

«Принято»

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 16
Протокол № 3 от « 10 » 01 2014 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

о методическом объединении учителей-предметников

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области
средней общеобразовательной школы № 16
с углубленным изучением отдельных предметов
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

I. Общие положения

- 1.1. Методическое объединение является основным структурным подразделением методической службы государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 16 с углубленным изучением отдельных предметов города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области (далее Школа), осуществляющим проведение учебно-воспитательной, методической, опытно - экспериментальной и внеклассной работы по одному предмету или по образовательным областям.
- 1.2. Методическое объединение организуется при наличии не менее трех учителей по одному предмету или такого же количества педагогов по нескольким учебным предметам.
- 1.3. Количество методических объединений и их численность определяется, исходя из необходимости комплексного решения поставленных перед образовательным учреждением задач, и утверждается приказом директора Школы.
- 1.4. Методические объединения создаются, реорганизуются и ликвидируются директором Школы по представлению заместителя директора по учебно – воспитательной работе.
- 1.5. Методические объединения в своей деятельности соблюдают и руководствуются
 - Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»,
 - Конвенцией о правах ребенка,
 - Конституцией и законами Российской Федерации,
 - указами Президента Российской Федерации,
 - решениями Правительства Российской Федерации,
 - органов управления образованием всех уровней по вопросам образования и воспитания учащихся,
 - национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»;
 - Уставом Школы, локальными правовыми актами Школы, приказами и распоряжениями директора.
- 1.6. По вопросам внутреннего распорядка методические объединения руководствуются правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты, Уставом Школы, Правилами внутреннего трудового распорядка, трудовыми договорами.

II. Задачи и содержание деятельности методического объединения

- 2.1. Методическое объединение учителей - предметников создается как одна из форм самоуправления в целях:
 - совершенствования методического и профессионального мастерства учителей,

- обучению, воспитанию и развитию школьников,
- объединения творческих инициатив,
- разработки современных требований к образовательному процессу и его качеству.

2.1. Методическое объединение как структурное подразделение образовательного учреждения создается для решения определенной части задач, возложенных на Школу:

- знание нормативной и методической документации по вопросам образования;
- выбор школьного компонента, отбор содержания и экспертиза образовательных программ по учебным предметам, курсам с учетом вариативности и разноуровневости знаний обучающихся;
- разработка методики оценки качества образования и проведение мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- представление (презентация) индивидуальных планов работы по учебному предмету;
- предварительный анализ (до представления на учебно - методический совет) авторских программ и методик;
- анализ аттестационного материала для промежуточной аттестации обучающихся переводных классов, аттестационного материала для итоговой аттестации выпускников основной школы (для устных экзаменов по выбору);
- разработка системы внеклассной работы по учебному предмету, определение ее направленности, идеи;
- организация работы с обучающимися по соблюдению норм и правил техники безопасности в процессе обучения, разработка соответствующих инструкций по охране труда и здоровья во время проведения образовательного процесса;
- организация повышения квалификации учителей;
- совершенствование методики проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения;
- проведение педагогических экспериментов;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля и мониторинга качества образования;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов;
- организация открытых уроков по определенной теме с целью ознакомления с методическими разработками сложных тем предмета;
- изучение передового педагогического опыта;
- организация и проведение на высоком профессиональном уровне учебно-воспитательной, методической и опытно-экспериментальной работы по одной или нескольким родственными дисциплинам;
- выработка единых требований к оценке результатов освоения программ на основе разработанных образовательных стандартов по предмету;
- разработка системы промежуточной и итоговой аттестации обучающихся (тематическая, зачетная и т.д.);
- ознакомление с методическими разработками по предмету; анализ методов преподавания предмета;
- отчеты о профессиональном самообразовании учителей, обучении на курсах повышения квалификации;
- организация и проведение предметных недель, смотров, фестивалей, школьного интеллектуального марафона, соревнований;
- рассмотрение вопросов организации, руководства и контроля исследовательской работы учащихся;
- формирование заказов на укрепление материальной базы учебных кабинетов в соответствии с современными требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока.

I. Основные формы работы

Основными формами работы методического объединения являются:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- круглые столы, совещания и семинары по учебно-методическим вопросам, творческие отчеты учителей и т.п.;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- лекции, доклады, сообщения и дискуссии по методикам обучения и воспитания, вопросам общей педагогики и психологии;
- проведение предметных и методических недель;
- взаимопосещение уроков;
- организационно - деятельностные игры;
- другие.

II. Порядок работы

- 4.1. В своей работе методическое объединение учителей - предметников подчиняется педагогическому совету, учебно - методическому совету Школы, директору Школы и его заместителям.
- 4.2. Возглавляет работу методического объединения руководитель, назначаемый директором Школы из числа наиболее опытных педагогов по согласованию с членами методического объединения.
- 4.3. Руководитель методического объединения учителей - предметников обязан:
 - организовывать и систематически проводить заседания методического объединения учителей – предметников;
 - отслеживать качество обучения в рамках стандарта,
 - составлять план работы методического объединения учителей – предметников, и контролировать его выполнение;
 - обобщать опыт работы, отчитываться о проделанной работе на учебно - методическом совете и/или педагогическом совете;
 - организовывать оказание методической помощи молодым учителям;
 - координировать составление рабочих программ по предмету и поурочных учебных планов, контролировать их выполнение,
 - организовывать творческие отчеты, открытые уроки, методические дни, недели, декады, организовывать участие методического объединения в работе педагогического совета, методических семинарах в школе, городе, округе.
- 4.4. Работа методического объединения проводится в соответствии с планом работы на текущий учебный год. План составляется руководителем методического объединения, рассматривается на заседании методического объединения, согласовывается заместителем директора по учебно - воспитательной работе и утверждается директором Школы.
- 4.5. Заседания методического объединения проводятся не реже одного раза в четверть. О времени и месте проведения заседания руководитель методического объединения обязан поставить в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе. По каждому из обсуждаемых вопросов на заседании принимаются рекомендации, которые фиксируются в протоколе, рекомендации подписываются руководителем методического объединения.
- 4.6. При рассмотрении вопросов, затрагивающих тематику или интересы других методических объединений, на заседания необходимо приглашать их руководителей (учителей – предметников, классных руководителей).
- 4.7. Контроль за деятельностью методических объединений осуществляется директором Школы, его заместителями по учебно-воспитательной и воспитательной работе в соответствии с планами методической работы школы, внутришкольного контроля и мониторинга качества образования, утверждаемыми директором Школы.

III. Права методического объединения

5.1. Методическое объединение имеет право:

- готовить предложения и рекомендовать учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении образовательного процесса в школе; ставить вопрос о публикации материалов о передовом педагогическом опыте, накопленном в методическом объединении, ставить вопрос перед администрацией Школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной и инновационной деятельности;
- рекомендовать администрации Школы распределение учебной нагрузки по предмету при тарификации;
- участвовать в решении вопроса о возможности организации углубленного изучения учебного предмета в отдельных классах при достаточном наличии методических средств обучения, соответственно подготовленных на курсах педагогических работников, заинтересованности обучающихся и их родителей (законных представителей).
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации, обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся;
- вносить предложения по организации и содержанию аттестации учителей;
- выдвигать от методического объединения учителей для участия в конкурсах профессионального мастерства и кандидатуры на награждение грамотами и отраслевыми наградами.

5.2. Каждый педагогический работник - член методического объединения обязан:

- участвовать в заседаниях методического объединения, мероприятиях, проводимых методическим объединением;
- иметь собственную программу профессионального самообразования;
- активно участвовать в разработке открытых мероприятий, стремиться к повышению уровня профессионального мастерства;
- знать тенденции развития методики преподавания предмета, Закон РФ «Об образовании», нормативные документы, требования к квалификации и специальным компетенциям педагогических работников;
- владеть основами самоанализа педагогической деятельности.