

«Принято»

Педагогическим советом ГБОУ СОШ № 16  
Протокол № 1 от « 02 » 09 ..... 2013 г.

«Утверждаю»

Директор ГБОУ СОШ № 16

..... И.В.Русских

приказ по ГБОУ СОШ № 16

от « 02 » 09 ..... 2013 г. № 197-09



## ПОЛОЖЕНИЕ

### *о предпрофильной подготовке учащихся*

**государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области  
средней общеобразовательной школы № 16  
с углубленным изучением отдельных предметов  
города Жигулевска городского округа Жигулевск Самарской области**

### **1. Общие положения.**

- 1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования РФ от 18.07.2002г. № 2783., «Основными принципами реализации предпрофильной подготовки на территории Самарской области» от 11.02.04 №304 .

### **2. Цели, задачи и структура предпрофильной подготовки учащихся**

- 2.1. Целью предпрофильной подготовки является создание образовательного пространства для осознанного выбора учащимися собственной образовательной траектории.
- 2.2. Предпрофильная подготовка нацелена на:
- актуализацию потребностей учащихся в определении своих образовательных и жизненных планов;
  - обеспечение процесса определения учащимися образовательных и жизненных планов информационной базой;
  - создание условий для получения учащимися минимального личного опыта в различных видах и областях профессиональной деятельности.
- Результаты предпрофильной подготовки должны позволить учащемуся осуществить предварительное самоопределение по поводу своего образовательного и карьерного будущего.
- 2.3. Предпрофильная подготовка состоит из сочетания трёх основных направлений
- **информационная работа:** информирование учащихся о возможностях продолжения образования или трудоустройства, знакомство с учреждениями профессионального образования, информирование о программах профильного обучения, реализуемых различными общеобразовательными учреждениями, информирование о состоянии и прогнозах развития рынка труда территории.
  - **реализация содержания предпрофильных курсов,** позволяющих учащемуся получить опыт освоения способов деятельности, изучения и преобразования предметов и процессов, характерных для той или иной сферы человеческой деятельности, а также опыт осуществления ответственного выбора.
  - **психолого-педагогическое сопровождение проектирования учащимся своей образовательной траектории,** включающее консультирование, мониторинг освоения предпрофильных курсов, организацию рефлексии полученного учащимися опыта, их самопознания, соотнесение полученной информации и предпочтений

учащихся.

- 1.1. Главная задача предпрофильного курса – познакомить учащегося с определенным видом деятельности, дать возможность понаблюдать и попробовать себя в определенных социально-профессиональных ролях, связанных с этой деятельностью. Предпрофильная подготовка обеспечивает ориентацию учащегося, но не является основанием для специального отбора учащихся и не рассматривается как подготовка к сдаче «профильного» экзамена в ходе государственной итоговой аттестации за курс основной школы.
- 1.2. Основной акцент в рамках предпрофильной подготовки делается на различные формы практик, выбираемые учащимися.

## **2. Организация предпрофильной подготовки**

- 2.1. За учебный год учащийся должен пройти 2 курса предпрофильной подготовки межпредметной (ориентационной) или предметно - ориентированной (пробной) направленности.
- 2.2. Реализация образовательных программ курсов по выбору может осуществляться силами образовательного учреждения. Возможна реализация предпрофильной подготовки в сети образовательных учреждений. Это может быть учреждение дополнительного образования, училище, техникум, другие школы. Преимуществом такой модели является повышение вариативности образовательных программ, увеличение возможностей выбора учащегося. Нормативным оформлением данной модели является заключение между образовательными учреждениями сети и базовым образовательным учреждением договора о возмездном оказании услуг, в котором определяются организационные и финансовые обязательства сторон и основные процедуры, в том числе аттестация учащихся по курсу и ответственность за обеспечение безопасных условий пребывания и обучения детей.
- 2.3. Учебные занятия и мероприятия в рамках предпрофильной подготовки проводятся в специально выделенный день во второй половине дня во внеурочное время, предпрофильные курсы включаются в расписание уроков.
- 2.4. Группы учащихся формируются:
  - для прохождения предпрофильных курсов приказом руководителя образовательного учреждения на основании опросных листов (анкет), в которых учащиеся заявили о своём выборе;
  - для закрепления за консультантом ППП приказом руководителя образовательного учреждения на основании информации, предоставленной заместителем директора, курирующим это направление;
  - для участия в экскурсиях приказом руководителя образовательного учреждения на основании заявления руководителя курса предпрофильной подготовки.Доставка учащихся до места проведения учебных занятий (мероприятий) производится организованно.
- 2.5. Программы предпрофильных курсов составляются на основе рамочных программ и утверждаются директором образовательного учреждения.

## **3. Права и обязанности участников предпрофильной подготовки**

- 3.1. Учащийся имеет право:
  - 3.1.1. получать любую интересующую его информацию в рамках информирования по предпрофильному обучению.
  - 3.1.2. Изменить свой выбор, определить для себя ранее не выбиравшийся курс или вернуться к первоначальному выбору.
  - 3.1.3. Посещать два курса одновременно только при наличии организационных возможностей в образовательном учреждении.

- 3.1.4. На освоение дополнительного (пятого, шестого) предпрофильного курса. Этот случай рассматривается как дополнительная образовательная услуга, которая предоставляется образовательным учреждением по решению администрации при наличии соответствующих (в первую очередь организационных) ресурсов.
- 3.2. Учащийся обязан:
  - 3.2.1. Совершать выбор четыре раза в учебном году. Освоить 4 предпрофильных курса по выбору, общий объем его нагрузки должен составлять не менее 68 часов.
  - 3.2.2. Посещать мероприятия в рамках информирования по предпрофильному обучению.
  - 3.2.3. Принимать участие в анкетировании.
  - 3.2.4. Заполнять дневник предпрофильной подготовки.
  - 3.2.5. Во время освоения курса учащийся **не имеет права** перейти в другую группу, осваивающую другой курс.
- 3.3. Образовательное учреждение в лице администрации имеет право:
  - 3.3.1. Реализовывать предпрофильную подготовку учащихся с привлечением образовательных ресурсов.
  - 3.3.2. Если во время четвертого выбора удовлетворить запрос нескольких учащихся не представляется возможным, предварительно обсудив ситуацию с учащимся во время консультации, рекомендовать выбрать другой курс из перечня возможных, и лишь затем вносить его в список той группы, о которой была достигнута договоренность.
  - 3.3.3. Если какой-либо курс выбрали учащиеся числом, соответствующим двум группам, не ставить эти две группы параллельно в рамках одной серии курсов, а наполнить эту группу теми учениками, которые дают более высокий приоритет данному курсу и вернуться к этому курсу после следующего выбора учащихся.
  - 3.3.4. Если курс выбрали учащиеся меньше, чем может обучаться в одной группе, отложить преподавание этого курса на время после следующего выбора. При этом учащийся может быть направлен на изучение курса, приоритет которого для ученика не первый.
- 3.4. Образовательное учреждение в лице администрации обязано:
  - 3.4.1. Обеспечить соответствие материальной базы планируемым практическим занятиям.
  - 3.4.2. Предложить учащимся для выбора набор курсов, охватывающий ВСЕ возможные сочетания видов деятельности и объектов воздействия.
  - 3.4.3. Предложить ученику избыточное число курсов для выбора.
  - 3.4.4. Предоставить учащимся уже перед первым выбором полную и достоверную информацию обо всех курсах, которые им предлагаются.
  - 3.4.5. Обеспечить процедуру выбора учащимися предпрофильных курсов.
  - 3.4.6. Перед началом реализации курсов первого выбора провести кампанию по представлению курсов учащимся, получению информации об их выборе, а также составить расписание.
  - 3.4.7. Организовывать процесс таким образом, чтобы ученик НЕ осваивал два обязательных предпрофильных курса по выбору параллельно или начинать одну кампанию по выбору, пока не закончились курсы, выбранные в рамках предшествующей кампании.
  - 3.4.8. Обеспечить контроль качества преподавания предпрофильных курсов (в случае модели сетевого взаимодействия – реализуемых на базе его образовательного учреждения).
  - 3.4.9. Организовать посещение рабочих мест тех специалистов, с деятельностью которых знакомит данный курс, приглашение этих специалистов для разговора с учащимися.
- 3.5. Родители (законные представители) учащихся имеют право:

- 3.5.1. Запрашивать и получать полную информацию о прохождении учащимся предпрофильной подготовки.
- 3.5.2. Помогать учащимся делать выбор предпрофильных курсов.
- 3.5.3. В случае необходимости получать консультацию специалистов психолого-педагогического сопровождения предпрофильной подготовки.
- 3.6. Родители (законные представители) учащихся обязаны:
  - 3.6.1. Обеспечивать посещаемость учащегося на выбранных курсах и контроль за прохождением курсов.
  - 3.6.2. Своевременно ставить в известность руководителя курсов об отсутствии ребёнка и причинах отсутствия.

#### **4. Аттестация учащихся в рамках предпрофильной подготовки**

- 4.1. Промежуточная и итоговая аттестация учащегося в рамках освоения предпрофильных курсов производится на основании требований к образовательным результатам учащегося и критериям их оценки, зафиксированным в программе курса, утвержденной руководителем образовательного учреждения.
- 4.2. Критерии оценки образовательных результатов разрабатываются индивидуально для каждой профессии, но не оцениваются по пятибалльной системе. Требования к оцениванию излагаются в программах курсов.
- 4.3. Итоговая отметка по результатам освоения предпрофильного курса выставляется в форме «зачёт/незачёт» и заносится в журнал прохождения курсов, личное дело учащегося. В аттестате об основном общем образовании фиксируются названия курсов, освоенных учащимся при условии положительной оценки (зачета).
- 4.4. Оценка по результатам предпрофильной подготовки в целом является описательной и качественной. Она доводится до сведения учащегося в устной форме.