

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

N	Ф.И.О. педагогического работника (полностью)	Должность/ Предмет	Базовое образование (наименование вуза/ссуза, специальность по диплому)	Стаж работы (общий)	Стаж работы (по специальности)	Квалификационная категория	Награды	Тема и сроки последнего повышения квалификации
1	Русских Ирина Викторовна	директор	Куйбышевский государственный университет, 1985г. Математик, преподаватель	32	32	соответствие	Отличник народного просвещения, 1994г.	Проектирование моделей государственно-общественного управления в новых условиях, 2015г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016г. Профессиональные стандарты и эффективный контракт в образовании. Применение профессиональных стандартов при установлении системы оплаты труда и заключении трудовых договоров, 2016г. Управление персоналом организации, 2016г. Формирование профессионального имиджа педагога, 2016г. Выявление квалификационных дефицитов педагогического персонала образовательных организаций, 2017г.
2	Корогаева Лада Владиленовна	заместитель директора по УВР, учитель физики	Самарский государственный педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1992г. Учитель физики и математики	25	25	первая	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2006г.	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Управление качеством

								образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе, 2015г. Система методической работы в школе, 2016г. Проектирование и анализ современного урока, 2016г. Развитие одаренности школьников в области физики: изучение на профильном уровне разделов «Колебания и волны», «Термодинамика», «Электростатика», 2016г.
3	Кочкина Наталья Владимировна	заместитель директора по УВР, учитель математики	Самарский государственный педагогический университет, 1997г. Учитель математики и информатики	27	24	соответствие	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2016г.	Система методической работы в школе, 2016г. Проектирование и анализ современного урока, 2016г.
4	Скородумова Валентина Анатольевна	заместитель директора по ВР, учитель обществознания	Тольяттинский государственный университет сервиса, 2006г. Специалист по социальной работе	27	26	первая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2016г.	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении, 2014г. Использование проблемно-аналитического подхода в современном преподавании истории и обществознания, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Проектирование рабочих программ в основной школе на основании нового УМК по отечественной истории, 2016г. Методические и содержательные аспекты преподавания обществознания по разделу «Рыночные механизмы и финансовая система, 2017г.

								Методы построения аргументации и формулировки суждений при работе с обществоведческим текстом и написании мини-сочинения (эссе), 2017г. Методические и содержательные особенности преподавания по разделу «Политико-правовая система РФ, 2017г.
5	Астапова Маргарита Андреевна	учитель английского языка	Волжский университет им В.Н. Татищева» (институт), 2013, филология Учитель иностранного языка начальной и основной школы	6	6	соответствие		Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015г. Web-технологии как инструмент образовательного процесса, 2015г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г.
6	Ашанина Ирина Викторовна	учитель истории	Волгоградский ордена «Знака Почета» государственный педагогический институт им. А.С.Серафимовича, 1989г. Учитель истории и обществознания	34	33	первая	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2014г.	Использование проблемно-аналитического подхода в современном преподавании истории и обществознания, 2014г. Новые подходы в преподавании отечественной истории второй половины XX века, 2014г. Революции и реформы в истории России 20 века, 2015г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Реализация историко-культурного стандарта в основной школе, 2015г.
7	Баракин Дмитрий Михайлович	учитель ОБЖ	Военный инженерно-технический университет, 2000г. Инженер по специальности "Промышленное и гражданское строительство"	23				

8	Борисова Александра Михайловна	учитель географии	Ульяновский ордена «Знака Почета» госпединститут им. И.Н.Ульянова, 1982г. Учитель географии	41	38	высшая	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2002г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г.
9	Власюк Елена Николаевна	учитель начальных классов	Самарский педагогический институт им. В.В. Куйбышева, 1993г. Учитель начальных классов	31	31	высшая	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2010г.	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Технологии формирования культуры речи в свете требований ФГОС, 2015г.
10	Волгарева Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Самарский государственный педагогический университет, 2000г. Учитель русского языка и литературы	21	21	первая		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий, 2017г. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2017г.
11	Голикова Марина Анатольевна	учитель начальных классов	Самарский государственный педагогический университет, 1998г. Учитель изобразительного искусства и черчения, мировой художественной культуры	24	24	первая		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий, 2017г. Проектирование учебного занятия

							на основе современных образовательных технологий, 2017г.
12	Грошева Татьяна Александровна	учитель физической культуры	ГОУ ВПО «Тольяттинский государственный университет», 2010г. Специалист по физической культуре и спорту	14	14	соответствие	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016г. Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах, 2016г.
13	Дерябина Юлия Александровна	учитель информатики и ИКТ	Тольяттинская государственная академия сервиса, 2004г. Информатик-экономист	12	12	соответствие	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 2016г. Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении, 2016г. Компьютерная графика: визуализация образовательных вопросов, 2016г.
14	Долгова Елена Викторовна	учитель истории и обществознания	ГОУ ВПО «Самарский государственный педагогический университет», 2007г. Учитель истории	14	7	соответствие	Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015г. Web-технологии как инструмент образовательного процесса, 2015г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Реализация историко-культурного стандарта в основной школе, 2015г. Проектирование рабочих программ в основной школе на

							основании нового УМК по отечественной истории», 2016г. Методы построения аргументации и формулировки суждений при работе с обществоведческим текстом и написании мини-сочинения (эссе), 2017г Методические и содержательные особенности преподавания по разделу «Политико-правовая система РФ», 2017г.
15	Енилина Светлана Николаевна	учитель химии и биологии	Елабужский государственный педагогический институт, 2000г. Учитель биологии и основ сельского хозяйства	15	14	первая	Разработка и применение дидактических игр, направленных на формирование универсальных учебных действий в процессе изучения естественнонаучных дисциплин, 2014 Разработка и проектирование элективных курсов в инновационной среде профессионального самоопределения школьников, 2014
16	Ивлева Светлана Юрьевна	учитель физической культуры	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2002г. Учитель физической культуры	14	14	первая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г.
17	Карташова Наталья Викторовна	учитель физической культуры	ФГБОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти, 2014 г. Психолого-педагогическое образование магистр	29	22	соответствие	Основные направления региональной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Модернизация методической деятельности профессиональных сообществ школы в условиях ФГОС, 2015г. Медиапедагогика, 2015г.
18	Кондрашина Татьяна Александровна	учитель английского языка	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н.Ульянова, 2002г. Учитель иностранных	13	6	первая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего

			языков (французского и английского)					образования), 2016г. Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), 2016г. Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах, 2016г.
19	Копылова Елена Павловна	учитель информатики и ИКТ	Тольяттинский политехнический институт, 1993г. Инженер-механик, учитель математики и информатики	24	24	высшая	Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации, 2013г.	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г.
20	Коробова Юлия Александровна	учитель изобразительного искусства	Тольяттинский филиал Самарского пединститута, 1994г. Учитель изобразительного, декоративно-прикладного искусства и МХК	23	23	соответствие		Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Медиапедагогика, 2015г.
21	Крымова Елена Ивановна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский Государственный педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1992г. Учитель русского языка и литературы	32	32	первая	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2009г.	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016г. Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах, 2016г. Деятельностный подход к обучению русскому языку и

							литературе в условиях модернизации образования, 2017г. Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах, 2017г.
22	Крюкова Наталья Георгиевна	учитель русского языка и литературы	Благовещенский государственный педагогический университет, 1998г. Учитель русского языка и литературы	18	10	соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015г. Модернизация методической деятельности профессиональных сообществ школы в условиях ФГОС, 2015г. Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах, 2017г.
23	Лытикова Юлия Юрьевна	учитель начальных классов	Балашовский государственный педагогический институт, 1996г. Учитель начальных классов	26	26		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г. Средства контроля и оценки текущих и итоговых результатов освоения младшими школьниками основной образовательной программы, 2017г. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий, 2017г.



24	Мещерякова Елена Анатольевна	учитель математики	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 1995г. Учитель математики и информатики	23	22	первая	<p>Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС, 2015г.</p> <p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 2016г.</p> <p>Организация педагогического сопровождения ученического исследования в образовательном учреждении, 2016г.</p> <p>Компьютерная графика: визуализация образовательных вопросов, 2016г.</p> <p>Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего общего образования, 2017г.</p>
25	Михайловская Светлана Александровна	учитель английского языка	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1991г. Учитель английского и немецкого языков	22	22	первая	<p>Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016г.</p> <p>Формирование тестологической компетенции учителя английского языка (на основе работы с рецептивными видами речевой деятельности), 2016г.</p> <p>Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах, 2016г.</p>
26	Морунова Вера Юрьевна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский государственный университет, 1998г. Филолог. Преподаватель русского языка и	19	19	первая	<p>Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для решения заданий ЕГЭ, 2016г.</p> <p>Приемы и методы формирования компетенций, необходимых для</p>

			литературы					решения заданий ГИА, 2016г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016г. Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах, 2017г.
27	Никанорова Ираида Александровна	учитель биологии	Куйбышевский государственный университет, 1985г. Биолог, преподаватель биологии и химии	32	32	высшая	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2012г.	Технология разработки карты инновационного опыта, 2015г.
28	Павлова Оксана Суреновна	учитель изобразительного искусства	Современная академия дизайна и кинематографии, 2014г. Дизайнер, архитектор	20	15	первая		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015г. Модернизация методической деятельности профессиональных сообществ школы в условиях ФГОС, 2015г.
29	Панихина Марина Николаевна	учитель русского языка и литературы	Самарский государственный педагогический университет, 1998г. Учитель русского языка и литературы	19	19	первая		Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г. Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования, 2017г.

							Способы организации методической работы на уроках русского языка и литературы при подготовке к написанию творческих работ в 9-11 классах, 2017г.
30	Перетрутов Юрий Анатольевич	учитель музыки	Куйбышевский педагогический институт им. В.В.Куйбышева, 1990г. Учитель музыки	36	34	соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Модернизация методической деятельности профессиональных сообществ школы в условиях ФГОС, 2015г. Проектирование личностного и духовно-нравственного развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС, 2016г.
31	Роднова Татьяна Владимировна	учитель математики	Самарский государственный педагогический университет, 1999г. Учитель математики	23	23	высшая	Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС, 2015г. Профильное и углубленное изучение математики на ступенях основного общего и среднего общего образования, 2017г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г.
32	Рябова Светлана Евгеньевна	учитель технологии	Сызранский швейно-трикотажный техникум, 1987г. Техник-технолог	25	18	первая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016г.

							Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах, 2016г. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы, 2017г.
33	Самохвалова Елена Александровна	учитель начальных классов	Актюбинский педагогический институт им. Х.Жубанова, 1992г. Учитель начальных классов	28	28	первая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики, 2016г. Технология формирования культуры речи младших школьников в свете требований ФГОС НОО, 2016г. Система критериального текущего и итогового оценивания достижения планируемых результатов в начальной школе, 2016г.
34	Сафарова Наталья Федоровна	учитель русского языка и литературы	Куйбышевский педагогический институт им. В.В Куйбышева, 1986г. Учитель русского языка и литературы	29	29		Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2006г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г. Деятельностный подход к обучению русскому языку и литературе в условиях модернизации образования, 2017г.
35	Северина Марина Ряфиковна	учитель начальных классов	Самарский Государственный педагогический университет факультет филологии, 1999г. Учитель русского языка и литературы	22	22	первая	Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий, 2017г.

							Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2017г.
36	Тимофеева Ирина Юрьевна	учитель начальных классов	Самарский государственный педагогический университет, 2000г. Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, педагог дошкольного образования	27	27	первая	Использование электронных образовательных ресурсов для достижения результатов начального общего образования, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Технологии формирования культуры речи в свете требований ФГОС, 2015г. Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода, 2016г.
37	Ткачева Галина Михайловна	учитель начальных классов	Балашовский государственный педагогический институт, 1986г. Учитель начальных классов	37	37	соответствие	Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Технологии формирования культуры речи в свете требований ФГОС, 2015г.
38	Токунова Марина Анатольевна	учитель математики	Куйбышевский педагогический институт им. В.В Куйбышева, 1984г. Учитель математики и физики	33	33	первая	Почетный работник общего образования Российской Федерации, 2006г. Проектирование системы заданий для формирования и оценки образовательных результатов учащихся основной школы в контексте реализации ФГОС, 2015г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2016г.

							Проектирование плана воспитательной работы по профилактике кризисных ситуаций у школьников на разных возрастных этапах, 2016г. Методические особенности олимпиадной подготовки и организации исследовательской работы учащихся 6-9 классов по математике в средней школе, 2017г.
39	Тусинова Ольга Олеговна	учитель физики	Самарский Государственный педагогический университет, 2000г. Учитель физики и информатики	17	17	первая	Формирование образовательной среды для школьников с трудностями в обучении, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г. Управление качеством образования: организация подготовки учащихся к аттестации в основной и средней школе, 2015г. Развитие одаренности школьников в области физики: изучение на профильном уровне разделов «Колебания и волны», «Термодинамика», «Электростатика», 2016г.
40	Филиппова Любовь Александровна	учитель физической культуры	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет", 2012г. Специалист по физической культуре и спорту	7	6	соответствие	Организационно-методические аспекты физкультурно-оздоровительной работы, 2016г. Проектирование физкультурно-спортивных мероприятий для учащихся общеобразовательных школ на этапе внедрения комплекса ГТО, 2016г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной

								политики, 2016г. Формирование универсальных учебных действий у учащихся основной школы, 2017г.
41	Циммер Наталья Владимировна	учитель начальных классов	Тольяттинский социально-педагогический колледж, 2001г. Учитель начальных классов	16	9	первая		Проектирование программ жизнедеятельности летнего лагеря на основе системно-деятельностного подхода, 2016г. Обеспечение качества современного образования – основное направление региональной образовательной политики (в сфере общего образования), 2017г. Совместная продуктивная деятельность младших школьников как условие формирования коммуникативных учебных действий, 2017г. Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2017г.
42	Черноталова Маргарита Евгеньевна	учитель начальных классов	Куйбышевское педагогическое училище №1, 1986г. Учитель начальных классов	33	31	первая		Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2014г. Медиапедагогика, 2014г. Технологии формирования культуры речи в свете требований ФГОС, 2015г.
43	Чиндина Наталья Николаевна	учитель начальных классов	Якутский государственный университет имени М.К. Аммосова, 2004г. Учитель начальных классов	15	11	соответствие		Формирование читательской компетентности младшего школьника на уроках литературного чтения и внеурочной деятельности, 2014г. Реализация системно-деятельностного подхода к обучению в начальной школе, 2014г. Основные направления региональной образовательной

							<p>политики в контексте модернизации российского образования, 2015г.          Основы православной культуры, 2016г.          Формирование базовых навыков учебно-познавательной деятельности у младших школьников, 2016г.</p>
44	<p>Яценко          Светлана          Николаевна</p>	<p>учитель          английского языка</p>	<p>Институт иностранных языков им. Ф.Энгельса г. Ташкент, 1992          Преподаватель английского языка</p>	21	16	первая	<p>Основные направления региональной образовательной политики в контексте модернизации российского образования, 2015г.          Проектирование учебного занятия на основе современных образовательных технологий, 2015г.          Web-технологии как инструмент образовательного процесса, 2015г.</p>