора шурупов по 32 рубля и столько же наборов винтов по 44 рубля за набор. Сколько денег заплатили за всю покупку?
III уровень	III уровень
***1. Найди значения выражений a · b и a : b*, если**	***1. Найди значения выражений a · b и a : b*, если**
a = 8050 и *b* = 70	*a* = 9040 и *b* = 80

Тема: Формула работы.

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Реши задачу:*** Маша и Даша взяли в библиотеке одинаковые книги. Маша читает 9 страниц в день, а Даша – 7 страниц в день. Кто из них прочитает эту книгу раньше и на сколько, если всего в книге 630 страниц? ***2. Найди значение выражений:*** 98973 + (295 + 9037) · 4 – 521160 : 4 7306 · 6 – (120302 - 39022) : 3 + 5601	I уровень ***1. Реши задачу:*** Одна машинистка за 7 часов напечатала 63 страниц рукописи, а другая за 6 часов – 48 страниц. У какой из них больше производительность и на сколько? ***2. Найди значение выражений:*** (3075 + 830) · 7 – 18067 + 130024 : 4 56182 : 7 · 3 + (17437 + 10297) : 7
II уровень ***1. Реши уравнения:*** $x \cdot 7 + 270 = 1138$ $x + (4275 - 3209) = 11845$	II уровень ***1.Реши уравнения:*** $14265 - x \cdot 7 = 13383$ $a : 9 = 1097 + 1310$
III уровень ***1. Найди площадь и периметр фигуры:***  	III уровень ***1. Найди площадь и периметр фигуры:*** 

Тема: Умножение многозначных чисел.

Вариант I	Вариант II
I уровень	I уровень
1. Запиши в столбик и вычисли:	***1. Запиши выражения в столбик и вычисли:***
57892 · 82 8027 · 375	37062 · 24 2864 · 682
91842 · 59 5704 · 323	11489 · 32 50304 · 765
11074 · 58 15306 · 126	69817 · 58 1801 · 132
2. Найди значение выражения:	***2. Найди значение выражения:***
6400027 – 4908 · 17 + (5479 – 640 : 4)	7300089 – 2406 · 15 + (49396 – 720 : 6)
II уровень	II уровень
1. Реши задачу:	***1.Реши задачу:***
В 6 коробках лежало 78кг печенья. Сколько потребуется коробок для 39кг печенья при той же фасовке?	На трёх грузовиках привезли 180 мешков муки. Сколько потребуется грузовиков, чтобы доставить 420 таких же мешков муки?
III уровень	III уровень
1. Реши задачу:	***1. Реши задачу:***
Найди ширину прямоугольника, если известно, что его площадь составляет 45см^2, а длина 9см. Вычисли его периметр.	Найди длину прямоугольника, если известно, что его площадь 42см^2, а ширина 6см. Найди его периметр.

Тема: Решение задач.

Вариант I	Вариант II
I уровень ***Реши задачи:*** 1. На овощную базу привезли 637 ящиков яблок по 51кг в каждом и 792 ящика груш по 14кг в каждом. Каких фруктов больше и на сколько? 2. В коробке 12кг тульских пряников. Из этой коробки одному покупателю продавщица отпустила 500г пряников, а другому – в 3 раза больше. Сколько кг пряников осталось в коробке? 3. Один поезд двигался со скоростью 50км/ч и проехал 1150км. Другой поезд двигался со скоростью 60км/ч и проехал 1860км. На сколько часов второй поезд был в пути больше, чем первый? 4. Купили 8 газет по 12 рублей и 3 журнала. За всю покупку заплатили 171 рубль. Сколько стоит журнал? 5. Периметр парка, имеющего прямоугольную форму, 4км. Длина парка составляет 120м. найди площадь парка.	I уровень ***Реши задачи:*** 1. В саду собрали 7500кг яблок, груш в 3 раза меньше, чем яблок, а абрикосов на 1500кг больше, чем груш. Сколько кг фруктов собрали в саду? 2. В куске 10 метров декоративной ткани. На штору пошло 2м 50см этой ткани, а на обивку кресла – в 2 раза больше. Какой длины кусок остался? 3. Один пароход двигался со скоростью 30км/ч и прошёл 150км. Другой пароход двигался со скоростью 40км/ч и прошёл 200км. На сколько часов второй пароход был в пути больше, чем первый? 4. Купили 7 красных флажков по 13 рублей и 4 жёлтых флажка. За всю покупку заплатили 151 рубль. Сколько стоит один жёлтый флажок? 5. Периметр стадиона, имеющего прямоугольную форму, 3км. Ширина стадиона 200м. Найди площадь стадиона.

Тема: Итоговая контрольная работа за 3 класс.

Вариант I	Вариант II
I уровень ***1. Реши задачу:*** Велосипедист был в пути 4 часа и проехал 48км, а мотоциклист за 3 часа проехал 150км. На сколько скорость мотоциклиста больше скорости велосипедиста? ***2. Найди значение выражений:*** 100000 – 728 · 86 4507 · 97 + 234589 1378 · 3 + 20496 : 4 ***3. Реши уравнение:*** 85 + (68 : x) · 15 = 145	I уровень ***1. Реши задачу:*** Грузовой автомобиль без прицепа проехал расстояние 360км со скоростью 60км/ч. Автомобиль с прицепом это же расстояние проехал со скоростью 40км/ч. На сколько дольше был в пути автомобиль с прицепом? ***2. Найди значение выражений:*** 100000 – 948 · 59 2304 · 79 + 178249 1248 · 4 + 21480 : 3 ***3. Реши уравнение:*** 65 + (72 : x) · 15 = 125
II уровень ***1. Вычисли:*** 8км 936м + 295м 24ц 78кг + 77ц 15кг 5сут – 17ч	II уровень ***1.Вычисли:*** 308т 54кг – 118т 951кг 24км – 7км 987м 7сут – 12ч
III уровень ***1. Реши задачу:*** Площадь основания куба составляет 16см^2, его высота 4см. Найди объем.	III уровень ***1. Реши задачу:*** Площадь основания прямоугольного параллелепипеда составляет 15см^2, его высота 4см. Найди объём.