

Согласовано
с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 22 от 10 августа 2017 г.
Председатель Управляющего совета
.....*Маханек*..... И.Г.Маханек

Утверждаю
Директор ГБОУ СОШ №16
..... И.В.Русских
« 10 » августа 2017г.



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
за 2016 – 2017 учебный год
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
Самарской области
средней общеобразовательной школы №16
с углубленным изучением отдельных предметов
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области

Отчет составили:

Фамилия, имя, отчество	должность
Русских Ирина Викторовна	- директор ГБОУ СОШ № 16
Кортаева Лада Владиленовна	- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Кочкина Наталья Владимировна	- заместитель директора по учебно – воспитательной работе
Скородумова Валентина Анатольевна	- заместитель директора по воспитательной работе
Маренникова Татьяна Алексеевна	- главный бухгалтер
Реброва Елена Геннадьевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“»
Петрова Галина Васильевна	- руководитель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“»
Шестоперова Елена Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“» (корпус № 1)
Тимофеева Тамара Владимировна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Вишенка“» (корпус № 2)
Назарова Ольга Борисовна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“» (корпус № 1)
Ермакова Татьяна Петровна	- старший воспитатель структурного подразделения «детский сад “Красная Шапочка“» (корпус № 2)

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
 - 1.1. Формальная характеристика школы.
 - 1.2. Характеристика состава обучающихся.
 - 1.3. Информация о продолжении обучения учащимися и выпускниками школы.
2. Цели и результаты развития школы.
 - 2.1. Цели школы на отчетный период
 - 2.2. Оценка степени достижения целей.
 - 2.2.1. Результативность образовательного процесса
 - 2.2.2. Результаты учебной деятельности.
 - Результаты государственной итоговой аттестации учащихся 9 классов с использованием заданий стандартизированной формы.
 - Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.
 - Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.
 - 2.2.3. Результаты внеучебной деятельности.
3. Содержание и технологии образовательного процесса.
 - 3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.
 - 3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.
4. Ресурсы образовательного процесса.
 - 4.1. Состояние материально технического оснащения.
 - 4.2. Кадровое обеспечение.
5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.
 - 5.1. Объем финансирования.
 - 5.2. Направления использования средств.
 - 5.3. Фонд оплаты труда.
6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.
7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.
8. Формы обратной связи.

Приложения:

- Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год структурного подразделения «детский сад «Вишенка»».
- Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год структурного подразделения «детский сад «Красная Шапочка»».

1. Общая характеристика образовательного учреждения.

Наименование ОУ – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Самарской области средняя общеобразовательная школа № 16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области.

Учредитель - министерство образования и науки Самарской области, министерство имущественных отношений Самарской области.

Юридический адрес - 445350, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1

Местонахождение - Российская Федерация, Самарская область, городской округ Жигулевск, город Жигулевск, ул. Ленина, д.1.

Год основания - 1964.

Телефоны - (8-848-62) 3-40-16 (директор), 3-41-88 (главный бухгалтер), 2-45-65 (секретарь).

E-mail - school16-zigulevsk@yandex.ru

WWW-сервер - <http://www.school16.cuso-edu.ru>

Лицензия: № 5808 серия 63Л01 № 0001350, регистрационный №5808, выдана 16 июля 2015г. министерством образования и науки Самарской области, имеется приложение серия 63П01 № 0002310 на право осуществления образовательной деятельности по уровням

- дошкольное образование
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

Аккредитация: серия 63А01, номер 0000228, регистрационный номер 194-15 дата выдачи 04 августа 2015 года, срок действия до 12 мая 2024 года, выдана министерством образования и науки Самарской области.

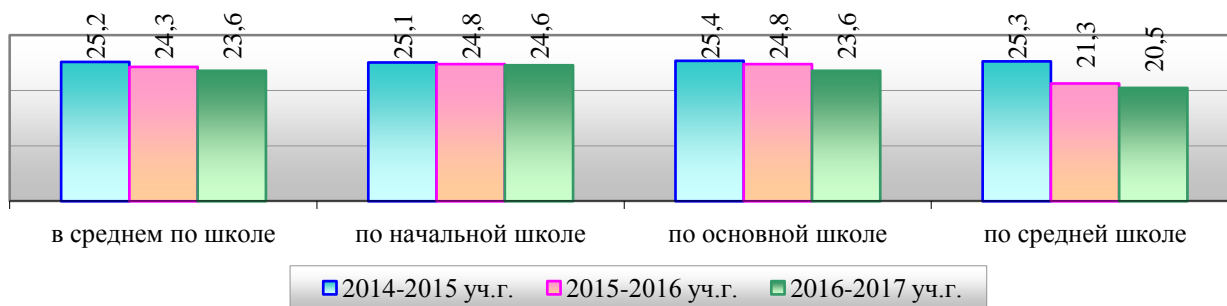
Аккредитация образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам в отношении уровней общего образования

- начальное общее;
- основное общее;
- среднее общее.

1.1. Характеристика состава обучающихся.-

	2014-2015	2015-2016	2016-2017
Общее количество учащихся	656	681	685
Из них учащиеся начальной школы	301	298	296
Из них учащиеся основной школы	279	298	307
Из них учащиеся старшей школы	76	85	82
Количество классов	26	26	29
Первая ступень	12	12	12
Вторая ступень	11	11	13
Третья ступень	3	3	4

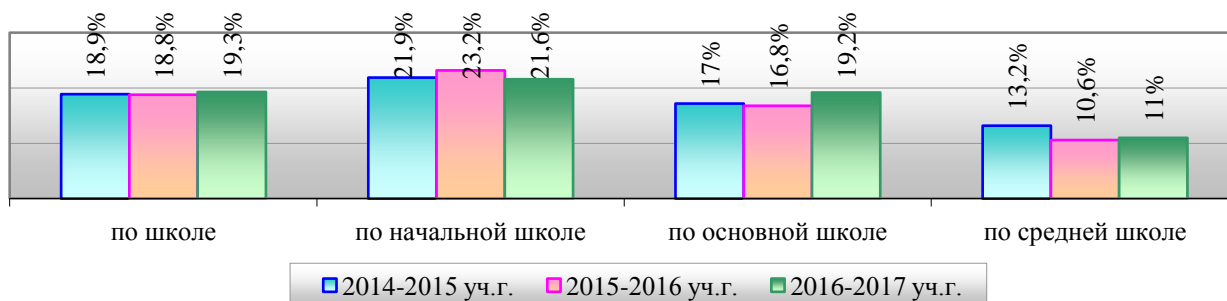
Средняя наполняемость классов



Структура состава обучающихся

Микрорайон школы - центр города – старой застройки, большинство населения составляют пожилые люди, поэтому для обучения помимо детей, проживающих на закрепленной за школой территории, набираются учащиеся из структурных подразделений школы детских садов «Вишенка» и «Красная Шапочка», из других районов города без какого-либо конкурсного отбора.

Состав обучающихся по принадлежности к микрорайону школы



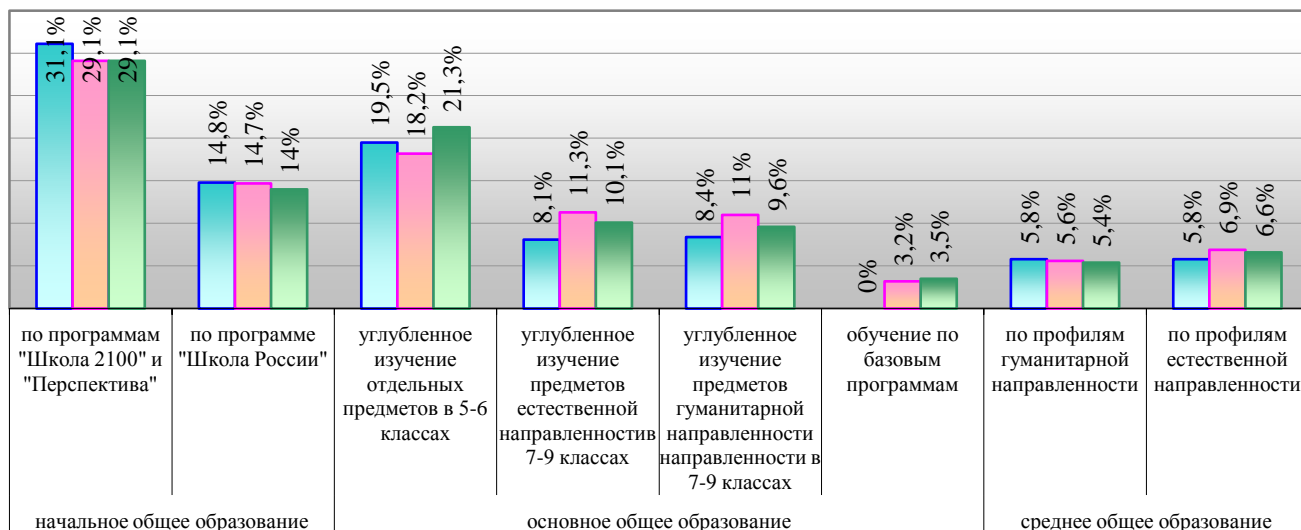
В школе значителен контингент учеников из других микрорайонов

2014 – 2015 уч. год	2015 – 2016 уч. год	2016 – 2017 уч. год
81,1%	81,2%	80,6%

Следует отметить, что за последние три года количество выпускников структурных подразделений ГБОУ СОШ № 16 при наборе в первый класс составляет

набор 2013 года	набор 2014 года	набор 2015 года	набор 2016 года
59,2%	60%	53,9%	72,8%

Состав обучающихся по направлениям обучения

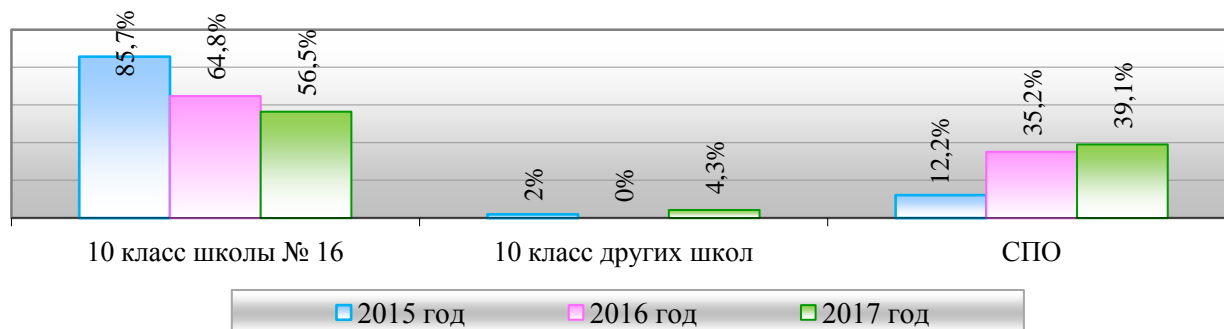


1.2. Информация о продолжении обучения обучающимися и выпускниками школы.

За последние три года количество учащихся в школе увеличилось. Средняя наполняемость классов по школе за последние три года снизилась с 25,2 до 23,6 (-1.6). Самая низкая наполняемость в 4 классах в среднем 23, в 7 классах – 22, в 9 классах – 23, в 10 классах – 19,5, в 11 классах - 21,5 человека.

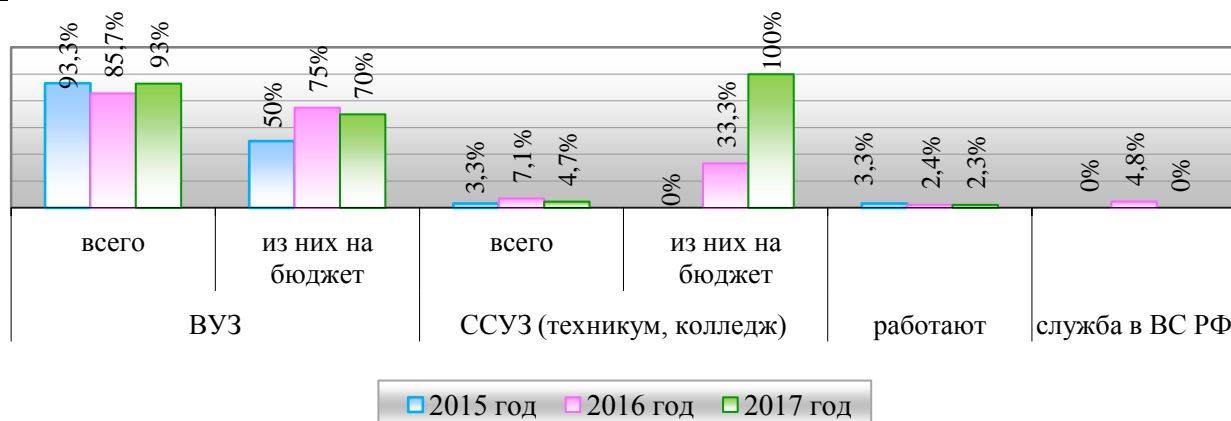
Распределение выпускников уровня основного общего образования (информация на 10.08.2017г.).
2016- 2017 учебный год.

Количество учащихся, получивших аттестат об основном общем образовании	Продолжают обучение			Работают	Не устроены
	10 класс		СПО (техникум, колледж)		
	в данном ГБОУ	в другой школе			
46	26	2	18	0	0



Распределение выпускников уровня среднего общего образования (информация на 10.08.2017г.).
2016- 2017 учебный год.

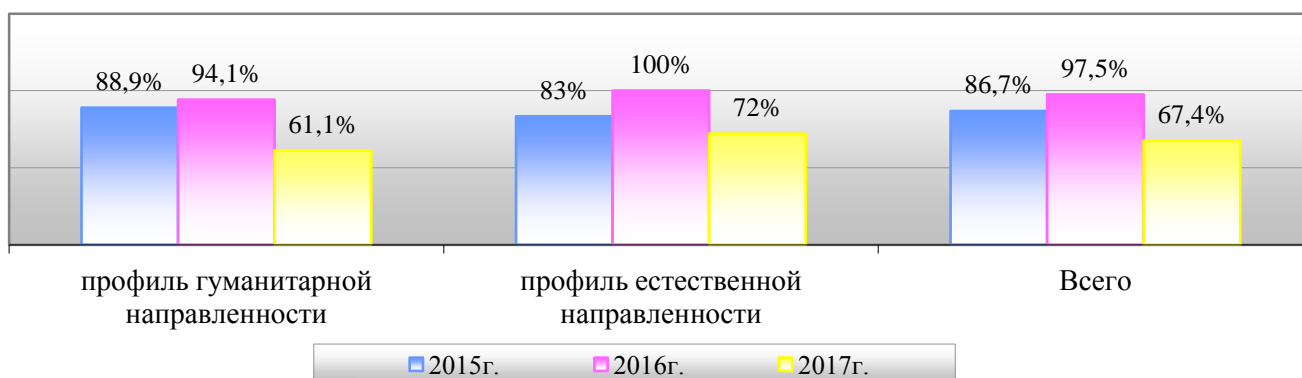
Количество учащихся, получивших аттестат о среднем (полном) общем образовании	Продолжают обучение				Работают	Не устроены (служба в вооруженных силах РФ)
	ВУЗ		ССУЗ (техникум, колледж)			
	Всего	Из них на бюджет	Всего	Из них на бюджет		
43	40	28	2	2	1	0



- количество выпускников, поступающих в ВУЗы, в сравнении с предыдущими годами достаточно стабильно, доля поступивших на обучение на бюджетные места незначительно снизилась, так как в ВУЗах гуманитарной направленности сократилось количество бюджетных мест (в 11 «А» - классе гуманитарной направленности на бюджетные места поступили 50%, в 11 «Б» - классе естественной направленности – 83,3%);
- сократилось количество выпускников, поступивших в ВУЗы Самарской области - 69,8% (в 2015 году 82,1%, в 2016 году 77,8%);

- 67,4% выпускников при дальнейшем профессиональном самоопределении сохранили выбранный в школе профиль (85,7% в 2013 году, 77,1% в 2014 году, 86,7% в 2015 году, 88,1% в 2016 году).

Распределение выпускников третьей ступени в соответствии с профилем обучения



2. Цели и результаты развития школы.

2.1. Цели школы на отчетный период

Миссия школы: предоставление учащимся качественного образования (знания плюс компетентности на ключевом и базовом уровнях), создание условий для осознанного выбора ими дальнейшего образовательного и профессионального пути, развитие партнерских отношений для достижения учащимися социального успеха.

Цель: Создать оптимальные условия для развития духовно-богатой, физически-здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.

Основные задачи:

- I. Обеспечить освоение учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ и программ, дающих дополнительную (углубленную) подготовку по отдельным дисциплинам.**
- II. Формировать у учащихся потребность в здоровом образе жизни**
- III. Формировать у учащихся активную жизненную позицию и способность к самоопределению и саморазвитию**
- IV. Совершенствовать кадровый потенциал, управленческую структуру и материально-техническую базу.**

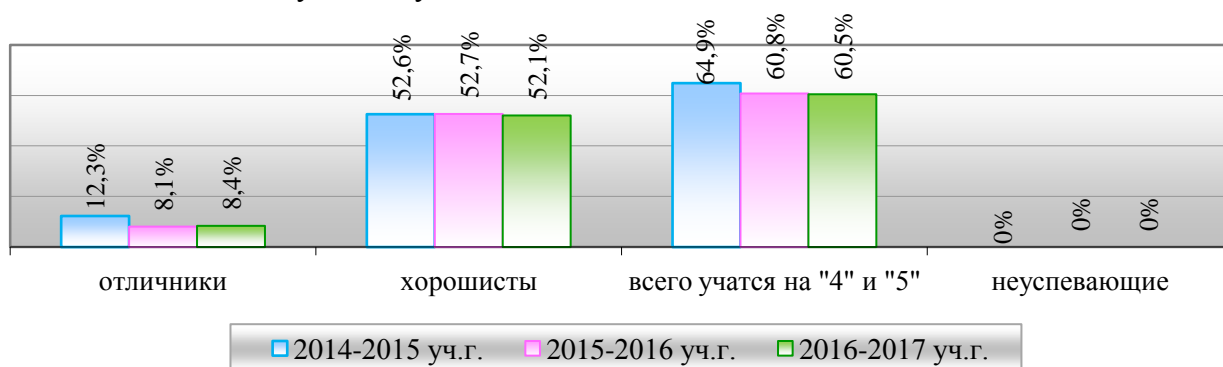
Основными направлениями деятельности ОУ в 2016 – 2017 учебном году были:

- работа по внедрению ФГОС второго поколения на уровне основного общего образования;
- активизация работы школьных методических объединений с целью совершенствования подготовки обучающихся к ВПР на уровне начальной школы, ГИА на уровне основной и средней школы и повышению ответственности за результаты труда; расширение использования современных информационных технологий в образовательном процессе;
- работа в режиме региональной инновационной площадки по теме инновационного проекта «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО»;
- разработка критериев по совершенствованию внутришкольной системы оценки качества образования;
- совершенствование системы общественно – государственного управления в ОУ;
- повышение квалификации и профессиональной подготовки педагогического коллектива;
- совершенствование форм работы с одаренными детьми;
- расширение социально – педагогической работы взаимодействия семьи и школы.

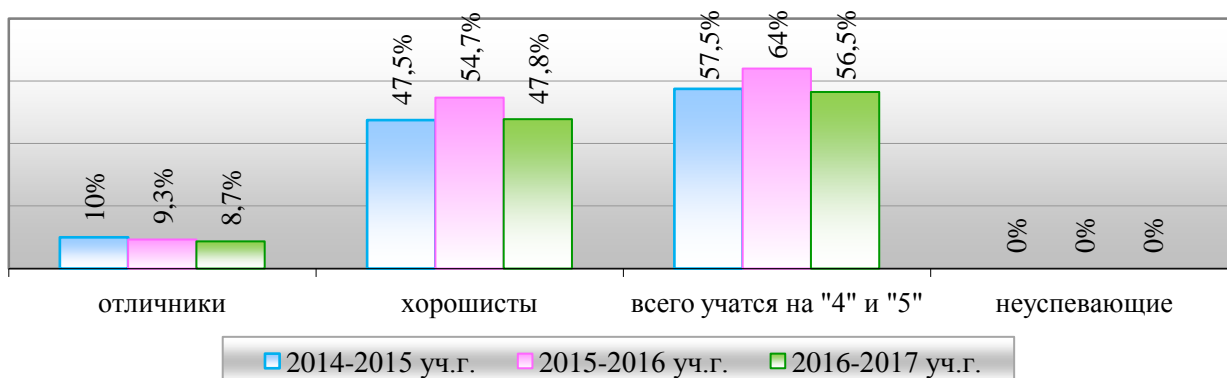
2.2. Оценка степени достижения целей.

2.2.1. Результативность образовательного процесса

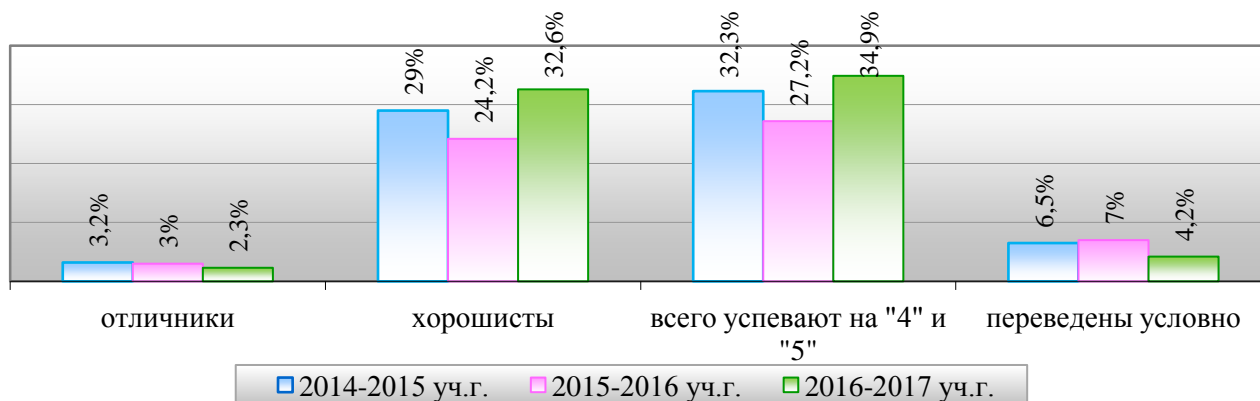
Результаты учебной деятельности в начальной школе.



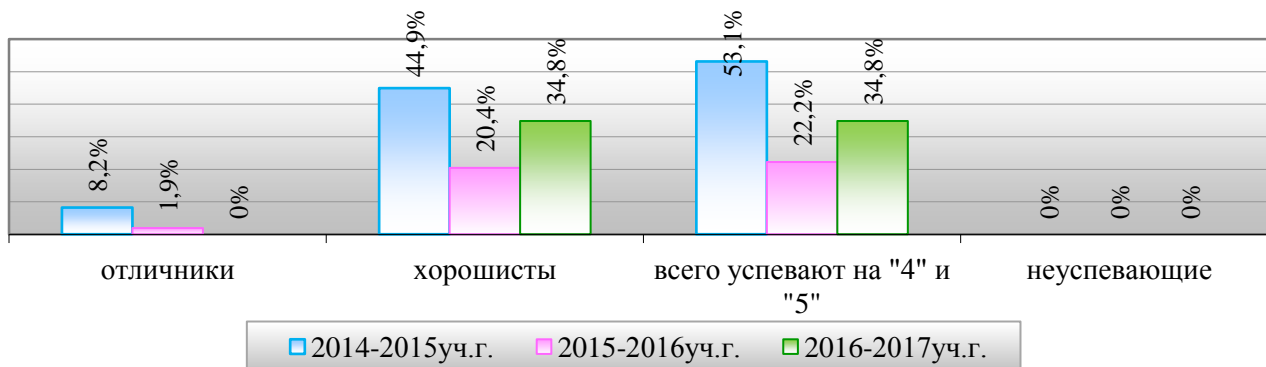
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах начальной школы. 4 классы.



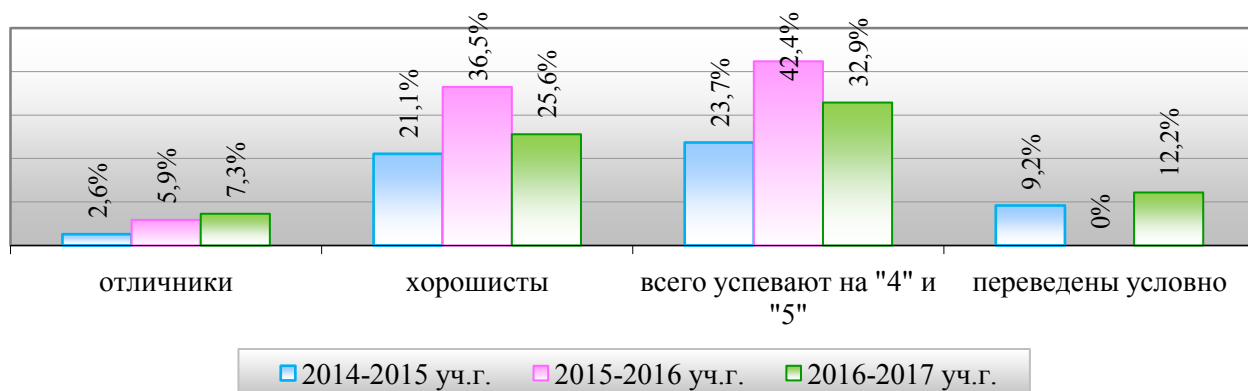
Результаты учебной деятельности на уровне основного общего образования.



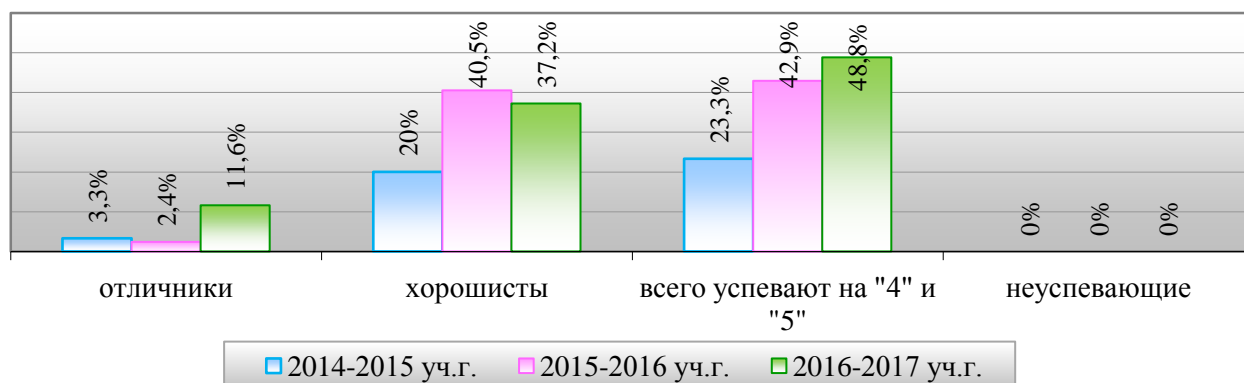
Сравнительный анализ результатов в выпускных классах основной школы. 9 классы.



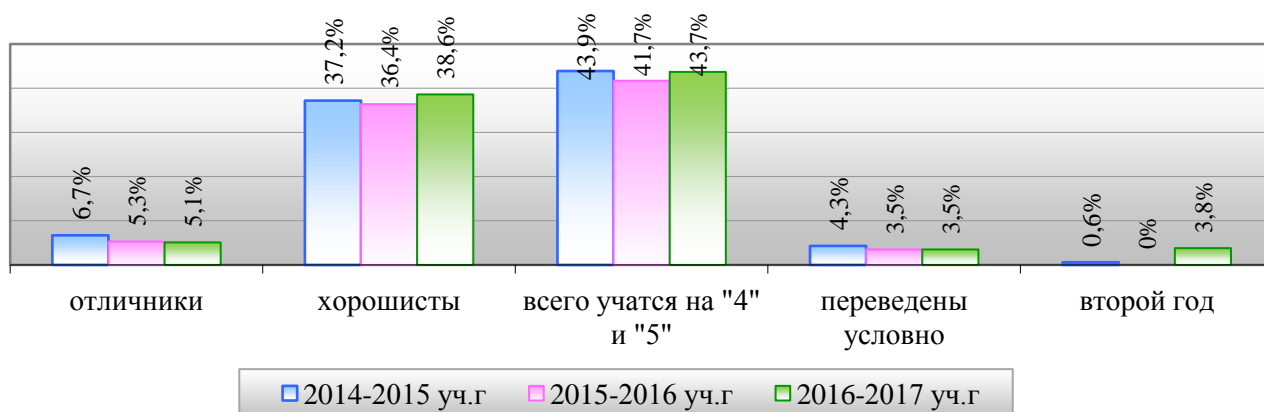
Результаты учебной деятельности на третьей ступени обучения.



Сравнительный анализ результатов в выпускных классах средней школы. 11 классы.



Сравнительный анализ успеваемости по школе.



В 2016 – 2017 учебном году

	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Окончили школу с медалью	1 (3,3%)	1 (2,4%)	5 (11,6%)

2.2.2. Результаты учебной деятельности.

Результаты ОГЭ-2017 показывают что

- учащиеся 9 классов в полной мере используют свое право выбора учебного предмета и формы прохождения государственной итоговой аттестации;
- традиционно приоритетными предметами на ГИА по выбору остаются обществознание и физика, изучаемые на углубленном уровне;
- значительно увеличилось число участников ОГЭ по географии.

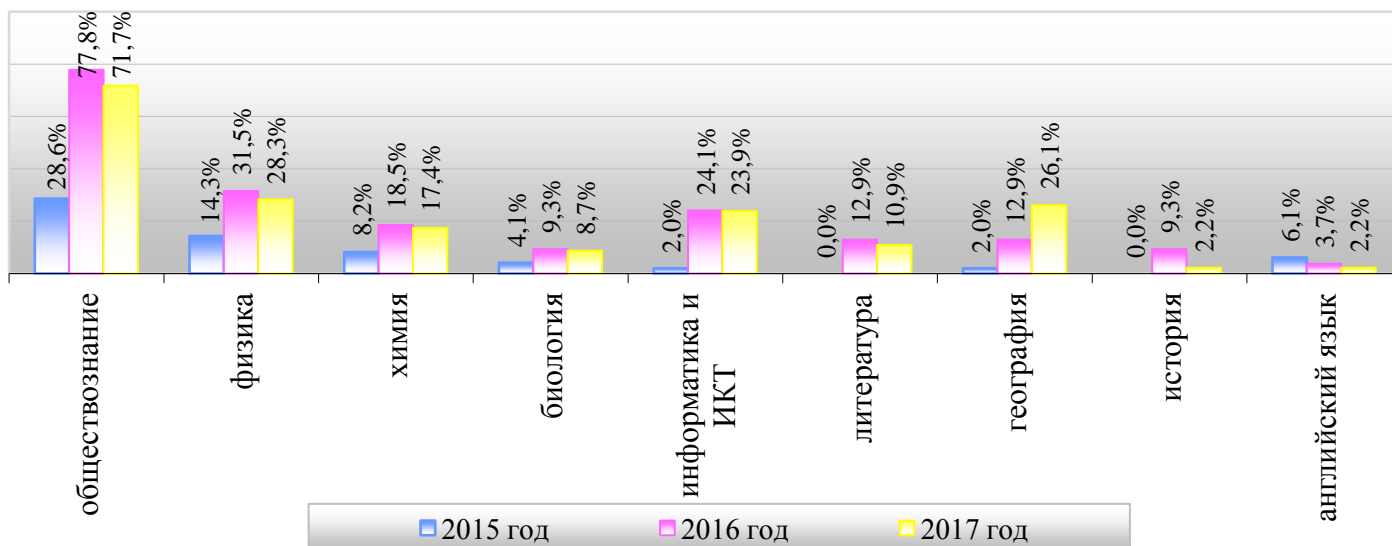
Количество учащихся, сдававших экзамены по обязательным предметам

Год	русский язык			математика		
	9 «А»	9 «Б»	всего	9 «А»	9 «Б»	всего
2015	25	24	49	25	24	49
2016	26	28	54	26	28	54
2017	21	25	46	21	25	46

Количество учащихся, сдававших экзамены по выбору

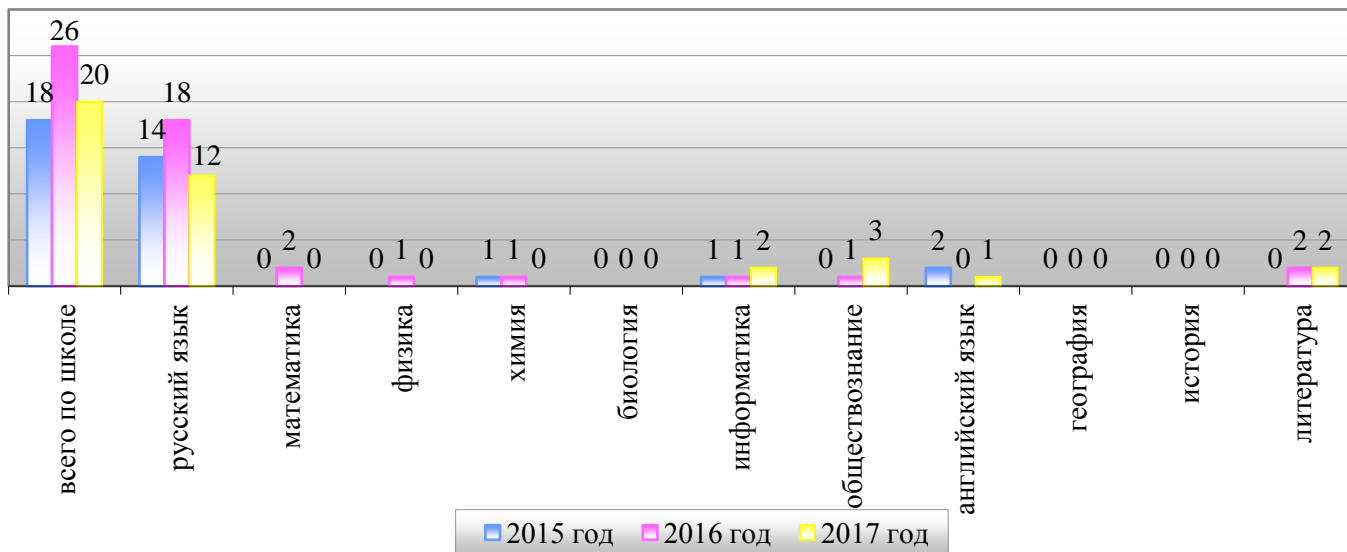
Год	общество- знание	физика	химия	биология	информатика и ИКТ	литература	география	история	английский язык
2015	14	7	4	2	1	0	1	0	3
2016	42	17	10	5	13	7	7	5	2
2017	33	13	8	4	11	5	12	1	1

Процент учащихся, проходивших государственную итоговую аттестацию по предметам по выбору

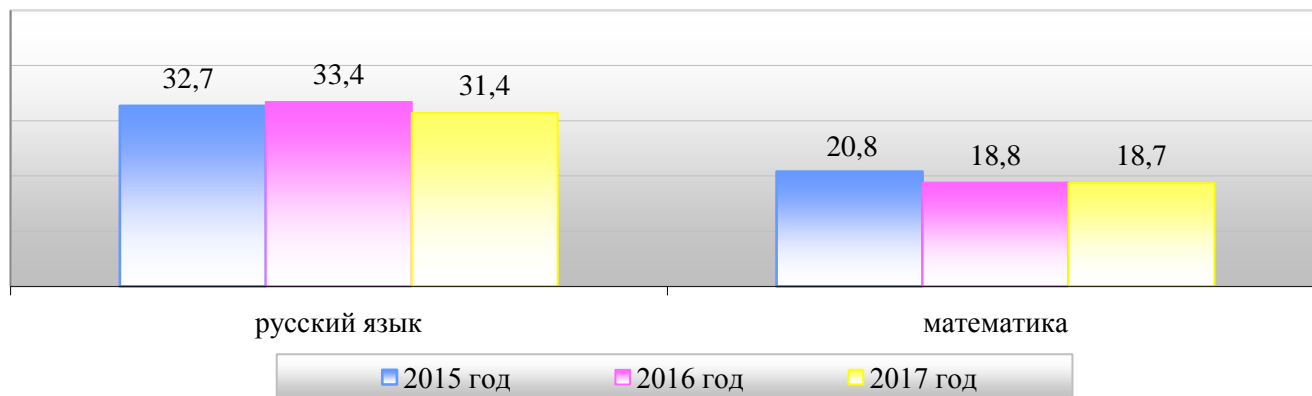


- **34,8%** (16 человек) участников ОГЭ-2017 продемонстрировали высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, способности применить их в нестандартных ситуациях (в 2016 году **35,2%** - 19 человек):
 - **90% и более** предложенной экзаменационной работы выполнили по
 - русскому языку - 12 человек (9 «А» класс – 4, 9 «Б» класс – 8)
 - по информатике и ИКТ - 2 человек (9 «Б» класс)
 - по английскому языку – 1 человек (9 «Б» класс)
 - обществознанию - 3 человека (9 «А» класс)
 - литературе 2 человека (9 «А» класс).

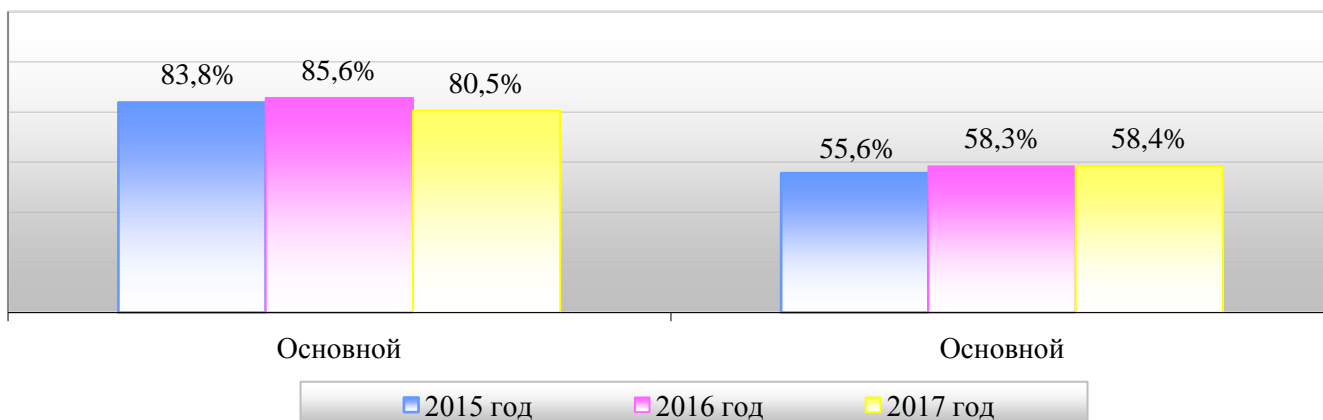
**Сравнительный анализ количества участников ОГЭ
выполнивших 90 и более процентов работы**



**Сравнительный анализ результатов государственной итоговой аттестации
по обязательным предметам по среднему баллу**



Сравнительный анализ среднего уровня выполнения работ



- сохранилась тенденция превышения показателей, полученных по результатам итоговой аттестации по обязательным предметам учащимися 9 «Б» класса, в сравнении с показателями учащихся 9 «А» класса.

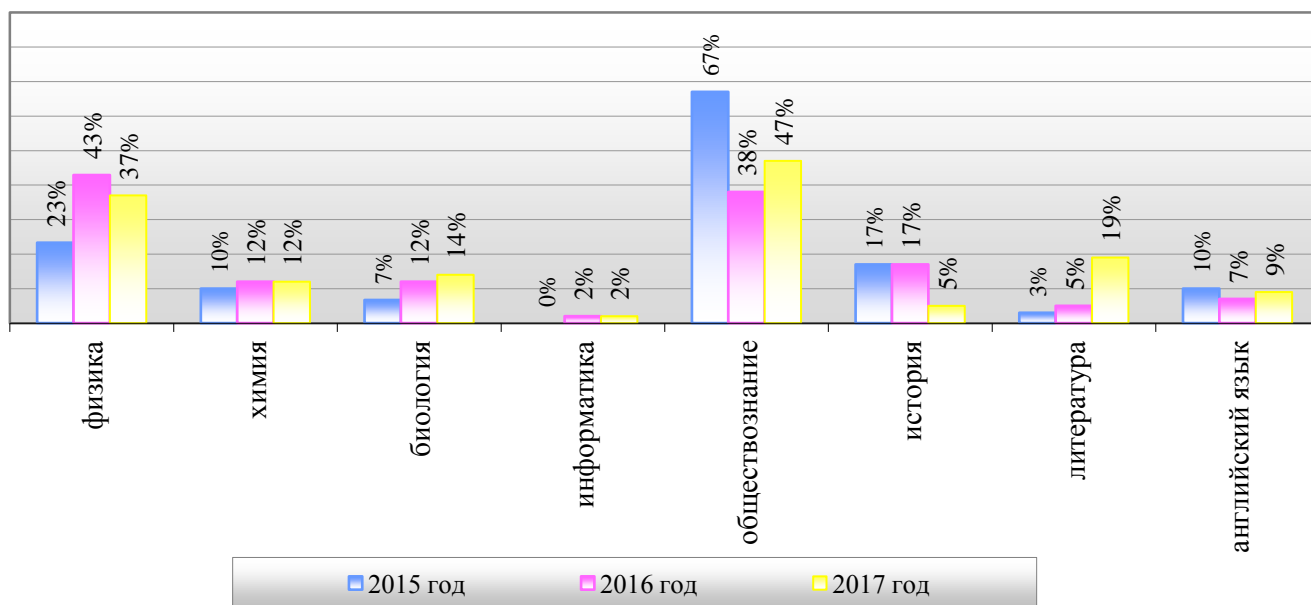
56,5% выпускников основной школы адекватно оценили свои учебные способности и решили продолжить образование в классах с углубленным изучением отдельных предметов, сохранив выбранный на уровне основного общего образования профиль.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов в форме ЕГЭ.

В 2017 году:

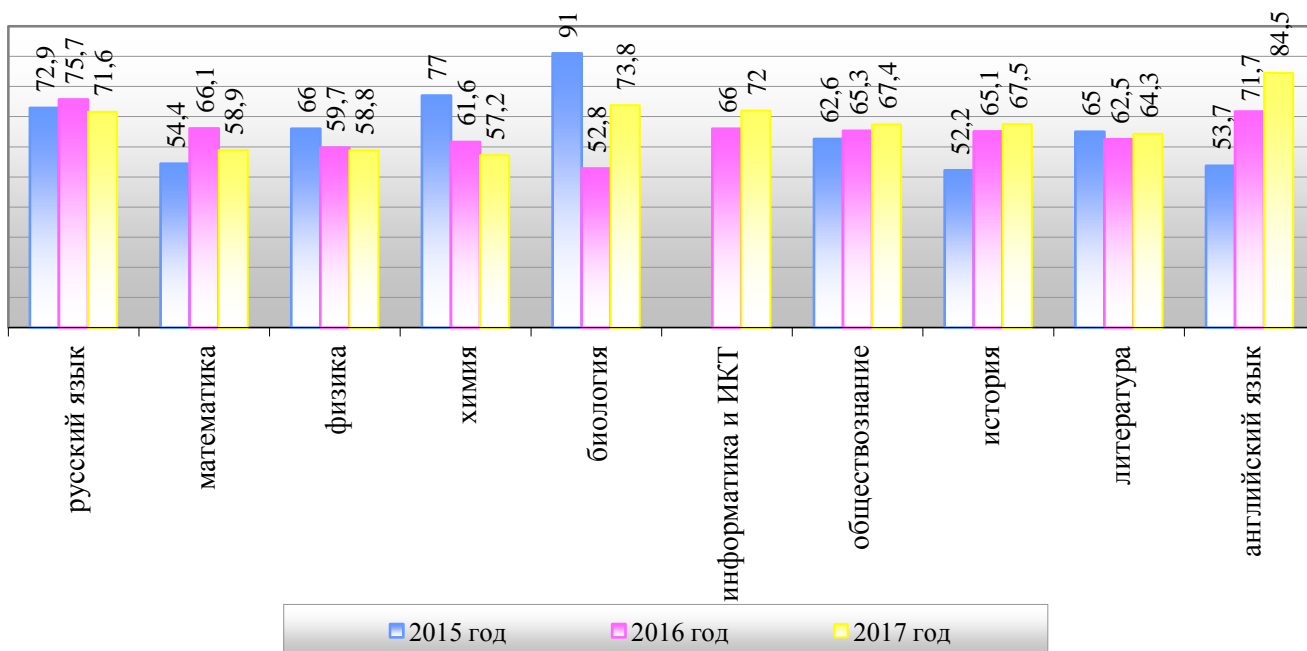
- выпускники проходили аттестацию по 10 из 11 общеобразовательных предметов, включенных в программу государственной итоговой аттестации за курс средней школы (исключение составила география);
- наиболее востребованными профильными предметами на ЕГЭ по выбору оказались физика (56%) и обществознание (50%), изучаемые выпускниками на углубленном уровне;
- количество выпускников выбирающих ЕГЭ, как экзамены необходимые для поступления в ВУЗы, относительно стабильно, однако, в сравнении с предыдущими годами увеличилось количество участников ЕГЭ, выбравших обществознание, литературу, незначительно увеличился процент обучающихся, выбравших аттестацию по биологии и английскому языку и снизилась доля участников экзамена по физике и истории.

Процент выпускников, выбравших ЕГЭ формой итоговой аттестации



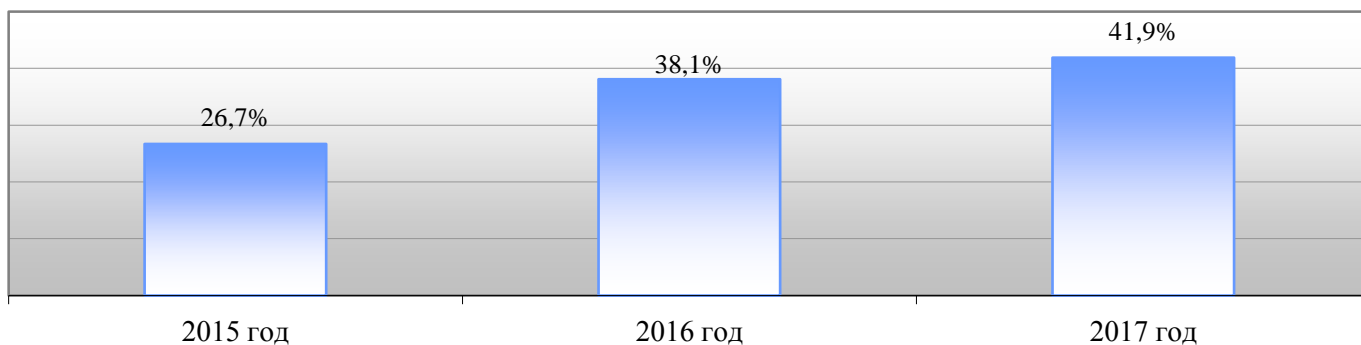
Участники итоговой аттестации 2017 года показали освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования по всем общеобразовательным предметам на уровне требований федерального компонента государственного образовательного стандарта.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ выпускников школы по среднему баллу



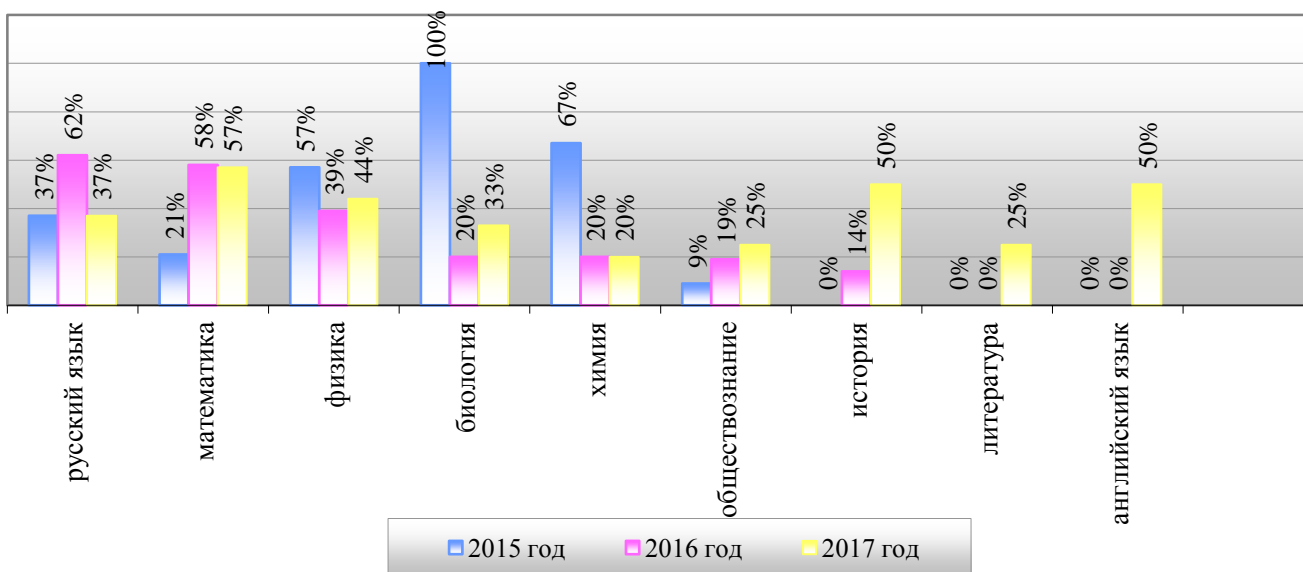
Число участников ЕГЭ, продемонстрировавших высокий уровень подготовки, свидетельствующий о наличии системных знаний, владении комплексными умениями, способности выполнять задания творческого характера, за последние три года увеличилось на 15,2%.

Процент выпускников, получивших 80 и более баллов по одному и более предметам



- **80 и более баллов** в 2016 году получили 18 человек
 - по русскому языку – 16 человек (11 «А»класс - 6, 11 «Б» класс - 7)
 - по литературе - 1 человек (11 «А»класс)
 - по математике – 1 человек (11 «Б» класс)
 - по физике - 1 человек (11 «Б» класс)
 - по химии – 1 человек (11 «Б» класс)
 - по биологии – 2 человека (11 «Б» класс)
 - по обществознанию - 4 человека (11 «А»класс – 3, 11 «Б» - 1)
 - по английскому языку - 3 человека (11 «А»класс)
- из них набрали **90 и более баллов** – 7 выпускников (16,3%), в 2016 году - 11,9%, в 2015 году - 13,3%, в 2014 году – 18,8%
- процент участников ЕГЭ, имеющих высокие тестовые баллы (согласно методике шкалирования результатов ЕГЭ), которые можно интерпретировать как готовность к успешному продолжению образования в высших учебных заведениях по профильным направлениям подготовки значительно увеличился только по предметам гуманитарного цикла, число выпускников с высоким уровнем подготовки по физике, химии и биологии осталось практически неизменным.

Процент участников ЕГЭ готовых к успешному продолжению образования



Предмет	Наименьший тестовый балл, свидетельствующий о высоком уровне подготовки участников ЕГЭ	Количество выпускников, получивших балл больший или равный наименьшему тестовому баллу		
		2015 год	2016 год	2017 год
русский язык	73	11	26	16
математика	68	4	14	13
физика	62	4	7	7
химия	80	2	1	1
информатика и ИКТ	84	-	0	0
биология	79	2	1	2
история	72	0	1	1
английский язык	82	0	0	2
обществознание	72	2	3	5
литература	73	0	0	2

Таким образом, можно отметить, что результаты государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования свидетельствуют о стабильности качества подготовки выпускников в рамках индивидуальной образовательной траектории на протяжении нескольких лет. Успешность выполнения экзаменационной работы пропорциональна качеству организуемого процесса обучения, проявляющегося в

- *расширении возможности получения учащимися знаний, умений и навыков в соответствии с выбором освоения программ (на базовом, расширенном, углубленном уровне);*
- *получении различных предметных компетенций, выходящих за рамки программ обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору, за счет элективных курсов различной направленности;*
 - *профессиональной компетентности учителя, владеющего теоретическими основами предмета и различными методиками, обеспечивающими возможность грамотного отбора тренировочных КИМов, моделирования разнообразных типов заданий, адекватных целям подготовки и конструктивном анализе ошибок и недочетов, допускаемых учащимися при выполнении заданий.*
- **Результаты участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах.**

Всего в 2016 – 2017 учебном году количество призовых мест, завоеванных учащимися школы в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников и окружных предметных олимпиадах **72**.

- победители и призеры окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
1.	Трошина Кристина	11 «А»	русский язык	победитель
2.	Чулипа София	11 «Б»	биология	победитель
3.	Чулипа София	11 «Б»	экология	победитель
4.	Холодов Владимир	11 «Б»	физическая культура	победитель
5.	Бухаров Владислав	11 «Б»	математика	победитель
6.	Ерохина Анастасия	9 «А»	обществознание	победитель
7.	Бойко Анастасия	8 «В»	физическая культура	победитель
8.	Журавлев Руслан	7 «Б»	география	победитель
9.	Трошина Кристина	11 «А»	обществознание	призер

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
10.	Чумаченко Никита	11 «А»	физическая культура	призер
11.	Реуцкая Яна	11 «А»	английский язык	призер
12.	Реуцкая Яна	11 «А»	русский язык	призер
13.	Вишнякова Мария	11 «А»	литература	призер
14.	Марулина Екатерина	11 «Б»	биология	призер
15.	Марулина Екатерина	11 «Б»	английский язык	призер
16.	Марулина Екатерина	11 «Б»	русский язык	призер
17.	Эккерт Диана	11 «Б»	русский язык	призер
18.	Кривенко Юлия	11 «Б»	литература	призер
19.	Балясникова Анастасия	11 «Б»	обществознание	призер
20.	Ленкова Екатерина	11 «Б»	искусство	призер
21.	Ламанов Семен	10 «Б»	физика	призер
22.	Ламанов Семен	10 «Б»	география	призер
23.	Никонова Ксения	10 «Б»	математика	призер
24.	Никонова Ксения	10 «Б»	русский язык	призер
25.	Никонова Ксения	10 «Б»	литература	призер
26.	Харлопанова Лилия	10 «Б»	физическая культура	призер
27.	Рогачева Ирина	9 «А»	литература	призер
28.	Рогачева Ирина	9 «А»	обществознание	призер
29.	Ерохина Анастасия	9 «А»	право	призер
30.	Керенцев Кирилл	9 «Б»	математика	призер
31.	Тютрин Кирилл	9 «Б»	математика	призер
32.	Дерябина Алена	9 «Б»	обществознание	призер
33.	Барабанщикова Лада	9 «Б»	литература	призер
34.	Букина Дарья	9 «Б»	физическая культура	призер
35.	Фомина Мария	8 «А»	русский язык	призер
36.	Фомина Мария	8 «А»	литература	призер
37.	Фомина Мария	8 «А»	технология	призер
38.	Шилин Алесей	8 «А»	английский язык	призер
39.	Акутина Дарья	8 «Б»	русский язык	призер
40.	Грошев Всеволод	8 «Б»	география	призер
41.	Грачева Ирина	8 «Б»	английский язык	призер
42.	Фомичева Алена	8 «А»	литература	призер
43.	Амосова Валентина	8 «Б»	физическая культура	призер
44.	Лапаев Владимир	8 «В»	физическая культура	призер
45.	Овчинко Анастасия	7 «А»	обществознание	призер
46.	Кошелева Анастасия	7 «Б»	география	призер
47.	Кошелева Анастасия	7 «Б»	английский язык	призер
48.	Кошелева Анастасия	7 «Б»	обществознание	призер
49.	Кошелева Анастасия	7 «Б»	русский язык	призер
50.	Журавлев Руслан	7 «Б»	биология	призер
51.	Журавлев Руслан	7 «Б»	история	призер
52.	Ладанова Юлия	7 «Б»	математика	призер
53.	Положай Екатерина	7 «Б»	русский язык	призер

- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся 5 – 6 классов в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
54.	Перфилова Елизавета	6 «Б»	математика	победитель
55.	Копылов Егор	5 «А»	математика	призер

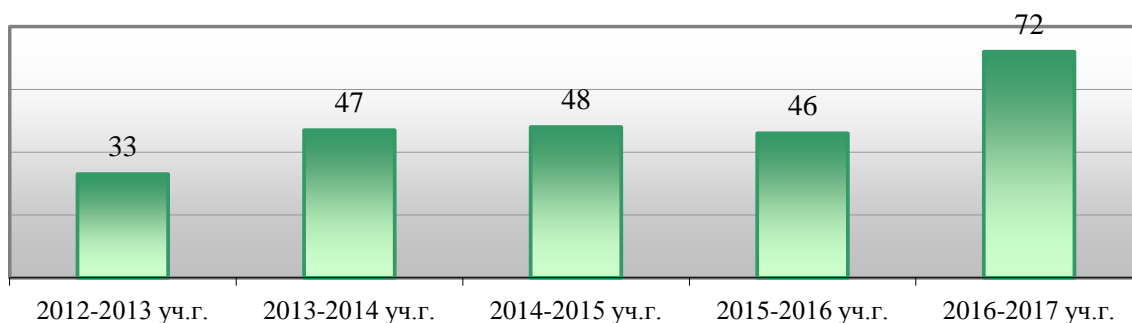
Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
56.	Зимнев Владимир	5 «А»	английский язык	призер
57.	Туманик Ян	5 «А»	английский язык	призер
58.	Литвиненко Кирилл	5 «Б»	математика	призер
59.	Горячев Даниил	5 «В»	математика	призер
60.	Голуб Софья	5 «В»	русский язык	призер
61.	Лаврикова Мария	5 «В»	русский язык	призер
62.	Попов Даниил	6 «А»	русский язык	призер
63.	Попов Даниил	6 «А»	английский язык	призер
64.	Морозов Егор	6 «А»	русский язык	призер
65.	Анашкин Михаил	6 «А»	английский язык	призер
66.	Белинский Тимофей	6 «Б»	математика	призер
67.	Николичева Ангелина	6 «В»	математика	призер

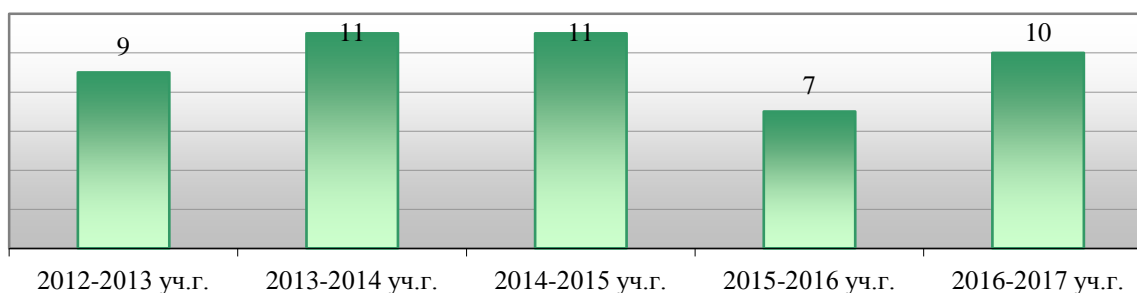
- победители и призеры окружных предметных олимпиадах среди учащихся начальной школы в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Участник	класс	предмет	результат
68.	Негодин Тимофей	4 «В»	окружающий мир	победитель
69.	Корнев Евгений	4 «Б»	математика	призер
70.	Перетрухина Полина	4 «Б»	литературное чтение	призер
71.	Борок Ольга	4 «Б»	русский язык	призер
72.	Пойкин Иван	4 «В»	математика	призер

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад

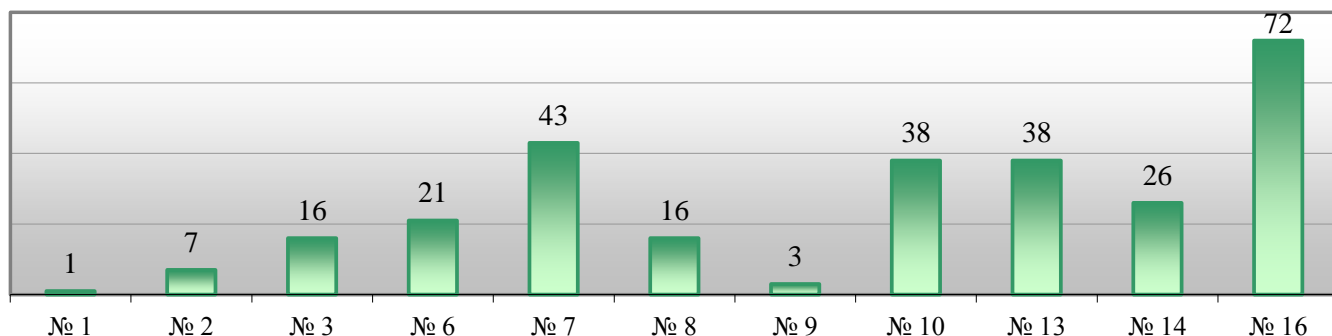


Количество победителей окружных предметных олимпиад



В сравнении с другими образовательными учреждениями городского округа Жигулевск школа ежегодно занимает позицию лидера по количеству победителей и призеров окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников в Самарской области со значительным отрывом от 2 показателя в 2014-2018 учебном году – на 18, в 2015-2016 учебном году – на 15, в 2016-2017 учебном году – на 29.

Количество победителей и призеров окружных предметных олимпиад в 2016 – 2017 учебном году



▪ **победители и призеры окружной научно-практической конференции в 2017 году**

№ п/п	Фамилия, имя	класс	Предмет, секция	победитель/призер
1.	Чулипа София	11 «Б»	естественные науки предметное отделение: Медицина	победитель

2.2.3. Результаты внеучебной деятельности

▪ **на муниципальном уровне**

№ п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Пойкин Иван	4 «В»	Олимпиада «Плюс». V онлайн-олимпиада по математике	победитель
2.	Кузнецов Александр	4 «А»	Межпредметная онлайн-олимпиада Учи.ру	победитель
3.	Кузнецов Александр	4 «А»	VI онлайн-олимпиада по математике. Олимпиада «Плюс»	победитель
4.	Соломенцева Ксения, Ершова Анастасия, Пешкова Алина	3 «В»	VII конференция учебно-исследовательских работ младших школьников «Мои первые открытия 2017»	I место
5.	Карчевская Полина	8 «А»	VII фестиваль активной молодежи г.о.Жигулевск «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	I место
6.	Кашина Виолетта	7 «А»	VII фестиваль активной молодежи г.о.Жигулевск «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	II место
7.	Голубева Полина	6 «В»	VII фестиваль активной молодежи г.о. Жигулевск «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!», номинация «Графика»	II место
8.	Карчевская Полина	8 «А»	VII фестиваль активной молодежи г.о. Жигулевск «Прочь, негатив, тут креатив на позитиве!», номинация «Графика»	III место
9.	Творческая студия «100% Handmade»	сборная	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», номинация «Сюжетная композиция»	I место
10.	Пряникова Александра	2 «А»	Городская выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», номинация «Новогодняя игрушка»	II место
11.	Терехова Ангелина	2 «А»	Городской выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества «Рождественские узоры», номинация «Новогодняя открытка»	II место

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	Результат
12.	Бирюкова Анастасия	11 «А»	Окружной конкурс школьников «XIV Кирилло-Мефодиевские чтения», номинация «Юный поэт»	победитель
13.	Трошина Кристина	11 «А»	Окружной конкурс школьников «XIV Кирилло-Мефодиевские чтения», номинация «Юный поэт»	победитель
14.	Соболева Алина	8 «А»	Окружной конкурс школьников «XIV Кирилло-Мефодиевские чтения», номинация «Юный поэт»	победитель
15.	Рогачева Ирина	9 «А»	Окружной конкурс школьников «XIV Кирилло-Мефодиевские чтения», номинация «Поэты-земляки»	призер
16.	Домрачев Семен	8 «Б»	Открытый городской конкурс робототехники среди непрофессионалов «Роботека_2016», номинация «Интеллектуальное Сумо», г.о.Тольятти	I место
17.	Кошкин Артем Домрачев Семен	10 «Б» 8 «Б»	Открытый конкурс «Робототехника для начинающих» в номинации «Кегельринг-квадро», г.о.Тольятти	I место
18.	Белинский Тимофей Домрачев Семен	6 «Б» 8 «Б»	Седьмые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ, секция «Сумо», возрастная группа до 15 лет, г.о.Тольятти	I место
19.	Фомин Кирилл Тусинов Андрей	6 «В» 6 «А»	Восьмые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ, секция «Сумо», возрастная группа до 15 лет, г.о.Тольятти	I место
20.	Белинский Тимофей Домрачев Семен	6 «Б» 8 «Б»	Восьмые городские соревнования по РОБОТОТЕХНИКЕ, секция «Сумо», возрастная группа до 15 лет, г.о.Тольятти	II место
21.	Кошелева Анастасия	7 «Б»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р. Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора-2017», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	лауреат (I место)
22.	Карчевская Полина	8 «А»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р. Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора-2017», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	лауреат (I место)
23.	Голубева Полина	8 «А»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р. Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора-2017», номинация «Изобразительное искусство»	дипломант (II место)
24.	Голубева Полина	8 «А»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о. Тольятти, м.р. Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора-2017», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	дипломант (II место)
25.	Амосова Валентина	8 «Б»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р. Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора-2017», номинация «Декоративно-прикладное искусство»	дипломант (II место)
26.	Хоровой коллектив		Городской фестиваль детского творчества «Мир в котором я живу!», номинация «Хоровое пение»	II место

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
27.	Танцевальный коллектив	сборная	Городской фестиваль детского творчества «Мир в котором я живу!», номинация «Танцы»	III место
28.	Театр народного действия «Кулики»	2 «А»	VII городской творческий фестиваль «Зажги свою звезду!», номинация «Вокал»	I место
29.	Команда (основная)	8	Городской фестиваль-конкурс «Мы – за здоровую альтернативу!» в рамках акции «Мы – за здоровое будущее! Присоединяйтесь к нам!»	III место
30.	Сборная команда	2 - 11	Городской конкурс детского рисунка на асфальте «Я рисую национальный парк»	II место
31.	Тусинов Андрей	6 «А»	Городской конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Никто не забыт, и ничто не забыто!»	I место
32.	Ревякин Климент	7 «Б»	Городской конкурс чтецов, посвященный Победе в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. «Никто не забыт, и ничто не забыто!»	III место
33.	Команда юношей 6 классов	сборная	VI открытый турнир г.о. Жигулевск по стритболу на приз «Газпром газораспределение Самара»	I место
34.	Команда юношей 8 классов	сборная	VI открытый турнир г.о. Жигулевск по стритболу на приз «Газпром газораспределение Самара»	1 место
35.	Команда юношей 9-11 классов	сборная	VI открытый турнир г.о. Жигулевск по стритболу на приз «Газпром газораспределение Самара»	3 место
36.	Команда девушек 6 классов	сборная	VI открытый турнир г.о. Жигулевск по стритболу на приз «Газпром газораспределение Самара»	3 место
37.	Команда девушек 7-9 классов	сборная	VI открытый турнир г.о. Жигулевск по стритболу на приз «Газпром газораспределение Самара»	1 место
38.	Команда девушек 10 классов	сборная	VI открытый турнир г.о. Жигулевск по стритболу на приз «Газпром газораспределение Самара»	1 место
39.	Команда юношей	сборная	Кубок города по волейболу, посвященный Дню учителя	1 место
40.	Команда девушек	сборная	Кубок города по волейболу, посвященный Дню учителя	1 место
41.	Команда юношей	сборная	Первенство по волейболу среди общеобразовательных учреждений (юноши 2001 г.р. и младше)	1 место
42.	Команда девушек	сборная	Первенство по волейболу среди общеобразовательных учреждений (старшие девушки)	II место
43.	Команда девушек	сборная	Первенство по волейболу среди общеобразовательных учреждений (девушки 2001 г.р. и младше)	III место
44.	Команда учащихся	сборная	Личностно-командное первенство по плаванию среди учащихся школ г.о.Жигулевск	III место
45.	Полина Софья	11 «Б»	Личное первенство по плаванию среди девушек г.о. Жигулевск	II место

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
46.	Команда юношей	сборная	Новогодний кубок по волейболу среди общеобразовательных учреждений г.о.Жигулевск	II место
47.	Аминова Дарья	3 «А»	Городские соревнования по настольному теннису (младшая возрастная группа)	I место
48.	Команда девушек	сборная	Городской этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» в Самарской области среди команд общеобразовательных организаций сезона 2016-2017г.г.	I место
49.	Команда юношей	сборная	Городской этап Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» в Самарской области среди команд общеобразовательных организаций сезона 2016-2017г.г.	III место
50.	Команда девушек 2001-2000г.р. (1)	сборная	Новогодний турнир г.о.Жигулевск по волейболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	I место
51.	Команда девушек 2001-2000г.р. (2)	сборная	Новогодний турнир г.о.Жигулевск по волейболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	II место
52.	Команда юношей 2001-2000г.р.	сборная	Новогодний турнир г.о. Жигулевск по волейболу среди сильнейших команд общеобразовательных учреждений	II место
53.	Самуськов Виталий	9 «Б»	Финальное массовое физкультурно-оздоровительное и спортивное мероприятие городского округа Тольятти по аэробике XIII-я «Фитнес-конвенция»	победитель
54.	Полина Екатерина	11 «Б»	Финальное массовое физкультурно-оздоровительное и спортивное мероприятие городского округа Тольятти по аэробике XIII-я «Фитнес-конвенция»	победитель
55.	Команда девушек	сборная	Турнир по баскетболу среди девочек г.о.Жигулевск, посвященный Дню физкультурника	II место
56.	Команда девушек	сборная	15-й турнир по волейболу памяти Владимира Кайльмана	I место
57.	Команда юношей	сборная	15-й турнир по волейболу памяти Владимира Кайльмана	III место
58.	Команда юношей	сборная 5-6 классы	Городские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений «Оранжевый мяч» (5-6 классы)	I место
59.	Команда девушек	сборная	Городские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений «Оранжевый мяч»	III место
60.	Команда девушек	сборная	Городские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений «Оранжевый мяч»	I место
61.	Команда юношей	сборная 7-8 классы	Городские соревнования по баскетболу среди команд общеобразовательных учреждений «Оранжевый мяч» (7-8 классы)	III место

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
62.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч»	II место
63.	Команда девушек	сборная	Городские соревнования по волейболу среди команд общеобразовательных учреждений «Серебряный мяч»	III место
64.	Полина София	11 «Б»	Городская спартакиада учащихся общеобразовательных учреждений городского округа Жигулевск «Первенство по лыжным гонкам», возрастная группа 2000г.р. и старше на дистанции 2 км	II место
65.	Команда девушек	сборная	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений 2000г.р. и старше	I место
66.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений 2000г.р. и старше	III место
67.	Команда юношей	сборная	Городские соревнования по баскетболу среди учащихся общеобразовательных учреждений 2001 г.р. и младше	II место
68.	Команда юношей	сборная	Турнир по футболу «Кожаный мяч» среди детей и подростков в младшей группе	III место
69.	Команда юношей	сборная	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»	II место
70.	Команда девушек	сборная	Муниципальный этап соревнований по баскетболу среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»	II место
71.	Команда	сборная	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»	II место
72.	Команда девушек	сборная	Муниципальный этап соревнований по плаванию среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»	II место
73.	Команда	сборная	Муниципальный этап соревнований по плаванию в смешанной эстафете среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»	II место
74.	Савельев Евгений	6 «В»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике в прыжках в длину с разбега среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»	I место
75.	Команда	сборная	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, возрастная группа 2000г.р. и старше	

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
76.	Савельев Евгений	6 «В»	Муниципальный этап соревнований по легкой атлетике в беге на 30м среди общеобразовательных школ г.о.Жигулевск во Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские игры»	I место
77.	Команда	сборная	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений, возрастная группа 2001г.р. и младше	II место
78.	Хохлова Валерия	10 «А»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в метании гранаты, возрастная группа 2000г.р. и старше	I место
79.	Никонова Ксения	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 м, возрастная группа 2000г.р. и старше	I место
80.	Артемьев Виталий	8 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м, возрастная группа 2001г.р. и младше	I место
81.	Артемьев Виталий	8 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в длину с разбега, возрастная группа 2001г.р. и младше	I место
82.	Захаров Ефим	8 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 400 м, возрастная группа 2001г.р. и младше	I место
83.	Захаров Ефим	8 «Б»	Соревнования г.о. Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 800 м, возрастная группа 2001г.р. и младше	I место
84.	Кудрявцева Кристина	11 «А»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 1500 м, возрастная группа 2000г.р. и старше	I место
85.	Букина Дарья	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в прыжках в длину с разбега, возрастная группа 2001г.р. и младше	I место
86.	Букина Дарья	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м, возрастная группа 2001г.р. и младше	I место
87.	Яшен Георгий	10 «А»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 1500 м, возрастная группа 2000 г.р. и старше	II место

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
88.	Чумаченко Никита	11 «А»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 800 м, возрастная группа 2000 г.р. и старше	II место
89.	Лапаев Владимир	8 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в метании гранаты, возрастная группа 2001г.р. и младше	II место
90.	Холодов Владимир	11 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м, возрастная группа 2000г.р. и старше	III место
91.	Полина София	11 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 800 м, возрастная группа 2000 г.р. и старше	III место
92.	Неверова Екатерина	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 800 м, возрастная группа 2001 г.р. и младше	III место
93.	Никонова Ксения	9 «Б»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 100 м, возрастная группа 2000г.р. и старше	III место
94.	Дутова Валерия	8 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 1500 м, возрастная группа 2001г.р. и младше	III место
95.	Лапаев Владимир	8 «В»	Соревнования г.о.Жигулевск по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений в беге на 1500 м, возрастная группа 2001г.р. и младше	III место
96.	Сысманов Дмитрий	10 «Б»	Учебно-полевые сборы учащихся (юношей) 10-х классов общеобразовательных учреждений г.о. Жигулевск, испытание 5-ой ступени норм комплекса ГТО (стрельба из электронного оружия)	II место

• **на уровне «образовательного округа»**

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Вишнякова Мария	11 «А»	I окружной конкурс сочинений в формате итогового сочинения по литературе в 11 классе	призер
2.	Команда девушек	сборная	Окружной этап соревнований Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» среди команд общеобразовательных учреждений Центрального управления сезона 2016 - 2017г.г.	II место
3.	Вишнякова Мария	11 «А»	II окружной конкурс сочинений на английском языке «CREATING THE FUTURE»	I место
4.	Карчевская Полина	8 «А»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2017», номинация «Изобразительное искусство»	лауреат (I место)

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
5.	Борисанова Ангелина	8 «В»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р.Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора - 2017», номинация «Изобразительное искусство»	лауреат (I место)
6.	Бирюкова Анастасия	11 «А»	XIV фестиваль творческих коллективов школ г.о.Тольятти, м.р. Ставропольский и г.Жигулевск «Весенняя пора-2017», номинация «Изобразительное искусство»	лауреат (I место)

• *на региональном уровне*

1.	Команда девушек	сборная	Зональные соревнования по баскетболу областной Спартакиады среди учащихся общеобразовательных учреждений, девушки 1999г.р. и моложе, I группа	II место
2.	Гакова Кира	5 «В»	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», номинация «Символ года»	I место
3.	Юрлова Дарья	6 «Б»	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», номинация «Флористическая новогодняя композиция»	I место
4.	Чурусова Альбина	3 «Б»	Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», номинация «Флористические панно и коллажи»	I место
5.	Цехмайстер Роман		Областной конкурс новогодних и рождественских композиций «Новогодняя сказка», номинация «Символ года»	I место
6.	Белинский Тимофей	6 «Б»	II Открытая региональная научно-техническая конференция «Современные компьютерные технологии 3D-моделирования и проектирования»	II место
7.	Белинский Тимофей	6 «Б»	IX открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве», номинация «Моделирование трехмерных объектов в CAD и CAD/CAM»	I место
8.	Чулипа София	11 «Б»	VIII Областная аграрная олимпиада школьников	призер
9.	Овчинко Анастасия	7 «А»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	III место
10.	Чиндина Татьяна	7 «А»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	III место
11.	Антонова Вера	7 «Б»	Региональный этап Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос», номинация «Живой символ малой родины»	III место

• *на федеральном уровне*

1.	Фомичева Алена	8 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
----	----------------	-------	---	-------------------

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№п/п	Участник	класс	Название (статус) мероприятия	результат
2.	Ральченко Виктория	5 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
3.	Драгунова Анна	5 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат I степени
4.	Ершова Светлана	8 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат II степени
5.	Зотова Марина	5 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат II степени
6.	Карчевская Подина	8 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
7.	Павлова Агата	6 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
8.	Коннова Софья	5 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
9.	Лапшова Елизавета	5 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	лауреат III степени
10.	Амосова Валентина	8 «Б»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
11.	Голубева Полина	6 «В»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
12.	Тиханова Софья	5 «А»	Всероссийский турнир по ИЗО и МХК «Lumen artis»	дипломант
13.	Атаева Анжела	7 «Б»	Всероссийская олимпиада «Символы России»	призер
14.	Зиминая Анастасия	4 «А»	Всероссийская олимпиада «Символы России»	призер
15.	Пойкин Иван	4 «В»	Всероссийская олимпиада «Символы России»	призер
16.	Тараненко Ксения	7 «Б»	Всероссийская олимпиада «Символы России»	призер
17.	Хвостов Антон	4 «А»	Всероссийская олимпиада «Символы России»	призер

▪ *на международном уровне*

1.	Пойкин Иван	4 «В»	Олимпиада «Азы православия» в рамках международной интеллектуальной олимпиады «Hereditas nostra»	III место
2.	Кузнецов Александр	4 «А»	II международная онлайн-олимпиада по русскому языку «Русский с Пушкиным»	победитель

Результаты участия учащихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях

количество призовых мест	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016	2016-2017
международных олимпиад, смотров, конкурсов	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
всероссийских олимпиад, смотров, конкурсов	<i>5</i>	<i>0</i>	<i>15</i>	<i>17</i>	<i>17</i>
региональных олимпиад, смотров, конкурсов	<i>7</i>	<i>7</i>	<i>13</i>	<i>19</i>	<i>11</i>
окружных, муниципальных олимпиад, смотров, конкурсов	<i>101</i>	<i>115</i>	<i>330</i>	<i>170</i>	<i>102</i>
Итого	<i>113</i> <i>17,7%</i>	<i>122</i> <i>18,9%</i>	<i>368</i> <i>56,1%</i>	<i>208</i> <i>30,5%</i>	<i>132</i> <i>19,3%</i>

3. Содержание и технологии образовательного процесса.

3.1. Описание и содержание технологий образовательного процесса.

Особенности учебного плана и режима обучения:

Работа школы в 2016 - 2017 учебном году осуществлялась в следующем режиме:

1 - 4 классы:

- продолжительность учебного года
 - в 1 классах – 33 учебные недели
 - во 2-4 классах – 34 учебные недели
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- продолжительность урока
 - в 1 классах
 - по 3 урока в день по 35 минут в сентябре - октябре;
 - по 4 урока в день по 35 минут в ноябре - декабре;
 - по 4 урока в день по 40 минут в январе - мае.
 - во 2-4 классах – 40 минут.

С целью выполнения учебного плана в полном объеме в 1 классах в сентябре-октябре четвертый урок проводился в двигательном-активном режиме.

5 - 11 классы:

- продолжительность учебного года - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели – 6 дней
- продолжительность урока – 40 минут.

Образовательный процесс был представлен системой урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность для учащихся 1 – 8 классов организовывалась во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности по отдельному расписанию.

Учебный план ГБОУ СОШ №16 является нормативным документом, представляющим собой совокупность планов, рассчитанных на обучение учащихся в классах

- общеобразовательных на уровнях начального общего и основного общего образования;
- профильных, созданных на базе классов с углубленным изучением
 - физики, русского языка, обществознания на уровне основного общего образования;
 - физики, русского языка, английского языка, обществознания на уровне среднего общего образования.

Содержание и структура учебного плана школы определялись:

- требованиями ФГОС начального общего и основного общего образования, ФК ГОС основного общего и среднего общего образования;
- целями, задачами и спецификой образовательной деятельности ГБОУ СОШ №16.

Учебный план начального общего образования ГБОУ СОШ №16 на 2016 – 2017 учебный год был разработан на основе перспективного учебного плана начального общего образования Основной образовательной программы начального общего образования, в преемственности с планом 2015 - 2016 учебного года.

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе используются в:

Для реализации учебного плана начального общего образования в учебном процессе используются:

- учебно-методический комплекс «Перспектива» (Сборник рабочих программ. Система учебников «Перспектива». 1 - 4 классы. М.: Просвещение, 2011);
- учебно – методический комплекс «Школа России». (Учебно – методический комплекс «Школа России». 1 - 4 класс. Сборник рабочих программ. М.: Просвещение, 2011).

Учебным планом ГБОУ СОШ №16 начального общего образования было предусмотрено следующее распределение **часов части, формируемой участниками образовательных отношений**

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

в 1-4 классах

- по 1 часу - на изучение учебного предмета «Русский язык».

Для удовлетворения различных интересов, индивидуальных потребностей школьников на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей (законных представителей), а также возможностей школы организовывалась **внеурочная деятельность** по основным направлениям развития личности: духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности. Было предусмотрено выделение часов на организацию

- динамической паузы в 1«А», 1«Б», 1«В» классах – по 2 часа;
- работы по созданию здоровьесберегающей среды
 - во 2«А», 2«Б», 2«В», 3«Б», 4«А», 4«Б», 4«В» классах – по 2 часа;
 - в 3«А», 3«В» классах – по 3 часа
- работы курсов внеурочной деятельности
 - в 1«А», 1«Б», 1«В» классах – по 3 часа;
 - во 2«А», 1«Б», 1«В», 3«Б», 4«А», 4«Б», 4«В» классах – по 6 часов;
 - в 3«А», 3«В» классах – по 5 часов

В 2016 – 2017 учебном году было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности на следующие занятия

название	количество часов в неделю											
	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Спортивно-оздоровительное направление												
Динамическая пауза	2	2	2									
Шахматная школа «Королевский гамбит»				1	1		1					
Игры старого двора	1	1	1		1	1	1		1	1	1	1
Общекультурное направление												
Изостудия «Волшебная кисточка»					1			1				1
Волшебный сундучок				1								
Вокальная студия «Капелька»							1			1		
Секреты пластилина						1		1				
Кукольный театр					1				1			
Фольклорный ансамбль «Кулики»				2		1						
Эстрадное пение								1				
Хоровое пение											1	
Общеинтеллектуальное направление												
Информатика. Логика. Математика							1	1	1			
Математика и конструирование	1	1	1	1	1	1				1	1	1
Учись учиться										1	1	1
Секреты Волшебницы речи										1	1	1
Лаборатория Лего								1				
Духовно-нравственное направление												
Моя губерния	1	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1
Основы православной культуры									1			
Социальное направление												
Организация работы по созданию здоровьесберегающей среды, обеспечивающей выполнение СанПиНов (включая спортивно-оздоровительные мероприятия, ежедневные прогулки на свежем воздухе)				2	2	2	3	2	3	2	2	2
Итого	5	5	5	8	7	7	8	8	8	8	8	8

Учебный план основного общего образования ГБОУ СОШ №16 на 2016 – 2017 учебный год был разработан в преемственности с планом 2015 - 2016 учебного года для учащихся

- 5-8 классов на основе перспективного учебного плана основного общего образования ООП;
- 9 классов на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования.

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

Образовательный процесс в 5 - 8 классах выстроен через систему урочной и внеурочной деятельности учащихся. Внеурочная деятельность организовалась во второй половине дня и осуществлялась в соответствии с планом внеурочной деятельности, все занятия были обеспечены разработанными и утвержденными программами и проводились по отдельному расписанию. Было предусмотрено выделение часов на ведение внеурочной деятельности в 5 - 8 классах на следующие занятия

название	количество часов в неделю										
	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В
<i>Спортивно – оздоровительное направление</i>											
Баскетбол			2			2					2
Волейбол (девушки)		2			2			1		1	
Волейбол (юноши)			2	2				1		1	
Аэробика	2			2							
Шахматная школа «Тайны королевской игры»		1									
<i>Общекультурное направление</i>											
Стопроцентный hand-made									1		1
Веселый портняжка	1										
Белошвейка							1	1			
Дизайнеры – творцы прекрасного	1	1									
Эстрадное пение		1	1		1	1	1	1			
Хоровое пение							2				
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>											
Лаборатория ЛЕГО			1		1						
Робототехника	1	1		1		1					
Графическая грамота. Основы черчения										1	
Гид по странам мира	1										
Занимательный английский									1		
Наслаждайся английской грамматикой									1		
Полиглот. Французский язык									1		
Итого	6	6	6	5	4	4	4	4	4	3	3

Учебным планом ГБОУ СОШ №16 основного общего образования предусмотрено следующее распределение **часов части, формируемой участниками образовательных отношений/компонента образовательного учреждения**

в 5 классах

- по 2 часа - на изучение учебного предмета «Естествознание» (пропедевтический интегрированный курс «Физика. Химия», автор А.Е.Гуревич, программа которого способствует развитию мышления учащихся, готовит к углубленному восприятию материала);
- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Обществознание»;
- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Информатика»;
- по 1 часу - на расширение и углубление знаний учащихся по предмету «Русский язык»

в 6 классах

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

- по 2 часа - на изучение учебного предмета «Естествознание» (пропедевтический интегрированный курс «Физика. Химия», автор А.Е.Гуревич, программа которого способствует развитию мышления учащихся, готовит к углубленному восприятию материала);
- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Информатика»;
- по 1 часу - на работу по коррекции предметных результатов освоения содержания программы по «Математике»

в 7 классах

- по 1 часу – на углубление знаний учащихся по предмету
 - «Русский язык» в 7 «А» классе;
 - «Обществознание» в 7 «А» классе;
 - «Физика» в 7 «Б» классе;
- по 1 часу – на освоение базовой программы в полном объеме по предмету «Биология»;
- 1 час – на расширение знаний учащихся по предмету «Алгебра» в 7 «Б» классе;
- 1 час - на освоение программы факультативного курса по алгебре «Решение задач повышенной сложности» в 7 «Б» классе;
- 1 час - на работу по коррекции предметных результатов освоения содержания программы по «Алгебре» в 7 «А» классе

в 8 классах

- по 1 часу – на углубление знаний учащихся по предмету
 - «Русский язык» в 8 «А» классе;
 - «Обществознание» в 8 «А» классе;
 - «Физика» в 8 «Б» классе;
- 1 час – на расширение знаний учащихся по предмету «Алгебра» в 8 «Б» классе;
- по 1 часу – на работу по коррекции предметных результатов освоения содержания программы по предмету
 - «Алгебра» в 8 «А» , 8 «В» классах;
 - «Английский язык» в 8 «В» классе;
- 1 час - на освоение программы факультативного курса по алгебре «Решение нестандартных задач по математике» в 8 «Б» классе

в 9 классах

- по 1 часу – на расширение и углубление знаний учащихся по предмету
 - «Русский язык» в 9 «А» классе;
 - «Обществознание» в 9 «А» классе;
 - «Физика» в 9 «Б» классе;
- 1 час – на расширение знаний учащихся по предмету «Алгебра» в 9 «Б» классе;
- 1 час - на отработку практических навыков базовой программы и работу по коррекции знаний, умений и навыков учащихся по предмету «Алгебра» в 9 «А» классе;
- по 1 часу - на удовлетворение запросов учащихся по подготовке к государственной итоговой аттестации по предметам
 - «Русский язык»;
 - «Физика» в 9 «Б» классе;
- по 1 часу – на изучение учебного предмета «Экономика»

Остальные вакантные часы используются на:

- индивидуальную работу с одаренными детьми;
- организацию научно – исследовательской работы учащихся 7 – 9 классов,

что позволяет

- реализовать дифференцированный подход в обучении;
- обеспечить индивидуальный характер развития школьников и возможность выбора в соответствии с их наклонностями и интересами;
- расширить и углубить знания по отдельным предметам.

Для удовлетворения различных интересов, индивидуальных потребностей учащихся 5-8 классов на основе результатов изучения и диагностики запросов обучающихся и их родителей

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

(законных представителей), а также возможностей школы организуется **внеурочная деятельность** по основным направлениям развития личности: общеинтеллектуальному, общекультурному, спортивно-оздоровительному. План внеурочной деятельности определяет формы организации и объем внеурочной деятельности. Предусмотрено выделение часов на организацию работы курсов внеурочной деятельности

- в 5«А», 5«Б», 5«В» классах – по 6 часов;
- в 6«А» классе – 5 часов;
- в 6«Б», 6«В», 7«А», 7«Б», 8«А» классах – по 4 часа;
- в 8 «Б», 8 «В» классах – по 3 часа.

Для предварительного самоопределения в отношении профиля дальнейшей учебы и осознанного выбора профессии осуществляется предпрофильная подготовка *учащихся 9 классов*, основными составляющими которой являются

- курсы по выбору;
- информационная работа;
- профконсультирование и профориентационная работа.

Курсы предпрофильной подготовки разделяются на два вида

предметно - ориентированные (пробные)	межпредметные (ориентационные) курсы
Компьютерное черчение в программе «Компас» Черчение и графика	Культура делового общения Основы дизайна Азбука журналистики Инструктор по фитнес - аэробике Студия дизайна Азбука педагогики

Данные курсы создают условия для решения следующих задач:

- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;
- уточнить готовность и способность учеников осваивать выбранный предмет на повышенном уровне;
- создать базу для ориентирования в мире профессий.

Учебный план среднего общего образования ГБОУ СОШ №16 на 2016 – 2017 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, в преемственности с планом 2015 - 2016 учебного года.

Учебным планом среднего общего образования в 2016 - 2017 учебном году предусмотрены следующие профили:

на базе классов с углубленным изучением русского языка, обществознания, английского языка (по выбору учащегося не менее одного предмета)

- социально - экономический (10«А», 11«А» классы)
- филологический (11«А» классы)

на базе класса с углубленным изучением физики

- физико-математический (10«Б», 11«Б» классы);
- естественный (11«Б» класс)

Для общеобразовательной подготовки во всех профилях введены базовые учебные предметы - 22 часа в неделю.

С целью реализации программ углубленного и профильного обучения введены

- обязательные дополнительные часы по предметам для
 - социально – экономического профиля
 - «Обществознание» (углубленный уровень) в 10«А», 11«А» классах - по 1 часу
 - «История» (расширенный уровень) в 10«А», 11«А» классах - по 1 часу
 - «Право» (расширенный уровень) в 10«А», 11«А» классах - по 2 часа
 - «Экономика» (базовый уровень) в 10«А», 11«А» классах - по 1 часу
 - филологического профиля
 - «Русский язык» (углубленный уровень) в 11«А» классе - 2 часа

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

«Английский язык» (расширенный уровень)	в 11«А» классе -	1 час
«Литература» (расширенный уровень)	в 11«А» классе -	1 час
· физико-математического профиля		
«Физика» (углубленный уровень)	в 10«Б» классе -	5 часов
	в 11«Б» классе -	4 часа
«Алгебра и начала анализа» (расширенный уровень)	в 10«Б» классе -	3 часа
	в 11«Б» классе -	2 часа
· естественного профиля		
«Физика» (углубленный уровень)	в 10«Б» классе -	4 часа
	в 11«Б» классе -	5 часов
«Алгебра и начала анализа» (расширенный уровень)	в 10«Б» классе -	3 часа
	в 11«Б» классе -	3 часа
«Биология» или «Химия» (расширенный уровень)	в 11«Б» классе -	по 1 часу

- часы на основе выбора учащимися уровня освоения образовательной программы и объема учебной нагрузки в соответствии с предложенным учебным планом
- элективные курсы (не менее 4 недельных часов для каждого учащегося), имеющие следующие направленности

- **(пред)профессиональную подготовку** (позволяют освоить вид профессиональной деятельности, не требующий высокой квалификации; набор умений и навыков, позволяющий осуществлять трудовую деятельность одновременно с дальнейшим получением образования или получить профессиональную подготовку);
- **пропедевтику вузовских спецдисциплин** (предоставляют старшекласснику возможность оценить свой потенциал в реализации учебной деятельности, соответствующей по избранному направлению высшему образованию);
- **углубление отдельных тем обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (дают возможность удовлетворить в отдельных частях запрос на освоение образовательных результатов конкретной темы/раздела на более высоком уровне, чем определенный программой изучения обязательного предмета или обязательного предмета по выбору);
- **расширение границ нескольких дисциплин из числа обязательных предметов федерального компонента и обязательных предметов по выбору** (позволяют удовлетворить специальные запросы и/или интересы учащихся за счет построения курса в логике ориентации фрагментов содержания предмета на практическую деятельность либо объединения содержания различных предметов вокруг конкретной научной проблемы);
- **общеразвивающие тренинги** (позволяют эффективно решать вопросы функциональной готовности учащихся к какой-либо деятельности, формировать ключевые компетентности, обеспечивают освоение техник и приемов, позволяющих учащимся решать значимые для них личностные проблем);

профессиональные пробы и социальные практики (дают обучающемуся получить опыт деятельности, выполняемой с позиции определенной социальной-профессиональной роли в реальных и/или модельных условиях, или получение и анализ обучающимся социального опыта).

На старшей ступени была сохранена классная система, для обеспечения выбора профиля, уровня образовательной программы и объема учебной нагрузки в зависимости от запросов учащихся и их состояния здоровья, реализовывались индивидуальные учебные планы учащихся. Такая система позволила в полной мере осуществлять дифференцированный подход к обучению, обеспечивала максимальный учет интеллектуальных и творческих способностей учащихся школы в соответствии с образовательной программой школы и индивидуальной траекторией каждого старшеклассника.

100% учащихся 10 – 11 классов обучались по индивидуальной образовательной траектории.

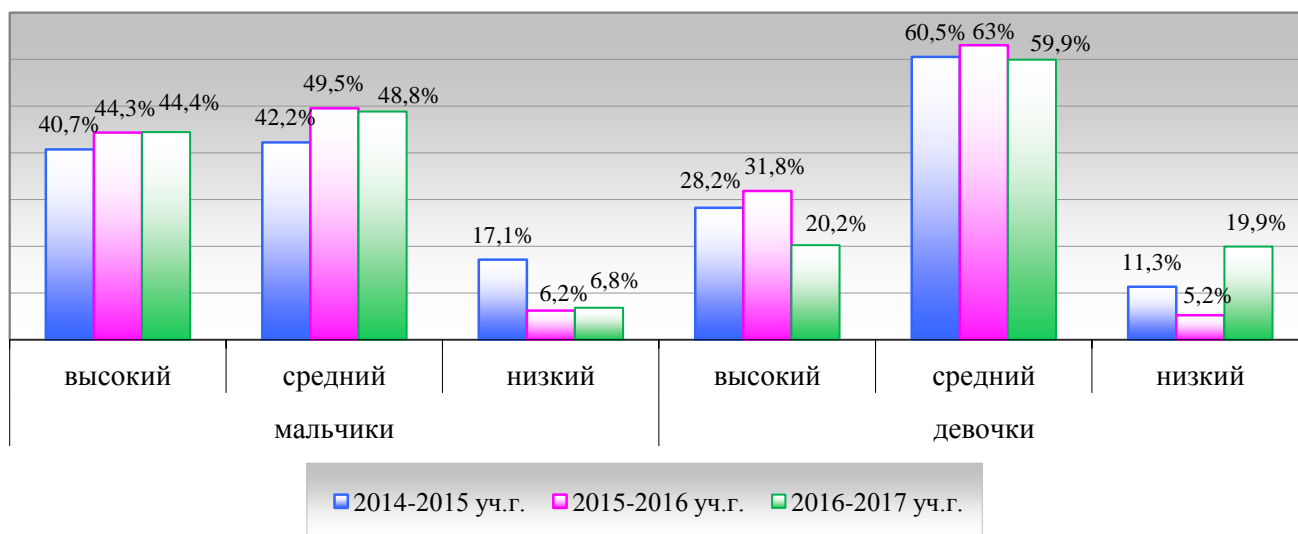
3.2. Общая характеристика содержания внеурочной познавательной деятельности и воспитательной работы.

Система учебно-воспитательной работы школы отражает приоритеты и основные направления развития российского образования и предполагает *создание оптимальных условий для развития духовно - богатой, физически здоровой, свободной и творчески мыслящей личности, способной к самоопределению и саморазвитию.*

Оценивая степень достижения поставленных задач необходимо отметить, что в результате внедрения и реализации в учебно-воспитательном процессе школы *подпрограммы «Школа – территория здоровья»* осуществляется поиск наиболее оптимальных средств сохранения и укрепления здоровья учащихся и формирование здоровьесохраняющей среды. Это привело к

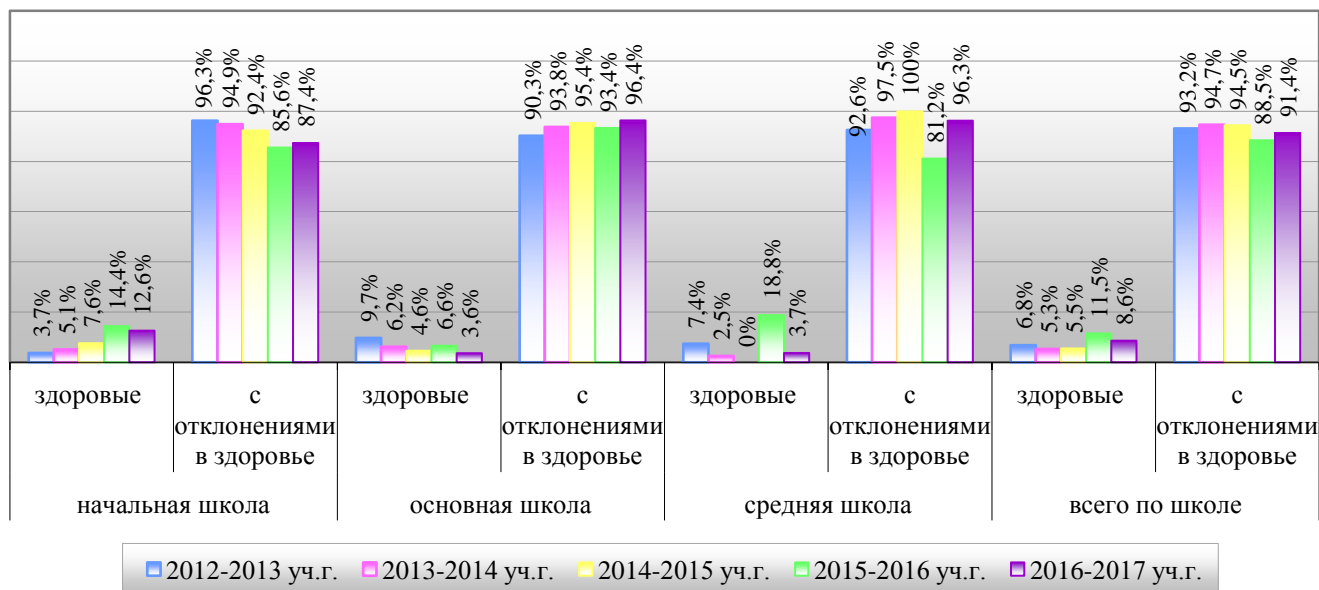
- использованию в образовательном процессе психолого-педагогических и учебно-воспитательных технологий, направленных на обеспечение
 - оптимальной организации учебного процесса и физической активности школьника (совершенствование методики преподавания, правильная организация урока и уровень рациональности распределения умственной работоспособности учащихся с целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения);
 - оптимальных условий для сохранения психологического и эмоционального здоровья (использование коммуникативных технологий для создания эмоционально комфортных условий, основанных на взаимном доверии и принципах сотрудничества, проблемных творческих заданий и стимулирование учеников к самостоятельному выбору различных способов выполнения заданий).
- обучению учащихся рациональным способам организации внеурочной деятельности, предотвращающей формирование дезадаптационных состояний: переутомления, гиподинамии, дистресса;
- повышению мотивации учащихся к занятиям физической культурой и спортом через использование современных средств и форм организации занятий, активизации творческой деятельности самих школьников;
- совершенствованию работы по популяризации здорового образа жизни, увеличению числа мероприятий активного отдыха, повышению заинтересованности родителей в полноценном досуге детей.

Показатели уровня физического развития



Наблюдается незначительное увеличение доли учащихся, имеющих отклонения в здоровье.

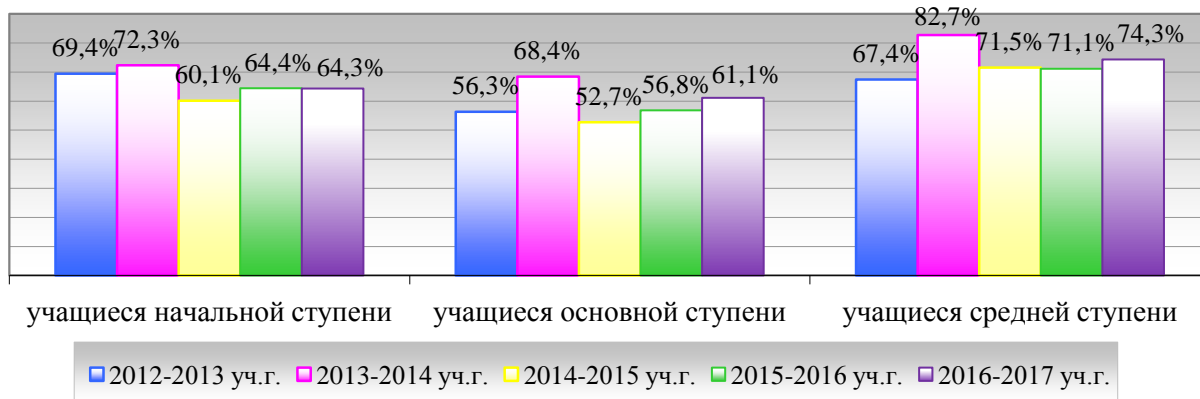
Состояние здоровья учащихся по школе



Анализ эффективности физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы свидетельствует об активизации двигательного режима и внедрения физической культуры в повседневный быт школьников. В настоящее время

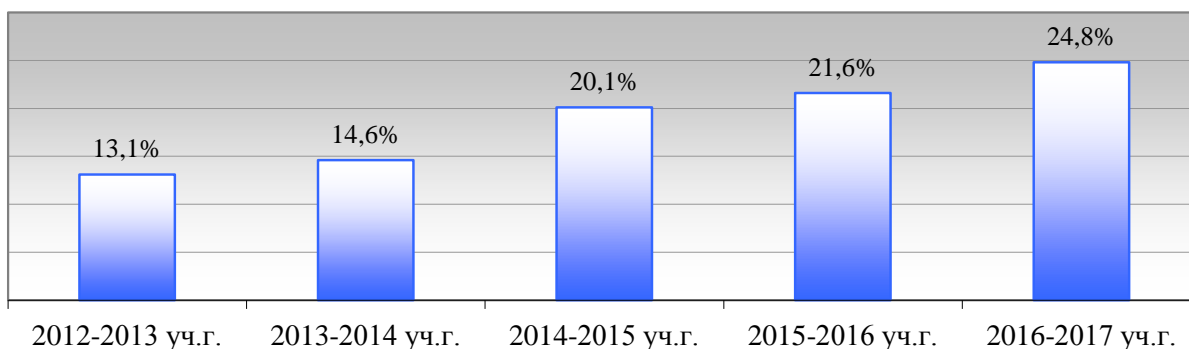
- целостной системой физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы охвачены учащиеся всех образовательных ступеней

Занятость учащихся в школьных спортивно-массовых мероприятиях

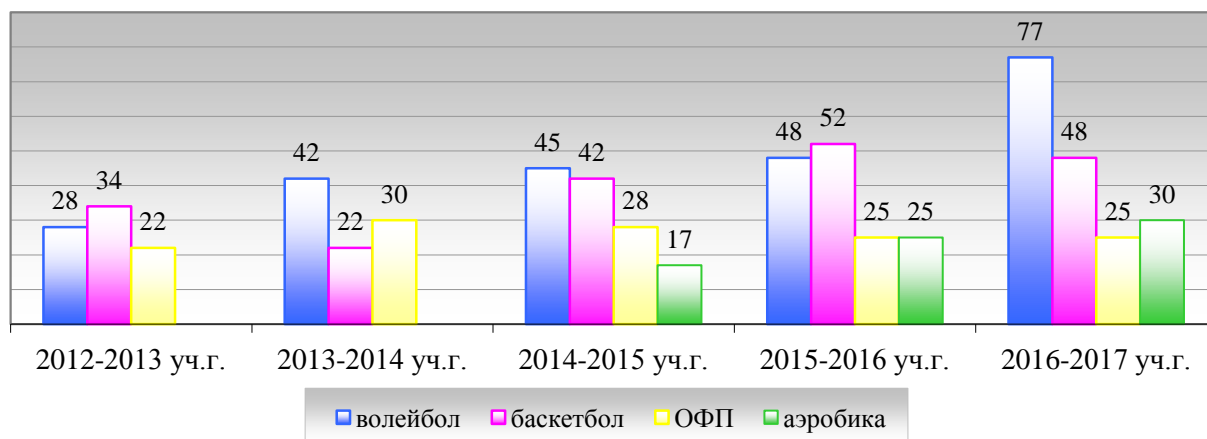


- увеличена доля учащихся, занятых в работе спортивных секций и творческих объединений спортивно-оздоровительной направленности

Процент занятости учащихся в работе спортивных кружков и секций школы



Распределение учащихся по спортивным кружкам и секциям школы



Спортивно-оздоровительная направленность внеурочной деятельности представлена следующими творческими объединениями:

- шахматная школа «Королевский гамбит» (2«А», 2«Б», 3«А», 5 «Б» классы);
- «Аэробика» (2 «А», 4 «Б», 5«А», 5 «Б», 6 «А» классы);
- «Игры старого двора» (1«А», 1«Б», 1«В», 2 «Б», 2 «В», 3 «А», 3 «В», 4 «А», 4 «Б», 4«В» классы);
- «Волейбол» (5«Б», 5«В», 6«А», 6 «Б», 7 «Б», 8 «Б» классы);
- «Баскетбол» (5«В», 6«В», 8«В» классы);
- динамическая пауза (1 «А», 1 «Б», 1 «В» классы)

Количественные и качественные показатели участия обучающихся в спортивных соревнованиях различного уровня

Учебный период	Количество призовых мест	Из них			Количество победителей и призеров
		I место	II место	III место	
2014-2015 уч. год	51	14	17	20	193 чел.
2015-2016 уч. год	56	18	19	19	225 чел.
2016-2017 уч. год	63	25	22	16	282 чел.

К положительным результатам работы по формированию устойчивой мотивации к здоровому образу жизни и популяризации спорта можно отнести увеличение числа мероприятий активного отдыха, участниками которых являются все субъекты образовательного процесса (экологический марафон, дни здоровья, недели здоровья, «Малые олимпийские игры» - соревнования с участием команд учащихся, педагогов, родителей и т.п.). Существенное место занимает и **просветительская работа**, предусматривающая использование как традиционных форм (лекции, классные часы, тематические беседы, родительские собрания), так и интерактивных (дни профилактики, тренинги, ролевые игры, конкурсы сочинений, плакатов, листовок).

Учитывая вышеизложенное, следует отметить, что поиск рациональных путей сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, соблюдение надлежащих санитарно-гигиенических условий и учебно-организационных факторов способствуют созданию в рамках школы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей среды, как интегрированной системы, объединяющей усилия всех субъектов образовательного процесса. Тем не менее, необходимо продолжить работу по корректировке и реализации подпрограммы «Школа – территория здоровья», направленной на формирование

- осознанного отношения субъектов образовательного процесса к своему психическому и физическому здоровью,
- важнейших социальных навыков, способствующих сохранению здоровья у обучающихся и их успешной социальной адаптации на основе знаний по культуре здоровья.

В ходе реализации подпрограммы «Новое поколение» осуществляется поиск «области успеха» для каждого ученика, тем самым создаются условия для самоопределения, саморазвития и

самовыражения индивидуальности, освоения различных социальных ролей через творческую деятельность в коллективе, что позволило достичь определенных результатов.

Использование модели «Демократическая республика» как технологии ученического самоуправления предполагает не только социализацию молодежи, гражданское воспитание, но и включение учащихся в процесс управления школой.

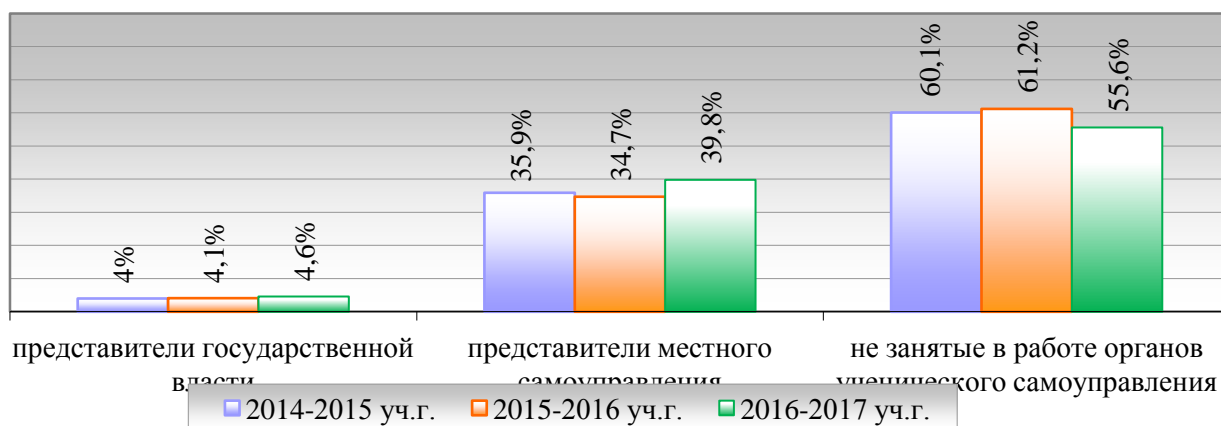
Ученическое самоуправление представлено условным государством – демократической республикой Аркадия, которое имеет все необходимые атрибуты государственности (Конституцию, герб, флаг, гимн).

Органами ученического самоуправления являются представители власти игрового государства:

- Президент Демократической республики Аркадия, который обеспечивает согласованность действий всех органов государственной власти;
- Парламент;
- Правительство;
- Верховный суд;
- органы местного (классного) самоуправления – мэр города и председатели различных комитетов.

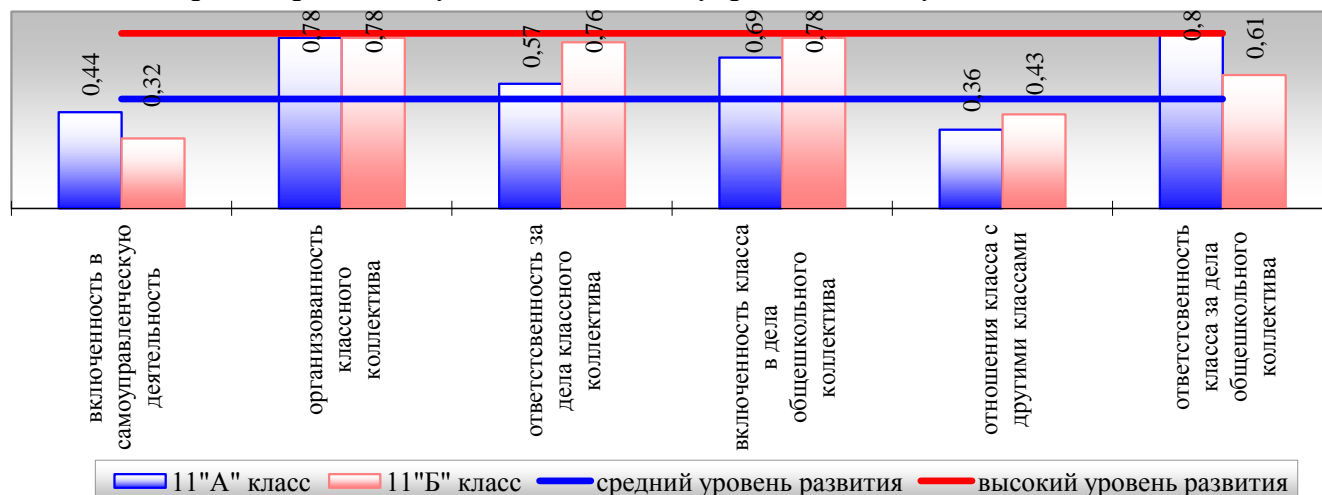
Успешность работы по формированию у детей активной жизненной и гражданской позиции, готовности к участию в общественно-политической жизни страны и государственной деятельности выражается в стабильности процента дееспособных граждан школьного государства, осуществляющих реальную управленческую деятельность.

Занятость учащихся в работе органов ученического самоуправления



Экономический этап проекта «Демократическая республика» складывается из формирования государственного бюджета и обеспечения свободной экономической деятельности граждан, в ходе которой Центральный банк осуществляет финансовые операции с государственной валютой и ведет расчетные счета городов игрового государства.

Уровень развития ученического самоуправления выпускников школы

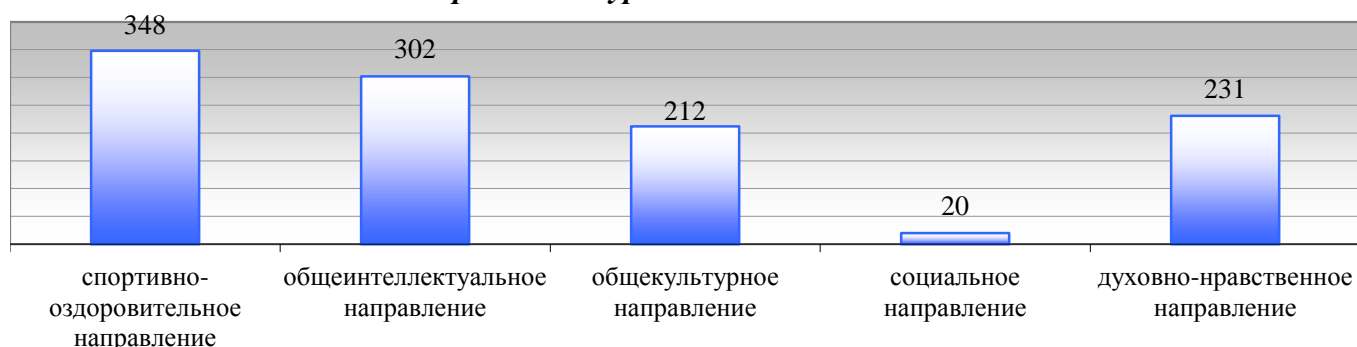


Анализ деятельности органов ученического самоуправления показал, что:

- гражданская активность и сознательность учащихся 5-11 классов в ходе выборов Президента возросла с 45% (2014-2015 уч. год) до 58% (2016-2017 уч. год);
- процент дееспособных граждан, осуществляющих реальную управленческую деятельность, за последние пять лет повысился с 30,8 до 42,4; однако, качество работы органов местного самоуправления и представителей власти игрового государства незначительно снизилось.

Система дополнительного образования в школе представлена широким спектром творческих объединений спортивно-оздоровительной, общеинтеллектуальной, общекультурной и духовно-нравственной направленности внеурочной деятельности.

Распределение учащихся 1-8 классов по творческим объединениям в рамках внеурочной деятельности



В системе дополнительного образования УДОД города занято 292 человека. Из них в ДШИ №1, КДЦ, ДК – 178 человек, ЦВР «Успех», СЮТ - 25 человек, СДЮШОР – 29 человек, ДМО – 10 человек. В других объединениях – 50 человек.

Сведения о правонарушениях обучающихся, поставленных на учет в ОДН

Число учащихся, поставленных на учет в ОДН за совершение правонарушений и преступлений, за последние годы снизилось и не превышает 0,3%:

2014 – 2015 уч г	2015 – 2016 уч г	2016 – 2017 уч г
2 чел. (0,3%)	0 чел. (0%)	3 чел. (0,4%)

В 2016-2017 учебном году, кроме традиционно запланированных мероприятий (День профилактики, конкурсы сочинений, листовок, рисунков, беседы инспектора ОДН, информационно-просветительские классные часы, тематические родительские собрания и т.д.) была увеличена доля интерактивных тренингов, направленных на формирование адекватной самооценки и развитие навыков сопротивления социальному давлению (совместно с ДМО, ДК, центром «Семья»).

В 2016-2017 учебном году совершено:

- преступлений - 0
- общественно-опасных деяний – 0
- административных правонарушений - 3

В настоящий момент на учете в ОДН состоят трое учащихся школы (0,4%).

Организация питания.

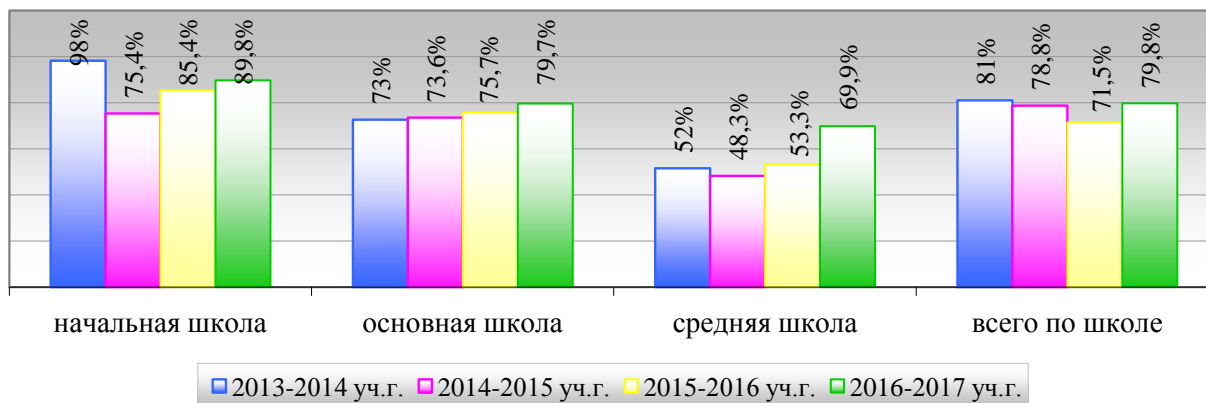
В соответствии с СанПиНами организовано необходимое для правильного развития организма и сохранения хорошей работоспособности учащихся качественное одно- и двухразовое горячее питание, которое осуществляется по договору с Муниципальным унитарным предприятием «Школьное питание» за счет родительской платы. Стоимость питания

	завтраки	обеда	комплексный обед с минизавтраком
Начальная школа	63 рублей	70 рублей	89 рублей
Основная и средняя школа	63 рублей	70 рублей	-

Меню достаточно разнообразное, составляется диетологом с учетом спроса учащихся, учителей, родителей.

Данные мониторинга охвата учащихся горячим питанием свидетельствуют о достаточно продуктивной совместной работе педагогов и родителей по формированию у учащихся навыков правильного питания, и как следствие, стабильный процент школьников, получающих завтраки и/или обеды на всех ступенях обучения, достижение показателя процента охвата горячим питанием выше среднегогородского.

Охват горячим питанием учащихся по ступеням обучения



Обеспечение безопасности.

Система безопасности школы функционирует бесперебойно, находится в постоянном развитии, подвергается систематическому контролю со стороны органов государственного и общественного управления.

Охрана производится силами частного охранного предприятия «Беркут Плюс» по договору с 7.30 до 16.30 за счет родительской платы, которая перечисляется на внебюджетный счет школы на основании решения общешкольного родительского собрания.

Имеется

- охранно – пожарная сигнализация на основе интегрированной системы «Орион»;
- система оповещения о пожаре в составе автоматической пожарной сигнализации;
- система управления эвакуацией людей при пожаре;
- тревожная кнопка вызова группы экстренного реагирования ООО ЧОП «Гранит»;
- система видеонаблюдения (28 камер), 2 видеомонитора для просмотра в режиме реального времени школьные помещения и прилегающей к зданию территории;
- ограждение территории школы, позволяющее осуществлять ограничение и контроль проезда автотранспорта на территорию школы.

4. Ресурсы образовательного процесса.

4.1. Состояние материально технического оснащения.

- год капитального ремонта – 2013
- тип здания - трехэтажное кирпичное здание
- пришкольная территория – 17754 м²
- оснащение и благоустройство – общая площадь всех помещений – 4624,7 м²,
 - 33 классных комнаты - кабинета, 4 лаборантских, общей площадью 1870 м²;
 - 2 компьютерных класса;
 - 19 рабочих места объединены в локальную сеть;
 - персональных компьютеров - 71 рабочее место; работающих по беспроводному подключению к сети Internet;
 - 71 компьютер имеют круглосуточное подключение к Internet (скорость подключения 100 Мбит/с);

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

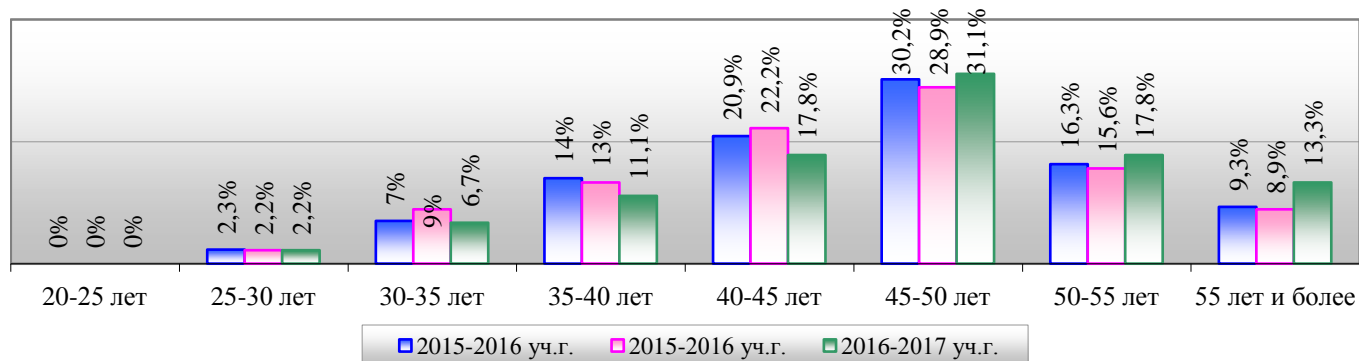
- оснащены современным оборудованием кабинеты химии, биологии, географии, три кабинета начальной школы в соответствии с требованиями ФГОС;
- спортивный зал площадью 288 м²;
- имеется спортивное оборудование для освоения программы по легкой атлетике, спортивных игр, лыжной подготовки (частично);
- имеются два зала для подвижных игр и внеурочной деятельности спортивно – оздоровительной направленности, общей площадью 310 м²;
- имеется спортивная площадка и беговая дорожка с асфальтовым покрытием;
- библиотека: книжный фонд – 23251, в среднем на ученика приходится 19 учебников, фонд учебно-методической литературы составляет 4556 экземпляров, 144 – электронных учебника и справочника);
- столовая - 120 посадочных мест.

4.2. Кадровое обеспечение.

В 2016 – 2017 учебном году в школе работали **45 педагогов** (включая четырех административных работников)

- по возрасту (основной состав)

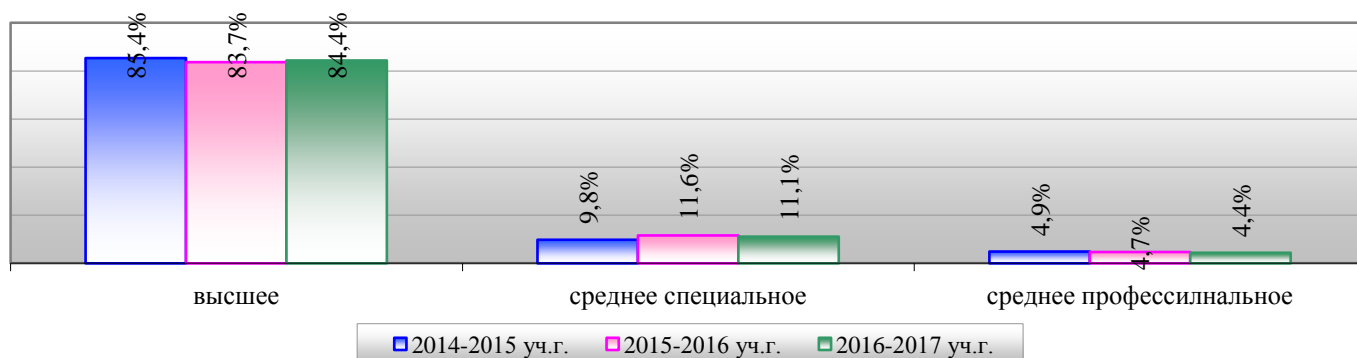
20-25 лет	25-30 лет	30-35 лет	35-40 лет	40-45 лет	45-50 лет	50-55 лет	свыше 55 лет
0 (0%)	1 (2,2%)	3 (6,7%)	5 (11,1%)	8 (17,8%)	14 (31,1%)	8 (17,8%)	6 (13,3%)



Средний возраст коллектива составляет 45,3 года

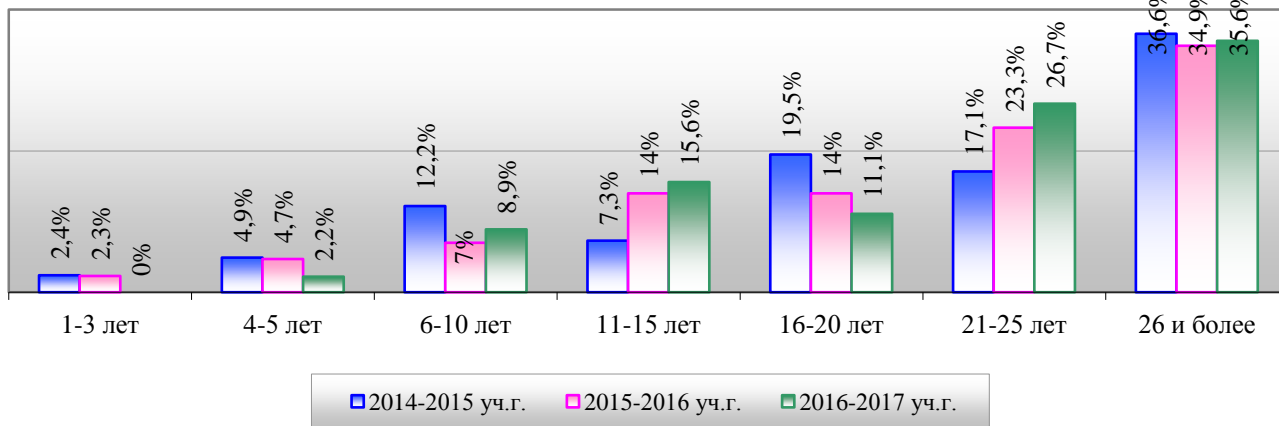
- по уровню образования (основной состав)

Всего	Высшее	Среднее специальное	Среднее профессиональное
45	3638 (84,4%)	5 (11,1%)	2 (4,4%)



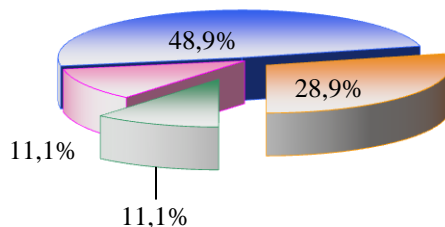
- по стажу работы (основной состав)

1-3 года	4-5 лет	6-10 лет	11-15 лет	16-20 лет	21-25 лет	26 и более
1 (2,3%)	1 (2,2%)	4 (8,9%)	7 (15,6%)	5 (11,1%)	12 (26,7%)	16 (35,6%)

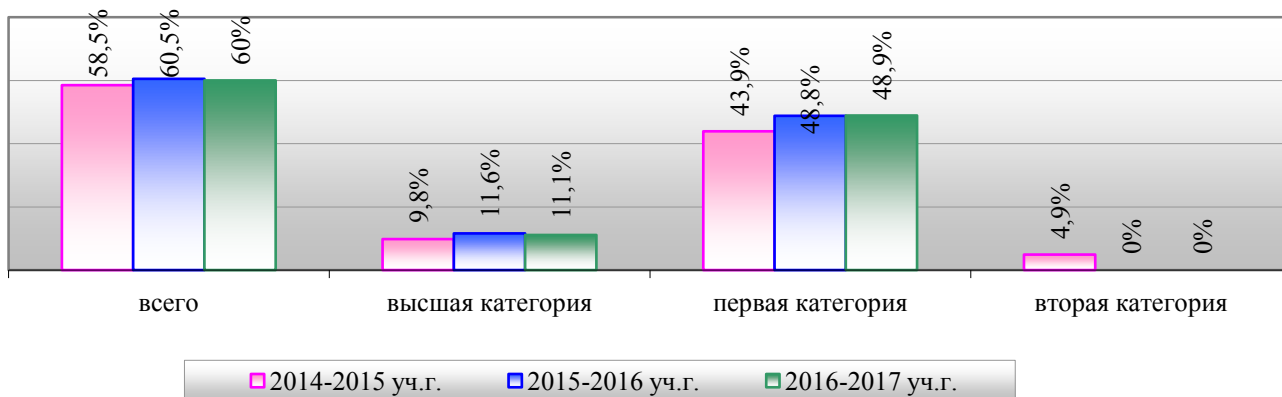


- по квалификационным категориям педагогические работники (учителя)

Всего (имеют категорию)	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория
27 (60%)	5 (11,1%)	22 (48,9%)

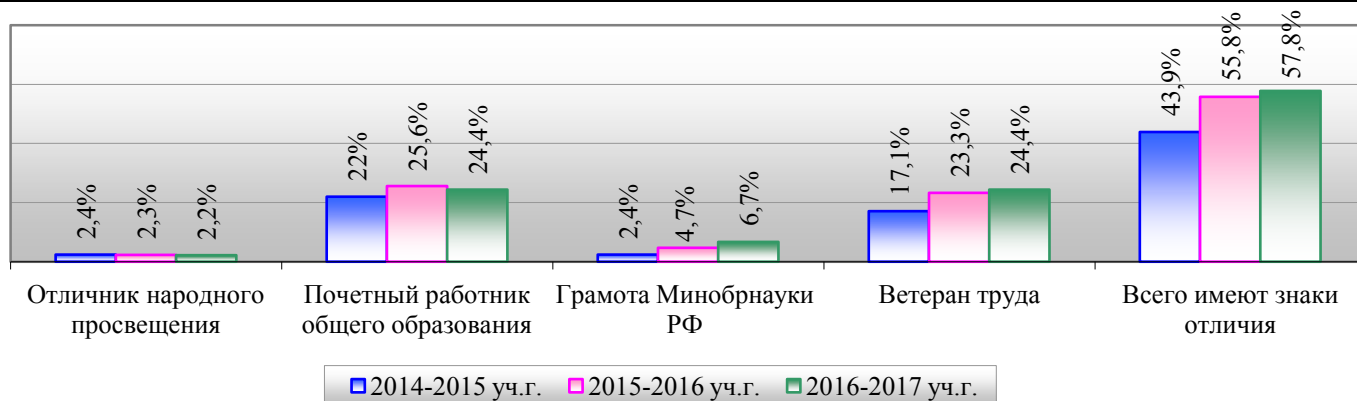


Сравнительный анализ категориальности педагогического коллектива



- количество работников, имеющих отличия:

Всего	в том числе			
	Отличник народного просвещения	Почетный работник общего образования	Грамота Министерства образования и науки РФ	Ветеран труда
26 (57,8%)	1 (2,2%)	11 (24,4%)	3 (6,7%)	11 (24,4%)



За последние 5 лет педагогические работники школы прошли курсовую подготовку по повышению квалификации по следующим направлениям:

№ п/п	Направлениям повышения квалификации педагогических работников	Кол-во прошедших
1.	Выявление квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций	1
2.	Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования	3
3.	Использование проблемно-аналитического подхода в современном преподавании истории и обществознания	2
4.	Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования	2
5.	Компетентностно-ориентированное обучение и воспитание как перспектив гуманизации образования	1
6.	Компьютерная графика: визуализация образовательных вопросов	2
7.	Медиапедагогика	10
8.	Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по разделу «Рыночные механизмы и финансовая система»	1
9.	Методы построения аргументации и формулировки суждений при работе с обществоведческим текстом и написании мини-сочинения (эссе)	12
10.	Методические и содержательные особенности преподавания по разделу «Политико-правовая система РФ»	2
11.	Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6-9 классов по математике в средней школе	1
12.	Модернизация региональной системы образования. Развитие профессиональных компетенций работников образования	3
13.	Модернизация методической деятельности профессиональных сообществ школы в условиях ФГОС	4
14.	Новые подходы в преподавании отечественной истории второй половины XX века	1
15.	Обеспечение прозрачности деятельности образовательного учреждения	1
16.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной политики (в сфере общего образования)	21
17.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования	33

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

18.	Основы религиозных культур и светской этики	1
19.	Основы проектирования образовательных программ по физической культуре для обучающихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе	3
20.	Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы	8
21.	Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении	2
22.	Организация дистанционного обучения: электронный учебно-методический комплекс, разработка курсов	3
23.	Основы православной культуры	1
24.	Оценка результатов начального общего образования в условиях компетентного подхода	5
25.	Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ГИА	2
26.	Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ	2
27.	Проектирование и анализ современного урока	2
28.	Проектирование рабочих программ в основной школе на основе нового УМК по отечественной истории	2
29.	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий	10
30.	Проектирование образовательного процесса по географии в контексте федерального образовательного стандарта основного общего образования	1
31.	Проектирование образовательного процесса по биологии в контексте ФГОС ООО	1
32.	Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах	6
33.	Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС	3
34.	Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС	1
35.	Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода	2
36.	Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО	1
37.	Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключении трудовых договоров	1
38.	Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего образования	2
39.	Разработка и проектирование элективных курсов в инновационной среде профессионального самоопределения школьников	2
40.	Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин	2
41.	Развитие одаренности школьников в области физики: изучение на профильном уровне разделов «Колебания и волны», «Термодинамика», «Электростатика»	2
42.	Развитие личности ребенка в условиях дополнительного образования детей	4
43.	Развитие творческого потенциала личности в обучении	2
44.	Реализация историко-культурного стандарта в основной школе	2
45.	Реализация системно-деятельностного подхода в начальной школе	1
46.	Революции и реформы в истории России XX века	1

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

47.	Система методической работы в школе	2
48.	Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе	2
49.	Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий	2
50.	Современные требования российского законодательства об образовании в рамках реализации ФГОС	1
51.	Современная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий	3
52.	Современный урок русского языка	1
53.	Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы	1
54.	Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО	6
55.	Технология разработки карты инновационного опыта	1
56.	Технология проведения шахматных занятий в начальной школе	1
57.	Теория вероятностей и математическая статистика в школьном образовании	1
58.	Управление персоналом организации	1
59.	Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе	2
60.	Урок в условиях новых ФГОС	1
61.	Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, содержание и механизмы реализации (управленческий аспект)	1
62.	Формирование профессионального имиджа педагога	1
63.	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении	4
64.	Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности)	2
65.	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка и литературы	4
66.	Формирование иноязычной компетенции учащихся средних школ в рамках подготовки к ЕГЭ по иностранным языкам	1
67.	Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы	3
68.	Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности	1
69.	Формирование базовых навыков учебно-познавательной деятельности у младших школьников	1
70.	ФГОС ООО: содержание и механизмы реализации программы воспитания и социализации обучения	1
71.	Формы контрольно-оценочных материалов для оценки достижения планируемых образовательных результатов начального образования	4
72.	Web – технологии как инструмент образовательного процесса	3

Учителями пройдено 226 курсов, что составляет 5 курсо-человека.

Результаты участия педагогов школы в конкурсах профессионального мастерства

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Скородумова Валентина Анатольевна	учитель обществознания	Межшкольный конкурс школ среди образовательных организаций региона в рамках осенней сессии Проекта «Онлайн уроки финансовой грамотности. Профессионалы финансового рынка придут в каждую школу»	победитель
2.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии в нашей школе»	II место
			Городской конкурс для педагогов (г.о.Тольятти) «IT-activity»	победитель
			IX открытый региональный конкурс "Инженерная компьютерная графика и применение ее в производстве", номинация "Моделирование, проектирование в CAD/CAM системах и изготовление изделий на станках с ЧПУ»	III место
3.	Крюкова Наталья Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок»	призер
4.	Коробова Юлия Александровна	учитель изобразительного искусства	Окружной дистанционный конкурс «Его Величество Урок»	призер
5.	Филиппова Любовь Александровна	учитель физической культуры	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»	II место
6.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми»	III место
7.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми»	III место
8.	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Открытый областной конкурс творческих работ по энергосбережению «Наш теплый дом – 2016». Номинация «Конспекты уроков с использованием элементов тематики «Энергосбережение». Ярославская область.	III место

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

9.	Федингина Оксана Александровна	педагог - библиотечарь	Окружной конкурс «Библиотека – среда для творчества»	III место
10.	Карташова Наталья Викторовна	учитель физической культуры	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»	участие
11.	Ивлева Светлана Юрьевна	учитель физической культуры	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках физической культуры»	участие
12.	Яценко Светлана Николаевна	учитель английского языка	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии в работе с одаренными детьми»	участие
13.	Павлова Оксана Суменовна	учитель изобразительного искусства	IX окружная научно-практическая конференция «ОТК – 2016. Образование. Технологии. Качество». Секция «Современные образовательные технологии на уроках эстетического цикла»	участие
14.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Конкурс профессионального мастерства «Учитель года Центрального округа»	лауреат

Выступления педагогов школы на конференциях, форумах, семинарах

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия
1.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики	Окружной семинар для учителей информатики и ИКТ «Робототехника: шаг в будущее»
2.	Дерябина Юлия Александровна	учитель информатики	Окружной семинар для учителей информатики и ИКТ «Робототехника: шаг в будущее»
3.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Окружной семинар для учителей биологии «Преподавание биологии в условиях реализации ФГОС»
			Окружной семинар для участников IX окружной научно-практической конференции педагогов «Секреты успешного выступления на научно-практической конференции»
4.	Коротаева Лада Владиленовна	учитель физики	Окружной семинар для учителей физики «Особенности работы учителя физики в условиях реализации ФГОС»
			Окружной семинар для учителей физики «Эффективность работы учителей физики по обеспечению качественной подготовки учащихся к итоговой аттестации»

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия
5.	Крымова Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	Окружной практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках русского языка как один из способов формирования универсальных учебных действий»
6.	Морунова Вера Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Окружной практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках русского языка как один из способов формирования универсальных учебных действий»
7.	Крюкова Наталья Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Окружной практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках русского языка как один из способов формирования универсальных учебных действий»
8.	Панихина Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Окружной практико-ориентированный семинар для учителей русского языка и литературы «Работа с текстом на уроках русского языка как один из способов формирования универсальных учебных действий»
9.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Окружной семинар-практикум для педагогов предметных областей «Искусство» и «Технология» «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
10.	Павлова Оксана Суменовна	учитель изобразительного искусства	Окружной семинар-практикум для педагогов предметных областей «Искусство» и «Технология» «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
11.	Циммер Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Окружной семинар-практикум для педагогов предметных областей «Искусство» и «Технология» «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
			Окружной семинар-практикум для педагогов учебного курса ОРКСЭ и ОПК (внеурочная деятельность во 2-7 кл.) «Духовно-нравственное образование в рамках урочной и внеурочной деятельности»
12.	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Окружной семинар-практикум для педагогов учебного курса ОРКСЭ и ОПК (внеурочная деятельность во 2-7 кл.) «Духовно-нравственное образование в рамках урочной и внеурочной деятельности»
13.	Волгарева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Окружной семинар-практикум для педагогов учебного курса ОРКСЭ и ОПК (внеурочная деятельность во 2-7 кл.) «Духовно-нравственное образование в рамках урочной и внеурочной деятельности»
14.	Иванова Елена Васильевна	педагог дополнительного образования	Окружной семинар-практикум для педагогов предметных областей «Искусство» и «Технология» «Уроки творчества: искусство и технология в школе»
			Окружной семинар-практикум для педагогов учебного курса ОРКСЭ и ОПК (внеурочная деятельность во 2-7 кл.) «Духовно-нравственное образование в рамках урочной и внеурочной деятельности»
15.	Перетрутов Юрий Анатольевич	учитель музыки	Окружной семинар-практикум для педагогов учебного курса ОРКСЭ и ОПК (внеурочная деятельность во 2-7 кл.) «Духовно-нравственное образование в рамках урочной и внеурочной деятельности»
16.	Федингина Оксана Александровна	педагог-библиотекарь	Окружной семинар-практикум для педагогов учебного курса ОРКСЭ и ОПК (внеурочная деятельность во 2-7 кл.) «Духовно-нравственное образование в рамках урочной и внеурочной деятельности»

Наличие сайтов, блогов, публикаций педагогов школы

№ п/п	ФИО	должность	Название (статус) мероприятия	результат
1.	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
2.	Копылова Елена Павловна	учитель информатики и ИКТ	Блог учителя информатики	http://info16.blogspot.ru/
			Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/informatika/0-69
			Портфолио педагога	http://info16.blogspot.ru/p/blog-page_16.html
3.	Роднова Татьяна Владимировна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74
4.	Мещерякоа Елена Анатольевна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74
5.	Токунова Марина Анатольевна	учитель математики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/matematika/0-74
6.	Скородумова Валентина Анатольевна	учитель обществознания	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/obshhestvoznanie/0-76
7.	Панихина Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73
8.	Крымова Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73
9.	Крюкова Наталья Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73
10.	Морунова Вера Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/russkij_jazyk_i_literatura/0-73
11.	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/geografija/0-88
12.	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Персональная страница педагога	https://goo.gl/Sc8Gd8
13.	Коротаева Лада Владиленовна	учитель физики	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizika/0-91
14.	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92
15.	Павлов Оксана Суреновна	учитель рисования	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92

16.	Коробова Юлия Александровна	учитель рисования	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/tekhnologija/0-92
17.	Михайловская Светлана Александровна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93
18.	Яценко Светлана Николаевна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93
19.	Кондрашина Татьяна Александровна	учитель английского языка	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/anglijskij_jazyk/0-93
20.	Тимофеева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
21.	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
22.	Черноталова Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
23.	Волгарева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
24.	Власюк Елена Николаевна	учитель начальных классов	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/nachalnaja_shkola/0-89
25.	Ивлева Светлана Юрьевна	учитель физической культуры	Методические материалы на сайте школы	http://school16-zhg.ucoz.ru/index/fizicheskaja_kultura/0-90

Педагоги школы:

- владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного, разноуровневого обучения, используют в образовательном процессе информационно-коммуникационные технологии, образовательные ресурсы Интернета, контент информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом;
- активно применяют в работе современные информационные технологии, эффективно используют цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
- имеют собственные блоги в сети Интернет, которые используют в учебной и воспитательной деятельности;
- участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ государственной итоговой аттестации 9 и 11 классов;
- входят в состав
 - учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области,
 - Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области,
 - экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации,
 - экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации;

- проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
- публикуют свои материалы по обмену опытом работы в педагогических изданиях, сетевых педагогических сообществах и открытых педагогических форумах;
- участвуют и становятся победителями и призерами в
 - конкурсах профессионального мастерства;
 - научно – практических конференциях педагогов «Образование. Технологии. Качество», педагогических форумах (в том числе на Интернет - ресурсах);
- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, области, России (проведение семинаров, в том числе дистанционных, сетевых, Интернет-семинаров).

5. Финансовое обеспечение функционирования и развития образовательного учреждения.

5.1. Отчет об использовании бюджетных средств

Объем бюджетного финансирования ГБОУ СОШ № 16

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Субсидия на государственное задание	21922,0	80000,8	101922,8
Предоставление начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования по основным общеобразовательным программам	21922		21922,0
Предоставление дошкольного образования по основной общеобразовательной программе		80000,8	80000,8
Организация и предоставление образования по дополнительным общеобразовательным программам дошкольного и (или) общего образования			0,0
Организация и предоставление начального профессионального образования			0,0
Организация и предоставление среднего профессионального образования			0,0
Организация и предоставление дополнительного профессионального образования (профессиональная переподготовка и повышение квалификации)			0,0
Субсидия на иные цели	893,3	13907,9	14801,2
ВСЕГО:	22815,3	93908,7	116724,0

Динамика фактического финансирования на 1 учащегося из областного и федерального бюджетов

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Общее образование			
Объем финансирования	22815,3		22815,3
Численность	691		691
Финансирование на 1 учащегося	33,02		33,02
Дошкольное образование			
Объем финансирования		93908,7	93908,7
Численность		978	978
Финансирование на 1 учащегося		96,02	96,02

Дополнительное образование			
Объем финансирования			
Численность			
Финансирование на 1 учащегося			

Направления использования средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата	17016,4	64430,2	81446,6
Прочие выплаты	0,4	9,8	10,2
Начисления на оплату труда	4948,6	19475,6	24424,2
Услуги связи	200,3	145,3	345,6
Транспортные услуги			
Коммунальные услуги			
Аренда помещений			
Услуги по содержанию имущества	99		99
Прочие услуги, работы	203,4	100	303,4
Социальное обеспечение	22,7		22,7
Прочие расходы			0
Приобретение основных средств		0	0
Приобретение материальных запасов	324,5	9747,8	10072,3
ИТОГО:	22815,3	93908,7	116724

Информация по заработной плате

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Фонд оплаты труда работников всего:	21965	83905,8	105870,8
Фонд оплаты труда педагогических работников	16283,6	48627,6	64911,2
Размер стимулирующей части ФОТ	1601,5	13753,7	15355,2
Доля педагогов, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100
Доля работников администрации, получающих выплаты стимулирующего характера:	100	100	100
25 %- 50 %			
50 % - 75 %			
75% - 100 %	100	100	100

5.2. Отчет об использовании внебюджетных средств

Объем внебюджетных средств

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Доходы от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности		9357,3	9357,3
<i>в том числе родительская плата</i>		9357,3	9357,3
Поступления от спонсоров, благотворительных фондов	167,2		167,2
Нефинансовые поступления			0
ИТОГО:	167,2	9357,3	9524,5

Направления использования внебюджетных средств

тыс.руб

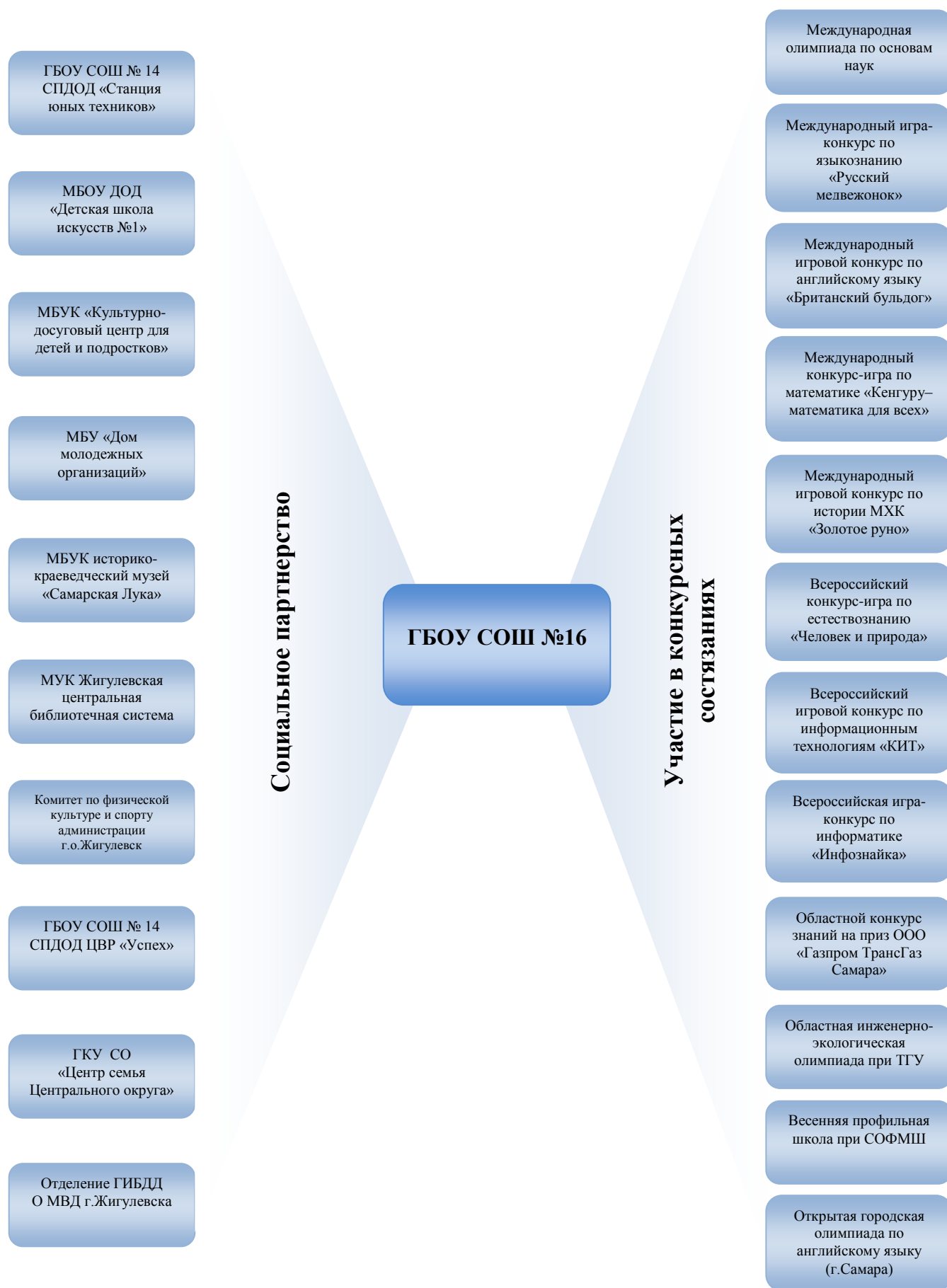
	Школа	Д/сады	Итого:
Заработная плата			0
Прочие выплаты			0
Начисления на оплату труда			0
Услуги связи			0
Транспортные услуги			0
Коммунальные услуги			0
Аренда помещений			0
Услуги по содержанию имущества		390	390
Прочие услуги, работы	167,2	328,6	495,8
Социальное обеспечение			0
Прочие расходы		0,5	0,5
Приобретение основных средств		177,3	177,3
Приобретение материальных запасов		6897	6897
ИТОГО:	167,2	7793,4	7960,6

тыс.руб

	Школа	Д/сады	Итого:
Бюджет учреждения	22982,5	103266	126248,5
Средства бюджетов разных уровней	22815,3	93908,7	116724
Внебюджетные средства	167,2	9357,3	9524,5
Доля средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности в % в бюджете учреждения	0,7%	9,1%	7,5%

6. Внешние связи и имидж образовательного учреждения.

Образовательная среда школы представляет собой сетевое взаимодействие следующих компонентов



В рамках реализации концепции «Город – воспитательная система» ГБОУ СОШ №16 организует:

- работу с ЦВР «Успех», ДМО, СЮТ, краеведческим музеем, ДК, центром социальной помощи семье и детям Центрального округа», МАУ «Атлант», МАУ стадион «Кристалл» согласно договоров на 2016 - 2017 учебный год;
- работу с ГИБДД, ОДН согласно совместному плану работы на 2016 - 2017 учебный год;
- внеплановую работу с ГСК и по приглашению специалистов центральной библиотеки.

Учитывая результативность показателей, наиболее успешным является сотрудничество с ГСК, историко-краеведческим музеем, НП «Самарская Лука», ЦВР «Успех», ДМО.

7. Выводы о деятельности образовательного учреждения и перспективы его развития.

Принимая во внимание миссию школы – создание модели образовательной среды, предоставляющей каждому участнику образовательного процесса возможность сформировать и максимально реализовать компетентности на ключевом и базовом уровнях, делать осознанный выбор и нести за него ответственность, - мы сформулировали цель программы развития: создание единого образовательного пространства, способствующего переходу на качественно новое образование в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

Разработана программа развития нашего образовательного учреждения «Школа РОСТа», которая согласована с Управляющим советом ГБОУ СОШ № 16 и принята на педагогическом совете 17 февраля 2012 года. Программа рассчитана на 2012 – 2016 годы. В рамках программы развития выделены подпрограммы:

- «Школа – территория здоровья»,
- «Качественно новое образование»,
- «Новое поколение»,
- «Партнерство».

I этап (2012 г.) – подготовительный: был проведен анализ состояния существующей образовательной системы, обоснование инновационного ресурса развития, разработка его стратегии и прогноза возможных изменений.

В 2013 году школа перешла, в 2014 – 2015 учебном году – продолжила, реализацию **II этапа (2012-2015 гг.)** – основного, в рамках которого закончен переход от отдельных инноваций к системным изменениям качества образования в условиях сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В 2015 – 2016 учебном году школа приступила к **III этапу (2015-2016 гг.)** – завершающему, в рамках которого был произведен анализ, систематизация и обобщение достигнутых результатов, а в 2016 – 2017 учебном году завершила работу над программой развития.

ГБОУ СОШ №16 - школа с углубленным изучением отдельных предметов на уровнях основного общего и среднего общего образования реализует широкий диапазон различных видов деятельности, с интеграцией дополнительного и общего образования, с развивающим и личностно-ориентированным образовательным процессом, обеспечивающим развитие, самоопределение и саморазвитие учащихся.

Программа «Школа РОСТа» определила стратегические направления развития нашего образовательного учреждения и позволила создать современную модель образования, которая включает в себя три модуля: «Успешный ученик», «Родители успешного ученика», «Учитель успешного ученика».

Направление «Успешный ученик»

В школе созданы необходимые условия для реализации ситуаций успешности ученика: предоставлены возможности для творческого роста, раскрытия интеллектуального и духовного потенциала личности. Результаты:

- ежегодный рост количества победителей, призеров и дипломантов различных олимпиад и конкурсов различных уровней;

- увеличение количества участников и призеров научно-исследовательской и проектной деятельности;
- стабильно высокие показатели внешних экспертиз (государственная итоговая аттестация выпускников 9 и 11 классов, проведении срезовых диагностических работ в системе СтатГрад, участие в апробации дополнительных форм оценки качества обучения в общеобразовательных организациях Самарской области в рамках мониторинга качества знаний обучающихся и системы преподавания отдельных предметов);
- успешное прохождение
 - экспертизы образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования;
 - экспертизы образовательных программ и результатов реализации программ образовательных учреждений, обеспечивающих углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования.

Направление «Родители успешного ученика»

Семья является непосредственным участником деятельности по формированию успешности ученика. Поэтому коллектив школы ведет активную работу по развитию партнерских отношений между родителями и педагогами, по привлечению родителей к активному участию в жизни образовательного учреждения, к участию в процессе укрепления и модернизации материально-технической базы школы.

Направление «Учитель успешного ученика»

Успех ученика во многом зависит от творческого подхода педагога к образовательному процессу.

Средний возраст коллектива составляет 45,3 года, что говорит о его мобильности, креативности и одновременно зрелости и опытности.

- 98% учителей прошли курсовую подготовку, владеют и применяют в работе современные образовательные технологии, имеют опыт дифференцированного разноуровневого обучения, внедряют ФГОС на уровне начальной школы (1-4 классы) и основной школы (5-7 классы);
- более 85% педагогов используют информационно – коммуникационные технологии в образовательном процессе, образовательные ресурсы Интернета, различных образовательных порталов;
- педагоги школы эффективно
 - используют в образовательном процессе ресурсы контента информационного интегрированного продукта «КМ школа», работают в системе АСУ РСО с электронным документооборотом, цифровые предметно-методические материалы, представленные в рамках Общероссийского проекта «Школа цифрового века»;
 - участвуют в работе экспертных советов и комиссий по проверке работ ЕГЭ, экспертных групп по аккредитации образовательных учреждений области;
 - входят в состав учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, Координационного совета учебно-методических объединений в системе общего образования Самарской области, экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне среднего общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации, экспертной комиссии для определения соответствия образовательного учреждения, обеспечивающего углубленное изучение отдельных предметов на уровне основного общего образования, критериям оценки образовательной программы и результатов ее реализации;
 - проводят открытые уроки, мастер-классы для коллег школы, города, округа;
 - 58% педагогов размещают публикации материалов в сети творческих учителей, профессиональных журналах и газетах, сайте школы, имеют свои блоги;
 - участвуют и становятся победителями и призерами в различных конкурсных мероприятиях для педагогов различного уровня;

- осуществляют обмен педагогическим опытом не только внутри школы, но и на уровне города, округа, региона, России (проведение семинаров, участие в научно-практических конференциях педагогов, интернет-марафонах, дистанционных методических семинарах).

Инновационная деятельность осуществляется по следующим направлениям

- совершенствование содержания и технологий образования;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психического и нравственного здоровья учащихся;
- обеспечение максимально возможного выбора учащимися уровня и содержания программ при формировании индивидуальной образовательной траектории учащихся на старшей ступени, пропедевтическая подготовка учащихся основной школы к осознанному выбору профиля;
- создание условий для выявления и развития творческого потенциала учащихся;
- повышение эффективности управления, в том числе с использованием информационных технологий;
- совершенствование кадрового, информационного и материально-технического обеспечения.

План реализации Программы развития школы выполнен:

- разработаны и внедрены подпрограммы «Качественное новое образование», «Школа – территория здоровья», «Новое поколение»;
- произошли изменения в содержании образования и управления;
- внесены изменения в учебный план начальной школы и в 5-7 классах основной школы (внедряется ФГОС, введена внеурочная деятельность различной направленности);
- увеличилось количество и разнообразие направленности элективных курсов;
- увеличилась доля научно-исследовательской и проектной деятельности в общем объеме учебной работы;
- разработаны рабочие программы для обновления образовательного процесса в рамках внедрения ФГОС на уровнях начального и основного общего образования;
- разработан проект «Формирование у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, в соответствии с ФГОС ДО и ФГОС НОО», который затрагивает образовательное пространство начальной школы и структурных подразделений детских садов «Вишенка» и «Красная Шапочка» с соблюдением преемственности при переходе от дошкольного образования к начальному и интеграцией с дополнительным образованием, основной целью которого является организация инновационной педагогической деятельности по организации в образовательном пространстве дошкольной образовательной организации и начальной школы функциональных модулей **техносреды и системы политехнической подготовки детей**, адекватной их возрастным особенностям и современным требованиям в условиях реализации ФГОС дошкольного образования и ФГОС начального общего образования, разработка системы формирования у обучающихся готовности к изучению технических наук средствами игрового и учебного оборудования, продвижение принципиально нового содержания образования, связанного с изучением основ технических наук в дошкольном и младшем школьном возрасте, не ограниченное уже существующими (конструированием и математикой) его компонентами, а дополненное новыми, необходимыми для системного мышления;
- внедряется предпрофильное обучение, на уровне основного общего образования, 7 – 9 классы сформированы по профильной направленности с учетом мнения учащихся и их родителей;
- на уровне среднего общего образования внедряется профильное обучение со 100% охватом учащихся, обучающихся по индивидуальным учебным планам;
- в учебном и воспитательном процессе используются современные образовательные технологии;
- осуществляется педагогическое сопровождение развития детей «группы риска» и «одаренных детей»;
- пополняется материальная база за счет получения оборудования из средств областного бюджета, сотрудничества с фирмой ООО «Светоч+»;
- имеется свободный доступ к образовательным и электронным ресурсам;
- сформировано открытое образовательное информационное пространство школы;

Отчет о результатах самообследования за 2016 – 2017 учебный год ГБОУ СОШ № 16

- автоматизированная система управления региональной системы образования (АСУ РСО) - сбор, хранение и анализ статистической информации,
- сайт школы;
- обеспечен электронный документооборот;
- имеется разнообразие внеурочной деятельности, кружков и спортивных секций, организованных на базе школы.

8. Формы обратной связи.

E-mail

school16-zigulevsk@yandex.ru

WWW-сервер

<http://www.school16.cuso-edu.ru>